التعليم

٢٠٠٠

١٢






بسم الله الرحمن الرحيم



التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٢

إعداد
مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣





مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تدريب ٦٠٠ الف معلم للارتقاء بالعملية التعليمية			
ايناس حلمى	الاهرام	١	٠٠/٠٨/١٧
من القلب			
محسن محمد	المساء	٣	٠٠/٠٨/١٧
توفير احتياجات مدارس الجيزة من المؤهلين تربويا فى مجال التعليم			
	المسائى	٣	٠٠/٠٨/١٧
حتى لا يتكرر .. نفس السناريو .. العام القادم ..			
سمير رجب	الجمهورية	٤	٠٠/٠٨/١٧
القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات			
رفعت فياض	الانباء	٨	٠٠/٠٨/١٨
قضية ورأى			
هشام مبارك	الاخبار	١١	٠٠/٠٨/١٨
قبول ١١ الف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٣٥٪ منها للجدد			
محمد حبيب	الاهرام	١٣	٠٠/٠٨/١٨
امتحانات الدور الثانى للدبلومات تبدأ غدا			
ايناس حلمى	الاهرام	١٣	٠٠/٠٨/١٨
اضراب مدرسة وموظف عن الطعام			
محمد صلاح	الوفد	١٤	٠٠/٠٨/[illegible]
تيسيرات لصرف وقبول اوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد			
زكى السعدنى	الوفد	١٥	٠٠/٠٨/١٨
الكمبيوتر لطلاب الجامعات اول العام الدراسى			
شوقى الشرقاوى	المساء	١٦	٠٠/٠٨/١٨
مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسى الجديد			
علاء شبل	الاحرار	١٧	٠٠/٠٨/١٨
اعفاء الطلاب غير القادرين بطنطا			
جمال النجار	الاحرار	١٨	٠٠/٠٨/١٩
١٢٠ الف طالب يبدأون اليوم الدور الثانى بالثانوية			
هانى المكاوى	الاحرار	١٩	٠٠/٠٨/١٩



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلس الجامعات يحدد الضوابط الجديدة للدعم ومنح التفوق		الاحرار	٣٠	٠٠/٠٨/١٩
تحديد مواعيد الكشف الطبى للطلاب المقبولين بجامعة اسيوط		الاهرام	٣١	٠٠/٠٨/١٩
قبول جميع الناجحين فى الدور الثانى للثانوية بالجامعات والمعاهد	محمد حبيب	الاهرام	٣٢	٠٠/٠٨/١٩
تأثير اضافة الزيت والدهن على اداء الارانب صيفا		الاهرام	٣٣	٠٠/٠٨/١٩
محلى اسوان يفشل فى التوصل لحل مشكرة ٦٧ مدرسا تم نقلهم	محمد حمدان	الوفد	٣٤	٠٠/٠٨/١٩
قبول طلاب الشهادات المعادلة دون التقيد بالحد الادنى		الوفد	٣٥	٠٠/٠٨/١٩
تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة	زكى السعدنى	الوفد	٣٦	٠٠/٠٨/١٩
التفاصيل الكاملة لنتائج امتحان درجة لاجازة العالية بالأزهر		الاهرام المسائى	٣٧	٠٠/٠٨/٣٠
المواهب وحدها تحقق الفن وليس المجموع !!		الاهرام	٣٨	٠٠/٠٨/٣٠
بحث ضوابط صرف منحة مبارك المالية للطلاب		الاهرام	٣٠	٠٠/٠٨/٣٠
لا شكاوى من امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة والدبلومات امس	ايناس حلبى	الاهرام	٣١	٠٠/٠٨/٣٠
٣٠ مليون دولار لدعم البرامج الالكترونية بالجامعات	عادل اللقانى	الاهرام	٣٢	٠٠/٠٨/٣٠
بدء تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر من المنقولين والمستجدين	محمود عشب	الاهرام	٣٣	٠٠/٠٨/٣٠
مجلس الدولة يبحث مشروع قرار بإقامة اكاديمية مصر للطيران		الاهرام	٣٤	٠٠/٠٨/٣٠
ضوابط صرف المنح لغير القادرين واستعدادات بدء الدراسة والتحويلات	محمد حبيب	الاهرام	٣٥	٠٠/[illegible]/٣٠



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مساواة الهيئات العلمية فى مزايا اعضاء هيئات التدريس بالجامعات			
منى الشرقاوى	الاهرام	٣٦	٠٠/٠٨/٣٠
يجب وضع ضوابط ملزمة لعقد امتحان القدرات داخل الكليات			
	الاهرام	٣٧	٠٠/٠٨/٣٠
الاعتماد على النفس !			
سلام منتصر	الاهرام	٣٨	٠٠/٠٨/٣٠
نعم .. يمكن القضاء على الغش فى الامتحانات ؟			
محمد الجوادى	الاخبار	٣٩	٠٠/٠٨/٣٠
امتحان اللغة العربية فى مستوى الطالب العادى			
	الاخبار	٤٠	٠٠/٠٨/٣٠
تطوير التعليم واعداد البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية			
	الاخبار	٤١	٠٠/٠٨/٣٠
قبول ٨ الاف طالب وطالبة بالمدن الجامعية			
كريمة عبد الرازق	الاخبار	٤٢	٠٠/٠٨/٣٠
منح لطلاب الجامعات غير القادرين طبقا لضوابط موضوعية			
جمال سلامة	الاخبار	٤٣	٠٠/٠٨/٣٠
٩٠,٧٩٪ نسبة نجاح السنة النهائية بكلية التربية النوعية بطنطا			
عبد العزيز هلالى	الاخبار	٤٤	٠٠/٠٨/٣٠
اتفاقية علمية بين طب الزقازيق وطب دمشق بسوريا			
سناء عنان	الاخبار	٤٥	٠٠/٠٨/٣٠
غلق الابواب الخلفية للالتحاق بكليات القمة			
	الوفد	٤٦	٠٠/٠٨/٣٠
بداية هادئة لامتحانات الدور الثانى للثانوية العامة			
زكى السعدنى	الوفد	٤٨	٠٠/٠٨/٣٠
٣٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية بالجامعات على تصميم الدوائر الالكترونية			
سامح عوض الله	الوفد	٤٩	٠٠/٠٨/٣٠
اعلان نتائج امتحانا البكالوريوس وفرق النقل بكليات الازهر			
محمد خليفة	الوفد	٥٠	٠٠/٠٨/٣٠
اليوم .. اجتماع المجلس الاعلى للجامعات بالاسكندرية			
	الوفد	٥١	٠٠/٠٨/٣٠



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
منحة ال ١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب المصريين غير القادرين فقط			
شوقي الشرقاوي	[illegible]	[illegible]	[illegible]
علاء ثابت	الاهرام المسائي	٥٤	٠٠/٠٨/٣١
منحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفعتين			
سلوى مصباح	الجمهورية	٥٥	٠٠/٠٨/٣١
ارجوكم .. لا تلغوها !!			
سالم ابراهيم	الجمهورية	٥٦	٠٠/٠٨/٣١
٢٦ اغسطس الكشف الطبى على طلاب جامعة جنوب الوادي			
هشام المراغي	الوفد	٥٩	٠٠/٠٨/٣١
الغاء قرارات فصل طلاب الطب البيطري			
حمدي حمادة	الوفد	٦٠	٠٠/٠٨/٣١
١٢ سبتمبر .. اخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة			
مصطفى عبد العزيز	الوفد	٦١	٠٠/٠٨/٣١
ضوابط مشددة لانتظام الدراسة بالكليات منذ بداية العام			
زكي السعدني	الوفد	٦٢	٠٠/٠٨/٣١
بدء تلقي الالتحاق بالمدن الجامعية بالازهر			
ا.ش.ا	الوفد	٦٣	٠٠/٠٨/٣١
بروتوكول لتنمية صناعية الدوائر الالكترونية بالجامعات			
سامح عوض الله	الوفد	٦٤	٠٠/٠٨/٣١
المشاركة السياسية الفاعلة .. كيف ؟			
السياسية الفاعلة .. كيف ؟	الوفد	٦٥	٠٠/٠٨/٣١
نائب محافظ القاهرة يؤكد انحيازه التام لمصالح المصريين !			
	الاسبوع	٦٦	٠٠/٠٨/٣١
عشرات الطلبة والطالبات ضحايا للثانوية العامة			
احمد حسان	الاسبوع	٦٨	٠٠/٠٨/٣١
لا علاقة بين الامتحانات .. والانتخابات			
لبيب السباعي	الاهرام	٦٩	٠٠/٠٨/٣١
برامج التعليم المهني بالجامعة الامريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر في مصر			
	الاهرام	٧٤	٠٠/[illegible]



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مد العمل بمكتب التنسيق ٤ ايام لطلاب الشهادة الانجليزية		الاهرام	٧٦	٠٠/٠٨/٣١
انشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد	محمد حبيب	الاهرام	٧٧	٠٠/٠٨/٣١
توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والازهر		الاهرام	٧٨	٠٠/٠٨/٣١
تحقيق التكامل والتنسيق بين المراكز والمعاهد العلمية		الاهرام	٧٩	٠٠/٠٨/٣١
قبول ٣٠ الف طالب بالازهر فى المرحلة الثانية للتنسق	محمود عشب	الاهرام	٨٠	٠٠/٠٨/٣١
برنامج لمحو امية الاطفال المتسربين من التعليم	ماجدة مهنا	الاهرام	٨١	٠٠/٠٨/٣١
اكبر معرض لاحتياجات التعليم فى مصر .. يقام الخميس المقبل		الاهرام	٨٢	٠٠/٠٨/٣١
اجهزة كمبيوتر للطلاب بالتقسيط على ٤ سنوات والتدريب مجانا	كريمة عبد الرازق	الاخبار	٨٣	٠٠/٠٨/٣١
العربى سهل للمرحلة الاولى .. واليوم الانجليزى للصف الثالث	يوسف عز الدين	الجمهورية	٨٥	٠٠/٠٨/٣١
المطالبة بإنشاء جهاز قومة يتولى مسئولية التدريب المهنى فى مصر	مصطفى بلال	الاخبار	٨٨	٠٠/٠٨/٣٣
الخميس اخر موعد لقبول اوراق طلاب الثانوية العربية والاجنبية	كريمة عبد الرازق	الاخبار	٨٩	٠٠/٠٨/٣٣
تقويم نتائج تعاون الجامعات وشركات البرمجيات فى تدريب الطلاب	عادل اللقانى	الاهرام	٩٠	٠٠/٠٨/٣٣
حصر اعداد الاميين بالمحافظات عن طريق الرقم القومى	ايناس حلبى	الاهرام	٩١	٠٠/٠٨/٣٣
النهضة العلمية .. وجامعة للاسماك	اميمة خفاجى	الاهرام	٩٢	٠٠/٠٨/٣٣
من القلب	محسن محمد	المساء	٩٣	٠٠/٠٨/٣٣



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مشاكل التعليم وطرق علاجها فى ثلاث كتب			
	الوفد	٩٤	٠٠/٠٨/٢٣
مفهوم الحرية لدى طلبة المرحلة الثانوية			
ايمان توفيق	القاهرة	٩٥	٠٠/٠٨/٢٣
المتعلمون مع السلام .. ولكن			
هبة ربيع	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٣
شهادة الزمالة الطبية المصرية			
صالح على بدير	الاهرام	٩٧	٠٠/٠٨/٢٣
حوار لمبارك مع طلاب الجامعات اليوم			
	الاهرام	٩٩	٠٠/٠٨/٢٣
حقا .. انه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الاصلية			
	الجمهورية	١٠١	٠٠/٠٨/٢٣
فى العيد الذهبى للمعهد المصرى بمدريد			
موفق ابو النيل	الاهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٢٣
القضاء على امية ١٠ الاف و ٥٥٨ طفلا وفتاة وامراة فى ٩ محافظات			
ماجدة مهنا	الاهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٢٣
الابنية التعليمية بالبحر الاحمر تركت المدارس بدون صيانة			
محمد رفيع	الاحرار	١٠٥	٠٠/٠٨/٢٣
السبت .. اخر موعد لاختبارات القدرات للفنون الجميلة بالاقصر			
حجاج سلامة	الوفد	١٠٦	٠٠/٠٨/٢٣
تنحية رئيس لجنة الامتحانات الثانوية الفنية بالاسماعيلية لمخالفة التعليمات الوزارية			
صلاح الصايغ	الوفد	١٠٧	٠٠/٠٨/٢٣
احالة المخالفات المالية فى مدرسة ثانوية بدكرنس للنيابة الادارية			
وجدى صابر	الوفد	١٠٨	٠٠/٠٨/٢٣
صدر قرار التخصيص عام ١٩٩٣ وهيئة الابنية التعليمية ادرجتها فى الخطة الخمسية			
سيد الشورة	الوفد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٣
خضر يتوقع وصول مبيعات مشروع المدارس الى ١,٨ مليار جنيه			
صلاح السعدنى	الوفد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٣
خفض الحد الادنى للثانوى العام بدمياط			
السيد الطرابيلى	الوفد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٣



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بوتيكات بالمدارس لاجبار أوليا الأمور على شراء الزى المدرسى			
	الوفد	[illegible]	
١٥٠ استاذا جامعيا يقترحون الحل لمشكلة قانون الجامعات الجديد			
	الوفد	١١٥	٠٠/٠٨/٢٣
[illegible] فترة قبول اوراق الحاصلين على الثانوية المعادلة			
	الاتحاد	١١٦	٠٠٠/٠٨/٢٤
مبارك يلتقى بطلاب الجامعات فى الاسكندرية			
ا.ش.ا	الوفد	١١٧	٠٠/٠٨/٢٤
قامة الاستاذ .. وقيمة التخصص !!			
عبد الغفار عودة	الوفد	١١٨	٠٠/٠٨/٢٤
السبت .. بدء صرف وقبول اوراق الدفعة			
	الوفد	١١٩	٠٠/٠٨/٢٤
تكنولوجيا التعليم فى ٢٥ الف مدرسة وتدريب ١٢٣ الف معلم			
مصطفى بلال	الاخبار	١٢٠	٠٠/٠٨/٢٤
مبارك يدعو الحكومة الى وضع برامج			
	الاحرار	١٢١	٠٠/٠٨/٢٤
تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء ازمة السيولة			
	الاحرار	١٢٣	٠٠/٠٨/٢٤
الرئيس يناقش التوسع فى التعليم العالى			
	الاهرام	١٢٥	٠٠/٠٨/٢٤
هاشم: ادعو الشباب للبعد عن دعاة الفتنة والارهاب			
	الاهرام	١٢٧	٠٠/٠٨/٢٤
المطالبة بالتربية التكنولوجية فى اعداد معلم التعليم الاساسى			
محمود دياب	الاهرام	١٢٨	٠٠/٠٨/٢٤
اطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعى قيمة صوته ويختار افضل العناصر			
حسن عاشور	الاهرام	١٢٩	٠٠/٠٨/٢٤
جامعاتنا والترويج للعمل الحر			
	الاهرام المسائى	١٣٤	٠٠/٠٨/٢٤
الانتهاء من تطوير وادخال تكنولوجيا التعليم فى ٢٥ الف مدرسة			
ايمن المهدى	الاهرام المسائى	١٣٦	٠٠/٠٨/٢٤



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
رأى الرسالة الحقيقية			
	الاهرام	١٣٧	٠٠/٠٨/٣٤
مبارك والشباب .. حوار ومكاشفة			
	الاهرام المسائى	١٣٨	٠٠/٠٨/٣٤
الفتاوى الاسلامية يجب ان تتطابق مع واقع العصر			
هشام العجمى	الاخبار	١٤٠	٠٠/٠٨/٣٤
قراءة فى كتب النصوص الحالية			
احمد محمد المغنينى	الجمهورية	١٤١	٠٠/٠٨/٣٥
من القلب			
محسن محمد	المساء	١٤٣	٠٠/٠٨/٣٥
المجلس الاعلى يجتمع فى منتصف سبتمبر لتنفيذ توجيهات الرئيس			
شوقى الشرقاوى	المساء	١٤٤	٠٠/٠٨/٣٥
توجيهات الرئيس خلال لقائه بالشباب .. منهج للعمل			
حمدى حنضل	الجمهورية	١٤٦	٠٠/٠٨/٣٥
اولوية لرعاية الطلاب وتدريبهم على التفاعل مع معطيات العصر			
محمد حبيب	الاهرام	١٤٨	٠٠/٠٨/٣٥
صرف الزى الأزهرى مجانا للدعاة			
	الاهرام	١٤٩	٠٠/٠٨/٣٥
بحث الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسة الجديد			
ايمن المهدى	الاهرام	١٥٠	٠٠/٠٨/٣٥
بحث الخطوات التنفيذية لمشروع التعليم الجامعى عن بعد			
	الاهرام	١٥١	٠٠/٠٨/٣٥
قواعد تنظيم التحويلات بين كليات جامعة الازهر			
	الوفد	١٥٣	٠٠/٠٨/٣٥
عبيد يطلب دراسة اسباب ارتفاع الحد الادنى للقبول بكليات [illegible]			
زكى السعدنى	الوفد	١٥٣	٠٠/٠٨/٣٥
الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية			
	الاهرام	١٥٥	٠٠/٠٨/٣٥
كلمة اخيرة : تعبير صميم واسئلة بلا اجابة			
محمد مصطفى شردى	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٨/٣٥



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
فى الممنوع			
مجدى مهنا	الوفد	١٥٧	٠٠/٠٨/٣٥
مظاهرة تلقائية .. وحب صادق !			
مرسى عطا الله	الاهرام المسائى	١٥٨	٠٠/٠٨/٣٥
اعلان نتائج امتحانات الدور الثانى للدبلومات الفنية اوائل الشهر المقبل			
سيد مصطفى	الاهرام المسائى	١٦٠	٠٠/٠٨/٣٥
صرف حصة ارباح .. للعاملين بالمعدنية .. الاسبوع القادم			
هانى سالم	الجمهورية	١٦١	٠٠/٠٨/٣٦
بدء صرف وقبول اوراق الدبلومات الصناعية والتمريض نظام ٣ سنوات من اليوم			
محمد حبيب	الاهرام	١٦٣	٠٠/٠٨/٣٦
قافلة من جامعة عين شمس			
سعيد حلوى	الاهرام	١٦٤	٠٠/٠٨/٣٦
تعميم تخصص طبيب الاسرة بالجامعات تطالب به ندوة بقناة السويس			
	الاهرام	١٦٥	٠٠/٠٨/٣٦
قبول الطلاب المفصولين فى ٣كليات بجامعة المنوفية			
	الاهرام	١٦٦	٠٠/٠٨/٣٦
رسالة دكتوراه عن دور الارشاد الزراعى فى نشر المكافحة المتكاملة للآفات			
	الاهرام	١٦٨	٠٠/٠٨/٣٦
ورسالة دكتوراه عن التحكم التام فى الريجيم المائى			
	الاهرام	١٦٨	٠٠/٠٨/٣٦
اعلان نتيجة تنسيق الدبلومات المتقدمة منتصف الاسبوع الحالى			
زكى السعدنى	الوفد	١٦٩	٠٠/٠٨/٣٦
كلمة اخيرة : الجامعة والسياسية			
محمد مصطفى شردى	الوفد	١٧٠	٠٠/٠٨/٣٦
حصول الباحثة سناء عبد الجليل على الماجستير			
	الوفد	١٧١	٠٠/٠٨/٣٦
نقيب الاطباء يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة			
	الوفد	١٧٢	٠٠/٠٨/٣٦
تعيين وكيل جديد للوزارة وعميد لمعهد القادة			
	الوفد	١٧٣	٠٠/٠٨/٣٦



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
٦٥٪ الحد الادنى لصرف واستلام اوراق الدفعة الاولى			
زكي السعدني	الوفد	١٧٤	٠٠/٠٨/٣٦
بدء انشاء اول جامعة للتعليم عن بعد			
هاني المكاوي	الاحرار	١٧٥	٠٠/٠٨/٣٦
اولوية التعليم قبل الجامعى			
	اخبار اليوم	١٧٦	٠٠/٠٨/٣٦
اللعب على المشكوف .. هو الحل الافضل			
كريمة عبد الرازق	اخبار اليوم	١٧٨	٠٠/٠٨/٣٦
لوغاريتم التنسيق !!			
عبد الرحمن فهمى	اخبار اليوم	١٧٩	٠٠/٠٨/٣٦
شباب الرئيس			
ابراهيم سعده	اخبار اليوم	١٨٠	٠٠/٠٨/٣٦
٣,٨ مليون مارك المانى للتدريب على مهن التشييد			
احمد غريب	الجمهورية	١٨٣	٠٠/٠٨/٣٦
لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من الشهادات الاجنبية			
علاء ثابت	الاهرام المسائى	١٨٤	٠٠/٠٨/٣٦
قضية وراى			
محمود الهوارى	الاخبار	١٨٦	٠٠/٠٨/٣٧
لا شكاوى من مادة الفيزياء بالثانوية العامة			
ايناس حلبى	الاهرام	١٨٧	٠٠/٠٨/٣٧
١٥ منحة دراسية جديدة لابناء اندونيسيا بالأزهر			
سعيد حلوى	الاهرام	١٨٨	٠٠/٠٨/٣٧
بدء تطبيق نظام السنة السادسة على ١,٤ مليون تلميذ بالابتدائى من العام المقبل			
ايمن المهدى	الاهرام	١٨٩	٠٠/٠٨/٣٧
اعلان نتائج الدبلومات الفنية نهاية الاسبوع الحالى			
محمد حبيب	الاهرام المسائى	١٩٠	٠٠/٠٨/٣٧
ثقافة السلام فى مؤتمر دولى			
	الاهرام	[illegible]	٠٠/٠٧/٣٧
دليل رجال الاعمال : مؤشرات التعليم			
محمد الباز	العالم اليوم	١٩٣	٠٠/٠٨/٣٧



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اقبال كبير على صرف اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للدبلومات الفنية	زكى السعدنى	الوفد	١٩٣	٠٠/٠٨/٢٧
منح خريجى جامعة الازهر بالنقابات الطبية المصرية	صادق حشيش	الوفد	١٩٤	٠٠/٠٨/٢٧
عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائى	زكى السعدنى	الوفد	١٩٥	٠٠/٠٨/٢٧
العالم .. ووعود التعليم		الاتحاد	١٩٦	٠٠/٠٨/٢٨
شيرين عبد النعيم رئيسا لقسم لغات الامم الاسلامية بعين شمس		الاهرام	١٩٨	٠٠/٠٨/٢٨
منحة مبارك للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الازهر	محمود عشب	الاهرام	١٩٩	٠٠/٠٨/٢٨
صيانة ٢٢٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٣ الاف معلم	عادل الديب	الاهرام	٢٠٠	٠٠/٠٨/٢٨
نتائج التحويلات ونقل القيد وسداد المصروفات قبل بدء العام الدراسى	محمد حبيب	الاهرام	٢٠١	٠٠/٠٨/٢٨
من اهدار كرامة المعلم؟		الاخبار	٢٠٢	٠٠/٠٨/٢٨
همسات		الاهرام	٢٠٣	٠٠/٠٨/٢٨
الطلاب السودانيون فى مصر وقرار حكيم		الاهرام	٢٠٤	٠٠/٠٨/٢٨
حققنا احلام المعلمين .. ولا توجد ازمة ثقة بيننا !	لبيب السباعى	الاهرام	٢٠٥	٠٠/٠٨/٢٨
المستقبل للأنظمة التعليمية	سمر حناتة	الاهرام	٢١٠	٠٠/٠٨/٢٨
٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية		الاهرام	٢١١	٠٨/٢٨
قبول جميع الناجحين فى الدور الثانى للثانوية		الاهرام	٢١٣	٠٠/٠٨/٢٨



مجلد رقم ١٢ التعليم (المجلد الثانى عشر)

العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
عبلة حنفى عميدة لكلية التربية الفنية			
	الاهرام	٣١٣	٠٠/٠٨/٢٨
مصر حققت طفرة حضارية هائلة فى جميع المجالات			
ايمن المهدى	الاهرام	٣١٤	٠٠/٠٨/٢٨
التعليم الهندسى .. ومواجهة المستقبل			
محمد سيد ابراهيم	الجمهورية	٣١٥	٠٠/٠٨/٢٩
توقعات بانتعاش اقتصادى وتراجع الاثار السلبي خلال الفترة القادمة			
محمد سلامة	الاخبار	٣١٦	٠٠/٠٨/٢٩
اعفاء ابناء ضحايا الطائرة من مصروفات المدارس			
زكى السعدنى	الوفد	٣١٨	٠٠/٠٨/٢٩
تقرير سرى لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة			
زكى السعدنى	الوفد	٣١٩	٠٠/٠٨/٢٩
فحص المنح الاجنبية للاسرع باستخدامها فى مشروعات التنمية			
عبد الرحيم ابو شامة	الوفد	٣٢٠	٠٠/٠٨/٢٩
شروط جديدة للقبول بكليات الدعوة واصول الدين بجامعة الازهر			
محمد خليفة	الوفد	٣٢١	٠٠/٠٨/٢٩
مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة			
	الوفد	٣٢٢	٠٠/٠٨/٢٩
٥٠٪ الحد الادنى للالتحاق بالاداب والتجارة والحقوق			
	الوفد	٣٢٣	٠٠/٠٨/٢٩
اشادة امريكية بتطوير التعليم المصرى			
منى الخولى	اخر ساعة	٣٢٤	٠٠/٠٨/٣٠
التفسيرات الهندسية للظواهر الفيزيائية فى مؤتمر لطلاب المدارس غدا			
	الاهرام	٣٢٥	٠٠/٠٨/٣٠
مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثانى والمعادلة العربية			
محمد حبيب	الاهرام	٣٢٦	٠٠/٠٨/٣٠
١٥ مليون الب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الاسبوع المقبل			
ايمن المهدى	الاهرام	٣٢٧	٠٠/٠٨/٣٠
انتخابات جمال مختار			
	الاهرام	٣٢٨	٠٠/٠٨/٣٠





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهــــــــرام

التاريـــخ : ٧/٨/ ٢٠٠٠

تدريب ٦٠٠ ألف معلم للارتقاء بالعملية التعليمية

كتبت . إيناس حلبى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان سياسة الوزارة فى المرحلة المقبلة تركز على استمرار الدعم الكامل لتدريب القيادات الوسطية داخليا فى مد. ر على احدث الوسائل والتقنيات العلمية والذى أصبح من أهم الركائز للترقيات وتولى المواقع القيادية فى الدولة، وقال إن مصر استطاعت فى الفترة الماضية تدريب نحو ٦٠٠ الف معلم فى زمن قياسى مشيرا الى أن الوزارة حريصة على التعاون مع الجهات الدولية والاستفادة من الخبرة المصرية فى مجالات تطوير التعليم والتدريب والتعليم عن بعد لما تملكه من خبرات فى هذه المجالات جاء ذلك خلال استقبال الوزير للسيدة تونى وحنار نائبة رئيس هيئة المعونة الأمريكية بالقاهرة أمس والوفد المرافق لها لبحث أوجه التعاون المشترك بين الهيئة والوزارة فى مجال التعليم والتدريب والاتفاق على تطبيق نتائج زيارة الوزير الأخيرة للولايات المتحدة الأمريكية فى إطار مشروع مبارك جور كما بحث الجانبان سبل دعم التعاون بين مصر والولايات المتحدة على تدريب القيادات الوسطية داخليا فى مصر، بعد الاعلان للتقدم لها واجتياز دورة تدريبية ويتم اختيار ١٠٪ من المتميزين منهم لايفادهم فى بعثات الى الولايات المتحدة لمدة شهور لتكون لهم بعد ذلك الأولوية فى المواقع القيادية والاتفاق على ايفاد ٥٠٠ معلم للتدريب والاطلاع على أحدث الوسائل التكنولوجية





المصـــدر : الـمـســاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

من القلب

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم قرارا بحركة ترقيات جديدة لمديري مدارس المعاهد القومية وكان مفروضا ان تفسح هذه الحركة الفرص لترقية جيل جديد من الشباب، او متوسطي العمر، يتولون قيادة هذه المدارس وتحقيق اهدافها في ظل القرن الجديد.

ولكن..

وفي مصر تعترضنا كلمة «ولكن» في كل المجالات.

المهم ان الحركة شملت تعيين عدد من الذين تجاوزوا الستين والسبعين وربما اكثر في وظائف مديري المدارس.

ومعني هذا اغلاق الباب امام طموحات الكثيرين الذين ينتظرون الترقية ويتطلعون اليها.

ومعني ذلك أيضا ان ما قيل ونشر بعد اجتماع مجلس الوزراء علي انه لا مد بعد الستين، لم ينفذ.

والسؤال هو:

ـ هل هناك نقص في القيادات الشابة؟

ويعتقد كثيرون ان القيادات القادرة متوافرة.

اذن فما هي اسباب المد بعد الستين والسبعين؟

هل هؤلاء قيادات نادرة كثيرون يعتقدون العكس.

ومن ناحية اخري فلو تم المد لاشخاص كثيرين بدعوي انهم قيادات نادرة، فالنتيجة ان الشباب لن يرقي.

والنتيجة ان تنشا شكوك في جدوي القرارات، واهميتها، او انها تصدر لتنفذ.

والنتيجة الأهم احباط الناس واغلاق الآمال في وجوههم.

ومن ناحية اخري فمرتبات مديري المعاهد القومية اعلي من زملائهم، ومن السهل المد لهم بقرارات من وزير التعليم بدلا من عرض الأمر علي رئيس الوزراء.

والمطلوب من وزير التعليم ان يفسر للعاملين في المعاهد القومية وللناس جميعا السر في المد لهؤلاء المديرين خاصة وان القرار الوزاري لم يتضمن اسباب هذا المد او عدد الذين تجاوزوا الستين والسبعين الذين تم تعيينهم مديرين.

ومن ناحية اخري لابد ان نعرف مستشاري الوزير الذين عرضوا عليه فكرة المد واسماء «الممدودين» وعددهم.

وفي انتظار هذا البيان او التفسير نرجو الا تتكرر هذه العملية ..اي المد في وزارات اخري.. خلسة!

محسن محمد





المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٧/٨/٢٠٠٠

لمن لم يتم تعيينهم فى المسابقة الأخيرة:

توفير احتياجات مدارس الجيزة من المؤهلين تربويا فى مجال التعليم

قررت مديرية التربية والتعليم بالجيزة سد العجز فى المواد المختلفة فى العام الدراسى الجديد من خلال المتقدمين لشغل وظائف التدريس فى المسابقة الماضية ولم يتم تعيينهم للعمل بنظام الحصة فى الادارات الموجود بها عجز.

وقال عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة انه سيتم حصر جميع التحقيقات التى بها عجز على مستوى المحافظة واحضار كشوف المتقدمين ولم يصبهم الدور فى التعيينات وابلاغهم بخطابات رسمية على منازلهم للحضور إلى الادارات التعليمية للاستفادة من التربويين بدلا من المؤهلات الاخرى وسيكون الأولوية للتربويين والمؤهلات العليا. وأشار وكيل الوزارة إلى انه سيتم عقد اجتماع موسع مع الموجهين العموم والأوائل للمواد التى بها عجز لمناقشة سبل اختيار هؤلاء للعمل بنظا الحصة لكى يتم سد ثغرات دخول غير المؤهلين إلى التدريس





المصـدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/ ٨/ ٢٠٠٠

خطوط فاصلة

حتى لا يتكرر .. نفس السيناريو .. العام القادم .. !!!

بعد أن انفض «مولد» الثانوية العامة

هل وضعت الوزارتان المسئولتان عن التعليم .. خطط المستقبل .. ؟!





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
المصدر : الجمهورية
التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

بصراحة: لانريد «عباقرة» بغير حساب!!

الأطباء والمهندسون .. يمتنعون والسوق يتلهف على خريجى الحاسبات!!



بقلم: سمير رجب
E-mail:samirragab@eltahrir.net

الآن.. بعد ان قبلت الجامعات.. من قبلت من حملة الثانوية العامة وما يعادلها... وبعد ان هدا الكلام عن هوجة «التفوق».. التى اطلت علينا هذا العام.. هل فكرت الوزارتان المعنيتان بالامر فى وضع خطط للمستقبل تضمنان بها عدم تكرار ما حدث..؟؟

دعونا نكون صادقين مع انفسنا ونعترف.. بان هذه النسب العالية جدا التى حصل عليها بعض الناجحين فى الثانوية العامة لا تعبر عن الحقيقة.. والدليل الذين نالوا أكثر من ٩٥٪ لم يتمكنوا من الالتحاق بالكلية التى يريدونها.. مما اصابهم وذويهم بالإحباط.. ليصبح التفوق وبالا عليهم وليس العكس..!

على الجانب المقابل.. فإن الأعداد التى قبلتها الجامعات والتى زادت عن السنة الماضية.. لا تتلاءم ابدا مع احتياجات سوق العمل لاسيما بالنسبة لأهم التخصصات كالطب، والهندسة على سبيل المثال.

●●●

كم اتمنى.. أن تستفيد كل من وزارتى التربية والتعليم، والتعليم العالى من الدرس وأن تواجها الواقع بصراحة وبدون حساسيات.. من أجل الصالح العام.. وليس من اجل فرد بعينه او جماعة فى حد ذاتها.

لقد سعدنا طبعا.. أن نستمع إلى حديث الود المتبادل بين كل من د. حسين كامل بهاء الدين، ود. مفيد شهاب وإعلان اعتزازهما بالعمل سويا خلال فترة زمنية معينة من حياتهما.. لكن هل معقول.. ان يأتى العام القادم.. لنفاجأ بتكرار نفس السيناريو..؟؟

المنطق يقول لا..

لكن ألا يستلزم ذلك إعادة صياغة تلك المرحلة من العملية التعليمية..؟؟

●●●

انا شخصيا اتصور.. انه ينبغى ان توضع معايير جديدة لامتحانات الثانوية العامة.. سواء بالنسبة للاسئلة.. او عمليات التصحيح بهدف تحديد «الخطوط الفاصلة» - بحق - بين العبقرية والذكاء العادى بحيث يصبح مقبولا شكلا وموضوعاً.. أن تقبل كليات القمة مجموعا





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٧/٨/٢٠٠٠

في حدود ٩٠٪ على الأكثر..

في نفس الوقت.. ينبغي أن تنال عمليات التصحيح حقها من الوقت، والجهد.. لأن ما لمسناه هذا العام أن تلك العمليات تمت في عجالة والدليل أن معظم الطلبة الذين طلبوا إعادة مراجعة أوراق إجاباتهم تبين أن ثمة أخطاء قد شابتها.

على الجانب المقابل.. يجب أن تستعد وزارة التربية والتعليم من الآن.. بالتعاون مع وزارة الداخلية لوضع نظام دقيق يمنع «جرائم الغش الجماعي».. لأن هناك أصابع اتهام تشير إلى أن لجاناً عديدة قد ارتكبت فيها هذه الجرائم.. ولاجدال أن ذلك يسيء إلى وجهنا الحضاري بصفة عامة.. إذ ما الفائدة.. أن نخرّج أفرادا حصلوا على مجاميع عالية زورا وبهتانا.. وأيضا كيف نرضى لأنفسنا أن تضم أجيال المستقبل نماذج من هذه النوعيات الرديئة..؟؟

●●●

أما بالنسبة لوزارة التعليم العالي.. فهي مطالبة بضرورة وضع معادلة سليمة بين عدد الذين تقبلهم الجامعات وبين سوق العمل.. ولعل أبسط ما يتبع في هذا الصدد.. أن تستعين الوزارة بالدراسات التي يعدها الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء.. فهي دراسات مفيدة ولاشك.. حيث ستكتشف منها.. أن هناك فائضا كبيرا في الأطباء، والمهندسين.. لذا لا مناص من خفض عدد المقبولين في الكليتين اللتين تخرج هاتين الفئتين حماية للأجيال المقبلة من أزمة بطالة حادة وعنيفة.

نفس الحال بالنسبة لكليات الإعلام، والآداب، [illegible] والعلوم السياسية، [illegible]

أصحاب المجاميع العالية «جدا».. إلا أن فرص حصولهم على عمل.. ضئيل للغاية..! ولأن الدنيا قد تغيرت.. فقد أصبح خريجو كليات الحاسبات الآلية هم الذين يشار إليهم بالبنان.. وإن كانت أعدادهم ـ للأسف ـ لا تغطي احتياجات المؤسسات والشركات.

●●●

باختصار شديد.. إن الحكاية من أولها إلى آخرها.. في حاجة إلى اهتمام، وإلى وعي، وإلى دراسات مستفيضة.. إذ يكفي ما فعلته فينا تلك العشوائية التعليمية.. ولعن الله الجزر المنعزلة التي أدت إلى مشاكل لا حصر لها..!

وسوف أسوق بعض الأمثلة لنتبين مدى أهمية إقامة جسور مشتركة بين مختلف الأجهزة والوزارات والمؤسسات:

● في محافظة الإسكندرية بالذات يوجد عجز حاد في أعمال البناء.. فهل فكر أحد.. في توجيه مدارس التعليم الفني، ومعاهد التدريب الوجهة الصحيحة.. لعلاج تلك الثغرة وتوفير فرص عمل للشباب من ناحية أخرى..؟؟

● حسب آخر الإحصائيات.. يبلغ عدد العاطلين عندنا مليوناً و٤٦٠ ألفا.. وهي نسبة كبيرة قياسا بعدد القادرين على العمل الذين يبلغون ١٨ مليونا (٨,٤).. فهل وضعت الوزارتان المسئولتان عن التعليم هذه الإحصائية في اعتبارهما.. ومعهما أيضا وزارة الصناعة..؟؟

● هل يعلم الوزراء ـ كل الوزراء ـ وهم يتحركون ويدلون بالتصريحات هنا، وهناك أن الشريحة السنية من ١٠ سنوات إلى ١٥ سنة.. تمثل ١٠٪ من إجمالي سكان مصر.. بما يعني أنه سوف يضخ لسوق العمل سنويا نحو ٧٥٠ ألف مواطن بدلا من الـ ٥٠٠ ألف التي يتم ضخهم الآن.. الأمر الذي يستلزم تعديل الخطط والمناهج.. وأيضا تغيير مسار «التصريحات»..؟؟

●●●





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

وفى النهاية تبقى كلمة:

نحن نختلف مع الذين يقولون إن الدولة ليست مسئولة عن توظيف خريجى الجامعة تحت زعم أن «العلم للعلم».. وردنا على هؤلاء.. إن المجتمع بكل فئاته وخلاياه مطالب بتوفير فرص عمل «لأعضائه» الخريجين طالما أن جميع أفراده يشاركون فى تقديم الدعم للتعليم الجامعى.. الذى ينبغى أن يسير فى طريقه الصحيح وليس العكس.

وانا شخصيا أحسب.. أن المهمة ليست صعبة كما يتصور البعض.. كل ما هنالك.. إعادة ترتيب الأوراق، والبدء فى إقامة العملية التعليمية من الحضانة للجامعة على أساس سليم، ومتوازن، ومتفق مع الأوضاع السائدة.





المصدر : الأنباء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

مكتب التنسيق يبدأ غداً صرف وقبول الأوراق

القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات الأجنبية في الجامعات المصرية للعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١

القاهرة ـ كتب رفعت فياض :

يبدأ مكتب التنسيق غدا السبت في صرف وقبول اوراق طلاب الشهادات العربية والاجنبية المعادلة للثانوية المصرية في ظل قواعد جديدة يتم تطبيقها عليهم لاول مرة هذا العام، بعد ان اقرها المجلس الاعلى للجامعات في العام الماضي.

فكيف سيتم توزيع هؤلاء الطلاب بهذه القواعد الجديدة هذا العام؟ وعلى اي اساس تم تحديد هذه القواعد؟ وما موقف طلاب الشهادات العربية المعادلة من هذه التعديلات؟ وهل سيتم تطبيق هذه التعديلات عند التحاق طلاب الشهادات الاجنبية بالجامعات الخاصة أم لا؟

كل هذه الاسئلة طرحناها على كل من د.مفيد شهاب ـ وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ـ وعلى د.جلال عبد الحميد ـ الامين العام للمجلس الاعلى للجامعات ـ ليوضحا الصورة كاملة امام الجميع.

واكد الدكتور مفيد شهاب ان هناك خللا خطيرا كان موجودا في توزيع طلاب الشهادات المعادلة بالجامعات المصرية، سواء بالنسبة للحد الادنى لقبول طلاب هذه الشهادات، او النسبة المخصصة لطلاب كل شهادة، وهذا الخلل الكبير كان موجودا بين النسبة المخصصة لطلاب الشهادات الاجنبية والنسبة المخصصة لطلاب الشهادات العربية، حيث اتضح ان عدد طلاب الشهادات الاجنبية الذين تم قبولهم بالجامعات المصرية في العام الماضي ١٢٠٠ طالب وطالبة فقط يمثلون الثلث فقط من عدد المقبولين من طلاب الثانوية العامة المصرية ومع ذلك يخصص لهم نسبة ٥٪ من عدد المقبولين في كل كلية أي يحصلون على ١٠ اضعاف الاماكن المخصصة لهم، لو تم توزيعهم بشكل طبيعي بناء على نسبتهم الحقيقية لعدد طلاب الثانوية العامة المصرية وكان ذلك قد تم بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات من قبل والذي جعل هذه الشهادة هي الوحيدة التي تتمتع بهذه النسبة الثابتة مما تسبب في قبول طلاب من الحاصلين على ٦٧٪ من هذه الشهادة بكليات الطب وبقية كليات القمة، في حين ان اقل حد ادنى للقبول بكليات الطب في العام الماضي كان ٩٥٪.

وقال : اما بالنسبة للشهادات العربية، فكان المجلس الاعلى للجامعات قد قرر الغاء النسبة الثابتة بالنسبة لهم، والتي كانت تقضي بتخصيص نسبة ثابتة لطلاب كل دولة عربية على حدة، والابقاء على ما يسمى بالنسبة المرنة، والتي تتغير كل عام بناء على عدد الناجحين من الطلاب المصريين من كل دولة على حدة، وتأتي هذه النسبة بقسمة عدد الطلاب الناجحين في الدولة العربية على عدد الطلاب الذين سيتم قبولهم بالجامعات المصرية من الحاصلين على الثانوية العامة المصرية، وبذلك ظهر بدقة نسبة عدد الطلاب المصريين الحاصلين على الثانوية المعادلة من دولة عربية معينة إلى عدد الطلاب الحاصلين على الثانوية المصرية وبهذه النسبة يتم توزيع طلاب الشهادات العربية على الجامعات المختلفة، وهذا هو ما جعل نسبة الطلاب المصريين الحاصلين على شهادة معادلة من المملكة العربية السعودية والمقبولين بالجامعات المصرية لا تزيد على ١.٣٪ مع ان عددهم يمثل ١٥٠٪ من عدد كل طلاب الشهادات الاجنبية.

ولهذا رفضت الاستمرار في هذا الوضع غير القانوني بالنسبة لطلاب الشهادات الاجنبية، والتفرقة الواضحة بين هؤلاء الطلاب وطلاب الشهادات المعادلة العربية، كان لابد من المساواة بين الجميع. خاصة اذا كان الامر يختص بالقبول بالجامعات. ومن هنا اصبح من الوارد بعد ذلك ايضا اعادة النظر في النسبة المخصصة لطلاب الشهادات الاجنبية الذين يحصلون على فرص تصل إلى ١٠ اضعاف ما هو متاح لطلاب الشهادات الاجنبية، بعد المفارقات التي ظهرت عند قبول طلاب هذه الشهادات، واضاف الوزير اننا كنا نخشى من اعلان الحد الادنى لقبول طلاب هذه الشهادات بالجامعات المصرية، خوفا من اثارة غضب بقية الطلاب، خاصة عندما يجدون ان بعض طلاب الشهادات الاجنبية قد تم قبولهم بكليات الطب او الهندسة بمجموع ٦٧٪ في حين ان طلاب الثانوية العامة





المصدر : [illegible]

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : 18/8/[illegible]

المصرية لم يتمكن الحاصل منهم على ٩٥٪ من الالتحاق بالكلية نفسها وطبعا كانت تتم كل هذه المفارقات بسبب النسبة المحددة لطلاب الشهادات الاجنبية وهي ٥٪ والتي تزيد على الحق الطبيعي لهم ١٠ مرات.

ويؤكد د. مفيد شهاب ان التعديلات التي ادخلها المجلس الاعلى للجامعات لا تضيف جديدا لاكثر من ٨٥٪ من طلاب الشهادات الاجنبية المتميزين الذين يدرسون في الغالب مواد اكثر من المواد التي طالب بها المجلس الاعلى في التعديلات الجديدة للالتحاق بالكليات المتميزة، والتي يطلق عليها كليات القمة، ولكنها تخص الطلاب الضعاف الذين كانوا يلتحقون بكليات القمة عن طريق الابواب الخلفية، مستغلين الاوضاع الخاطئة التي كانت موجودة للدرجة التي جعلت بعضهم يلتحق بكليات الطب بمجموع ٦٨٪ في حين كان الحد الادنى بكليات الطب لطلاب الثانوية العامة ٩٨٪.

القواعد الجديدة

ويضيف ومن هنا كان قرار المجلس الاعلى للجامعات بوضع قواعد جديدة لقبول طلاب الشهادات المعادلة بالجامعات المصرية، بحيث اصبح من الضروري نجاح الطالب في ثماني مواد بتقدير «سي» على الاقل في المستوى العادي مع تقديم ما يفيد ذلك. ويشترط ان يكون قد نجح في هذه المواد خلال ثلاث سنوات على الاكثر قبل التقدم لمكتب التنسيق وبالاضافة إلى ما سبق يشترط مثلا عند التحاق طلاب الثانوية الانجليزية بكليات القطاع الطبي النجاح في ٨ مواد بتقدير «سي» على الاقل بالاضافة الى ضرورة النجاح في مادة الاحياء في المستوى المتقدم او نجاحه في مادة الاحياء على المستوى التكميلي ومادة اخرى من بين ثلاث مواد هي مواد الفيزياء والكيمياء والرياضيات.

وعند الالتحاق بكليات القطاع الهندسي والحاسبات والمعلومات يشترط النجاح في مادة الرياضيات في المستوى المتقدم او نجاحه في مادتين من مواد المستوى المتقدم التكميلي تكون احداهما مادة الرياضيات والاخرى تكون من بين ثلاث مواد هي الفيزياء والكيمياء والمحاسبة ويتم ترتيب الحاصلين على هذه الشهادة وفقا للمجموع الاعتباري الذي يتم حسابه على اساس مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في مواد المستوى العادي مضافا اليه درجات المادة التي تدرس بنجاح في المستوى المتقدم مضروبة في ١,٧٥، او تضاف إلى مجموع الدرجات درجة المادتين التي درسهما الطالب في المستوى التكميلي مضروبا في ١,٥٠ ثم يقسم كله بعد ذلك على عدد المواد التي درسها الطالب اما بالنسبة للحاصلين على شهادة البكالوريا الدولية فيشترط النجاح في ٦ مواد بالاضافة الى درجات المادة التي تزيد على مواد الشهادة الاصلية واستيفاء شروط القبول والمواد المؤهلة.

لا تعديل للشهادات العربية

وفيما يتعلق بالشهادات المعادلة العربية، قال د. مفيد شهاب ان المجلس الاعلى للجامعات لم يجد هناك مشاكل تذكر في قبول الشهادات العربية لهذا قرر المجلس استمرار العمل بالقواعد الحالية المنظمة لقبول طلاب حملة الشهادة الثانوية المعادلة من الدول العربية بالجامعات المصرية كما قرر المجلس استمرار العمل بقاعدة النسبة المرنة عند قبول طلاب حملة الشهادات الثانوية المعادلة من الدول العربية بالجامعات المصرية وهي نسبة عدد الطلاب المتقدمين للقبول من حملة كل شهادة الى اجمالي اعداد الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة المقرر قبولها بالجامعات في العام نفسه.

الشكل النهائي

وحول الشكل النهائي لقواعد قبول طلاب الشهادات الاجنبية بالجامعات المصرية، هذا العام يقول الدكتور جلال عبد الحميد الامين العام للمجلس الاعلى للجامعات، هناك قواعد عامة تم إقرارها في المجلس الاعلى للجامعات بالنسبة لطلاب الشهادات الاجنبية.

لا تحتسب مادة العلوم العامة او اللغة العربية او الدين او التربية الرياضية او العلوم العسكرية ضمن المواد المؤهلة الاساسية والاختيارية ما لم يذكر خلاف ذلك في قواعد قبول كل الشهادات الاجنبية.

الطالب الذي لا يؤدي بنجاح امتحانا في مواد اللغة العربية او التربية الدينية والتربية القومية امام لجان امتحان الثانوي العامة المصرية او طبقا للقاعدة من قواعد قبول حملة الشهادات الاجنبية عليه ان يؤدي امتحانا تكميليا في هذه المواد يعقد بالجامعة ولا يمنح درجة الليسانس او البكالوريوس الا بعد اجتياز هذا الامتحان بنجاح.

- ضرورة الحصول على شهادات اتمام مرحلة التعليم الاساسي الاعدادية او ما في مستواها ومضي ثلاث سنوات بعد الحصول عليها.

والطلاب الذين لم يتوافر في حالتهم شرط مضي ثلاث سنوات على الحصول على شهادة اتمام مرحلة التعليم الاساسي يكون قبولهم بعد استيفائهم هذا الشرط ووفقا للشروط المقررة للقبول بالجامعات في العام الذي يتقدمون فيه باوراقهم لمكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد.

- يعفى الطلاب المصريون الذين يدرسون في دولة اجنبية مدة الدراسة فيها احدى عشرة سنة، وتمت معادلة شهاداتها النهائية بشهادة اتمام دراسة الثانوية العامة المصرية من شرط مضي ثلاث سنوات على تاريخ الحصول على شهادة اتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسي او ما يعادلها والمقصود بهؤلاء الطلاب هم الذين التحقوا بالتعليم الاجنبي بمدارس في دولة اجنبية في مرحلة سابقة تعادل التعليم الاساسي سابقة على حصولهم على الاعدادية او ما يعادلها وبشرط استكمالهم الاحدى عشرة سنة المنصوص عليها في قانون التعليم.

- يتم قبول الطلاب الحاصلين على هذه الشهادات في حدود نسبة معينة من العدد المقرر قبوله بكليات الجامعة من حملة الثانوية العامة المصرية وطبقا لقرار المجلس الاعلى للجامعات وتبلغ هذه النسبة حاليا ٥٪.

- يتقدم الطالب بالشهادات الاصلية الدالة على النجاح ولا تقبل بطاقات الدرجات.

- الطلاب الناجحون في امتحان نوفمبر او يناير او الذين لم يستكملوا



المصدر : الأنباء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨/٨/٢٠٠٠

شرط مرور ثلاث سنوات على الحصول على الاعدادية او ما في مستواها لا يقبلون فى الجامعة في العام الدراسي نفسه، وعليهم التقدم في العام الدراسي التالي وبشروط عام التقدم.

- يمكن احتساب كل من مادة اللغة الانجليزية والادب الانجليزي ضمن المواد الثماني المطلوبة بشرط استيفاء المواد المؤهلة للقبول بالكليات التي يرغب الطالب الالتحاق بها.

قواعد الشهادة الانجليزية

وفيما يتعلق بالقواعد النهائية بالنسبة للشهادة الانجليزية والتي سيتم تطبيقها لاول مرة على الطلاب الحاصلين على هذه الشهادة هذا العام يقول الدكتور جلال عبدالحميد انه سيطبق على الطلاب حملة هذه الشهادة

والمتقدمين ا! جامعات ما يلي:

- ان يكون الطالب ناجحا في ثماني مواد في المستوى العادي (O.Leyel) على الاقل وبما يتفق مع المواد !!ؤهلة للقبول بكل كلية وعلى الا يقل تقدير كل مادة عن (C) على النظام الممتد (Extende) (وليس على نظام (Core) مع تقديم ما يفيد نلك وبشرط ان يقدم نتائج خمسة امتحانات على الاكثر من بين الامتحانات التي اداها في السنوات الثلاث الدراسية الاخيرة السابقة على التقدم لمكتب التنسيق وتحتسب مادة اللغة العربية «لغة اولى» من بين هذه المواد اذا رغب الطالب في دراستها ضمن المواد الثماني المطلوبة وفي هذه الحالة لا يؤدي الطالب امتحانا تكميليا لهذه المادة خلال مرحلة الدراسة الجامعية وان ظل ملتزما باداء الامتحان في مادتي التربية الدينية والتربية القومية ويمكن للطالب في اطار المواد الثماني المطلوبة دراسة مادة في مستويين وتحسبان كمادتين من المواد الثماني المطلوبة على ان يكون نلك في مادة واحدة فقط وبالاضافة إلى نجاح الطالب في المواد الثماني السابقة ويشترط ما يلي:

- في حالة تقدم الطالب للالتحاق بإحدى كليات الطب والصيدلة وطب الاسنان والعلاج الطبيعي ضرورة نجاحه فيما يلي:

مادة الاحياء في المستوى المتقدم (A.Level) بتقدير لا يقل عن (E) او مادتين من مواد المستوى المتقدم التكميلي (A S.Level) تكون احداها مادة الاحياء والاخرى يكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات - بتقدير لا يقل عن (E).

- في حالة تقدم الطلاب للالتحاق باحدى كليات الهندسة وكليات الحاسبات والمعلومات ضرورة نجاحه فيما يلي:

- مادة الرياضيات في المستوى المتقدم (A.Level) بتقدير لا يقل عن (E)، أو مادتين من مواد المستوى المتقدم التكميلي (A.S.Level) بتقدير لا يقل عن تكون احداها الرياضيات والاخرى تكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء - المحاسبة

- اما عن التقدير الرقمي للتقديرات فسوف تكون كالآتي:

A = ١٠٠٪

A = ٩٥٪

B = ٨٥٪

C = ٦٢,٥٪

اما بالنسبة لتقدير D = ٦٠٪ او E = ٥٢,٥٪ سواء للمستوى المتقدم او للمستوى المتقدم التكميلي.

ويكون حساب المجموع الاعتباري للطالب عند تقدمه مكتب التنسيق هو اساس المفاضلة بين الطلاب الحاصلين على هذه الشهادة ويتم حساب المجموع الاعتباري كما يلي:

مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في المواد الثماني المطلوبة تحسب كالتالي:

١ - المادة التي تدرس على المستوى العادي (O.L) تحسب درجاتها الفعلية.

٢ - المادة التي تدرس على المستوى المتقدم التكميلي (A.S.L) تحسب درجاتها الفعلية مضافا اليها ١٥ درجة.

٣ - المادة التي تدرس على المستوى المتقدم (A.L) تحسب درجاتها الفعلية مضافا اليها ١٥ درجة.

يتم حساب درجات المواد الزائدة على المواد الثمانية المطلوبة على الوجه الآتي:

١ - المادة التي تدرس على المستوى العادي تحسب درجاتها الفعلية مضافا اليها ٢,٥ درجة

٢ - المادة التي تدرس على المستوى المتقدم التكميلي تحسب درجاتها الفعلية مضروبة في المعامل ١,٥.

٣ - المادة التي تدرس على المستوى المتقدم تحسب درجاتها الفعلية مضروبة في المعامل ٢.

يتم حساب المجموع الاعتباري بقسمة مجموع درجات المواد المذكورة سابقا على عدد المواد الداخلة في حساب المجموع.

٠٠٠٠١٥





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأخبـــــار

التاريـــخ : ١٨/ ٨/ ٢٠٠٠

قضية ورأي

من يفشل في السيطرة على أهل بيته وتربية اولاده لا يصلح للعمل العام. كيف يتصدى لحماية مصالح الشعب هؤلاء الذين اشتروا لأولادهم المدللين السيارات الفخمة واليخوت الفارهة وربما قريبا الطائرات العملاقة ليعيثوا بها فسادا في الارض والبحر والجو.. يقتلون بها ابناء الشعب.. يحرقون قلوب الآباء ويرملون النساء ويزيدون اعداد اليتامى بنفس معدلات تنامي ثرواتهم.

كان يمكن ان ننحني احتراما لهؤلاء الناس اذا ما اعلنوا رفضهم لما ارتكبه أولادهم من اخطاء وخطايا.. لكنهم وبدلا من ردعهم والإسراع بتقويمهم قبل فوات الاوان راحوا - وهم حراس مصالح الشعب - يحاولون بكل قوتهم ونفوذهم خرق القانون ودهس المبادىء والقيم والاخلاق من أجل ان ينجوا باولادهم.

هذا يقسم باغلظ الايمان ان ابنه لم يكن على مقعد القيادة لحظة وقوع الحادث.. واخر يريد لوى الحقائق ليثبت ان المحروس ابنه وشلته لم يكونوا سكارى لحظة تخطيهم الجزيرة الوسطى فوق الكوبرى وان القتيل هو المخطىء وربما كان يريد الانتحار وثالث الاثالي هذا الذي ادمن ابنه الرسوب في الثانوية العامة وبدلا من البحث عن نقاط ضعفه ومعالجتها علميا تفتق ذهن الاب القدوة عن حيلة جهنمية وهي ان يذهب بابنه الى اقصى مكان هناك في الواحات ليستطيع الغش في هدوء بعيدا عن اى رقابة. ارسل ابنه ليغش ثم ذهب الى مكتبه وبراءة الاطفال في عينيه ليمارس دوره الرقابي التشريعي بل وفي اختيار المرشحين الجدد للانتخابات القادمة!!

انني ومع اعترافي الكامل بان كل مكان فيه الصالح والطالح إلا انني ارفض تماما ان ينطبق هذا الكلام على مجلس الشعب لانه ليس مكانا عاديا ولا اعتقد ابدا ان هناك صعوبة او استحالة في اختيار ٤٥٤ مواطنا كلهم صالحون من اجمالي ٦٥ مليون مواطن . ولنجرب معيار حُسن تربية الاولاد كأحد العناصر الاساسية عند المفاضلة بين المرشحين . هذه دعوة لطرفي المسئولية.. الاحزاب التي تختار مرشحيها في الانتخابات والناخبين باعتبارهم العنصر الاهم الذي يقع على عاتقه الجانب الاكبر من مسئولية اختيار من ينوب عنهم فمن يتق الله في تربية اولاده جدير بان يكون رقيبا امينا على مصالح الشعب. وساعتها لن يكون هناك اى خوف على ابناء الشعب من اولاد نواب الشعب حتى لو فتح الله على ابائهم واستطاعوا ان يشتروا لهم صواريخ ليركبوها في الشوارع لانهم حتما سيحترمون القانون ويحافظون على ارواح الناس.

هشام مبارك





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ١١ ألف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٢٥٪ منها للجدد

كتب . محمد حبيب:

قررت جامعة القاهرة قبول ١١ الف طالب وطالبة بالمدن الجامعية هذا العام وتخصيص ٢٥٪ للطلاب الجدد. ويجرى حاليا إضافة ٧ طوابق بمدينة الطالبات لاستيعاب ٧٠٠ طالبة بها حيث سيتم هذا العام قبول جميع الطالبات المتقدمات للمدينة الجامعية وذلك حرصا من الجامعة على تحقيق الرعاية والاستقرار النفسى للطالبات. صرح بذلك الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب. وأضاف إن مواعيد قبول طلبات الاقامة بالمدن الجامعية ستنتهى نهاية اغسطس الحالى بالنسبة للطلاب القدامى وتستمر لمدة اسبوعين بعد إعلان نتائج اخر مرحلة للقبول بالجامعات بالنسبة للطلاب الجدد وان ثمن المظروف الخاص بالتقدم للمدن الجامعية ٤٠ جنيها والذين لا يتم قبولهم بالمدن وفقا للقواعد والشروط يمكنهم استرداد قيمة المظروف خلال شهر من إنتهاء عملية التسكين.

وأوضح أن نقل قيد الطلاب الجدد والمرشحين من قبل مكتب التنسيق سيتم بشرط حصول الطالب على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذى قبلته الكلية التى يرغب الطالب فى التحويل إليها وان يكون سكنه واقعا فى إطار الموقع الجغرافى للجامعة ولااستثناء فى ذلك وفقا للقواعد التى يتم تطبيقها بكل حدية.

وقال إن المستشفيات الجامعية للطلاب بالجيزة تم الانتهاء من تطويرها واضيف لها مبنى جديد بالاضافة إلى المبنى القديم ويضم المستشفى حاليا ١٤ قسما علاجيا مزودة بكافة الأجهزة والأدوية

وأشار نائب رئيس الجامعة إلى انه تم الانتهاء من كافة التجهيزات والصيانة الخاصة بالمبانى والمنشآت الجامعية والمدرجات والمعامل والورش استعدادا لبدء العام الدراسى فى ١٦ سبتمبر المقبل، وكذلك سيتم الإعلان عن جداول الدراسة اوائل سبتمبر ليتعرف الطلاب على مواعيد المحاضرات وأماكنها وسيبدأ مركز توزيع الكتاب الجامعى فى تعاقداته مع الأساتذة لشراء الكتب منهم وتدعيمها لبيعها للطلاب بأسعار مخفضة والتأكيد على تواجدها خلال الشهر الأول من الدراسة حتى يتابع الطلاب المحاضرات والدروس

وأكد أن الأقسام الداخلية بكليات الآداب وغيرها والكليات التى تدرس المواد باللغة الانجليزية ستعلن عن توزيع الطلاب على الأقسام المختلفة قبل بدء الدراسة وذلك وفقا للقواعد والشروط التى تم الاعلان عنها والدرجات الكلية لكل مادة للقبول





المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

امتحانات الدور الثانى للثانوية والدبلومات تبدأ غدا

كتبت - إيناس حلبي:

تبدأ غدا امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة والدبلومات الفنية في مادة اللغة العربية وصرح السيد محمد الكرارتي مدير الإدارة العامة للامتحانات بأن اجمالى الطلبة المتقدمين لامتحانات الدور الثانى مرحلة اولى ٧١ الفا و٧٣٩ طالبا، وللمرحلة الثانية ٤٧ الفا و٣٩٦ طالبا وطالبة

وقال إن عدد اللجان بلغ ٤٤٠ موزعة على جميع المدارس بالإدارات التعليمية المختلفة. واضاف انه تم مراعاة التيسير على الطلبة فى توزيع جدول الامتحانات بحيث لا يمتحن الطالب فى اكثر من مادتين فى اليوم.

وصرح محمد حمزة وكيل اول وزارة التعليم الفنى بأن عدد طلبة التعليم التجارى ٣٥ الفا و٥٧٤ طالبا والزراعى ٩ الاف و٢٤١ طالبا وطالبة والصناعى ٤٥ الفا و٩٣٠ بإجمالي ٩٠ الفا و٧٤٥ طالبا وطالبة

واضاف انه سيتقدم ايضا طلبة تعديل مسار «تجارى» إلى امتحان الدور الاول غدا مع امتحان طلبة التعليم الفنى «الدور الثاني» وعددهم ٢٩١٠ طلاب وطالبات موزعين على ٧٠ لجنة بقطاعات القاهرة وطنطا والزقازيق والمنيا

وقال انه سيبدأ تقدير الدرجات ابتداء من يوم ٢٨ من اغسطس الحالى لمدة ٤ أيام تمهيدا لإعلان النتائج





إضـراب مدرسة وموظف عن الطعام

البحيرة ـ محمد صلاح:

اضربت مدرسة بمدرسة تمريض بالبحيرة عن الطعام لليوم الرابع على التوالي بسبب قيام مديرة مدرسة التمريض بمركز ابو المطامير بفصل نجلتها ٣ ايام ومجازاتها ٣ ايام اخرى في مذكرة واحدة!! قام وكيل وزارة الصحة بالبحيرة بالغاء قرار الفصل والتأشير بالرجوع الى المدرسة الا ان مدير ادارة التدريب بمديرية الصحة الغى قرار وكيل الوزارة. فشلت محاولات رجال الامن في عدول المدرسة وكيلة على الشرقاوى عن الاضراب. وفي مركز ابو المطامير ايضا اضرب عبده السيد المصرى،٥٦ سنة، كاتب بجمعية الوكلاء للاصلاح الزراعي عن الطعام بداخل مستشفى ابو المطامير العام بسبب قرار نقله الى محافظة كفر الشيخ بعد فترة عمل استمرت ٣٥ عاما بالبحيرة بسبب خلافات بينه وبين مدير الشئون الادارية بالاصلاح الزراعي.





تيسيرات لصرف وقبول أوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد

زيادة منافذ بيع واستلام المظاريف.. وقبول المتقدمين لامتحانات المستوي الرفيع

كتب - زكي السعدني:

وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي على تقديم تيسيرات لصرف وقبول أوراق المصريين الحاصلين على الشهادات العربية والأجنبية المعادلة بالجامعات والمعاهد. تتضمن التيسيرات فتح فرعين لمكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة الأول بأسيوط ومقره مبنى ادارة الجامعة بأسيوط ويخصص لصرف واستلام اوراق ابناء الوجه القبلي والثاني بالاسكندرية ومقره مبنى المدينة الجامعية بسموحة لخدمة ابناء الاسكندرية والوجه البحري. أعلن الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق بدء صرف واستلام اوراق الشهادات المعادلة للثانوية العامة المصرية اعتبارا من يوم السبت القادم وحتى ٢٤ اغسطس الحالي. يتم صرف الأوراق من الساعة التاسعة صباحا وحتى الساعة السادسة مساء. كما يتم استلام المظاريف من الساعة الحادية عشرة صباحا وحتى الساعة السادسة مساء. يستمر قبول الأوراق طوال ايام الاسبوع القادم وليس لمدة ٣ ايام كما كان متبعا في الأعوام الماضية لاتاحة الفرصة امام الطلاب واولياء الأمور لاختيار رغبات الالتحاق بالكليات والمعاهد. اعلن علي فضل شبل وكيل الوزارة والمشرف على التنسيق تخصيص منافذ لصرف الأوراق واخرى لاستلامها بالمكتب الرئيسي وفرعيه بأسيوط والاسكندرية. واضاف ان هناك منافذ للبنين واخرى للبنات خاصة الحاصلين على الشهادة السعودية المعادلة بسبب ارتفاع اعداد الحاصلين على هذه الشهادة. واكد انه تم تحديد منافذ لطلاب القسم الأدبي واخرى لطلاب القسم العلمي لمنع الزحام وانتظام العمل بمكتب التنسيق. اكد ابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق بيع الأوراق بسعر ٢٥ جنيها شاملة الدليل الخاص بالجامعات والآخر المخصص للمعاهد العليا الخاصة والطوابع بما فيها الدمغة ورسم البريد. واوضح «عليوة» ان الطلاب المتقدمين لأداء امتحانات المستوى الرفيع في الدور الثاني للثانوية العامة المصرية يمكنهم التقدم لمكتب التنسيق خلال هذه المواعيد وبعد إعلان نتيجة امتحانات الدور الثاني ويستفيدون بنفس الفرص المتاحة امام طلاب الدور الأول. واضاف انه تقرر إعادة فتح باب القبول امام طلاب الشهادات الأجنبية والعربية المعادلة الذين تتأخر إعلان نتائجهم.



عبدالحميد شلبي





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٨/٨/ ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب:

الكمبيوتر لطلاب الجامعات.. أول العام الدراسي الدعم ٣٠٪.. والبيع على ٤ أقساط

معامل الانترنت في كل الكليات العملية والنظرية

كتب - شوقي الشرقاوي:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.. انه سيتم الاستجابة مع بداية العام الجامعي الجديد لكل طلبات الطلاب الذين يرغبون في شراء الكمبيوتر بعد أن تم التعاقد مع وزارة الإنتاج الحربي على إنتاج وتوفير ثلاثة نماذج من الحاسب الآلي تتوافق مع ظروف وامكانات الطلاب. موضحا أن الدعم على كل جهاز يصل إلى ٣٠٪ من ثمنه بالأسواق وسيتم بيعه على أربعة أقساط للمستفيدين.

أشار الوزير إلى أن معامل الكمبيوتر والانترنت التي سيتم انشاؤها بكافة الكليات العملية والنظرية تهدف إلى توفير هذه الخدمة المتطورة للطلاب لكي يتعرفوا على كل جديد في كافة التخصصات العلمية المتقدمة.





المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/٨/٢٠٠٠

مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسى الجديد

طنطا - علاء شبل

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور فؤاد خليفة هراس رئيس الجامعة بالانابة تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة تشكل ثلاث مجموعات عمل من العمداء لدراسة التعاون داخل كل مجموعة للاستخدام الامثل للمدرجات يوميا من الثانية صباحا حتى الثامنة مساء وذلك فى اطار استعداد الجامعة لاستقبال العام الدراسى الجديد الذى تقرر ان يبدأ فى ١٦ سبتمبر بكافة كليات الجامعة .

كما قرر المجلس ان تقدم مجموعات العمل تصورها النهائى لجداول التدريس وتوزيع المدرجات الى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب .

كما قرر مجلس الجامعة تعيين الدكتور محمد الفاتح رياض استاذ الانتاج الحيوانى عميدا لكلية الزراعة بطنطا وكان عميد كلية الزراعة المعين يشغل منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .

كما وافق مجلس جامعة طنطا على انشاء قسم للاعلام بكلية الاداب اعتبارا من العام الجامعى ٢٠٠٠/٢٠٠١ يتم تشعيبه من الفرقة الثالثة الى ثلاث شعب هى صحافة واذاعة وعلاقات عامة كما وافق المجلس على انشاء شعبة للارشاد السياحى تتفرع من قسم التاريخ اعتبارا من الفرقة الثالثة بكلية الاداب على ان يلتحق بالشعبة الطلاب الحاصلون على تقدير جيد على لاقل فى المجموع التراكمى بالفرقتين الاولى والثانية بقسم التاريخ ويمنح الطالب عند التخرج درجة الليسانس فى الاداب من قسم التاريخ شعبة الارشاد السياحى كما وافق المجلس على ترقية ثمانية من اعضاء هيئة التدريس الى درجة استاذ و٩ الى درجة استاذ مساعد ومنح ١٥ درجة دكتوراه و١٢ درجة ماجستير فى مختلف التخصصات العلمية بكليات الجامعة بطنطا وفرع الجامعة بكفر الشيخ

وكانت جامعة طنطا قد استقبلت ٢٩ طالبا وطالبة من جامعات دمشق وحلبوتشرين بسوريا وصنعاء وتعز و عدن باليمن وبغداد بالعراق والقدس بفلسطين وذلك فى اطار برنامج تدريب طلاب الجامعات العربية الذى وضعه المجلس العربى لتدريب طلاب الجامعات العربية لتبادل الخبرات العلمية والعملية وتلقى هؤلاء الطلاب تدريبا عمليا بكليات الطب البشرى وطب الاسنان والعلوم والزراعة والتربية والتربية النوعية بجامعة طنطا كما توجه ٤٠ طالبا من طلاب جامعة طنطا الى هذه الجامعات العربية لتلقى تدريب عملى فى الكليات المناظرة لكلياتهم بهذه الجامعات العربية وقد قام رئيس الجامعة بالانابة باستقبال وفد الطلاب وناقش معهم اثار تلك التجربة الرائدة واشاد بفوائدها التى عادت على طلاب جامعة طنطا والجامعات الاخرى واعلن عن استعداد الجامعة لاستقبال العديد من الوفود لتنمية الخبرات وتحقيق الوحدة العربية بصورة عملية بين طلاب الجامعات العربية





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأحــــرار

التاريــخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

إعفاء الطلاب غير القادرين بقنا من المصروفات المدرسية

قنا - جمال النجار

قدم اعضاء المجلس الشعبى المحلى لمحافظة قنا طلبات احاطة لرئيس المجلس كمال موسى طالبوا باعفاء الطلاب غير القادرين بقنا من المصروفات سواء طلاب الجامعة او طلاب المدارس بشرط ان يكون الطالب يستحق هذا الاعفاء عن طريق بحث اجتماعى يتقدم به.

واوصى اعضاء المجلس المحلى بسرعة الانتهاء من ترميم المدارس قبل بداية العام الدراسى والتوسع فى انشاء المدارس الفنية الزراعية للاقبال الشديد عليها وارتفاع كثافة الفصول بها بمعدلات كبيرة ولا توجد بمدينة قنا سوى مدرسة زراعية واحدة يدرس بها اكثر من ٦ الاف طالب وطالبة. وطالب الاعضاء بسرعة افتتاح المدرسة الزراعية بالجبلاو لتخفيف العبء عن المدرسة الزراعية بقنا.





المصـــدر : الأحـــــــرار

التاريـــخ : ١٩/٨/٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢٠ ألف طالب يبـدأون اليـوم الدور الثــانى بالثــانوية

كتب- هانى المكاوى

يتوجه صباح اليوم ٢١٠ الاف طالب وطالبه لاداء امتحانات الدور الثانى بالثانوية العامة والدبلومات الفنية صرح محمد الكرارقى مدير عام الامتحانات بان اجمالى الطلاب المتقدمين لامتحان الدور الثانى بالثانوية العامة يبلغ ١٢٠ الف طالب وطالبة منهم ٤٨ الفا بالمرحلة الثانية و٧٢ الفا بالمرحلة الاولى.

واكد ان هؤلاء الطلاب سوف يؤدون الامتحان امام لجان جديدة غير اللجان التى ادوا امامها امتحان الدور الاول.

واشار الى استمرار اعمال الامتحان حتى يوم ٧ سبتمبر المقبل.

وقال محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم ان اجمالى [illegible] المتقدمين لامتحان الدور الثانى بالدبلومات يبلغ ٩١ الف طالب وطالبة. وقال ان عمليات التصحيح تبدأ فى نهاية اغسطس الجارى مشيرا الى اعلان النتائج اوائل سبتمبر القادم

واضاف ان حوالى ثلاثة الاف طالب من الراسبين بالثانوية العامة سيؤدون امتحانات تعديل المسار بالثانوى التجارى اليوم



شهاب يحذر من إجبار الطلاب على شراء الكتب

مجلس الجامعات يحدد الضوابط الجديدة للدعم ومنح التفوق



مفيد شهاب

يحدد المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه غدا الأحد بجامعة الإسكندرية الضوابط الجديدة لمنح التفوق وتوزيع الدعم على الطلاب

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن المجلس سوف يضع ضوابط للتصدى لإجبار الطلاب على شراء الكتب الجامعية وأشار إلى إحالة الأستاذ الذى يجبر طلابه على شراء كتبه للتحقيق وقال شهاب إن المجلس الأعلى للجامعات سوف يناقش ايضا سبل توفير أجهزة الكمبيوتر بالتقسيط للطلاب مع بداية العام الجامعى الجديد.

وأكد أن أسعارهذه الأجهزة ستكون اقل من اسعار السوق بـ ٣٠٪

وقال وزير التعليم العالى إن مجلس الجامعات سيناقش كيفية الاستفادة المثلى من مدينة مبارك للأبحاث العلمية وذلك لتقديم المشورة وتدريب المعيدين والمدرسين المساعدين الذين يسافرون بالخارج مشيرا إلى الاستعانة بجهود العلماء المصريين بالخارج فى تنفيذ ١٢ برنامجا بحثيا فى هذه المدينة بالتعاون مع الجامعات





المصـــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

تحديد مواعيد الكشف الطبى للطلاب المقبولين بجامعة أسيوط

وافق الدكتور محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط على مواعيد اجراء الكشف الطبى على الطلاب الجدد المرشحين للقبول بكليات الجامعة ومعاهدها للعام الجامعى الجديد. وصرح الدكتور حسين عبد الجليل نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأن المواعيد تبدأ من ٣٠ أغسطس الحالى وتستمر حتى ١٤ سبتمبر المقبل. وقال إن مواعيد الكشف ستكون ٣٠ أغسطس للطب و٣١ للصيدلة و٢ سبتمبر للهندسة و٢ الطب البيطرى و٩/٤ التجارة و٩/٥ العلوم والتربية النوعية و٦ الخدمة الاجتماعية و٧ الآداب و٩ الحقوق و١٠ التربية بأسيوط شعبة عامة و١١ التربية بأسيوط باقى الشعب و١٢ الزراعة والتمريض والمعهد الفنى للتمريض.

كما يخصص يوم ١٠ سبتمبر لاجراء الكشف الطبى للطلاب المرشحين لكلية التربية بالوادى الجديد شعبة عامة ويوم ١١ لباقى الشعب بمبنى الكلية بالخارجة بالوادى الجديد.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

قبول جميع الناجحين فى الدور الثانى للثانوية بالجامعات والمعاهد

كتب ـ محمد حبيب:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العالى ان مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد سيبدأ من اليوم ولمدة ٦ ايام صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والاجنبية وذلك بالمكتب الرئيسى بالقاهرة وفرعى الاسكندرية واسيوط فقط وأن جميع الطلاب الذين سوف ينجحون فى امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة سيقبلون بالجامعات والمعاهد فى ضوء الحد الادنى المعلن خلال المرحلتين الأولى والثانية. وسيبدأ مكتب التنسيق فى قبول أوراقهم عقب اعلان النتائج مباشرة وستضم أوراقهم الى أوراق طلاب المرحلة الثالثة والاخيرة ليتم اعلان نتائجهم جميعا مرة واحدة بحد أدنى موحد.

د.مفيد شهاب

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الاول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق بأن طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثانى للثانوية العامة وكذلك الذين لم تعلن نتائجهم فى بعض الدول العربية والاجنبية، وسيتم تحديد مرحلة تنسيق لهم لتقديم أوراقهم، ولن يتم اعلان نتائج هؤلاء الطلاب جميعا الا مرة واحدة وبحد أدنى موحد فى ضوء المجموع الاعتبارى والاماكن التى حددها المجلس الأعلى للجامعات واضاف ان المكتب سيبدأ لأول مرة هذا العام تطبيق قواعد وشروط القبول الجديدة على الطلاب الحاصلين على شهادتى الثانوية الانجليزية والأمريكية وانه لاتغيير فى قواعد وقبول الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات من الدول العربية. وانه سيتم قبول الشهادات بعد التصديق من الجهات المختصة سواء فى الدول المانحة والصادرة للشهادة او مصر

وقال إن المكتب انتهى من قبول أوراق الدبلومات الفنية ويبلغ عددهم ١٠٠ الف طالب وطالبة من نظامى السنوات الثلاث والخمس والمعاهد سنتين بعد الثانوية العامة وسيتم اعلان نتائجهم على دفعات للقبول بالجامعات والمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة وفق المجموع الكلى والأماكن المحددة من المجلس الأعلى للجامعات وصرح السيد ابراهيم عليوه مدير عام مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ صرف أوراق الشهادات المعادلة من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء. أما قبولها فيكون من الحادية عشرة صباحا حتى السادسة مساء، وتم تخصيص شبابيك للطلاب وأخرى للطالبات منعا للزحام داخل مكتب التنسيق





المصـــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

رســـالة

ماجستير عن:-

تأثير إضافة الزيت والدهن على أداء الأرانب صيفاً

ـ حصل المهندس الزراعي: احمد محمد احمد عبد الخالق بمعهد بحوث الإنتاج الحيواني على درجة الماجستير فى مجال تغذية الدواجن .. وكان عنوان الرسالة : تاثير إضافة الزيت والدهن والاليكتروليتيات على اداء الارانب صيفاً

وكانت الرسالة تحت إشـــراف : د. عبد الله غزالـــــة د. ا محمد رضا بكلية الزراعة جامعة القاهرة وتكونت لجنة التحكيم والمناقشة من السادة : د. احمد محمود عباس بالمعهد وكل ومن ا . د : محمد رشدى العبادى ا د. عبد الله غزاله بكلية الزراعة جامعة القاهرة.

وقد تناولت الرسالة موضوعاً ذا اهمية علمية وتطبيقية يتمثل فى دراسة تاثير إستخدام الزيوت النباتية (زيت عباد الشمس) والدهون الحيوانية (دهون البقر) بنسبة ٣٪ لكل سواء بإضافة او بدون إضافة بعض الالكتروليتيات (اكسيد ماغنيسوم بنسبة ١٪ ، بيكربونات الصوديو بنسة ٠,٥٪، مصدر تجارى بنسبة ٠,٣٪) على النمو والاداء الانتاجي للارانب النامية تحت ظروف الاجهاد الحرارى خلال فصل الصيف. وإنتهت الرسالة إلى انه يمكن بنجاح استخدام الدهون الحيوانية (دهن البقر) فى علائق الارانب لتحسين الاستفادة من الغذاء وإعطاء معدلات اعلى للنمو والاداء الإنتاجى ، كما يمكن استخدام كل من اكسيد الماغنسيوم وبيكربونات الصوديوم كالمتروليات امنة وبكفاءة اقتصادية فى علائق الارانب صيفاً للتغلب على التاثير السلمي للحرارة العالية خلال فصل الصيف.. ولم ينصح باستخدام زيت عباد الشمس والالكتروليت التجارى فى العلائق لارتفاع اسعارهما مما يوثر سلباً على الكفاءة الاقتصادية وتظهر الاهمية التطبيقية لنتائج هذه الرسالة فى حالات الاجهاد الحرارى خلال فصل الصيف خاصة للسلالات الاجنبية والإنتاج المكثف من الارانب مما يساهم فى زيادة إنتاج الارانب كاحد مجالات الإنتاج الحيواني بمصر .





المصـــدر : ...الـــــوفــــــــد........

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ..١٩../..٨../...٢٠٠٠.......

محلى أسوان يفشل في التوصل لحل مشكلة ٦٧ مدرسا تم نقلهم

أسوان ـ محمد حمدان:

عقدت لجنة التعليم بالمجلس الشعبي المحلي لمحافظة أسوان جلستها لبحث الاستعداد للعام الدراسي الجديد وموقف المدارس التي تعمل بالفترة المسائية وموقف ٦٧ مدرسا بينهم ٥٢ مدرسة تم تسوية حالتهن وتم نقلهن خارج مدينة ومركز أسوان والأسس والمعايير التي يتم على أساسها توزيع المدرسين الجدد خاصة أن هناك بعض الحالات لم يتم فيها مراعاة البعد الاجتماعي. في البداية أكد العضو محمد صبري سرور أن هناك هلعاً لكل أسرة وسخطاً في كل مكان بالشارع الأسواني وأصبح وكيل وزارة التربية والتعليم حديث رجل الشارع. فللأسف لا يعلم وكيل وزارة التعليم ومديرو الإدارات أسماء المدارس التي تعمل في الفترة المسائية حيث أن هذا الأمر مرتبط بجدول امتحانات العام الدراسي.

وأشار العضو علي حسنين أن احدي المدرسات من منطقة «كيماء» جنوب أسوان تم نقلها الي قرية المنصورية بمدينة دراو أي علي بعد ٤٠ كيلو متر عن منزلها وتستقل في هذه الرحلة أربعة مواصلات لتصل لمكان عملها وانتقد عضو المجلس الغاء الانتداب بالتربية والتعليم وعدم منح اجازات سنة بدون مرتب علي الرغم من حصول بعض المدرسين علي عقود موثقة. وأضاف أن الوساطة تلعب دورها في عملية نقل المدرسين وأن هناك واقعة أمتلك عليها الدلائل الثابتة والخاصة بنجل وكيل وزارة التربية والتعليم بأسوان وكانت في منتصف العام الدراسي تم نقله من مدرسة الي مدرسة أخري وأثار كلام عضو المجلس وكيل وزارة التعليم وكادت تحدث مشكلة تصل الي التشابك بالأيدي. وقال العضو محمد وطني: إننا لا نشكك أبدا في أسلوب المسابقة التي تمت بالتربية والتعليم في تعيين المدرسين ولكن هناك سوء توزيع وأن ما يتردد بأن هناك زيادة بإدارة ٣٠٠ مدرس فهذا الكلام مكرر منذ عام ١٩٩٥ وهذا الكلام علي الورق فقط وإذا كانت هناك زيادة فقد تكون فهناك بعض المدرسين يعملون في الإدارات والقطاعات بعيدا عن المدارس. علي واقترح أن تشكل لجنة للمرور علي المدارس علي الطبيعة والوقوف علي العدد الفعلي الموجود في كل مدرسة الغريب أن رئيس لجنة التعليم رفع اللجنة دون موافقة الأعضاء ودون مناقشة السؤال الذي من أجله تم عقد اللجنة وهو الخاص بنقل ٦٧ مدرساً خارج مدينة أسوان وعلي الرغم من أن جميع المدرسين والمدرسات كانوا متواجدين خارج القاعة وأمام مكتب المحافظ علي أمل أن يتوصل المجلس المحلي للمحافظة الي قرار ينصفهم.





المصــدر : الــوفـــد

التاريـــخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول طلاب الشهادات المعادلة دون التقيد بالحد الأدنى

يبدأ اليوم تنسيق الشهادات العربية والأجنبية المعادلة للالتحاق بالجامعات والمعاهد. يتم صرف واستلام الأوراق عن طريق مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفرعيه بأسيوط والاسكندرية. تقبل الأوراق دون التقيد بالحد الأدنى الذى قبلته الكليات من الناجحين فى الثانوية العامة المصرية. يرشح المتقدمون للالتحاق بالكليات والمعاهد فى ضوء النسبة المقررة لكل كلية من الناجحين فى الثانوية العامة. أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى تطبيق القواعد الجديدة لقبول حملة هذه الشهادات اعتبارا من العام الحالى وأشار الوزير الى أن القواعد لا تسرى على المتقدمين للالتحاق بالجامعات الخاصة.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢١/ ٨/ ٢٠٠٠

تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة

استبعاد أصحاب الواسطة والمحسوبية من الترشيح

كتب - زكي السعدني:

من المنتظر صدور القرار الجمهوري بتعيين ٤ رؤساء جدد لجامعات المنوفية وطنطا وقناة السويس والزقازيق خلال ٤٨ ساعة. يتم اختيار الرؤساء الجدد من بين نواب رؤساء الجامعات لشئون الطلاب والدراسات العليا وعمداء بعض الكليات. ضمت قائمة المرشحين ١٢ اسما بواقع ٣ مرشحين من كل جامعة. يتولى الرؤساء الجدد مهام أعمالهم اعتبارا من الشهر الحالي بعد أن تأكد عدم المد لأى من القيادات السابقة.

علمت الوفد انه تم استبعاد جميع أصحاب الواسطة والمحسوبية من شغل المناصب الخالية والاعتماد على العناصر القادرة على العطاء والنهوض بمستوى التعليم الجامعي. كما علمت الوفد ان الرؤساء الحالين الى سن التقاعد سيشاركون في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات غدا في الإسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى لتوجيه الشكر لهم على دورهم في العمل الجامعي والترحيب بالرؤساء الجدد.





بعد أن أعتمدها رئيس الجامعة :

التفاصيل الكاملة لنتائج امتحان درجة الإجازة العالية بالأزهر

اعتمد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر امس نتيجة امتحان درجة الإجازة العالية لكلية التربية وامتحان الدراسات العليا للسنة الثانية بكلية الزراعة، وقد بلغت نسبة النجاح فى كلية التربية كالتالي: ١٢ ,٧٤٪ للدراسات الاسلامية و٣ ,٨٣٪ للغة العربية، و٥ ,٧٢٪ للغة الانجليزية، و٣ ,٥٤٪ للغة الفرنسية، و٥ ,٧٨٪ للتاريخ، و٥ ,٨١٪ للجغرافيا، و٣ ,٦٢ للطبيعة والكيمياء و٦٠٪ للتاريخ الطبيعي، و٥٤٪ للخدمة الاجتماعية و٢ ,٥٤ للمكتبات

وأشار الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة إلى أن نسبة النجاح بالفرقة الثانية بكلية الهندسة بالقاهرة شعبة مدني بلغت ٦ ,٦٤٪ وشعبة تخطيط ٢ ,٩٥٪ وكهرباء واتصالات ٥ ,٦٥ . بالفرقة الثالثة شعبة عمارة ٩١٪ وميكانيكا قوى ٥٧٪ وميكانيكا أنتاج ٣ ,٧٥٪ وتخطيط ٤ ,٨٩٪ وبالفرقة الاعدادى تخطيط ٥٥٪ وبالفرقة الاولى تخطيط ٤ ,٨٩٪

وبلغت نسبة النجاح بالفرقة الاولى بكلية الهندسة فرع قنا شعبة مدنى ١٠٠٪ والكهرباء ١٠٠٪ وتعدين ١٠٠٪ وعمارة ١٠٠٪ وبالفرقة الثانية مدنى ١٠٠٪ وكهرباء ١٠٠٪ وتعدين ٩ ,٩٠٪ وعمارة ١ ,٩٠٪ وبالفرقة الثالثة تعدين ١٠٠٪ وكهرباء ١٠٠٪ ومدنى ١٠٠٪ وعمارة ٦ ,٩٥٪ وباعدادى عامة ١٠٠٪ وعمارة ٦ ,٩١٪ كما اعتمد رئيس الجامعة نتيجة امتحان الفرقة الثالثة بكلية الزراعة بالقاهرة شعبة حشرات وبلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ ومبيدات ٧ ,٧٢٪ وهندسة زراعية ٣ ,٨٢٪ ووراثة ٦ ,٩١٪ وحيوان زراعى ٨ ,٨٨٪ وعامة ٤ ,٥٣٪ ومحاصيل ٩٠٪ وبساتين ١ ,٩٥٪ واقتصاد زراعى ٧ ,٧٧٪ واراضى ١٠٠٪ وبلغت نسبة النجاح بالفرقة الثالثة بكلية الدراسات الاسلامية والعربية بالقاهرة ٦٠٪ والفرقة الاولى بكلية الدراسات الاسلامية والعربية بالاسكندرية مصريات ٥ ,٧٧٪ ووافدات ٦٥٪ والفرقة الثانية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالزقازيق شعبة شريعة ٧ ,٨٣٪ .

وبالفرقة الثالثة لكلية الدراسات الاسلامية والعربية نبين بدسوق شعبة اصول دين وعقيدة بلغت نسبة النجاح ٤ ,٦٨٪ وتفسير ٥ ,٧٥٪ وحديث ٣ ,٧٧٪ وبالفرقة الثالثة بكلية اصول الدين بالقاهرة شعبة دعوة ١ ,٧٦٪ وحديث ٥٨٪ وتفسير ٦٨٪

واعتمد رئيس الجامعة ايضا نتيجة امتحان الدراسات العليا للسنة الثانية بكلية الزراعة وبلغت نسبة النجاح بقسم فسيولوجيا البيئة النباتية ١٠٠٪ والارشاد الزراعى ٨٠٪ والانتاج الحيوانى ٥٠٪ والاقروإسيوية الزراعة ١٠٠٪ وانتاج العسل والحرير ١٠٠٪ ووقاية النبات ٧٥٪ وامراض النيل ١٠٠٪ والميكروبيولوجيا الزراعية ٦ ,٦٦٪ والبساتين ٦ ,٦٦٪ والميكنة الزراعية ١٠٠٪ وحيوان زراعى ١٠٠٪ وتكنولوجيا انتاج الدواجن ١٠٠٪ والمحاصيل ١٠٠٪ والصناعات الغذائية ١٠٠٪ وبلغت نسبة النجاح بالفرقة الاولى دبلوم دراسات عاليا بكلية الزراعة باقسام الارشاد الزراعى والأفروإسيوية الزراعية وتحسين ورائى والميكنة الزراعية والمجتمع الريفى وتصنيع اللحوم واسماك ١٠٠٪ ووقاية النبات وامراض النبات والبساتين ٥٠٪ واستصلاح تحسين الاراضى ٥٤٪ وحيوان زراعى ٥ ,٥٨٪ وتكنولوجيا وإنتاج الدواجن ٥ ,٧٨٪ والمحاصيل ٢ ,٨٣٪ والاقتصاد الزراعى ٧ ,٦١٪

وبلغت نسبة النجاح فى امتحانات الدبلومات الدراسات العليا دبلوم العامة الفرقة الاولى بكلية التربية القاهرة ٨٠٪ .

وكما إعتمد رئيس جامعة الازهر نتيجة امتحان الفرقة الثانية بكلية الدراسات الاسلامية والعربية بنات القاهرة وبلغت نسبة النجاح بشعبة اصول الدين للمصريات ٨ ,٦٧٪ وللوافدات ٥٠٪ والفرقة الثالثة اصول الدين القاهرة شعبة أصول الدين ٩ ,٥٢٪ وشعبة دعوة اسلامية ١ ,٦٣٪





المصـــدر : الأهـــــرام
التاريـــخ : ٢٠/ ٨/ ٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المواهب وحدها تحقق الفـــن وليس المجمـــــوع!!

الخروج من فرض المجموع لدخول الكليات الفنية التى تحتاج فى المقام الأول إلى الموهبة وحتى تستقيم العملية التعليمية المراد بها، الاهتمام بالمواهب والتى لاتحتاج للمجموع حيث ان هذه المواهب لاقدرة لها للدخول فى متاهات السباق الرهيب للحصول على المجاميع العالية والتى تؤهل لكليات القمة فى حين اختصها الله بمواهب فنية تتجه بها إلى صنع الجمال .

«وهذا حقها» لدخول الكليات الفنية التى تحتاج بل تنقب عن تلك المواهب «وهى قلة». ويدرك العالم المستنير هذا فيجعل لهذه المواهب استثناء ورعاية «حيث لها خصوصية وتميز وتفرد».



د. حسين بهاء الدين — د. مفيد شهاب

فلماذا نحن فى مصر؟! نفرض المجموع الذى يحول دون دخول تلك المواهب كلياتها التى تعنى بالفن وهو حقها الشرعى عليا وحتى لاتحرم هذه المواهب من الصقل وتاكيد هذا التفرد والاستفادة بها.

وفى كل عام نفرد موضوعات وتحقيقات حتى يتنبه المسئولون فى وزارتى التربية والتعليم والتعليم العالى ولا أدرى لم إبعاده وزارة الثقافة عن هذا الدور، وحتى لاتفوت الفرصة وتضيع منا هذه المواهب المتفردة التى لاأحد يهتم بها او .. عاها، وكل مايهمهم ويشيرون اليه سباق المجموع الرهيب ومايحتاجه ومايفرضه من دروس خصوصية وماتحتمله الأسر دخولا الى هذا السباق الرهيب.. والذى هو فى هذا الصراع والتسابق (يدوس) المواهب التى تضيع فى الطريق الذى رسموه لما سموه وصولا ولحاقا بكليات القمة.

اما الكليات الفنية التى تحتاج إلى المواهب يحشدون لها ويفرضون عليها المئات والألوف دخولا بالمجموع فى كليات لاتدرس الفن نظريا لهذا القطاع الداخل بمجموع والمفروض على كليات أقيمت (فى مصر والعالم) للعمل على صقل المواهب وتاكيدها ووضعها فى مكانها المؤهل..!!

كيف لاتيليهات الفن التى تحتاج إلى عشرة أو خمسة عشر (مشروع فنان) فتمتلئ بالمئات ورحم الله أيام الفن الجميل حيث كان لا تزيد اتيليهات الفن فى كليات الفنون عن عشرة طلاب من





المصدر : الأهــــــرام

التاريــخ : ٦/ ٤/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

... بث يحتاجون الى اهتمام الفنان الاستاذ ورعايته عبر مشوار خمسة أعوام يؤكدون مواهبهم ويتعاملون عبر الطريق ومعارض ومتاحف ورؤى وابداع ومعايشة وهو مشوار الفن الجميل الذى يؤكدونه من خلال مواهبهم

كليات الفنون ليست كليات (حشو) بالطلبة والطالبات ـ فالدراسة تختلف.. وكتبنا فى هذا لكل المسئولين عن التعليم وايضا لمكتب التنسيق الدى تفرغ فقط لرصد مايحصل عليه الطلاب فى الكيمياء والطبيعة وفى الرياضيات وفى الفلسفة والتاريخ.. أما المواهب فيضعون أمامها اشارة (لائق وغير لائق) ولايقدمون تميزا لمواهب متفردة أو اضافة درجات تعنى تميزا فى امتحانات التربية الرياضية ..!!

وبلدنا وحده الذى يخسر فى هذا السباق.. الذى فرض نوعا من التجهم ـ واسقط من موازينه وخططه الفن التشكيلى أو الاهتمام به أو السعى لوضعه فى مكانه وعلى الأقل يصحح الهرم المقلوب فى حياتنا، ونسوا فى زحمة هذا التسابق وصراع المجموع مواهب هى منحة الله سبحانه يخص بها متميزا بحقق جمالا وابداعا وتفوقا.

وفى كل مناسبة اردنا أن نوجه النظر ونعيد الرؤية الى مانفرط فيه وتضييع منا أعظم ثرواتنا وأشير الى الدولة المصرية القديمة الفرعونية عندما اهتمت بالمواهب التى تعيش على ضفتى النيل المبارك.. حققت حضارة واقامت اروع تراث انسانى.. بازميل فنان وفرشة مبدع فكانت على ساحة مصر أعظم حضارة فى تاريخ البشر واعزائى كان هذا من صنع وإبداع فنان مصر الأول، وتحقق هذا عندما رعت مصر ابناءها أصحاب المواهب ثم كانت الفجوة الى ان عادت الريادة املا فى المصرى الفنان المعاصر محمود مختار وزملاء له صاغوا الفن المصرى المعاصر لقد اردنا فى كل مرة ان نعيد الوصل ليستمر عطاء الاجيال ولتضع المواهب لمسة فنية على وجه مصر الجميل وتعود الحضارة وتزدهى..

لكن اعزائى المجموع عقبة وحشر الكليات الفنية بهؤلاء الذين يحملون مجموعا يؤهلهم للدخول دون المواهب الحقيقية ذات الحق فى الرعاية والاهتمام.. وابحثوا معى عن خمسة فنانين فى كل دفعة يفرضها المسئولون على كليات تعنى بالمواهب وحدها فهل من محاولة جادة وشجاعة وأمينة لتغيير الهرم المقلوب.. ولنعيد للهرم ما أبدعه حضارة علنا نعاود اللقاء مع تراثنا ونحقق فنا جميلا لعل وعسى ، وأيها الوزراء المختصون لاتفرضوا مجموعا ولكن اجمعوا اساتذة الفن وعمداء الكليات فى اجتماع لبحث إصلاح ودراسة هذا الخلل الذى حرم المواهب من دخول كليات الفنون، وهو حقهم الشرعى كما فى كل مدن العالم التى تنقب عن المواهب وترعاهم.)

يحدث هذا على أرض حقق الفن أروع حضارة وأقام اعظم إبداعات فى التاريخ.. فكيف يحدث لنا ومنا هذا التناقض؟!!

والصورة لاتكذب فهل من وقفة لنصحح الاوضاع..

الامانة تقضى منا ان ننظر بعين الواقع ونحتوى ونحتضن شباب الفن الموهوب البعيد عن ايجاد فرصته لتحقيق ذاته والتواصل مع الاجيال خاصة بعد أن توقف بعد ارتقاء عظمة فن مصر الفرعونى العريق.. وذلك لما فرضوه بدخول هذه الكليات بالمجموع والمواهب خارج اسوار كليات الفنون الجميلة بالقاهرة والإسكندرية والمنيا والأقصر وكلية الفنون التطبيقية وكلية التربية الفنية وكليات ومعاهد الفنون الخاصة و٢٨ كلية تربية نوعية.

المفروض انها تتعامل مع المواهب وتصقلها لصالح مصر لاثراء الحياة ووضع لمسة جمالية على وجه مصر وهذا يعنى انه من خلال المواهب وليس المجموع.

وللحقيقة وحدها فى كل عام ومع كل مكتب تنسيق نحاول بقدر مانملك من توجيه النظر، لكن لا أحد يسمع أو يريد سماع الحقيقة وليتنا فقط ننظر لهذا التراث الحضارى العظيم لعله يقول لنا الحقيقة ويوجهنا للصواب..!

وعلى فكرة لن نمل من توجيه النظر وحتى لاتضيع منا المواهب بما فرضوه واخرجوها من دائرة الاهتمام والرعاية!!





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢ / ٩ / ٢٠٠٠

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم

بحث ضوابط صرف منحة مبارك المالية للطلاب

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالإسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، ضوابط صرف منحة الرئيس حسني مبارك المالية للطلاب غير القادرين بالجامعات، كرعاية اجتماعية لهم، تبلغ قيمتها ١٠٠ مليون جنيه، ويبدأ صرفها في أكتوبر المقبل.

كما يبحث المجلس استعدادات الجامعات لبدء الدراسة والانتهاء من التحويلات بين الكليات، والقبول بالمدن الجامعية، وتسكين الطلاب خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة.

وسيناقش المجلس شروط توزيع الحاسبات الآلية على الطلاب، وأعضاء هيئات التدريس، وتقديمها بأسعار مخفضة وبأقساط تسدد خلال ٤ سنوات، إلى جانب بحث إدخال نظام التعليم عن بعد في الجامعات المصرية بالتعاون مع منظمة اليونسكو.





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٠/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لا شكاوى من امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة والدبلومات أمس

كتبت - إيناس حلبى :

أعلنت الإدارة العامة لشئون الطلبة والامتحانات انها لم تتلق اى شكاوى من صعوبة امتحان اللغة العربية أمس لطلبة الثانوية العامة (مرحلة ثانية) وصرح السيد محمد الكرارتى مدير الإدارة العامة للامتحان بأن الامتحان جاء فى مستوى الطالب العادى ولم ترد أى حالات للغش أو الطوارىء وأضاف أن طلاب المرحلة الأولى سيتقدمون لإمتحان اللغة العربية اليوم وعددهم ٧١ الفا و ٧٣٩ طالباً أن عمليات التصحيح ستتم يوما بيوم.

كما لم تتلق الإدارة العامة للامتحانات اى شكاوى من صعوبة للامتحان او ضبط حالات غش من طلبة التعليم الفنى (تجارى وزراعى وصناعى) وقال السيد محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفنى إن هدف الوزارة من امتحانات الدبلومات الفنية هو إعطاء الطالب فرصة أخرى للنجاح وانه سيبدأ تقدير الدرجات من يوم ٢٩ اغسطس الحالى ولمدة اربعة ايام تمهيداً لإعلان النتيجة



شهاب يشهد توقيع بروتوكول تعاون مشترك اليوم:

٢٠ مليون دولار لدعم البرامج الإلكترونية بالجامعات

كتب ـ عادل اللقاني:

يتم اليوم توقيع بروتوكول للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وإحدى الشركات العالمية المتخصصة في تصميم حزم البرامج والدوائر الالكترونية بتكلفة إجمالية للبروتوكول تصل قيمتها إلى ٢٠ مليون دولار موزعة بين ١٠ جامعات مصرية.

يشهد توقيع الاتفاقية بالاسكندرية كل من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي والدكتور حازم الطحاوي رئيس فرع شركة منتور بمصر ويقضي البروتوكول بحصول كليات الهندسة في جامعات عين شمس ـ والقاهرة والاسكندرية والمنصورة والاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والمنوفية والأزهر والمعهد العالي للتكنولوجيا بالعاشر من رمضان ومعهد الإسكندرية للتكنولوجيا على منحة من حزم برامج التصميم التي تنتجها الشركة وتوفيرها للطلاب والدارسين بالدراسات العليا «الماجستير والدكتوراه».





المصـــدر : الأهـــــرام
التاريـــخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر من المنقولين والمستجدين

كتب ـ محمود عشب :

بدأ أمس العمل بمكتب تنسيق المدن الجامعية بالأزهر بالقاهرة والأقاليم ويستمر حتى نهاية الشهر الحالى فى صرف وتلقى الاوراق

وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر بأن المدن الجامعية تقبل هذا العام من ٢٠ إلى ٢٥ الف طالب وطالبة من المنقولين والمستجدين وذلك على مستوى المدن الجامعية بالقاهرة والمحافظات، وقال إن أساس قبول الطلاب والطالبات فى المدن الجامعية يتوقف على التقدير بالنسبة لسنوات النقل بحيث يكون ترتيب التسكين من الحاصلين على امتياز ثم جيد جدا ثم جيد واذا توافرت اماكن تكون للمقبول

واضاف انه تم تعديل الهيكل الادارى للمدن الجامعية وذلك فى إطار تحسين اداء العمل فى الفترة المقبلة كما تم البدء فى دورة تدريبية للمشرفين بالمدن الجامعية على مستوى الجمهورية وتستمر لمدة اسبوعين يتعرف فيها المشرفون على رسالة المدن الجامعية وواجبهم فى التعامل مع زملائهم والطلاب. والتعرف على مضمون العمل الاجتماعى من منظور إسلامى والقيادة والأسس الاجتماعية للفئات الخاصة وكذلك مقومات الشرف الاجتماعى الناجح



أحمد عمر هاشم





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : [illegible] /٨/ ٢٠٠٤

مجلس الدولة يبحث مشروع قرار بإقامة أكاديمية مصر للطيران

يبحث قسم التشريع بمجلس الدولة مشروع قرار بانشاء اكاديمية مصر للطيران المدني والتي تضم كليات هندسة وتكنولوجيا الطيران والمراقبة الجوية، والدراسات الاكاديمية [illegible] الطيران المدني، وكلية الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات للطيران والفضاء، وكلية ادارة الطيران. والمعهد الفني للطيران المدني تتبع الاكاديمية وزير النقل والمواصلات ومركزها القاهرة وتهدف الى وضع خطط لبرامج التدريب والتعليم البطري والعمل على اعمال الطيران المدني والنهوض بالمنشات التعليمية لمواكبة المستويات العالية ويتضمن المشروع تشكيل مجلس الاكاديمية واختصاصاته وطريقة وموعد انعقاده





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهــــــرام

التاريـــخ : [illegible]

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالإسكندرية اليوم:

ضوابط صرف المنح لغير القادرين واستعدادات بدء الدراسة والتحويلات



مفيد شهاب

الإسكندرية ـ من محمد حبيب:

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالإسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة والبحث العلمي ضوابط وشروط صرف منح الرئيس حسني مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات كرعاية اجتماعية تبلغ ١٠٠ مليون جنيه وتقديمها الى الطلاب المستحقين فعلا وفقا للنتائج ليبدا صرفها من اكتوبر المقبل

كما يبحث المجلس شروط توزيع اجهزة الحاسبات الآلية على الطلاب واعضاء هيئات التدريس ابتداء من العام الدراسي الجديد بأسعار مخفضة وباقساط تصل الى ٤سنوات وبفترة ضمان لمدة سنتين وصيانة كاملة مع تقديم البرامج للطلاب خلال تواجدهم بالدراسة بالجامعات.

ويبحث المجلس ايضا استعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد الذى سيبدا ١٦ سبتمبر المقبل وللانتهاء من التجهيزات وصيانة المنشآت الجامعية واتمام عمليات التحويل ونقل القيد بين الكليات وتسكين الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية خلال الأسبوع الاول من بدء الدراسة والبدء في تعاقد مراكز تسويق الكتب الجامعية مع الأساتذة لبيعها للطلاب بأسعار مخفضة بعد تدعيمها من ميزانية الجامعات

ويناقش المجلس اقتراحا مقدما من منظمة اليونسكو لتنفيذ نظام التعليم عن بعد في الجامعات المصرية من خلال مذكرة أعدتها الأمانة الفنية حول مدى احتياج التعليم الجامعي الى هذا النوع من التعليم والاستعداد لاقامة اسبوع شباب الجامعات بجامعة المنيا هذا العام





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجمعية العمومية للفتوى والتشريع بمجلس الدولة:

مساواة الهيئات العلمية فى مزايا اعضاء هيئات التدريس بالجامعات

كتبت ـ منى الشرقاوى:

أكدت الجمعية العمومية للفتوى والتشريع ان شاغلى الوظائف بالهيئات العلمية الذين ينطبق فى شأنهم قانون تنظيم الجامعات يتمتعون عند شغل وظيفة الاستشارى المتفرغ بذات الحقوق المقررة للاستشارى ومن اهمها الحصول على اجازة اعتيادية بأجر للمدد المنصوص عليها فى لائحة الهيئة وقالت ان المشرع انشأ الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية كاحدى المؤسسات العلمية الخاضعة لأحكام قانون نظام الباحثين العلميين فى المؤسسات العلمية التى يتعين لشغل احدى وظائفها العلمية توافر اشتراطات شغل وظائف اعضاء هيئة التدريس بالجامعات وتضمنت لائحتها التنفيذية تعداد هذه الوظائف ومن بينها وظيفة استشارى التى تقابل وظيفة استاذ بالجامعة وقضت بأن يعامل شاغلو الوظائف المذكورة فيما يتعلق بالبدلات والمزايا الأخرى والمعاشات ذات المعاملة المقررة لأعضاء هيئات التدريس بالجامعات وان تسرى فى شأنهم فيما لم يرد فى شأنه نص بلائحة الهيئة قواعد قانون تنظيم الجامعات





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٠

الفنان د. عبدالرحمن النشار:

يجب وضع ضوابط ملزمة لعقد امتحان القدرات داخل الكليات

الراحل الفنان القدير د. عبدالرحمن النشار الأستاذ ووكيل كلية التربية الفنية وامين عام نقابة الفنانين التشكيليين كان ومن خلال تحقيقاتنا حول ايجاد الفرصة للمواهب وحتى لا يتغلب المجموع وتضيع المواهب وقبل رحيله صرح للزميل الفنان محمد الناصر حول هذه المأساة التى تعيشها كليات الفنون والصراع وما فرضوه مجموعا يحول دون دخول وحق المواهب لتعيش الفن وتؤديه دورا وإرتقاء بذوق وبحس جمالى.. وكان الصوت قادم من الدار ا.. رة فتحية للفنان القدير وهو يسهم معنا اليوم فى قضية تعنى حماية الفن والارتقاء به وحماية للمواهب ورغم رحيله نستدعى اخر ما صرح به فى محاولة لتصحيح القبول بالكليات الفنية.

للفنان د. عبدالرحمن النشار الأستاذ بكلية التربية الفنية رأيه فى هذه القضية الخطيرة والمهمة فيقول: بدءا من المدرسة الابتدائية ومواد الهوايات ـ كما نسمى ـ التربية الفنية والموسيقية والرياضية والتى يمكن أن تكون اللبنة الأولى فى اكتشاف الموهبة ليس لها دور فعال وشغلوا التلميذ بالحفظ والتكرار ومحى بذلك الابداع والادراك الذى يجب أن يتحرك من خلاله. لكنه نظام تعليمى يجب أن يتغير.

النقطة الثانية ـ يضيف د. النشار ـ نظام اختبار القدرات فاشل فاشل فهو اسلوب لا نستطيع من خلاله اكتشاف الموهبة وقد كنت عضو لجنة تصحيح هذا الاختبار ويطلبون ٥٠٠٠ طالب للالتحاق بالكليات الفنية ويطلبون أن يكون عدد الناجحين ٥٠ الفا للاعتبارات الاحتياطية، وهذا منطق غريب لا يمكن أن نكتشف موهبة حقيقية المسألة لا تعدو مجرد تسكين طلاب فى كليات فنية ونفاجأ بالطلاب الجدد لا يصلحون لهذا المجال، وهناك فكرة فى إلغاء هذا النظام العام المقبل.!!

القدرات داخل الكلية

التوجه بعد ذلك يكون نحو اجراء امتحان القدرات داخل الكليات الفنية نفسها لتحديد أصحاب المواهب الحقيقيين والمشكلة فى هذا النظام هى الضغوط التى تحدث لعمداء الكليات بصفتهم يديرون هذه المسألة وهى ضغوط فظيعة ومن مسئولين كبار لنجاح بعض الطلاب ليجدوا لهم مكانا فى الجامعة، والمشكلة الثانية ان اساتذة الكليات يعقدون دورات صيفية خاصة قبل دخول الامتحان تشابه الدروس والطالب الذى يحضر ويدفع هو الذى ينجح وفى هذه الحالة لابد ان تكون هناك ضوابط شديدة حتى لا تدخل المسألة فى مهاترات متعددة وحتى لا يحدث خلل وذلك من خلال تشكيل لجان تستطيع لوضع هذه الضوابط الملزمة داخل الكليات حتى يمنع أى تلاعب.!!

د. عبدالرحمن النشار

يجب أن يكون هناك توازن بين تنمية الموهبة وتدارك المواد المتعددة التى تشكل الانسان وتؤكد ذاته من خلال موهبته وهى عملية تعليمية يجب أن يؤخذ بها فى المدارس، فمجالات الفن لو عنى بها منذ الصغر فى مدارس التعليم العام ستخرج أجيالا متخصصة واذكر ـ يضيف د. النشار ـ حينما كنت فى البعثة فى المجر لاحظت الملتحقين بأكاديمية الفنون لديهم قدرات عاليه جدا نمت فى مراحل التعليم المختلفة وحدث تواصل واستمرارية حينما يلتحقون بالاكاديمية

طرا سؤال طرحته على د. النشار وهو المدارس الثانوية المتخصصة الا يمكن أن يكون التخصص فى مجال الفن التشكيلى داخل هذا النطاق؟

ـ حينما نكتشف ان طالبا من الطلاب فى مراحل التعليم المختلفة لديه قدرات معينة فى الفن، يجب أن تخصص له دراسات فى مجاله وبديل لأشياء أخرى وهى التى تشكل مجموعه فى الدرجات والتحصيل مدرسة ثانوية للفن التشكيلى متطلباتها رهيبة ولا نستطيع بامكانيات الدولة أن نقيمها فهى يجب ان تقام فى كل محافظة فسوف تتطلب هيئة تدريس وامكانيات مادية لو استطعنا عملها فسيكون إنجازا لكن التجربة أمامنا فى كليات التربية النوعية والتى تضم ثلاثة تخصصات ابداعية منها الرسم وهناك عجز كبير فى هيئة التدريس والمشكلة أن هذه الكليات دخلت كل المحافظات وليس بها هيئة تدريس، كلهم منتدبون، حينما أقيم نوعية هذه المدارس شكلها حلو لكن بداخلها واستعداداتها صعبة، وأصبحت هذه الكليات تخرج أعدادا أكثر جهلا.





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٠/٩/٢

مجرد رأى

الاعتماد على النفس!

ترددت كثيرا قبل نشر هذا الخطاب الذى يحمل توقيع استاذ جامعى لمعرفتى بحساسية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم تجاه اى نقد تصورا ان هذا النقد لشخصه وليس لمعاول الهدم التى تضرب بها عصابات او مافيا التعليم من أجل تحقيق مصالحها المادية بصرف النظر عن النتائج الرهيبة التى تحدثها..

إن الخطاب صورة امينة لما يحدث فى بعض المدارس ضد كل ما يحاوله الوزير من اصلاح.. وعندما نقرا الرسالة جيدا سوف نكتشف ان هذه المافيا ليست مقصورة على مدرسى الدروس الخصوصية وإنما تضم الاف الاباء الذين يشجعون ابناءهم على التحايل على الغياب من المدرسة. واترك لصاحب الرسالة الحديث عن المشكلة.

كاتب تلك السطور هو د. احمد صلاح عطية - استاذ مساعد بقسم المحاسبة بكلية التجارة جامعة الزقازيق: «الحكاية، ان بنتى - ميادة - آثرت ان اعودها منذ نعومة اظفارها على فضيلة الاعتماد على النفس، ومن ثم لم تاخذ «دروسا خصوصية» منذ ولادتها حتى وصلت إلى الصف الثانى الثانوى، واستمرت على نفس المنوال تعتمد على نفسها بالإضافة إلى الحضور للمدرسة، وبالرغم من نسبة الحضور الضعيفة فى فصلها إلا ان استفادتها من المدرسة كان لها تاثير عظيم حيث حصلت فى نهاية السنة على مجموع ٩٦٪.

دخلت نجلتى هذا العام ٩٩/ ٢٠٠٠ الصف الثالث الثانوى، وكعادتها ذهبت البنت المسكينة إلى المدرسة، غير انها - بكل أسف - لم تستطع الانتظام فى الحضور بسبب ان فصلها خال من الطالبات تماما، و[illegible] دفعت دفعا نحو [illegible] الإجبارى لدرجة [illegible] ولأول مرة فى حياتى [illegible] التعامل مع «مشبوهين» فى الإدارات الصحية من أجل الحصول على اجازات مرضية صورية للبنت وإلا فسيكون مصيرها التعرض لعقوبة الفصل!

لقد ترتب على غياب دور شرح المدرس فى الفصل أن ظهرت نتيجة الثانوية العامة وكانت المفاجاة تقلص مجموع ابنتى فى نهاية المرحلة الثانوية من ٩٦٪ إلى ٨٧٪!

سيدى الفاضل..

ارجوك ان تثق بان ابنتى هى مجرد ضحية لنظام تعليمى لا اعرف كيف أصفه.. نعم، المدرس موجود، والناظر موجود، والسبورة موجودة، ولكن هيهات فالطلبة غائبون!!!

صدقنى سيادتكم، انا وابنتى ضحية لنظام يتم فيه تبادل التقارير الزائفة حول اتمام سير العملية التعليمية بين مديرى المدارس الثانوية وسعادة الوزير من خلال «الفيديو كونفرنس» فى حين ان فصول الصف الثالث بالتحديد خالية تماما!!

ماذا أفعل يا سيدى؟! هل الوم نفسى لانى لم اساير الموجة واعطى ابنتى دروسا خصوصية (مثلها مثل أوائل الدفعة هذا العام)؟! أم الوم ابنتى لانها صدقتنى والتزمت بقيمة الاعتماد على النفس؟!

الخلاصة.. لقد هزمنى النظام التعليمى وكسرنى انا وابنتى، وحسبى الله ونعم الوكيل»..

صلاح منتصر





المصـــدر : الأخبـــــار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠/ ٨ /٢٠٠٠

نعم .. يمكن القضاء على الغش فى الامتحانات؟

بقلم الدكتور: محمد الجوادى

لست فى حاجة إلى وصف استشراء الظاهرة، فإن كل وصف لما يحدث الآن يأتى ابسط من الحقيقة المؤلمة . وقد اصبح الطلاب بانفسهم يعانون من بطء بعضهم فى الغش، بل ويعانون من ان الذين يتولون وضع الإجابات النموذجية التى تملى عليهم يخطئون كثيرا . ومع هذا فإن مناخ النظرية العجيبة المسماة بنظرية التفوق الجميع لايزال يفرض نفسه فى احاديث المجتمع المصرى المعانى من التربية والتعليم من نتائجها على حد سواء!!

لست فى حاجة (ثانيا) إلى ان اصف مدى معاناة المسئولين عن التربية والتعليم وعلى راسهم الدكتورالوزير نفسه، ولا إلى مدى معاناة المحافظين ومديرى الأمن وجهات اخرى عديدة بما فيها أجهزة أمن الدولة، من اجل تحقيق اى نوع من الضبط او الربط دون جدوى"

ومع هذا فإنى اعتقد ان المشكلة ابسط بكثير من صورتها الراهنة، وفى وسع القائمين على وضع الامتحانات ان يضعوا امتحانات غير قابلة للغش على الاطلاق، وفي وسع التربويين استئصال هذه الظاهرة للابد، وليس من الاعجاز ابدا ان توقف هذه المهزلة بأقصى سرعة ومع ان مقالا صحفيا ليس بالمجال الأنسب لمناقشة اليات وضع الامتحانات من اجل القضاء على الغش، إلا انى استطيع ان الخص للقراء بعض هذه الآليات

●●●

(١) إذا وضعنا السؤال موجها إلى طريقة الكشف عن التفكير فإنه يصعب على المتقدم للامتحانان يتلقى الإجابة عليه عن طريق الإملاء، وربما يحتاج هذا إلى أن تكون اوراق الاسئلة من النوع الذى يرتد للجان الامتحانات كاوراق إجابة حيث يسجل الطالب فيها إجاباته المطولة التى تعتمد فى بعض الأحيان على اشارته إلى مواضع محددة من ورقة الاسئلة لأن فى هذه المواضع استكمال الاجابة نفسها كان تكون المقدمات والنتائج مكتوبة بطريقة غير مرتبة ويطلب من الممتحن ان يرتبها. وهكذا. وهذا أسلوب صالح للتطبيق فى كل فروع العلم بما فيها الجغرافيا واللغات والعلوم

وخذ على سبيل المثال فرن صهرالحديد لو رسمناه للطالب وتركنا له مواضع محددة يبين عليها اسماء اجزاء الفرن واخرجنا مجموعة اسهم من الرسم ليسمى بها الطالب العمليات الكيميائية التى تتم (كالأكسدة او الاختزال) واخرجنا مجموعة اسهم اخرى لمواضع اخر وسألنا فيها عن التعليل العلمي لحدوث ما حدث

وقل مثل هذا فى الخرائط الصماء، والخرائط التاريخية الخ

وكل هذه الاساليب ممكنة وكفيلة تماما بالقضاء على الظاهرة المحبطة والمدمرة.

●●●

(٢) ابتدع العالم منذ فترة طويلة بنوك الامتحانات الكفيلة بتقديم اسئلة متعددة ومتناظرة من نفس مستوى السؤال المتاح وبهذا يمكن توزيع ٥ ورقات امتحانية مختلفة تماما على الطلاب دون ان يمكن القراصنة تعميم الاجابة، لأن هناك من كل جزئية ٥ اسئلة مختلفة، بل انه يمكن بطريقة اخرى وضع الاسئلة نفسها مع اختلاف ترتيبها بحيث يكون السؤال الأول فى نموذج الامتحانات الأولى هو السؤال الثانى فى النموذج الثانى، وهو الثالث فى النموذج الثالث، وهوالخامس فى النموذج الرابع، وهو الرابع فى النموذج الخامس بحيث يستحيل على اية قوة منظمة للتسريب ان تحيط علما بالشفرة العشوائية لتوزيع النماذج المختلفة من الاسئلة الموزعة إلا بعد مروروقت لا يقل عن نصف وقت الامتحان نفسه

(٣) من الآليات القديمة لوضع الاسئلة ان تستغرق الاجابة عن الاسئلة اكثر من الوقت المتاح حتى لو كان الممتحن عبقريا، وهذا لا يضر فى شيء لانه يسرى على الجميع حتى ان اكفأ الطلاب سيظل هو الأول حتى لو لم يجب إلا على ٩٠٪ او ٨٥٪ من الاسئلة

●●●

(٤) وقديما كان التربويون يقولون إن جودة السؤال ان يكون من جملة وان تكون الاجابة من صفحة، على حين ان رداءة السؤال ان يكون من فقرة وان تكون اجابته فى كلمة. ولست احب ان اتهم الامتحانات التى تتم الآن بأنها من النوع الردئ،

(٥) ليس من الصعب على مقدرى الدرجات اكتشاف ان الممتحن غشاش من طريقة اجابته، ومع ان بعض الحالات تحتمل الاتهام بنسبة ٥٠٪ الا ان هناك حالات من الاجابة لا تحتمل اى تفسير الا انها تمت عن طريق الغش، والمطلوب هواعطاء سلطة عاقلة للجنة خماسية من رؤساء لجان تقدير الدرجات تقررعلى الفور حرمان ورقة الغشاش من التقييم متى اكتشف المقدرون شبهة الغش فى الورقة

ومن فضل الله ان الغش شأن كل الجرائم يستبقى معه اثرا من الاثار الدالة عليه على نحو ما يقال من انه لا توجد جريمة كاملة ابدا





المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : [illegible] /٨/ [illegible]

فى اليوم الأول لامتحانات الدور الثانى للثانوية العامة والدبلومات الفنية

امتحان اللغة العربية فى مستوى الطالب العادى

هدوء تام فى جميع اللجان ولاشكوى من الأسئلة أو حالات غش

بدات امس امتحانات الدور الثانى لطلاب الثانوية العامة (الصف الثالث) جاءت اسئلة اللغة العربية فى مستوى الطالب المتوسط ولم تحدث اى شكوى بالقاهرة والمحافظات من صعوبة الاسئلة تفقد لجان الامتحانات فى عدد من المدارس محمد خليل وكيل اول وزارة التربية والتعليم بمحافظة القاهرة، واطمأن على حسن سير الامتحانات وتوفير سبل الراحة للطلاب والطالبات واكد الطلاب ان الاسئلة فى المستوى العادى ولاتوجد اى شكوى من صعوبتها، حيث لم تتلق غرفة العمليات اى بلاغات من اللجان العامة والفرعية واكد المراقبون ان الامتحانات تمت فى هدوء واطمئنان من جميع الطلاب

ويعقد اليوم الأحد امتحان اللغة العربية لطلاب الصف الثانى (المرحلة الاولى) لطلاب الثانوية وهى امتحانات موحدة بجميع المحافظات. كما عقدت أمس فى نفس الوقت امتحانات الدور الثانى بالدبلومات الفنية التجارية والزراعية والصناعية . ولم تحدث أى شكوى من الاسئلة

١٦ ألفا بالجيزة

ادى امس ١٦ الفا من طلاب الثانوية العامة بالجيزة امتحان الدور الثانى امام ٢٢ لجنة فى انحاء المحافظة كما ادى ٨٦٠٠ طالب وطالبة بالدبلومات الفنية زراعية وصناعية وتجارية امتحان اليوم الاول امس امام ١٤ لجنة بالقطاعين الريفى والحضرى. صرح بهذا عبدالفتاح عبدالسلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة

لاشكوى فى الإسكندرية

الإسكندرية ـ حمدى ياسين

ادى الامتحان بالصف الثالث الثانوى دور ثان امس بالاسكندرية ٢٨٠٠ طالب وطالبة امام ١٣ لجنة اتسمت اللجان بالهدوء وجاءت اسئلة اللغة العربية فى مستوى الطالب العادى دون اى شكوى تفقد اللواء محمد عبدالسلام المحجوب محافظ الاسكندرية امس عددا من اللجان ترافقه كاميليا حجازى وكيل اول وزارة التعليم

٦ لجان بدمياط

دمياط ـ محمود شعيب:

فى دمياط تفقد احمد حبيب وكيل اول الوزارة امس الامتحانات برافقه شوقى خفاجى وكيل المديرية وجاءت الاسئلة باللغة العربية فى المستوى المتوسط ولم تحدث شكوى من صعوبة الاسئلة

هدوء بالشرقية

الشرقية ـ سناء عنان:

ساد امس الهدوء جميع لجان امتحان الدور الثانى للمرحلة الثانية بالثانوية العامة والبالغ عددها ٢٠ لجنة لم تحدث شكوى من صعوبة الاسئلة ولم يتم ضبط اى حالات غش وخاصة فى مركز الحسينية

وقد قام عثمان عبدالخالق وكيل اول وزارة التعليم بالمحافظة بجولة للاطمئنان على حسن سير العمل بها





المصـــدر : الأخبـــــار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٢٠/١/ ٢٠٠٠

د. حسين كامل بهاء الدين:

تطوير التعليم واعداد البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية



د. حسين كامل بهاء الدين

قررت وزارة التربية والتعليم الاهتمام بزيادة تدريب المعلمين واعداد البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالعملية التعليمية. واكد الدكتور / حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان سياسة الوزارة فى المرحلة المقبلة تركز على استمرار الدعم الكامل لتدريب القيادات التعليمية داخليا فى مصر على احدث الوسائل والتقنيات العلمية واضاف ان مصر استطاعت فى الفترة الاخيرة تدريب ٦٠٠ الف معلم فى زمن قياسى وخطة الوزارة تضع فى اولوياتها التعاون مع الجهات الدولية والاستفادة من الخبرة المصرية فى مجالات تطوير التعليم والتدريب من جهة ثانية طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى زيادة الاهتمام بتطوير واعداد المعلم بتوجيه عناية اكبر للجانب التطبيقى للنظريات التربوية والنفسية وزيادة فترة التدريب مما يتيح التدريب على مهارات التدريس





المصـــدر : الأخبـــــــار

التاريـــخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة المنيا:

قبول ٨ آلاف طالب وطالبة بالمدن الجامعية

كتبت كريمة عبدالرازق:

قرر مجلس جامعة المنيا فى اجتماعه برئاسة الدكتور ماهر مصطفى رئيس الجامعة اعتبار ٣٠ اغسطس الحالى آخر موعد لقبول طلبات الاقامة بالمدن الجامعية على ان تعلن النتائج قبل بدء الدراسة بوقت كاف، حيث يتم تسكين الطلبة والطالبات القدامى فى الأسبوع الأول من الدراسة، ثم تسكين الطلاب الجدد المغتربين فى الأسبوع الثانى من بدء الدراسة، صرح بذلك الدكتور ماهر مصطفى رئيس الجامعة، وقال: ان المدن الجامعية تستوعب ٧٧٥٠ مكانا منها ٥ الاف مكان للطالبات و٢٧٥٠ للطلبة، وأضاف انه تم إنشاء مبنى جديد بالمدن الجامعية يسع ٥٠٠ طالب يبدأ تسكين الطلاب من أكتوبر القادم. وعن تحويل الطلاب القدامى والجدد قال: ان التحويل يتم مركزيا عن طريق مكتب التحويلات بالجامعة ويشترط فى تحويل الطلاب الجدد توافر شرط الحد الأدنى للقبول بالكلية التى يرغب الطالب التحويل اليها، مع شرط القبول الجغرافى.. وتعطى فرص لطلاب كل مرحلة من مراحل التنسيق لمدة ٢٠ يوما منذ إعلان النتيجة، أما الطلاب القدامى المنقولون لفرق أعلى فيشترط النجاح الكلى وتعطى الأولوية فى التحويل للتقديرات الأعلى فى حالة زيادة أعداد المحولين عن ٢٠٪ من عدد الطلاب المقيدين بالفرقة المحول اليها.. وقال ان جميع التحويلات تنتهى بنهاية الشهر الأول من بدء الدراسة وأضاف انه تم الانتهاء من الجداول الدراسية.. التى ستعلن للطلاب مع أوائل الشهر القادم.. ويتم تسليم الجداول مطبوعة للطلاب مع دليل الطالب مع بطاقة تحقيق الشخصية الطلابية بعد سداد الرسوم الجامعية.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢ / ٨ / ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب

منح لطلاب الجامعات غير القادرين طبقا لضوابط موضوعيه

توفير اجهزة الكمبيوتر والبرامج والتدريب للطلاب بالتقسيط

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان منح الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين سيتم توزيعها وفقا لضوابط موضوعية طبقا للنتائج الدراسية للطلاب ضمانا لوصولها للمستحقين واضاف سيادته انه لاتعارض بين نظام الفصلين الدراسيين بالجامعات وممارسة الانشطة كما قررت الوزارة توفير اجهزة الكمبيوتر للطلاب من خلال التقسيط وستباع مع بداية العام الجامعى الجديد وان مدينة مبارك ستستعين بالعلماء المصريين بالخارج لتنفيذ ١٢ برنامجا للاستفادة من خبرتهم مما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمى وسيتم تدريب الطلاب على هذه الاجهزة وتدريب ١٥٠ طالبا من كليات الحاسبات والمعلومات والهندسة فى كل شهر وقد وقعت الوزارة اتفاقية مع كبرى شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير البرامج باسعار رمزية بدعم من وزارة الاتصالات والمعلومات ويعد ذلك اهتماما بالنهضة المعلوماتية ودفع مسيرة التنمية والتحول الى مجتمع منتج للمعرفة والتكنولوجيا.

د. مفيد شهاب

اعداد / جمال سلامه





المصـــدر : الأخبـــار

التاريـــخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٩ ,٩٠٪ نسبة نجاح السنة النهائية بكليــة التربيــة النوعية بطنطـا

طنطا – عبد العزيز هلالى:

اعتمد مجلس جامعة طنطا نتيجة امتحان الفرقة الرابعة بكلية التربية النوعية بطنطا. بلغت النسبة العامة للنجاح ٧٩, ٩٠٪ . اعلن الدكتور عبد الحميد نوير عميد الكلية أن نسب النجاح فى الأقسام كانت كالتالى..

فى قسم التربية الفنية بلغت النسبة ٩١,٨٪ وحصل ٤ طلاب على تقدير ممتاز و٦١ على تقدير جيد جداً و٥٣ على تقدير جيد وفى قسم الاقتصاد المنزلى بلغت النسبة ٧٩, ٩٠٪ وحصل ٣ طلاب على تقدير جيد. وفى قسم التربية الموسيقية بلغت نسبة النجاح ٧٨, ٧٧٪ وحصل طالبان على تقدير امتياز و١٤ على تقدير جيد جداً و١٩ على تقدير جيد

وبلغت النسبة فى قسم تكنولوجيا التعليم (العامة) ٤٨, ٨٥٪ وحصل طالب واحد على تقدير امتياز و١٥ على تقدير جيد جداً و٣١ على تقدير جيد وفى تكنولوجيا التعليم (حاسب) بلغت النسبة ٨٨٪ وحصل طالبان على تقدير ممتاز و٣٠ على تقدير جيد جداً و١٢ على تقدير جيد. وفى قسم الاعلام التربوى (صحافة) بلغت النسبة ٩٢,١٣٪ حصل ٣ طلاب على تقدير ممتاز و٥٩ على تقدير جيد جداً و٢٠ على تقدير جيد وأخيراً فى قسم الأعلام التربوى (مسرح) بلغت نسبة النجاح ٨٦,٥٤٪ وحصل ١٧ طالبا على تقدير جيد جداً و٢٦ على تقدير جيد.





المصـــدر : الأخـــبـــار
التاريـــخ : ٢٠/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اتفاقية علمية بين طب الزقازيق وطب دمشق بسوريا

الشرقية - سناء عنان :

تم توقيع اتفاقية علمية بين كلية الطب بجامعة الزقازيق وكلية الطب بجامعة دمشق السورية.. وقعها عن الجانب المصرى الدكتور عبد الظاهر طنطاوى عميد طب الزقازيق وهى تنص على اجراء ابحاث علمية تطبيقية مشتركة فى بعض الموضوعات ذات الأهتمام من الجانبين. وتنظيم زيارات متبادلة بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب فى كل منهما. كما تنص كذلك على توفير المنح الدراسية للطلاب فى البلدين والاشراف المشترك على طلاب الدراسات العليا لدرجتى الماجستير والدكتوراه مع الاشتراك فى لجان التحكيم عليها. وتضمنت الاتفاقية كذلك تبادل المؤلفات والمطبوعات والمنشورات العلمية الدورية والخطط الدراسية والمناهج وأساليب التعليم الطبى واللوائح والنظم والأحكام المتعلقة بالإدارة العلمية.

وقد أجاز مجلس جامعة الزقازيق فى اجتماعه برئاسة الدكتور احمد فؤاد الشيخ رئيس الجامعة هذه الاتفاقية لمدة خمس سنوات تتجدد تلقائيا ما لم يعترض عليها احد الجانبين او يطلب تقديمها جزئياً أو كلياً عليها وكتابيا قبل انتهاء المدة.





المصـــدر : الــــوفــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٢

زحام بمكتب التنسيق لصرف أوراق القبول بالجامعات للشهادات المعادلة

غلق الأبواب الخلفية للالتحاق بكليات القمة

٥٪ للالتحاق بالجامعات.. وتحديد خطوات معادلة الشهادات

شهد مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفرعاه بأسيوط والإسكندرية إقبالاً شديداً من طلاب الشهادات العربية والأجنبية المعادلة وأولياء الأمور على صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. تزاحم الطلاب وأولياء الأمور داخل مكتب التنسيق لشراء أوراق القبول بالكليات والمعاهد والاستفسار عن نظام تطبيق القواعد الجديدة للالتحاق بالجامعات والأماكن المتاحة أمام الناجحين هذا العام ونظام احتساب المجموع الكلي للدرجات. قام مكتب التنسيق بوضع لوحات إرشادية للطلاب تتضمن القواعد الجديدة للقبول، وطريقة احتساب المجموع الاعتباري والأماكن المخصصة لصرف الأوراق لطلاب العلمي والأدبي بكل شهادة. أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، توزيع الطلاب المتقدمين على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات والمعاهد وفقاً للأعداد المقرر قبولها والحد الأدنى للالتحاق بكل كلية. وأشار الوزير إلى أن النظام الجديد لقبول طلاب الشهادات المعادلة سيقضي على الأبواب الخلفية للقبول بكليات القمة، وسيمنع التحايل الذي كان يحدث من بعض الطلاب للالتحاق بكليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والعلاج الطبيعي والهندسة. وأوضح الوزير أن المجلس الأعلى للجامعات قرر قبول طلاب الشهادات الأجنبية والعربية المعادلة بنسبة ٥٪ من الأعداد المقرر قبولها من الناجحين في الثانوية العامة المصرية. وأعلن الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق تشكيل لجنة فنية برئاسة إبراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق لمراجعة الشهادات الأصلية الحاصل عليها الطلاب والتأكد من سلامتها واحتساب المجموع الاعتباري الحاصل عليه الطالب طبقاً لتقديرات النجاح في كل مادة. وأوضح «شلبي» أن الناجحين في امتحان نوفمبر أو يناير ولم يستكملوا شرط مرور ثلاث سنوات على الإعدادية وما في مستواها لا يقبلون بالجامعة في نفس العام الدراسي ويؤجل قبولهم للعام الدراسي القادم بنفس الشروط والقواعد التي يتم تطبيقها هذا العام. وأضاف رئيس القطاع انه يمكن احتساب مادتي اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي ضمن المواد الثماني المطلوبة بشرط استيفاء المواد المؤهلة للكلية المراد الالتحاق بها. وأشار إلى حظر قبول أوراق غير موثقة وبطاقات الدرجات ويشترط للقبول تقديم الشهادة الأصلية الدالة على النجاح. وتقرر مراجعة الشهادات الأصلية للتأكد من سلامتها وعدم تقديم شهادات



طلاب الشهادات المعادلة وأولياء الأمور يقومون بصرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد





المصـدر : الـوفـد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

متابعة:
زكي السعدني
تصوير: أحمد يوسف

مضروبة وغير معتمدة. بدأ الطلاب في تدوين الرغبات المتاحة أمامهم فى بطاقة الاختيار وتسليم الأوراق المطلوبة إلى مكتب التنسيق. وأكد على فضل شبل وكيل الوزارة والمشرف على مكتب التنسيق أن الطالب الحاصل على شهادة ولم يسبق معادلتها بالثانوية العامة يمكنه اتباع الخطوات التالية لمعادلة الشهادة وتشمل تقديم الشهادة الدراسية الحاصل عليها إلى السفارة المصرية فى البلد المقيم فيه، وطلب معادلتها بالثانوية العامة المصرية أو تقديم الشهادة إلى إدارة معادلة الشهادات الدراسية بوزارة التربية والتعليم مرفقاً بها تقرير مفصل عن النظم التعليمية الموجودة فى البلد الصادر منه الشهادة متضمناً المراحل التعليمية وسنوات كل مرحلة وأنواعها، وتقرير مفصل عن المرحلة الثانوية من حيث المناهج وخطط الدراسة وتوزيع مناهج كل مادة على سنوات الدراسة والساعات الأسبوعية. كما تتضمن المرفقات بياناً بالجامعات التى تقبل هذه الشهادة فى تلك الدول وفى الخارج ومصدقة من الجهة التى أصدرتها.





بداية هادئة لامتحانات الدور الثانى للثانوية العامة

كتب - زكي السعدني:

أدي طلاب الثانوية العامة أمس، امتحانات الدور الثاني في مادة اللغة العربية تابع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، سير الامتحانات بمختلف اللجان عن طريق غرفة العمليات المركزية بالوزارة. قرر الوزير تشكيل لجان فنية محايدة لإعادة تقييم المستوي العام للأسئلة ومدي مطابقتها للمواصفات. تلقي الوزير تقريراً حول مستوي الأسئلة ومدى التزامها بالمنهج الدراسي وخلوها من الاخطاء والأجزاء الغامضة.





المصـدر : الـوفـد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٠٠٠/٨/٢٠

٢٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية بالجامعات علي تصميم الدوائر الالكترونية

كتب ـ سامح عوض الله:

يتم اليوم التوقيع على بروتوكول جديد للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة منتورجرافيكس المتخصصة في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الالكترونية بمشاركة كل من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور حازم الطحاوي رئيس مجلس ادارة الشركة وتقدم الشركة برنامجا متكاملا لمساندة دور المعاهد والجامعات في اعداد وتأهيل الموارد البشرية من خلال توفير برامجها وادواتها المتخصصة لتصميم كافة انواع الدوائر الالكترونية علاوة على تبادل الخبرات والاستشارات والدعم الفني. نص البروتوكول على قيام الشركة بطرح عدد من المبادرات التي تهدف الى توفير العديد من فرص التدريب للكوادر البشرية المتخصصة بالاتفاق مع ١٠ جامعات مصرية تشمل كلا من جامعة عين شمس، جامعة القاهرة، جامعة الاسكندرية، جامعة المنصورة، الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، جامعة المنوفية، جامعة الازهر، المعهد العالي للتكنولوجيا بالعاشر من رمضان بالاضافة الى معهد اسكندرية للتكنولوجيا تصل القيمة الاجمالية للبروتوكول الى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون دولار لكل جامعة.

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان البروتوكول يتفق تماما مع خطة الوزارة التي اقرها مؤخرا مجلس الوزراء لتشجيع وزيادة التعاون مع الشركات العالمية لتكنولوجيا المعلومات لدعم وتنمية هذا القطاع المحلي وضخ استثمارات جديدة لتعميق الشراكة بين تلك الشركات ونظيرتها المحلية وزيادة قاعدة الكوادر البشرية المصرية القادرة على تعميق التصنيع المحلي لتكنولوجيا المعلومات والصناعات الالكترونية وزيادة القدرات التصديرية.

ومن جانبه اشار الدكتور حازم الطحاوي رئيس مجلس ادارة الشركة ان احد اهم اهداف هذا البروتوكول هو زيادة قاعدة الكفاءات والكوادر البشرية بالسوق المحلي في مجال تصميم الدوائر الالكترونية ومساندة وتدعيم خطة الحكومة في تحقيق تنمية متواصلة في مجال التكنولوجيا اذ يتضمن البروتوكول حصول كليات الهندسة بالجامعات على منحة من حزم برامج الحاسب الآلي والتي تنتجها الشركة وتقديم دورة تدريبية لعدد اثنين من هيئة التدريس لكل كلية وذلك بناء على ترشيح القسم مع تقديم النسخ الحديثة من البرامج والصيانة السنوية لمدة عامين على التوالي مجانا.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢ / ٨ / ٢٠٠٢

إعلان نتائج امتحانات «البكالوريوس» وفرق النقل بكليات الازهر

كتب ـ محمد خليفة:

اعتمد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان «بكالوريوس» كلية التربية. بلغت نسب النجاح بشعب الدراسات الإسلامية ٧٤,١٢٪، واللغة العربية ٨٣,٣٪ واللغة الإنجليزية ٧٢,٥٪ واللغة الفرنسية ٥٤,٣٪ وقسم التاريخ ٧٨,٥٪ والجغرافيا ٨١,٥٪ والطبيعة والكيمياء ٦٣,٣٪ والتاريخ الطبيعي ٦٠٪ والخدمة الاجتماعية ٥٤,٤٪ والمكتبات ٥٤,٢٪. كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الهندسة بالقاهرة شعبة مدني بنسبة نجاح ٦٤,٦٪ وشعبة التخطيط ٩٥,٢٪ والكهرباء والاتصالات ٦٥,٥٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثالثة بهندسة الأزهر فرع القاهرة شعبة عمارة ٩١٪ وميكانيكا قوي ٥٧٪ وميكانيكا إنتاج ٧٥,٣٪ وتخطيط ٨٩,٤٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الإعدادي تخطيط ٥٥٪ والفرقة الأولي تخطيط ٥٩,٤٪. واكد الدكتور طه ابوجريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب انه تم اعتماد نتائج امتحانات كلية الهندسة فرع قنا. بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بشعب المدنى والكهرباء والتعدين والعمارة. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثانية بهندسة قنا ١٠٠٪ بشعب المدني والكهرباء. كما بلغت نسبة التعدين ٩٠٪ والعمارة ٩٢,٣٪. واكد الدكتور ابوجريشة انه تم إعلان نتيجة الفرقة الثالثة بكلية الزراعة بالقاهرة شعبة حشرات بنسبة ١٠٠٪ والمبيدات ٧٢,٧٪ والهندسة الزراعية ٨٢,٣٪. كما اعتمد رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان الدراسات العليا «الدبلومات» للسنة الثانية بكلية الزراعة. بلغت نسبة النجاح بقسم فسيولوجيا البيئة النباتية ١٠٠٪ والارشاد الزراعي ٨٠٪ والإنتاج الحيوانى ٥٠٪ وإنتاج العسل والحرير ١٠٠٪ ووقاية النبات ١٠٠٪ وشعبة الحيوان الزراعى وتكنولوجيا إنتاج الدواجن والمحاصيل والصناعات الغذائية بنسبة نجاح ١٠٠٪. كما اكد الدكتور سامح جاد نائب رئيس جامعة الأزهر لفرع البنات أنه تم إعلان نتيجة امتحان الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية «بنات» بالقاهرة. بلغت نسبة النجاح بشعبة أصول الدين للمصريات ٦٧,٨٪ وللوافدات ٥٠٪ وبلغت نسبة نجاح السنة الثانية أصول الدين بالقاهرة ٥٢,٩٪ وشعبة دعوة إسلامية ٦٢,١٪.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : [illegible] / [illegible] / ٢٠٠٠

اليوم.. اجتماع المجلس الأعلي للجامعات بالإسكندرية لبحث استعداد الكليات للعام الدراسى ومواعيد تسكين الطلاب

يعقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً في الإسكندرية اليوم برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، يبحث الاجتماع استعدادات الجامعات لبدء العام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر القادم، والضوابط الجديدة لتوزيع المنح المالية على الطلاب غير القادرين ومواعيد صرف هذه المنح ومنع تكرار ما حدث مع القروض المالية التي قررها مجلس الوزراء بواقع ألف جنيه لكل طالب وقام المجلس بعقد عدد من الاجتماعات لتحديد نظام صرف هذه القروض عن طريق بنك ناصر الاجتماعي، وفوجيء الطلاب بانتهاء العام الدراسي وعدم حصولهم على القروض المقررة" كما يبحث المجلس ضوابط سير الدراسة بالكليات ومواعيد إعلان تسكين الطلاب الجدد والقدامي بالمدن الجامعية، ومواعيد إعلان التحويل بين الكليات والقواعد التي اتخذتها كل كلية لتحويل ونقل قيد الطلاب القدامي والمستجدين. ويناقش المجلس نظام التوسع في التعليم عن بعد عن طريق إنشاء برامج جديدة ببعض الجامعات، وقواعد صرف المكافآت للطلاب المتفوقين.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢١/٨/٢٠٠٠

د.مفيد شهاب .. عقب اجتماع المجلس الأعلى للجامعات:

منحة الـ ١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب المصريين غير القادرين فقط

مكافآت التفوق للحاصلين على أكثر من ٨٠٪ فى الثانوية العامة.. مستمرة

التحويل بين الكليات مجانا .. ولا مساس بالتوزيع الجغرافى





المصـــدر : المســـاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠

الاسكندرية - شوقي الشرقاوي:

يعقد المجلس الاعلى للجامعات اجتماعا هاما في نهاية هذا الشهر بجامعة الاسكندرية لمتابعة الترتيبات النهائية لاستعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد الذي سيبدأ يوم ١٦ سبتمبر القادم.

صرح د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.. بأن منحة الرئيس مبارك البالغة ١٠٠ مليون جنيه سوف تصرف للطلاب المصريين غير القادرين فقط. موضحاً ان الطلاب الوافدين من الدول العربية والاسلامية بجامعة الازهر أو غيرها من الجامعات لا حق لهم في هذه المنحة.

اضاف الوزير - ان موافقة المجلس الاعلى للجامعات على انشاء الجامعة المصرية للتعليم من بعد والجامعة العربية المفتوحة تعتبر خطوة هامة على طريق النهضة العلمية المزدهرة في هذا العصر.. مشيرا الى ان اقامة الجامعة العربية المفتوحة - بالذات - تأكيد من الاشقاء العرب بريادة مصر في التطوير الدائم للناحية التعليمية.. موضحاً ان مجلس الوزراء العرب كان قد طلب في اجتماعه الاخير ضرورة انشاء هذه الجامعة بالقاهرة لانها حلقة الوصل والعاصمة الأم لكل ابناء الوطن الكبير.

اكد الوزير على استمرار صرف مكافآت التفوق للحاصلين على اكثر من ٨٠٪ بالكليات المطبق فيها هذا النظام بنفس الضوابط المعمول بها من سنوات سابقة وانه لا يمكن المساس بها لأنها مقررة بنص القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ وتحتاج الى قانون جديد لتغييرها.. وأوضح ان معامل الكمبيوتر والانترنت ستكون برسوم رمزية للطلاب ضمانا للجدية والالتزام.

اشار د. مفيد شهاب الى انه لا مساس بالتوزيع الجغرافي في مسألة التحويلات بين الكليات وان جميع بيانات الحالة الخاصة بهذه التحويلات بالمجان.. مؤكدا انه سيتم تحويل المخالفين لذلك الى التحقيق.

كان المجلس الاعلى للجامعات قد عقد اجتماعاً الليلة الماضية بمبنى جامعة الاسكندرية واكد على ان منحة الرئيس مبارك ستكون بدون حد اقصى وفقا لحالة كل طالب وتصرف على دفعتين - الاولى في بداية الفصل الدراسي الاول - والثانية بعد بدء الفصل الثاني.. والفيصل فيها سيكون للبحث الاجتماعي عن ظروف المتقدم والذى تقوم به الكلية التى يدرس بها.. موضحاً ان الاولوية للمتفوقين من الذين تقدموا بطلبات القروض.

كما اكد المجلس على انه تنفيذاً لتوجيهات الرئيس حسني مبارك سوف تتم معاملة الطلاب السودانيين بالجامعات مثل المصريين تماماً ابتداء من العام الدراسي الجديد.. وعلى ضرورة التعاون بين الكليات داخل الجامعة الواحدة لحل مشكلة الكثافة الطلابية بحيث تقسم الاعداد الكبيرة الى مجموعات خاصة في كليات الحقوق والتجارة وتنقل الى المدرجات غير المستغلة بالكليات الاخرى.. مع تشجيع التأليف الجماعي والاهتمام بالقيمة العلمية للكتاب وشكله وحجمه.

وبالنسبة لمكتب التنسيق - قرر المجلس الاعلى للجامعات مد الفترة المخصصة للمرحلة الحالية للشهادات المعادلة العربية والاجنبية الى يوم الاثنين القادم بدلاً من الخميس لاستيعاب الطلاب الذين تظهر نتائجهم يوم الاربعاء القادم.

حضر الاجتماع د. جلال عبدالحميد الأمين العام للمجلس الاعلى للجامعات ود. نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة ود. حسن حسنى رئيس جامعة حلوان ود. حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس ود. أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة ود. محمد نصر الدين نمير رئيس جامعة الاسكندرية ود. محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط ود. ماهر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا ود. احمد شكرى عبدالعزيز رئيس جامعة قناة السويس ود. عبدالمتين عبداللطيف رئيس جامعة جنوب الوادى





المصـــدر : الأهـــرام المســـائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٠/٨/٢١

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات أمس:

تحديد قواعد توزيع المنحة التى أقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين

فى اجتماعه امس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلى يناقش المجلس الأعلى للجامعات الاستعدادات للعام الدراسى الجديد والذى يبدأ ١٦ سبتمبر المقبل من حيث استكمال التجهيزات وصيانة المنشآت والمدن الجامعية وكذلك الالتزام باجراءات استخراج البطاقات الجامعية حتى ينتظم العام الجامعى منذ بداية اليوم الأول للدراسة

وأكد الدكتور مفيد شهاب ضرورة اهتمام الجامعات بتقليل الكثافة الطلابية بالكليات ذات الاعداد الكبيرة وضرورة الاستخدام الأمثل للقاعات والمدرجات المتوافرة بكل جامعة وكذلك الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية فى مختلف الكليات وتشجيع التأليف الجماعى بمختلف الأقسام العلمية وكذلك الاهتمام بمستوى الكتاب الجامعى وشكله وسعره

وقال الدكتور شهاب ان المجلس وافق على اقتراح جامعة القاهرة لقبول دفعة جديدة من الطلاب من ابناء السودان الشقيق بفرع الجامعة بالخرطوم فى العام الجامعى ٢٠٠٠/٢٠٠١ تبلغ نحو ٦٥٠ طالبا وطالبة وذلك بناء على توصية لجنة تسيير الدراسة بالفرع وقرر المجلس استمرار العمل بشأن معاملة الطلبة السودانيين الذين سيلتحقون بالدراسة فى العام الجامعى المقبل بمختلف الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالى وفرع جامعة القاهرة بالخرطوم معاملة الطلبة المصريين.

وحدد المجلس القواعد والضوابط الخاصة بمنح الطلاب غير القادرين المنح التى اقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين وتمت مراعاة توسيع قاعدة الطلاب المستفيدين من تلك الاعانة لتغطى اكبر عدد ممكن منهم مع اعطاء الأولوية للطلاب الذين سبق ان تقدموا، وتم اختيارهم كمستحقين للقرض كما سيتم تحويل قيمة المنحة للجامعات على دفعتين الأولى مع بداية الفصل الدراسى الأول والثانى مع بداية الفصل الدراسى الثانية.

ووافق المجلس على اشتراك مصر فى مشروع انشاء الجامعة العربية المفتوحة للتعليم عن بعد فى ضوء الاعتبارات السابقة على ان يكون مقرها الرئيسى بالقاهرة

علاء ثابت





المصـــدر : الجمهورية
التاريخ : ٢١/٨/٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات:

منحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفعتين
قبول ٦٥٠ طالباً سودانياً.. بفرع الخرطوم

الإسكندرية ـ سلوى مصباح وسيد أبو اليزيد:

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى توزيع منحة الرئيس مبارك لأبنائه الطلاب غير القادرين على دفعتين مع بداية كل فصل دراسى.

صرح د. شهاب بأن الأولوية فى الصرف للطلاب الذين قدموا استمارات القروض وتبين أنهم يستحقون بالفعل، وان المبالغ المخصصة للمنحة وهى ١٠٠ مليون جنيه تستفيد منها ١٣ جامعة بالاضافة إلى المعاهد العليا الحكومية.

أكد الوزير انه ليس هناك حد أدنى او اقصى للصرف حيث سيتم تحديد المبلغ طبقاً لحالة الطالب وظروفه الاجتماعية والدراسية، وتخصص المنحة فى شكل اعانات مباشرة نقدية او عينية اوغير مباشرة وفقاً للضوابط التى تضعها كل جامعة.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

أرجوكم .. لاتلغوها!!



بقلم:
صالح إبراهيم

●● من بين الامور الطلابية الهامة المعروضة على المجلس الاعلى للجامعات اعادة النظر في مكافأة التفوق التي يحصل عليها طلاب السنة الاولى الجدد بالجامعات في عامهم الجامعي الاول من الحاصلين على مجموع ٨٠٪ فاكثر في الثانوية العامة هذا العام تحت بند ترشيد الانفاق الجامعي وبعد ان زاد عدد اصحاب هذا المجموع الى حد «الرطرطة» ولم يعد من الممكن اعتبارهم عمليا من المتفوقين او الفائقين حيث لم يستطيعوا اللحاق بالمرحلة الاولى للتنسيق واختيار مايروق لهم من كليات القمة وكان من نصيب الكثيرين خاصة طلاب القسم العلمي قطار المرحلة الثانية او الفرصة الثانية

●● والارقام تقول اننا امام ٦٦ طالبا من تخصص علمي علوم و٦ تخصص رياضة حصلوا على ١٠٠٪ فاكثر (باضافة المستوى الرفيع) و١٥٨٩٥ (علوم) و٢٥٧٩ رياضة و٩٤٥ ادبي حصلوا على مجموع ٩٥٪ فاكثر بينما بلغ عدد الذين حصلوا على مجموع ٩٠٪ وحتى اقل من ٩٥٪ ١٨٦١٥ علوم و٩٧٨٢ رياضة ٧٠٦٢ ادبي والذين سيشاركونهم في الحصول على مكافآت حسب القانون الحالي من الحاصلين على ٨٠٪ وحتى اقل من ٩٠٪ يبلغ عددهم ١٨٢٦٦ علوم، ٢٣٦٦٤ رياضة و٢٩٩٤ ادبي..

ومجموعهم ٧٦٠٢٤ طالبا يتقاضى كل طالب مع نهاية العام الجامعي الاول ٨٤ جنيها ويلاحظ ان الـ ٨٠٪ تشكل تقديرا محترما كدرجة بعض الكليات تحت جيد جدا.. او الامتياز . والمكافأة في حد ذاتها لن تتجاوز المليون جنيه الا قليلا.

●● ولنعترف ان هذا المجموع ٨٠٪





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الجمـهـوريـة

التاريـــخ : ١٢/ ٨ / ٢٠٠٠

اقل من ٩٠٪ لم يعد دالا على التفوق وسط السباق الرهيب للالتحاق بكليات القمة والارتفاع الملحوظ في الحد الادنى بالجامعات على الرغم من زيادة عدد المقبولين بنسبة جاوزت الـ ٢٠٪ عن العام الماضي للخروج من عنق الزجاجة.. وايضا للتخفيف من حجم المشكلة ولنتذكر ايضا مئات الجنيهات وربما الاف الجنيهات التي انفقتها اسر الطلاب على الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية والتي يقدرها خبراء التعليم بما تجاوز السبعة مليارات من الجنيهات للانخراط في هذا السباق الرهيب ويجانبها العوامل المساعدة التي اكدت زيادة قاعدة هذا التفوق الوهمي بزيادة عن العام الماضي بلغت في بعض المجاميع التكرارية ٤٠٪ وتجاوزتها احيانا الا اننا علينا ان نسلم بعدة حقائق مهمة تستدعي في تقديري عدم الغاء اعتمادات التفوق بقواعدها الحالية:

المزيد من الرعاية

اولها: اتجاه الدولة الى المزيد من رعاية الطلاب و توفير السبل امامهم لاستكمال الدراسة الجامعية في افضل مناخ ممكن.. ونسجل هنا بالتقدير والعرفان مكرمة الرئيس حسني مبارك المتمثلة في المنحة التي قررها للطلاب غير القادرين بمعدل الف جنيه للطالب وباجمالي ١٠٠ مليون جنيه للجامعات المصرية يدرس المجلس الاعلى للجامعات قواعد توزيعها على الجامعات المختلفة بالاضافة الى الدعم الذي تقدمه الدولة للكتاب الجامعي.. والنشاطات الجامعية الثقافية والاجتماعية والاسكان الطلابي الذي يستوعب نحو ١٧٠ الف طالب وطالبة بالاضافة الى تقديم الوجبات الغذائية باسعار رمزية.. وقرار بيع المستلزمات الدراسية من الانتاج المصري المتميز بتخفيضات من ٣٠ إلى ٧٠٪ بتكليف واضح من الرئيس للحكومة كما اعلن د. عاطف عبيد رئيس الوزراء.

ثانيا: ضآلة الاعتمادات المخصصة للتفوق في الثانوية العامة اذ انها كما حسبناها لن تتجاوز سوى المليون جنيه وان كان المجلس الاعلى يريد مناقشتها فالاولى تعديلها الى فئات تتناسب مع كل مجموع اذ انه ليس من المنطق ان يتساوى طالب حاصل على ١٠٠٪ في الثانوية العامة بمن حصل على ٨٠٪ فالوضع الحالي يقضي بصرف ٨٤ جنيها غالبا مع نهاية العام.. ولاتجدد إلا للحاصلين على امتياز وجيد جدا خلال الدراسة الجامعية.. بالاضافة إلى انها ثابتة منذ سنوات طويلة.

ثالثا: صحيح ان كثيرا من الطلاب الحاصلين على ٨٠٪ فاكثر قد التحقوا بكليات الزراعة والحقوق والتجارة.. الخ . من كليات المستوى الثاني . وليس كليات القمة المرموقة. ولكن الصحيح ايضا ان احتمالات التفوق وكذا التعثر واحدة بالنسبة للجميع . بمعنى انه لابد من اوائل.. واواخر في كل كلية . اذن فاحتمالات استمرار حصول اصحاب مجاميع الـ ٨٠٪ على مكافاة التفوق خلال دراستهم الجامعية مساوية بالضبط لاصحاب مجاميع الـ ٩٥٪ فاكثر اذا ماتفوقوا في دراستهم واستوعبوا اسرارها وحصلوا على تقديرات عالية ولعلها مناسبة للتاكيد هنا ان المشكلة ليست في المجموع الكبير او الصغير ولكنها في التحاق الطالب بكلية مناسبة لميوله العلمية وهواياته وقدراته يستطيع ان يستوعب مناخها العلمي ومتطلباتها الدراسية بعيدا عن الدروس الخصوصية وامراض الثانوية العامة.

هدف لايختلف عليه احد

رابعا: ان ترشيد الانفاق الجامعي.. هو هدف سام لايختلف احد في اهميته او وجاهته ولكن الترشيد لاينبغي ان يكون في الامور الاساسية والعصوبة في منيار التعليم الجامعي والمؤثرة بالايجاب والسلب في عنصريها الاساسيين الطالب والاستاذ لكنها ينبغي ان تركز على القشور والفخامة والمظهريات والقائمة طويلة.. واضحة امام الاساتذة الاجلاء رؤساء الجامعات اعضاء المجلس الاعلى يلمسونها ونثق في انهم سيتخذون مايناسبها من قرارات لمصلحة الكيان الجامعي . ومؤسسة الجامعة سواء الباحث او الموجهة للمجتمع التي تقوده وتخدمه

خامسا. ان استمرار صرف حافز التفوق للطالب المنتقل حديثا من الثانوية الى المرحلة الجامعية يرتبط بجذور سيكولوجية تؤكد مدى ايجابية الفائدة التي تعود على شخصيته ومستوى تحصيله عندما يدرك امام الأخرين مسئوليته كشاب مميز في مجال التحصيل العلمي وجميعنا نلمس لماذا تتنافس المؤسسات التعليمية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية في تكريم الاوائل والمتفوقين على كل المستويات من الحضانة الى الجامعة ومن مستوى (الفصل - المدرسة - الادارة التعليمية - المحافظة . الخ) وتوزيع شهادات التقدير مصحوبة بشهادات الاستثمار. وحتى الجوائز العينية الصغيرة التي ثبت تربويا انها تخرج الصغير من دائرة الركود والكسل الى دائرة الحماس التعليمي والتطلع الى المركز الاول.. ونحن عندما نستمر في صرف هذا المبلغ المتواضع من الدولة عربون تقدير من الوطن لابن اجتاز مقياسا للتفوق استقر الانفاق عليه منذ سنوات. وليس





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الجمهورية

التاريـــخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

ننبه ان اصابه الاهتزاز مؤخرا لاسباب طارئة عندما نفعل ذلك نؤكد قيمة اجتماعية كبرى.. ونساند شابا على اعتاب مرحلة هامة من مشوار حياته

رسالة من الدولة

انها رسالة من الدولة الى رجل من صناع المستقبل.. ملخصها لقد اكتشفناك هانحن نشجعك.. لتستمر جادا.. السباق مفتوح امامك لتواصل تشق طريقك بجدية.. لتحافظ على تفوقك.. بل ولتتقدم اكثر تستفيد من مجتمع تكافؤ الفرص الامر منوط بطاقتك وقدراتك.. ومدى استيعابك لحياة جديدة عليك.. انت مثل الآخرين.. المعيار واحد.. والتميز وسيلتك لاثبات ذاتك.. الوطن هو المستفيد لذلك ونحن نتجه الى رعاية الموهوبين وبالتالى المتفوقين اتمنى الا يكون المجلس الاعلى للجامعات قد بادر بالغاء او تعديل المكافآت المقررة للطلاب الحاصلين على ٨٠٪ فاكثر فى الثانوية العامة ان لم تصل مناقشاته الى زيادتها لتتلاءم مع المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.. واعادة تصنيفها لتكون اكثر عدالة.. وحتى تكون حافزا للتفوق الحقيقى.





٢٦ أغسطس الكشف الطبي علي طلاب جامعة جنوب الوادي

سوهاج - هشام المراغي:

تقرر بدء الكشف الطبي للطلاب الجدد بجامعة جنوب الوادي يوم ٢٦ أغسطس حتى ٦ سبتمبر القادم يشمل الكشف طلاب الجامعة بسوهاج وقنا وأسوان والبحر الأحمر صرح بذلك الدكتور عبداللطيف موسى رئيس الجامعة وأضاف أنه تحدد الكشف الطبي بفرع الجامعة بقنا يوم ٢٦ أغسطس لطلاب كلية الطب البيطري يوم ٢٧ للتربية طالبات ويوم ٢٨ للتربية طلاب و٢٩ أغسطس لطالبات الآداب ويوم ٣٠ للطلاب و٣١ أغسطس للفنون الجميلة بالأقصر و٢ سبتمبر للتربية النوعية بقنا ويوم ٣ سبتمبر لطلاب التجارة والزراعة بقنا ويوم ٤ لكلية العلوم و٦ سبتمبر على طلاب التربية بالبحر الأحمر، وأضاف أن الكشف الطبي يبدأ على طلاب فرع الجامعة بسوهاج اعتبارا من ٢٦ أغسطس على طلاب كلية الطب والمعهد الفني للتمريض و٢٧ لطالبات التربية و٢٨ لطلاب التربية و٢٩ لطلاب وطالبات كلية الآداب و٣٠ للتجارة و٣١ أغسطس للزراعة و٢ سبتمبر للعلوم وأكد رئيس الجامعة أن الكشف الطبي يتم على الطلاب بالإدارات الطبية بالجامعة ومقر كليتي الفنون الجميلة بالأقصر والتربية بالبحر الأحمر وانه تقرر توقيع الكشف الطبي على الطلاب بفرع الجامعة التي تقع بها مقار إقامتهم.





المصـــدر : الــــوفــــد

التاريــخ : ٢١/ ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بأمر المحكمة:

إلغاء قرارات فصل طلاب الطب البيطرى لاتهامهم بإحراق أعلام روسيا وأمريكا وإسرائيل

كتب ـ حمدي حمادة:

قضت محكمة القضاء الإداري بوقف تنفيذ قرار فصل عدد من طلاب كلية الطب البيطري بجامعة القاهرة لمدة اسبوعين وحرمانهم من التدريب «الاكلينيكى» والحقلي. قالت المحكمة إن قضاءها مستقر على التشريعات التى تنظم تاديب الطلاب شأنهم في ذلك شأن العاملين المدنيين بالدولة، تستلزم كأصل عام أن يستوفي التحقيق مع الطالب المقومات الأساسية التي يجب توافرها فى التحقيقات عموماً، كما اشترطت توفير الضمانات التى تكفل للطالب الإحاطة بالاتهامات الموجهة إليه وإبداء دفاعه وتقديم الأدلة وسماع الشهود ومواجهته بأدلة الثبوت خاصة إذا هو طلب ذلك حتى تثبت التهمة فى حقه يقيناً، اكدت المحكمة انه إذا ثبت إدانته بعد كل ذلك وجبت إدانته ومجازاته وإلا كان التحقيق مخلاً بالضمانات الأساسية الواجب توافرها في التحقيق. كشفت المحكمة أن مدير إدارة رعاية الشباب بكلية الطب البيطري تقدم فى ٧ مارس الماضي إلى عميد الكلية بمذكرة تفيد قيام بعض الطلاب بتعليق لافتات فى حديقة الكلية دون الحصول على إذن من الإدارة وقاموا بحرق اعلام روسيا وأمريكا وعدم انتظامهم فى المحاضرات. انكر الطلاب اشتراكهم فى هذه الأعمال وطالبوا باستدعاء مقدم المذكرة لمواجهته ولم يستجب المحقق لرغبتهم أو يحقق دفاعهم. انتهت المحكمة إلى وقف تنفيذ القرارات الصادرة بفصل الطلاب من عميد الطب البيطري، صدر الحكم برئاسة المستشار مجدي العجاتي وعضوية المستشارين عبدالسلام النجار وسليمان على سليمان.





١٢ سبتمبر.. آخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة

كتب - مصطفى عبدالعزيز:

حددت وزارة الداخلية ١٢ سبتمبر القادم آخر موعد لتقديم طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة. يتم قبول الطلبات بالأماكن المخصصة بمعهدي القاهرة وسوهاج، لاستقبال ١٧٠٠ طالب هذا العام. يقبل بمعهد مندوبي الشرطة بسوهاج حوالي ٨٠٠ طالب من المقيمين بمحافظات الوجه القبلي، بداية من محافظة المنيا وانتهاء بأسوان. كما يتم قبول حوالى ٩٠٠ طالب من المقيمين فى باقى المحافظات بمعهد مندوبي الشرطة بالقاهرة. تصرف للطلبة المقبولين مكافأة شهرية قدرها ثلاثون جنيهاً طوال فترة الدراسة بالإضافة للحوافز والمزايا التي توفرها الوزارة للمندوبين أثناء فترة عملهم الفعلى بالوزارة كالعلاج والحج والعمرة، أكدت تعليمات اللواء حبيب العادلي وزير الداخلية ضرورة اختيار الأصلح والبعد عن الوساطة والتزام الحيدة والعدل مع جميع الطلاب المتقدمين.





المصـــدر : الـــوفــــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٢/٦/١٤

المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه بالإسكندرية:

ضوابط مشددة لانتظام الدراسة بالكليات منذ بداية العام

إعلان الجداول الدراسية.. وتوفير الكتب بأسعار مناسبة

كتب ـ زكى السعدني:

أصدر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه بجامعة الإسكندرية أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، ضوابط مشددة لانتظام سير الدراسة بالكليات الجامعية منذ بداية العام الجامعي الجديد. قرر المجلس بدء الدراسة بالجامعات يوم ١٦ سبتمبر القادم، وإعلان الجداول الدراسية منذ بداية الدراسة، وتوزيع المحاضرات طبقاً للساعات الدراسية المحددة لكل مقرر دراسي. كما قرر المجلس عدم التصريح بالسفر للأساتذة إلي الخارج خلال الشهر الأول من العام الدراسي، حفاظاً على استقرار الدراسة. واكد المجلس توفير الكتب الجامعية للطلاب من بداية العام، والتعاقد مع اعضاء هيئة التدريس عن طريق جهاز بيع الكتاب الجامعي وبيع الكتب بأسعار مناسبة للطلاب، وتقديم كتب مجانية للطلاب غير القادرين ولصحاب الحالات الاجتماعية الصعبة. وقرر المجلس توزيع دليل الطالب مع بداية العام الدراسي بالمجان على الطلاب للتعرف على مرافق الكليات وأماكن المحاضرات واستخراج البطاقات الجامعية، وسداد المصروفات الدراسية. واكد المجلس احقية الطالب الراغب فى التحويل او نقل القيد من كلية إلى اخري الحصول على بيان الحالة دون تحصيل اي رسوم بغض النظر عن توافر شروط التحويل او عدم توافرها فى الطلاب الراغبين فى التحويل سواء كانوا من القدامي او المستجدين. ووافق المجلس على إعلان نتائج تحويلات الطلاب المستجدين. وتسكينهم بالمدن الجامعية في المواعيد المناسبة لبدء الدراسة بالكليات. وطالب المجلس بتوزيع مكافآت التفوق على الطلاب وفقاً للقواعد المقررة خلال الشهر الأول من العام الدراسي، والتأكيد على الانتهاء من اعمال الصيانة والتجديد للأبنية التعليمية الجامعية. كما اكد المجلس على استمرار العمل بقواعد تحويل الطلاب بين الكليات المتناظرة وغير المتناظرة. وتوزيع المنح المالية الطلاب غير القادرين خلال شهر اكتوبر القادم. يتم توزيع المنح وفقاً للضوابط التى حددها المجلس.





بدء تلقي طلبات الالتحاق بالمدن الجامعية بالأزهر

القاهرة - أ. ش. أ.: بدأ امس مكتب التنسيق للمدن الجامعية بجامعة الازهر في صرف وتلقي اوراق القبول والالتحاق بالمدن الجامعية.

صرح بذلك الدكتور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة واضاف انه سوف يتم قبول مابين ٢٠ الى ٢٥ الف طالب وطالبة من المقبولين والمستجدين على مستوى المدن الجامعية بالقاهرة وبالمحافظات.

واشار الدكتور عمر هاشم الى ان اساس القبول في المدن الجامعية يتوقف على التقدير بالنسبة لسنوات النقل بحيث يكون ترتيب التسكين من الحاصلين على امتياز وجيد جدا وجيد.





المصـدر : الـوفـد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : [illegible] / [illegible] / ٢٠٠

بروتوكول لتنمية صناعة الدوائر الالكترونية بالجامعات

كتب ـ سامح عوض الله:

وقعت وزارة التعليم العالى والبحث العلمي امس على بروتوكول للتعاون مع مؤسسة منتور جرافيكس المتخصصة فى تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الالكترونية. تقوم مؤسسة منتورجرا فيكس بمقتضى هذا البروتوكول بتقديم برنامج متكامل لمساندة دور المعاهد والجامعات فى اعداد وتاهيل الموارد البشرية من خلال توفير برامجها وادواتها المتخصصة لتصميم كافة انواع الدوائر الالكترونية وتبادل الخبرات والاستشارات والدعم الفنى.

وقع البروتوكول امس الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمي والدكتور حازم الطحاوى رئيس منتور جرافيكس وتصل قيمة البروتوكول الاجمالية إلى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون دولار لكل جامعة.

واكد الدكتور مفيد شهاب ان الاتفاق يشمل ١٠ جامعات مصرية وهى القاهرة وعين شمس والاسكندرية والزقازيق والمنصورة والمنوفية والازهر ومعهد تكنولوجيا العاشر واكاديمية النقل البحرى ومعهد اسكندرية للتكنولوجيا.

واضاف شهاب ان ذلك يأتى ضمن خطة الوزارة لتشجيع وزيادة التعاون مع الشركات العالمية لتكنولوجيا المعلومات لدعم وتنمية هذا القطاع المحلى وضخ استثمارات جديدة وزيادة قاعدة الكوادر البشرية المصرية القادرة على تعميق التصنيع المحلى لتكنولوجيا المعلومات والصناعات الالكترونية وزيادة القدرات التصديرية.

وقال «شهاب» ان الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء سوف يعقد اجتماعا وزاريا للجنة دراسة التنسيق والتكامل بين مراكز ومعاهد البحث العلمي التابعة لوزارة البحث العلمي وبين المراكز البحثية التابعة للوزارات الاخرى لمنع تكرار الابحاث العلمية مشيرا إلى انه تم فعلا الاتفاق من حيث المبدأ على التنسيق بين مراكز البحث العلمي والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث العلمي.

ومن جانبه اكد الدكتور حازم الطحاوى رئيس منتورجرافيكس ان النتائج والمؤشرات المستقبلية تؤكد ان السوق المحلي من اكثر الاسواق النامية فى تقبل صناعة تصميم الدوائر الالكترونية وان هذا السوق يمتلك بالفعل المقومات اللازمة لجعله قادرا على تحقيق طفرات كبيرة فى مجال صناعة الالكترونيات.

واوضح «الطحاوى» ان الهدف الاساسى من هذا البروتوكول هو مساعدة خطة الحكومة المصرية لتأهيل الكوادر البشرية وزيادة قاعدة مصممى الدوائر الالكترونية من فئات الجامعيين للمساعدة على توطيد هذه الصناعة وفتح الباب امام ايجاد جيل من الكوادر البشرية المؤهلة.

د. مفيد شهاب





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الـوفـد

التاريـخ : [illegible] / ٨ / ٢٠٠[illegible]

المشاركة السياسية الفاعلة.. كيف؟

عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام صدر العدد الرابع من سلسلة موسوعة الشباب السياسية تحت عنوان المشاركة السياسية والذي اعده كل من د. السيد عليوة استاذ العلوم السياسية بجامعة حلوان ود. مني محمود.

يتناول العدد في ثلاثة فصول مفهوم المشاركة السياسية وعلاقة الثقافة بالتنشئة السياسية ثم دور الشباب في هذه المشاركة.

والمشاركة قد تعني اي عمل تطوعي من جانب المواطن بهدف التأثير على اختيار السياسات العامة وادارة الشئون العامة او اختيار القادة السياسيين علي اي مستوي حكومي او محلي او قومي. وهي ترتبط بعناصر الاطار السياسي والتي تتمثل في رؤية القيادة لدور المواطن ومدي توافر الحرية للتنظيمات الحزبية والشعبية والمجالس النيابية المنتخبة وطبيعة النظام الاعلامي

ويرجع المشاركة التي تنعم بها المجتمعات الغربية الي وجود الاطارين الدستوري والمؤسسي الملائم كالتعدد الحزبي وحرية الصحافة والبرلمان واجهزة الحكم المحلي.. الخ..

اما في الدول النامية بصفة عامة، فانها تعاني من ازمة مشاركة تعود جزئيا الي ما يشوب البناء السياسي من تشوهات فبعض الدول ليس بها دستور وبعضها الآخر ليس بها مجالس نيابية وان وجدت فهي شكلية. وتتفاوت هذه الدول بين الأخذ بالحزب الواحد والتعددية الحزبية او عدم الأخذ بالنظام الحزبي من اساسه. ولكن هذا المستوي المتدني في المؤسسات السياسية يقابله تغير اقتصادي واجتماعي كبير الأمر الذي يتسبب في حالة من عدم الاستقرار السياسي.

والمشاركة تتطلب ضرورة توافر عدد [illegible]

١ - ضرورة ضمان توفير الاحتياجات الاساسية للجماهير كالغذاء والكساء والمسكن الملائم والصحة والتعليم وفرص العمل وحرية التعبير وغيرها من الاحتياجات التي تحقق الاشباع المادي والنفسي للانسان، وتتيح له قدرا من الاستعداد للمشاركة في الحياة العامة داخل وطنه

٢ - ارتفاع مستوي وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها المجتمع. ويكتسب هذا الوعي إما عن طريق سعي الأفراد لبلوغ هذا القدر المطلوب من المعرفة. او عن طريق الوسائل المختلفة لتكوين الراي العام داخل المجتمع مثل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال الاعلام والثقافة والتعليم أو المؤسسات غير الحكومية كالنقابات المهنية والعمالية والجمعيات والاتحادات بالاضافة الي الأحزاب السياسية.

٣ - الشعور بالانتماء للوطن، واحساس المواطنين بأن مشاركتهم في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية تمثل واجبا تفرضه العضوية في هذا الوطن.

٤ - إيمان القيادة السياسية واقتناعها بأهمية مشاركة الجماهير في صنع وتنفيذ السياسات العامة، واتاحة [illegible] مناخ أمن دون تعرضهم لأي مسائلة قانونية.

ولكن كم من هذه العوامل موجود في مصر لضمان المشاركة السياسية الفاعلة للشعب بها.



في قضية مدرسة روض الفرج
نائب محافظ القاهرة يؤكد انحيازه التام لصالح المصريين!

ردًا على ما نشرناه في العدد رقم ١٨١ الصادر بتاريخ ٢٠٠٠/٨/١ تحت عنوان «نائب محافظ القاهرة ينحاز لمواطن أجنبي ضد مصر» أرسل اللواء إبراهيم سيد عطوة -نائب المحافظ- يقول: نتشرف بإفادتكم بأن موضوع مدرسة روض الفرج الإعدادية قد تدارسته إدارة الفتوى والتشريع بمجلس الدولة والإدارات القانونية بكل من الإدارة العامة للشئون القانونية بالهيئة العامة للأبنية التعليمية والمستشار القانوني للهيئة العامة للابنية التعليمية ووكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة كما صدر قراران من الدكتور وزير التربية والتعليم بتاريخ ١٩٩٤/٤/١٤، ٢٠٠٠/٦/٦ بقبول تنازل الملاك عن مساحة ١٤١٧٠م٢ لوزارة التربية والتعليم وهي مساحة الأرض التي تقرر إحلال مبانيها وبناء مدرسة عليها وتسليم الملاك لمباني مساحة المدرسة ومقدارها ١٢٠٠٠م٢. كما وافق الدكتور المحافظ على تسليم الملاك هذه المساحة في ٢٠٠٠/٦/٨ ولذلك فإن الغرض من الاجتماع الذي تم عقده بمكتبنا يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٠/٧/١٩ كان إيجاد حل لمشكلة فناء المدرسة قبل بدء العام الدراسي، ومن ثمَّ فإنه لا يوجد أي مبرر للضغط على مدير مدرسة روض الفرج الإعدادية، ومنصور عبدالرحمن عضو مجلس الشعب. ونورد فيما يلي بيانا تفصيليا بشأن موضوع مدرسة روض الفرج الإعدادية:

أولاً: كان يوجد على العقارين ١١٠، ١ ، شارع نشاطي، ١٤٠ شارع خلاط بروض الفرج والبالغة مساحتهما ٢٦١٧٠م٢ مبنى مدرسة روض الفرج الثانوية وهذا المبنى تستأجره وزارة التربية والتعليم من ملاكه وقد رأت الهيئة العامة للأبنية التعليمية ضرورة إحلال المبنى القائم بمبنى جديد.

ثانيا: صدر قرار وزير التربية والتعليم رقم ٢٧ لسنة ١٩٩١ بالاستيلاء المؤقت على كامل الأرض وبناء العقارين المتقدم ذكرهما.

ثالثا: اقام ملاك العقار دعاوى ضد وزارة التربية والتعليم بخصوص قرار الاستيلاء المؤقت وإنهاء العلاقة الإيجارية.

ثم تقدموا للهيئة العامة للابنية التعليمية بطلب للتنازل عن مساحة ١٤١٧٠م٢ لوزارة التربية والتعليم في مقابل تسليم الوزارة لهم مساحة ١٢٠٠٠م٢ في مقابل تنازلهم عن كافة القضايا والنازعات

رابعا: وافقت إدارة الفتوى بمجلس الدولة والمختصة لوزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي على ما جاء بطلب الملاك

كما وافق المستشار القانوني للهيئة العامة للأبنية التعليمية على ذلك ايضًا.

ووافق وزير التربية والتعليم كذلك بتاريخ ١٩٩٤/٤/١٤.

خامسا: بموجب عقدي اتفاق حررتهما الإدارة العامة للشئون القانونية بالهيئة العامة للأبنية التعليمية في ١٩٩٤/٩/٢٧، ١٩٩٥/٤/٢٠ مع الملاك تحدد موقع الأرض التي اختصت بها وزارة التربية والتعليم ومقدارها ١٤١٧٠م٢ من ناحية شارع نشاطي واختص الملاك بمساحة ١٢٠٠٠م٢ من ناحية شارع خلاط كما تنازل الملاك عن الدعاوى التي اقاموها أمام محكمة القضاء الإداري ومحكمة شمال القاهرة الابتدائية

سادسا: تم بناء مدرسة روض الفرج الإعدادية على مساحة الأرض التي تنازل عنها الملاك بوزارة التربية والتعليم وتشغيلها كما ورد بكتاب السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم والمرسل للسيد الدكتور المحافظ بتاريخ ١٩٩٨/٨/١٠.

سابعا: بتاريخ ١٩٩٨/٨/١٢ تقدم السيد منصور عبدالرحمن بشكوى للسيد الدكتور الوزير المحافظ يشكك فيها في صحة المستندات التي تقدم بها الملاك وقد احال سيادته الشكوى للسيد وزير التربية والتعليم لبحث موضوع الملكية . كما تم تحويل الشكوى إلى السيد الأستاذ وكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة لدراسته

ثامنا: بتاريخ ١٩٩٨/١٢/٢١ عرض السيد الأستاذ وكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة رايه القانوني بأن الملكية بموجب عقود مسجلة وذلك بعد أن تدارس المستندات التي وردت لسيادته من الإدارة العامة للشئون القانونية بالهيئة بالكتاب المؤرخ ١٩٩٨/١٠/٢٧.

وانتهى كتاب سيادته بان تقوم كل من مديرية التربية والتعليم والهيئة العامة للأبنية التعليمية باتخاذ اللازم في ضوء الاتفاق المدني الذي وافق عليه السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم

واعتمد السيد الدكتور الوزير المحافظ هذا الرأي في ١٩٩٨/١٢/٢١

تاسعا بتاريخ ٢٠٠٠/٦/٦ ارسل السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم إلى السيد المحافظ كتابا بان تقوم مديرية التربية والتعليم بالمحافظة بتسليم المساحة المتبقية من المدرسة ومقدارها ١٢٠٠٠م٢ . حتى يتسنى للملاك إنشاء سور للمدرسة الجديدة يفصلها عن قطعة الأرض المقرر تسليمها لهم

وقد أشر السيد الدكتور الوزير المحافظ في ٢٠٠٠/٦/٨ إلى الهيئة العامة للأبنية التعليمية لاتخاذ اللازم

عاشرًا بتاريخ ٢٠٠٠/٦/٢٥ قامت الهيئة العامة للأبنية التعليمية بتسليم الملاك مساحة ١٢٠٠٠م٢

حادي عشر نظرا لتكرار الشكوى من عدم وجود فناء للمدرسة وبعد أن تسلم الملاك مساحة ١٢٠٠٠م٢ واقاموا سورا يفصل بين المدرسة والأرض التي اختصوا بها تم عقد لقاء بمكتبنا لتدارس البديل في إيجاد فناء للمدرسة قبل بداية العام الدراسي الجديد وبحضور المختصين بمديرية التربية والتعليم والهيئة العامة للأبنية التعليمية وحي روض الفرج وبحضور السيد منصور عبدالرحمن عضو مجلس الشعب وقد طلب السيد منصور عبدالرحمن في هذا الاجتماع ان تتخذ الإجراءات القانونية لنزع ملكية الأرض التي اختص بها الملاك ومقدارها ١٢٠٠٠م٢

وقد تدارس المختصون في هذا الاجتماع إمكانية تدبير فناء للمدرسة بدراسة نزع ملكية الجزء من الأرض الذي تم تسليمه للملاك على ان تتحمل الهيئة العامة للأبنية التعليمية دراسة نزع ملكية الجزء من الأرض الذي تم تسليمه للملاك على أن تتحمل الهيئة العامة للأبنية التعليمية تكاليف نزع الملكية او باستقطاع جزء من الأرض الفضاء المحيطة بالعقار رقم ٩ شارع نشاطي . والذي تستغله بعض اقسام إدارة روض الفرج التعليمية بالتنسيق مع الإدارة العامة للتخطيط العمراني بالمحافظة والهيئة العامة للأبنية التعليمية . ذلك بصفة عاجلة حتى يكون للمدرسة فناء قبل بداية العام الدراسي الحالي

«ما سبق يتضح ما يلي ١- ان المدرسة تم بناؤها على مساحة الأرض التي تنازل عنها الملاك لوزارة التربية والتعليم ووافقت إدارة الفتوى والتشريع بمجلس الدولة على هذا التنازل كما وافق عليه الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم بتاريخ ١٩٩٤/٤/١٤. ٢- انه تم بناء سور حول المبنى بمعرفة ملاك العقار بعد موافقة كل من السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم بتاريخ ٢٠٠٠/٦/٦ والسيد الدكتور الوزير المحافظ بتاريخ ٢٠٠٠/٦/٨م. على تسليم الارض التي اختص بها الملاك ومساحتها ١٢٠٠٠م٢ والتي تقع على شارع خلاط ٣- ان الهدف من الاجتماع الذي تم عقده هو البحث عن حل بشأن إيجاد فناء للمدرسة ولذلك اتساءل اين هذا الانحياز ضد مصر وكيف يُتهم اي مواطن او مسئول هكذا بجريمة العمل ضد مصر؟

تعقيب «الأسبوع»:

الرد يفضح اكثر مما يسترا

نقدم الشكر لنائب المحافظ . ونؤكد له ان القول بانحيازه لمواطن اجنبي ضد مصر لا يعني التشكيك في وطنيته . ومع ذلك نود لفت نظر السيد نائب المحافظ إلى ان رده يفضح اكثر مما يستر في البداية ينفي نائب المحافظ أي ضغط على مدير المدرسة ومنصور عبدالرحمن عضو مجلس الشعب ونحن من جانبنا نتساءل وما الذي دعاهما إذن للانسحاب من الاجتماع الذي عُقد في ٧/١٩. مع العلم بأن عضو مجلس الشعب انسحب من هذا الاجتماع وهو يردد دعاء المظلوم «حسبي الله ونعْمَ الوكيل».

وبالنظر إلي البنود من أولاً وحتى خامسًا التي جاءت بالرد نجد أن المستند المرفق مع الرد والمتمثل في المذكرة التي عرضها اللواء سمير يوسف مدير هيئة الأبنية التعليمية على وزير التعليم في ٩٤/٤/١٤ تتضمن تلك البنود ونتوقف عند قرار الوزير رقم ٢٧ لسنة ١٩٩١ بالاستيلاء المؤقت على كامل الارض وكان يجب على الوزير تحمل تبعات هذا القرار بحيث لا يتم الاستغناء عنها ويتم نزع ملكيتها للمصلحة العامة وتعويض المتضررين ماديا . كما نتوقف عند عبارة نحسب انها لا تتم عن امانة







المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١/٨/٢٠٠٠

في عرض تلك المذكرة. وحيث إن المساحة المتنازل عنها يمكن إنشاء مدرسة عليها، كما أن الملاك على استعداد للتنازل عن كافة القضايا والمنازعات القائمة، ثم هل تكفي المساحة المتنازل عنها (١٤١٧) متر لبناء مدرسة تستوعب ألف طالب أو أكثر؟ وتقديرنا أن الوزير أخطأ في موافقته على تلك المذكرة؟ بعد ذلك نتساءل لماذا قامت هيئة الأبنية التعليمية ببناء المدرسة وهي تعلم مسبقًا أن مساحة الفناء ١٢٠٠ متر مربع سيتم تسليمها للملاك. أليس في ذلك إهدار للمال العام؟! إذ إن المدرسة التي تكلفت مليونًا و٢٥٠ ألف جنيه عام ٩٥ لا تصلح مطلقًا للعملية التعليمية حاليًا. أما القول بموافقة إدارة الفتوى بمجلس الدولة فإننا نوضح - من واقع المذكرة المرفقة - أن إدارة الفتوى أجازت للهيئة بناء على موافقة السلطات المختصة التنازل عن حق الانتفاع مقابل حصولها على المقابل المادي المناسب وفقا لما تقتضيه المصلحة العامة وعدم تعطيل مرفق التعليم

أما البند ثامنا الخاص بالرأي القانوني لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة بأن الملكية بموجب عقود مسجلة، نوضح أن الرد لم يرفق به أي صورة من عقود مسجلة أو غير مسجلة وإنما كل ما تضمنته المرفقات عبارة عن مذكرات وخطابات تم تداولها وعرضها بين الهيئة والوزارة والمحافظة

ونأتي إلى البند الحادي عشر والأخير الذي يوضح فيه نائب المحافظ أنه عقد لقاء بمكتبه، حيث درس المختصون في هذا الاجتماع كيفية تدبير فناء للمدرسة من خلال دراسة نزع ملكية الجزء من الأرض الذي تم تسليمه للملاك!!! على أن تتحمل الهيئة العامة للأبنية التعليمية تكاليف نزع الملكية أو باستقطاع جزء من الأرض المحيطة بالعقار وذلك بصفة عاجلة حتى يكون للمدرسة فناء قبل بداية العام الدراسي الحالي.

ومن جانبنا نؤكد أننا سوف نشد على يد نائب المحافظ إذا حقق الجزء الأول الخاص بنزع ملكية الجزء الذي تم تسليمه للملاك ومع ذلك تبقى لدينا تساؤلات كثيرة ربما نؤجل طرحها إلى حين

أحمد حسان





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

التاريخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

بسبب الرصد وليس إعادة التصحيح

عشرات الطلبة والطالبات ضحايا للثانوية العامة



كامل بهاء الدين

كثيرون هم طلاب الثانوية العامة الذين شعروا بالظلم من نتائج التصحيح فجاءوا من جميع محافظات الجمهورية يطرقون باب الإدارة العامة للامتحانات على أمل انصافهم وذلك بعد ان سدد كل واحد منهم مبلغ ١٠٠ جنيه لمراجعة إجابات المادة الواحدة لكن هذا الأمل سرعان ما تبدد ا بعد ان اكتشف كثيرون أنهم وقعوا ضحية لسوء الفهم

«بسمة» نموذج يجسد هذا الظلم، أصيبت بالاكتئاب وتعيش حاليا في حالة نفسية سيئة بسبب تصحيح الثانوية العامة فقد نجح المصححون في إزالة البسمة من على شفتي بسمة فهي طالبة متفوقة في المرحلة الأولى بالثانوية العامة وتحمل رقم جلوس ٩٤١٢٠٨ ويشهد لها بذلك أساتذتها وزميلاتها وأسرتها أما الآن فهي ترفض بشدة إكمال تعليمها بعد أن شعرت بالظلم وقدمت تظلما إلى الإدارة العامة للامتحانات طالبت فيه بتصحيح مادة الكيمياء، وحينما رأت بسمة ورقة إجابتها شعرت بالظلم أكثر فالإجابات صحيحة لكن المصحح شطب على الإجابة بالرغم من وضوحها، كما شطب على جزء من إجابة السؤال الثاني رغم أنها استكملتها في آخر صفحات ورقة الإجابة وكتبت عليه تابع إجابة السؤال الثاني

ورغم تأكيد الدكتور حسين كامل بهاء الدين ضرورة أن يأخذ كل طالب حقه في التصحيح وألا تترك الهوامش أو المسودات إلا أن كلام الوزير لم ينفذ وأجبر المتضررون على الاكتفاء بمراجعة رصد الدرجات وليس طريقة التصحيح المهم انه قد تم إخبار بسمة بأنه سيتم إرسال خطاب لها على عنوانها بخصوص حقها في تكملة السؤال الثاني الذي شطبه المصحح وكتب عليه «مكرر» فهل يعيد الدكتور حسين كامل بهاء الدين الأمل لكل باسم وبسمة يعيشون مأساة الثانوية العامة»

أحمد حسان





المصــدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم يــواجه «اتهامــات» الأســرة المصــرية ٢

لا علاقة بين الامتحانات.. والانتخابات

● ٢٥٠ ألفا يتنافسون على مقاعد «الدرجة الأولى»!

● دخلت كلية الطب بمجموع ٧٦٪ عام ٤٨





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : [illegible] / ٨ / ٢٠٠٠

مجاميع الثانوية العامة حطمت الأرقام القياسية للقبول.. فهل نعترض على التفوق؟

محترفو الدروس الخصوصية دربوا الطلاب على «لعبة» اجتياز الامتحانات بلا تحصيل حقيقى

لا أتدخل فى وضع الأسئلة.. ولا أحدد موعدا للانتهاء من التصحيح لضمان سلامته

فى الحلقة السابقة من هذا الحوار المتواصل مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، توقفنا امام قضايا عديدة خاصة بالثانوية العامة، التي اكد الوزير ان نتائجها «عادية» و«طبيعية»، وانها لو لم تكن قد جاءت بهذه الصورة لكانت محلا للاستغراب. وقد ذهب الوزير إلى تاكيد ان الزيادة الكبيرة التى حدثت فى أعداد الناجحين، وتضاعف اعداد المتفوقين ليس وقفا على هذا العام، وإنما سيكون الوضع الطبيعى فى الأعوام المقبلة.

وأكد الدكتور بهاء الدين أن المشكلة ليست فى زيادة أعداد الناجحين والمتفوقين، وإنما فى قلة الأماكن المتاحة أمام الطلاب فى الجامعات التى نحتاج إلى ١٧ جامعة منها جديدة للوصول إلى المعدلات العالمية فى التعليم العالى.

وفى هذه الحلقة، نتوقف مع الوزير أمام عدة قضايا جديدة، حيث ينفى الوزير ما حاوله البعض من ربط بين الامتحانات والانتخابات المقبلة لمجلس الشعب. ويعرب عن دهشته لما أبداه البعض من اعتراض على الارتفاع الكبير فى المجاميع الذى حرم المتوفقين من جنى ثمار تفوقهم بدخول الكليات التى يرغبون فيها.

الوزير أكد سعادته لأن «الثانوية حطمت الأرقام القياسية»، كما اكد أنه لا يتدخل فى وضع الأسئلة، ولا يحدد موعدا للانتهاء من التصحيح لضمان سلامته لمصلحة الطلاب. وفى السطور التالية نكمل مواجهة الوزير بالمزيد من قضايا الثانوية العامة





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

أجرى الحوار:

لبيب السباعى

●● فى رايك.. لماذا حـدثت هذه الطفـرة فى المجاميع هذا العام بالذات؟

■■ المجاميع ممكن تطلع ٥٪ هذا العام تنزل العام المقبل، لكن هناك اتجاه منذ ١٠ سنوات إلى الارتفاع التدريجى فى المجاميع وفى عدد الناجحين، وهناك بيان يوضح هذه الظاهرة، ويؤكد وجودها فى حياتنا.

شىء غير طبيعى!

●● نحن نحاول تفسير ما حدث.. ولذلك اسال: عندما وصلتكم النتيجة، الم تشعروا بان هناك شيئا غير طبيعى، خاصة انه حدثت عدة وقائع مثل تسرب الأسئلة، وقد تم حصره فى نطاق ضيق فى الإسكندرية، كما سارعتم بمواجهة ذلك، واعلنت إلغاء الامتحان، ولكنك واجهت معارضة شديدة؟

■■ ما هو التساؤل؟ أنت تقول إن هناك متفوقين لم يدخلوا الكليات التي يرغبونها. اليس كذلك؟

●● هذا صحيح، لان المتفوقين كان عددهم كبيرا جدا فوق العادة!

■■ حقيقة المشكلة ليست فى كثرة عدد المتفوقين، ولا عدد الناجحين، وإنما فى قلة عدد الأماكن المتاحة لهم بالجامعات، افرض أننى استطعت تخفيض نسبة المجاميع ١٠٪، وكان مجموع أول الثانوية العامة ٨٧٪، واستنفدت الشريحة من ٨٧٪ إلى ٨٣٪ الأماكن المتاحة فى كليات القمة، وعندئذ فإن الحاصل على مجموع ٨٢٪ «سيزعل» سيقول لك الأول حاصل على ٨٧٪، فأنا متفوق، لأنى حاصل على ٨٢٪.

التفوق مسالة نسبية، وأنا شخصيا عندما حصلت على الثانوية سنة ٤٨ كان مجموعى الذى دخلت به كلية الطب هو ٧٦٪ بالنسبة والتناسب لدفعتى. هذا هو «الرنج» الموجود.. والأرقام القياسية كلها تحطمت فى العالم.. «اشمعنا الثانوية نيجى عندها ونعترض لأنها حطمت الأرقام».. مع ان الشهادات الأخرى فى العالم يحدث فيها ذلك، والمجاميع مستمرة فى الارتفاع.

انظر مثلا بطولة الجرى فى العالم. كل سنة يتحطم رقم قياسى، ومثلها رفع الأثقال.. هل تذكر الرقم الذى حققه خضر التونى فى بطولة العالم فى برلين، لقد تحطم كثيرا.

٣٥٠ ألف متسابق

●● نحن لا نمانع فى ان يحصل عدد من الطلاب على ٩٩٪، لكننا فوجئنا بان هذا العدد كبير جدا!!

■■ يوجد عند خط السباق ٣٥٠ ألف متسابق. وهناك فرق بين أن يدخل السباق الفان كما كانت دفعتى فى الثانوية العامة، وبين أن يدخلها ثلاثة أرباع المليون، ففى الحالة الأخيرة سيتضاعف العدد عند خط النهاية

●● الا يمثل هذا تحريضا للمتسابقين ـ الطلاب ـ على اللجوء للأساليب غير المشروعة التى تحاول محاربتها؟

■■ أنت محق ١٠٠٪، لأن هناك عنق زجاجة، ولابد أن تنشأ طرق أخرى كل واحد يريد أن يستخدم الطرق المشروعة وغير المشروعة.

إن اليابان بها أفضل نظام تعليم فى العالم. ورغم ذلك نجد أن ٨٠٪ من طلبة الثانوية هناك يذهبون إلى مدارس خاصة بمصروفات فى فترة مسائية. كل واحد يريد أن يلجأ إلى أى طريقة، علما بأن نسبة التعليم العالى فى اليابان ٥٢٪، بينما هى فى مصر ١٨٪، ولذلك فإن كل واحد سيلجأ لجميع الطرق المشروعة وغير المشروعة، لإيجاد مكان لابنه فى الجامعة، وهذه ظاهرة منطقية.

حلول حاسمة!

●● نحن إذن امام وضع يحتاج إلى حلول حاسمة لمواجهة الطرق غير المشروعة.. اليس كذلك؟

■■ ما لم نعالج السبب الاساسى، وهو قلة الاماكن بالجامعات، فسيظل الوضع على حاله، خاصة إذا ادركنا أن هناك مشكلة فيما يتصل بالتعليم الفنى الذى تعتبره الحكومة والناس تعليما من الدرجة الثانية، ولا أحد يرغب فى الذهاب للدرجة الثانية.. الكل يرغب فى الدرجة الأولى، ولذلك لابد من أن يلجا إلى حل

البعض يبدأ الدروس الخصوصية قبل الإعدادية، لأن كل واحد يريد مساعدة اولاده بأى طريقة ونحن من جانبنا نسعى لدعم الطرق المشروعة بتطوير التعليم الرسمى، وتحسين جودته، وتشجيع المجموعات الدراسية فى المدرسة

وأنا أعذر الناس، وأعذر زميلى وزير التعليم العالى، وأعذر الجامعات، لأنها تواجه مسألة صعبة سبق لى أن واجهتها فى الدفعة المزدوجة، بقبول ٥٠ ألفا زيادة بالجامعات وأنا وزير للتعليم العالى.

●● فيما يتصل بالدفعة المزدوجة.. كان هناك تعداد متوقع مسبقا، بينما جاءت ارقام الثانوية هذا العام مفاجئة؟!

■■ التوقع والمعرفة المسبقة لا تشكل شيئا إلا إذا كان





عندك استعداد لإنشاء اماكن جديدة، فإذا لم تكن هناك فرصة لتوفير اماكن اخرى، فالتعداد المسبق لن يؤدى إلى شيء.

ولكننا قبلنا هذا كوزارة ودولة، وتحملنا الموضوع، واستطاع زملاؤنا في التعليم العالي أن يتحملوا المسئولية، واستوعبوا أعدادا كبيرة هذا العام، كما استطاعوا ان يحققوا ـ إلى حد كبير ـ امال الأسرة المصرية.

تصوير بطيء!

●● **لوحظ انه بين مجموع اول الثانوية والعاشر درجة واحدة ونصف الدرجة. اى اقل من ١٪!!**

■■ بين الأول والعاشر نصف درجة!

●● **والاول والرابع متساويان في المجموع!!**

ـ وبين الأول ورقم ٣٠٠ في الثانوية ٣.٥ درجة.. أنت حتما تشاهد التليفزيون وترى كيف يحددون الأول في البطولات العالمية.

●● **بالتصوير البطيء، وباحتساب جزء من عشرة من الثانية.**

■■ المنافسة الشديدة لابد ان تكون بهذا الشكل، خاصة عندما يكون لدينا ٣٥٠ الف متسابق

●● **ما رايكم فيمن يرجع الحشد الكبير من المجاميع إلى الشكل النمطى للامتحانات، إضافة إلى دور محترفي الدروس الخصوصية الذين يستطيعون وضع الطلاب في اشكال تدريبية معينة تساعدهم على النجاح، بينما جزء مهم من وظيفة الامتحان الكشف عن ذكاء وتميز الطالب؟**

■■ انت محق في هذه النقطة، وللاسف فإن محترفي الدروس الخصوصية محترفون في اجتياز الامتحانات، وليسوا محترفين في التعليم

إنهم يدربون الطلاب على كيفية اجتياز الامتحان، ولا يكسبونهم اية مهارة حقيقية او تعليم يستمر مع الطالب.. وهذه نقطة مهمة جدا.

لا أتدخل!

●● **هل لنا ان نعرف منكم إلى اى مدى يمكن ان يتدخل الوزير بشكل مباشر في الامتحانات؟**

■■ عندنا مركز قومي للامتحانات، تم إنشاؤه بقرار جمهوري، ومديره واعضاؤه من أساتذة الجامعات، وهم الذين يضعون مواصفات الامتحان . ووظيفتى كوزير تعليم ان يجيء لى كل يوم تقرير عن الامتحان هل هو مطابق للمواصفات التي وضعها المركز ام لا فانا لا اتدخل في المواصفات التي يضعها المركز، لأنى غير مهيأ علميا لهذا التدخل والسياسة المعلنة ان نسبة الأسئلة التي تختبر القدرات العليا للطالب تزيد بالتدريج سنة بعد الأخرى، وهذا يقابل بمقاومة شديدة من الناس، فأى سؤال يخرج عن الأنماط تكون الصحافة أول من يثير الدنيا على الوزير والوزارة

هذه هي السياسة المعلنة، وهي سليمة، ولا اتدخل فيها إطلاقا إلا إذا خرجت ورقة الأسئلة عن المواصفات

●● **فماذا عن مرحلة التصحيح التي اصبح كثيرون من الطلاب يشكون منها مر الشكوى، إلى حد اتهام المصححين بالإطاحة بمستقبلهم؟**

■■ اللجان التي وضعت اسئلة الامتحان تضع ايضا اجابة نموذجية للامتحان، والمصححون يلتزمون بهذه الإجابة النموذجية في التصحيح والمراجعة، ولا اتدخل في عملهم إطلاقا، ولا استطيع أن اطلب منهم زيادة الدرجات او انقاصها، كما لا استطيع ان اقول لواضعي الامتحانات هاتوا امتحانا صعبا، أو امتحانا سهلا. وليس لى اى دور في تحديد نسبة الناجحين، أو نسبة المتفوقين

حالتان فقط

●● **متى يتدخل الوزير لمحاسبة واضعي امتحان مثير لشكوى أولياء الامور والطلاب والصحافة؟**

■■ قبل نحو ٥ سنوات جاءتنا شكاوى من ان الوقت المخصص للامتحان غير مناسب له تماما، وقالت لجنة التقويم ان الامتحان يحتاج إلى اكثر من الوقت المخصص له بمقدار ساعة، الامر الذى يعنى وجود خطأ في المواصفات

وهناك امتحان اخر منذ اربع أو خمس سنوات تضمن اجزاء من خارج المنهج، وهذا خطأ، فهناك عقد بيني وبين الطالب على امتحانه في المنهج المحدد سلفا، والاخلال بهذا التعاقد مرفوض

هاتان هما الحالتان اللتان يمكننا فيهما محاسبة واضعي الأسئلة. اما ان يكون الامتحان صعبا أو سهلا، فهذه ليست «شغلتى».

والله العظيم.. لا!

●● **هل الامتحانات هذا العام . وانا اعرف الإجابة مسبقا ولكنى احب سماعها منك . روعى فيها ـ كما يدعى البعض ـ إراحة الناس، خاصة اننا مقبلون على انتخابات مجلس الشعب؟**

■■ اقسم لك بالله انه لم يحدث توجيه، او تفكير في ذلك لم يحدث شيء من هذا، ولا استطيع فعله، لأنه لا شيء يمكن إخفاؤه في هذا البلد، ولو أعطيت تعليمات بامتحانات سهلة لقرأت ذلك في الصحف خلال أقل من ٢٤ ساعة، ولو اعطيت توجيها للمصححين بأن «يخففوا ايديهم» لنشرت ذلك كل الصحف

●● **يراجع التصحيح معلم، والذى يرصد الدرجات الخاصة بالطالب معلم. فلماذا قبلت**





المصــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

احتمال خطا المعلم فى عملية الرصد وهو خطا مادى ملموس، بينما رفضت قبول احتمال الخطا فى تقدير درجات طالب، والمخطئ فى الثانية هو نفسه المعلم الذى قبلت منه خطا الرصد؟

■■ انا بدورى اسالك، وانت رجل قديم جدا فى مجال التعليم: هل هذا المبدا موجود فى مصر؟ وهل هو موجود فى اى مكان فى العالم؟

●● ليس موجودا.. وليس موجودا ايضا ان اعيد رصد درجات الطالب؛ لأن هذا هو الذى اوجد الشعور بان الخطا وارد، وما دام الخطا موجودا فى الرصد فما المانع من ان يكون موجودا فى التقدير؟

■■ نحن لم نفعل ذلك إلا عندما رفعت قضايا على الوزارة، واكتشفت المحكمة بعض الاخطاء، ولم يعد بإمكانى تجاهلها.

●● اليس الأجدر ان تصحح الوزارة الخطا الذى يكتشف، بدلا من الاضطرار للذهاب إلى المحكمة؟ خاصة ان الوزارة تاكدت ان المعلم الذى تضعه مكان القاضى يخطئ فى امور لا ينبغى ان يخطئ فيها مثل عملية الرصد؟

■■ لا استطيع فى ظل الظروف الحالية ان اضع معقبا على ضمير المصحح، لأن الأمر فى النهاية سيكون نسبيا، ونختلف حوله كلنا

خذوا راحتكم!

●● لا يمكننا ان نتجاهل حقيقة اننا نصحح الملايين من اوراق الإجابة فى مدة زمنية محدودة، وبعدد محدود من المصححين ، الأمر الذى يجعل احتمال الخطا واردا اليس كذلك؟

■■ نحن لا نحدد مدة زمنية للتصحيح، ومنذ ثلاث سنوات ارفض تحديد مدة، ودائما اقول للمصححين خذوا راحتكم تماما حتى لا تخطئوا نتيجة «اللهوجة»، وعندما تنتهوا ابلغونى، ولا احدد ابدا موعدا لإعلان النتيجة إلا بعد انتهائهم من التصحيح والرصد

وما قد يظهر من اخطاء قد يكون نتيجة لوجود واحد غير متقن لعمله، وليس بسبب عامل السرعة، فأنا حريص جدا على اعطائهم كل الوقت المطلوب، ودائما اقول لا تعطوا اى مصحح عددا اكبر من اوراق الإجابة، وقد زرت لجان التصحيح، وسألت المصححين عن اعداد الاوراق التى تذهب إليهم وتكون فوق طاقتهم.

وأكرر أنى لا احدد موعدا لانتهاء التصحيح، وعندى عامل امان موجود، حيث استطيع زيادة عدد المصححين، اى توسيع قاعدة المصححين، بدلا من اختصار مدة التصحيح

● وفى الحلقة القادمة - الأخيرة .

هناك أزمة ثقة بين المعلم والوزارة؟ ●





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

برامج التعليم المهنى بالجامعة الأمريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر فى مصر

قلق، توتر، ترقب هى الكلمات التى تعبر عن حال المتعاملين فى البورصة هذه الايام. ويقول الدكتور بهجت موسى رئيس قسم الدراسات التجارية بالجامعة الامريكية ان هذا يذكره بعنوان كتاب تشارلز اليس In-vestment

Policy: How to Win the Loser,s Game

وهو كتاب صغير فى حوالى ٩٠ صفحة فقط اما الذى يريد هذا الرحل ان يقوله فى كتابه فهو ان الجميع يدخلون البورصة أملين فى تحقيق الربح، ولكن الكثيرين منهم لايجدون غير الخسارة ويكون الأمر اكثر خطورة اذا بنى المتعاملون فى البورصة قراراتهم على تخمينات وظنون وليس على دراسات اقتصادية وتقويم موضوعى عميق للأصول الاستثمارية ولسلوك البورصة ويقول أيضا أن البورصة اليوم تختلف عن البورصة بالأمس ولم يعد بها مكان للهواة. وقراءة مثل هذا الكتاب قد تعلم المستثمر الفرد بعض قواعد اللعبة. أما للمحترفين فى المؤسسات المختلفة فالعمل فى البورصة هو تأهيل جيد ودراسة منظمة وجادة فى برامج الجمعيات المهنية الدولية، وذلك هو الحد الادنى لكى يمكن ان يحققوا لعملائهم ما يحققه الأخرون فى منافسة جميع اطرافها من المحترفين


د. بهجت موسى

ويقول دكتور بهجت موسى انه اتساقا مع سياسة الجامعة الأمريكية فى العمل على تأهيل الكوادر البشرية للعمل فى سوق راس المال، فإنها تعمل على توفير فرص الدراسة المهنية المتخصصة على المستوى الدولى للعاملين فى مجال الاستثمار او من يرغبون فى العمل به ولذلك فإن الجامعة تضيف هذا العام برنامجا متخصصا هو الأول من نوعه فى مصر لسد حاجة السوق الى متخصصين فى التحليل الفنى وذلك للاعداد لامتحان Certified Market Analyst (CMT) وقد حرصت الجامعة على توفير محاضر متخصص مؤهل حاصل على دبلوم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠/٨/٢٠٠٠

فى التحليل الفنى من Society of Technical Analysts ولديه خبرة دولية وقد اسعدنى ما علمته من انبهار المسئولين فى MTA من اقبال المصريين على طلب الانتساب للجمعية والتقدم للحصول على لقب CMT

ويأتى تقديم هذا البرنامج نتيجة منطقية ومكملة لبرنامج الـ CFA الذى بدأنا فى تقديمه منذ سنوات وبدأ حملة هذا اللقب المهنى يسهمون فى اثراء الخبرات فى البورصة المصرية الناشئة. وقد قررنا هذا العام التوسع فى البرنامج بفتح مجموعة دراسية ثالثة استجابة للطلب الشديد عليها بعد ان اكتملت مجموعتين دراسيتين ونحن نشجع الراغبين فى دراسة هذا البرنامج بالمبادرة بالتسجيل قبل ٣١ اغسطس تحنبا لدفع الزيادة المقررة على رسوم التسجيل وسوف يلقى معاونة فى ملء نماذج الالتحاق المتوفرة بقسم الدراسات التجارية ولا احسب ان ذلك سيكون نهاية المطاف. فهناك الكثير من البرامج التى ننوى تقديمها فى الوقت المناسب تبعا لحاجة سوق العمل

سمير محمد على





المصـــدر : الأهــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

مد العمل بمكتب التنسيق ٤ أيام لطلاب الشهادة الإنجليزية

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى مد العمل بمكتب التنسيق لمدة ٤ أيام إضافيه تبدا عقب إعلان نتيجة الشهادة الانجليزية نهاية الأسبوع الحالى حتى يتسنى لطلاب هذه الشهادة تقديم أوراقهم لمكتب التنسيق، حيث كان من المقرر أن ينتهى المكتب يوم الجمعة المقبل من قبول أوراق الشهادات الأجنبية والعربية، وكان مكتب التنسيق قد بدأ أمس الأول أعماله لصرف وقبول أوراق طلاب الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية لهذا العام، وقد استجابت الوزارة لرغبة طلاب بعض الشهادات ـ ومنها والانجليزية ـ الذين تأثروا من غلق المكتب يوم الجمعة المقبل دون اعلان نتائجهم حتى الآن فأضافت الوزارة ٤ أيام لقبول هؤلاء الطلاب وسيتم تطبيق القواعد والشروط الجديدة هذا العام لأول مرة على طلاب الشهادتين الانجليزية والأمريكية والتى قررها المجلس الأعلى للجامعات العام الماضى لتطبق هذا العام ،أما بالنسبة لباقى الشهادات فسيتم تطبيق نفس قواعد العام الماضى.

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الأول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق بأنه سيتم تحديد موعد اخر لقبول اوراق طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثانى للثانوية العامة المصرية، وكذلك الطلاب الذين سيتأخر إعلان نتائجهم فى بعض الدول العربية..





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى

للجامعات يقرر:

إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد.. ومساواة الطلاب السودانيين بالمصريين

السماح لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية بمواصلة دراستهم بالجامعات

الإسكندرية ـ من محمد حبيب وسهيلة نظمي:

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في اجتماعه امس بالإسكندرية توزيع المنح التي خصصها الرئيس حسني مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين وتبلغ ١٠٠ مليون جنيه على الجامعات الحكومية بما فيها جامعة الأزهر والمعاهد العالية الحكومية طبقا لأعداد الطلاب المقيدين بكل منها.

كما قرر المجلس أن تقدم هذه المنح في شكل إعانات مباشرة نقدية وعينية وغير مباشرة توجه للرعاية الاجتماعية والطلابية، وأن تراعي الجامعات توسيع قاعدة المستفيدين من هذه المنح، وسيتم تحويل قيمة هذه المنح للجامعات على دفعتين بحيث تصرف الدفعة الأولى للطلاب مع بداية الفصل الدراسي الأول، والدفعة الثانية مع بداية الفصل الدراسي الثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستغلال الأمثل لهذا الدعم وبما يحقق الاستقرار للطلاب وتضع كل جامعة الضوابط والآليات اللازمة لتصرف هذه المنح للمستحقين فعلا.

كما قرر المجلس الأعلى بناء على موافقة الرئيس حسني مبارك إعفاء جميع الطلاب السودانيين من المصروفات الدراسية ومعاملتهم معاملة الطلاب المصريين في سداد المصروفات بجميع الجامعات والمعاهد المصرية ابتداء من العام الدراسي الجديد وذلك بالإضافة إلى الطلاب السودانيين الذين يدرسون في فرع جامعة القاهر بالخرطوم

كما قرر المجلس إتاحة الفرصة لشباب الجامعات والمعاهد وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات والمراكز والمعاهد البحثية لامتلاك حاسب الى شخصي بمواصفات عالية الجودة وبأسعار مناسبا وبالتقسيط وتدريب الكوادر الطلابية وشباب اعضاء هيئة التدريس على استعمال الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات وتشجيع صناعة البرمجيات ودخول الشباب لسوق العمل في سن مبكرة بإنتاج البرامج وتسويقها عن طريق شركات البرمجيات المتخصصة.

ووافق المجلس على إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد بما يمثل ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية بحكم الدور الريادي لمصر في المنطقة العربية، حيث سيتيح هذا النوع من التعليم فرصة لتكوين كوادر مدربة فنيا وإتاحة الفرصة لمن فاتهم قطار التعليم، وأن تشارك مصر في تأسيس الجامعة العربية المفتوحة بما لا يتعارض مع أن يكون لمصر جامعة خاصة للتعليم عن بعد، والسماح للجامعات بإنشاء وحدات أو كليات تقدم أنماط التعليم عن بعد باستخدام التكنولوجيا الحديثة.

كما وافق المجلس على السماح لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية العالية بمواصلة دراستهم بالجامعات المصرية، وذلك على أساس أن الشهادات التي تمنحها الكليات العسكرية تعادل الشهادات التي تمنحها الجامعات المصرية

ووافق المجلس على أن يتم قبول الطلاب الحاصلين على شهادة البكالوريا الدولية(.I.B) المستوفين لشروط القبول والمواد المؤهلة بشرط نجاحهم في ٦ مواد من بينها مادة اللغة الإنجليزية.





المصدر : الأهــــرام

التاريــخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للجامعات يقرر إنشاء جامعة مفتوحة

توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والأزهر

قرر المجلس الأعلى للجامعات، برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى فى اجتماعه امس بالإسكندرية، توزيع المنح التى خصصها الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين وقدرها ١٠٠ مليون جنيه، على الجامعات الحكومية بما فيها جامعة الأزهر والمعاهد العليا الحكومية، طبقا لأعداد الطلاب المقيدين بكل منها.

كما قرر المجلس ـ بناء على موافقة الرئيس مبارك ـ إعفاء جميع الطلاب السودانيين من المصروفات الدراسية بالجامعات، ومعاملتهم معاملة الطلاب المصريين فى سداد المصروفات، بمن فيهم الطلاب الذين يدرسون بفرع جامعة الخرطوم

ووافق المجلس على إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد، باعتبارها ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والاجتماعية. كما وافق المجلس على السماح لخريجى الكليات والمعاهد العسكرية العليا بمواصلة دراستهم بالجامعات المصرية، باعتبار أن الشهادات التى تمنحها الكليات العسكرية تعادل الشهادات الجامعية





المصــدر : الأهــــــرام

التاريــخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة وزارية تناقش غدا

تحقيق التكامل والتنسيق بين المراكز والمعاهد العلمية

يرأس الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء اجتماع اللجنة الوزارية غدا لدراسة التنسيق والتكامل بين المراكز والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث العلمي والمراكز البحثية التابعة للوزارات الأخرى، بهدف زيادة فاعليتها، وبما يضمن عدم تكرار البحوث والمشروعات البحثية والعلمية.

وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن الوزارة أعدت دراسة للتنسيق بين مراكز البحوث والمعاهد التابعة للوزارة.

وقال: إنه تم أخيرا توقيع اتفاق بين وزارة التعليم العالي ووزارة الإنتاج الحربي والهيئة العربية للتصنيع، لتوفير أجهزة ودوائر إلكترونية بأسعار تقل بكثير عن السوق، وتزويد الجامعات والكليات والمعامل المختلفة بهذه الحاسبات، مع توفيرها أيضا للطلاب بأسعار رمزية، ومد شبكة الإنترنت إلى جميع الكليات والمعاهد المصرية





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

قبول ٣٠ ألف طالب بالازهر فى المرحلة الثانية للتنسيق

كتب ـ محمود عشب:

تقرر بدء المرحلة الثانية من تنسيق القبول بجامعة الازهر عقب إعلان نتيجة الدور الثاني للثانوية الازهرية مباشرة

وصرح الدكتور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن المرحلة الثانية ستقبل ٣٠ الف طالب وانه ستعلن نتيجة المرحلتين معاً

وقال: إنه تم الانتهاء من فحص أوراق طلاب المرحلة الاولى والتأكد من صحة البيانات اللازمة واستبعاد الاوراق الخاطئة وتحويل اصحابها الى الشئون القانونية

ومن ناحية أخرى اشار رئيس الجامعة إلى انه تقدم حتى أمس لتنسيق المدن الجامعية ٥٢ طالبا حاصلا على امتياز و٢١٧ حاصلا على جيد جداً و٢٥٠ على جيد. ومن المناطق النائية ٢٩ طالبا و٨ حالات مرضية وقال: إن العمل مستمر بالقاهرة والمحافظات الى نهاية الشهر الحالي.

واكد ان تسكين الطلاب الحاصلين على مقبول سوف يتم بعد الانتهاء من تسكين المرحلة الاولى للحاصلين على امتياز وجيد جداً وجيد





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠/٨/١٢

برنامج لمحو أمية الأطفال المتسربين من التعليم

كتبت ـ ماجدة مهنا:

يشهد برنامج محو الأمية الذى ينفذه المجلس القومي للطفولة والأمومة فى إطار مشروع رعاية وحماية الأطفال العاملين تحت رعاية السيدة سوزان مبارك ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس إقبالا كبيراً من الأطفال والفتيات وأمهاتهم وأصحاب الورش التي يعملون بها.

وصرحت السفيرة مشيرة خطاب أمين عام المجلس بأن المشروع يستهدف محو أمية الأطفال العاملين الذين لم يلتحقوا بالتعليم أو تسربوا منه/ والأمهات وأصحاب الورش من خلال برنامج منتظم بمستويين دراسيين لمدة ٧ أشهر، ثلاثة للمستوى الأول و ٤ للمستوى الثاني. يحصل بعدها الخريج على شهادة محو الأمية وقالت إن المستوى الأول من البرنامج يطابق الصف الثالث الابتدائي، بينما يناظر المستوى الثاني نهاية المرحلة الابتدائية ويقوم المجلس بتقسيم الدفعات المتتالية من الأطفال فى الشرائح العمرية المختلفة. وتقدم الدروس فى مجموعات إما قبل بدء العمل فى الورشة أو فى المساء بعد انتهاء العمل طبقاً لظروف كل دارس. وأضافت أنه تمت الاستعانة بمجموعة من المعلمين الذين قام المجلس بتدريبهم فى ضوء المنهج الخاص بمحو الأمية. كما يقدم المجلس الأدوات والكتب مجانا وكذلك وجبة إفطار أو عشاء يوميا. وتقدم للدارس الرعاية الصحية العلاجية والوقائية. ويتم تزويده بنظارة طبية إذا احتاج الى ذلك مع مشاركته فى الرحلات الثقافية والترفيهية وبرامج النشاط الرياضي. وأكدت أنه تم محو أمية ٢٠١ طفل وفتاة وسيدة فى المرحلة الأولى.





المصدر : الأهــــرام

التاريخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أكبر معرض لاحتياجات التعليم في مصر .. يقام الخميس المقبل



د. حسين كامل بهاء الدين — د. مفيد شهاب

تحت شعار «المستقبل بين يديك» يقام أكبر ملتقى تسويقي يشهده التعليم الخاص في مصر، تحت رعاية كل من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم، والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تلتقي كبرى الجامعات والمعاهد العليا الخاصة، والمدارس الخاصة المصرية ومراكز الدراسات المتخصصة في مجالات اللغات والحاسب الآلي.

وشركات الكمبيوتر والإنترنت بجميع أنواعها بالإضافة إلى توفير المعرض لجزء خاص من أجل عرض مستلزمات العملية التعليمية من زى مدرسي وأدوات كتابية ومكتبية وشرائط تعليم اللغات، ويستمر الملتقى ثلاثة أيام تبدأ من ٢٤ أغسطس الحالي بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات مجمع الصالات ليقدم خدمة متخصصة للسادة مديري الجامعات والمعاهد الخاصة المهتمة بالعملية التعليمية، والطلاب الحاصلين على الثانوية العامة، والراغبين في الحصول على شهادات المعادلة مثل L.G.S.C.E بالإضافة لأولياء أمور الأطفال والراغبين في الحصول على دراسات متخصصة في مجالات اللغات والحاسب الآلي.





المصـــدر : الأخبـــار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠١/٨/٢١

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات

أجهزة كمبيوتر للطلاب بالتقسيط على ٤ سنوات.. والتدريب مجانا

كتبت كريمة عبدالرازق وعلاء رفعت:

وافق المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه امس بجامعة الاسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى الجامعات على مجموعة من القرارات المهمة تتضمن :

● قبول الطلبة السودانيين في العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ بمختلف الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي وفرع جامعة القاهرة بالخرطوم بنفس معاملة الكلية للمصريين تماما بناء على توجيهات الرئيس مبارك وانطلاقا من العلاقات الخاصة التي تربط مصر بالسودان الشقيق ويتم قبول نحو ٦٥٠ طالبا وطالبة من ابناء السودان فرع الجامعة بالخرطوم في العام الجامعي القادم.

وصرح الدكتور جلال عبدالحميد الامين العام للمجلس - ان المجلس الأعلى اعرب عن تقديره الكامل لحرص الرئيس على رعاية الطلاب والحفاظ على البعد الاجتماعي للمواطنين - بتحويل القرض وقيمته ١٠٠ مليون جنيه.. المخصص لمساعدة الطلاب غير القادرين الى منحة لا ترد في اطار توجيهات الرئيس مبارك ٢٠٠١/٢٠٠٠ ووضع المجلس ٥ ضوابط لصرفها في العام الجامعي الجديد كالآتي:

● توزيع هذه المنحة على الجامعات الحكومية الخاضعة للقانون ٤٩ بسنة ٧٢ بما فيها جامعة الازهر والمعاهد العالية الحكومية طبقا لاعداد الطلاب المقيدين بها.

— تقديم اعانات مباشرة (عينية ونقدية) الطلاب غير القادرين.. وغير مباشرة توجه للرعاية الاجتماعية والطلابية الاخرى وفقا للضوابط التي تضعها كل جامعة.

— ان تراعي الجامعات توسيع قاعدة المستفيدين من هذه الإعانة لتغطي اكبر عدد ممكن من الطلاب مع اعطاء الأولوية للطلاب الذين سبق ان تقدموا وتم اختيارهم كمستحقين للقرض (المنحة)

— تحويل قيمة (المنحة) للجامعات على دفعتين - الأولى مع الفصل الدراسي الأول والثانية مع بداية الفصل الدراسي الثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستغلال الأمثل للدعم - مع توفير المتطلبات الضرورية للطلاب غير القادرين بما يحقق الاستقرار لهم . وتوجههم نحو التحصيل العلمي

— تضع كل جامعة الآليات والضوابط اللازمة لضمان صرف المنح للمستحقين.

وقال الأمين العام: انه في اطار البروتوكول الذي تم توقيعه بين التعليم العالي ووزارة الانتاج الحربي والهيئة العربية التصنيع بشأن توفير اجهزة الحاسبات والتدريب وبيع الاجهزة بتيسيرات كبيرة فقد تقرر:

— الإعلان عن هذا المشروع وتشجيع الطلاب واعضاء هيئة التدريس على شراء اجهزة الكمبيوتر من خلال الكليات والجامعات.

— ان تتولى الجامعات (كليات ومعاهد) اعداد الاجراءات والمستندات اللازمة لمتطلبات التعاقد.

— تشكيل مجموعة عمل على مستوى كل جامعة لتحديد أعداد الاجهزة المطلوب تصنيعها كل شهر.

— أن تقوم كل جامعة بتكوين مراكز خدمة لاجهزة ما بعد البيع مع الجهات المصنعة.

— تتولى كليات الهندسة وكليات الحاسبات بكل جامعة تنفيذ تدريب طلبة كليات الهندسة والحاسبات والمعلومات بالجهات المصنعة للاجهزة

— موافاة المجلس الاعلى للجامعات بالاجهزة التي تم توريدها لكل جامعة كل ٣ اشهر.

وقال الأمين العام للمجلس الاعلى: ان هذا البرنامج سيساهم مساهمة فعالة في خطط الدولة لتحقيق النهضة التكنولوجية بتنمية الوعي . وتعميق استخدام تكنولوجيا المعلومات الى جانب امتلاك حاسب شخصي بسعر مناسب وجوده عالية. ويتم سداد قيمتها بالتقسيط لمدة تتراوح بين ٣ و٤ سنوات مع سريان فترة الضمان لهذه الاجهزة لمدة عامين

وقال الأمين العام: ان المجلس الاعلى وافق على انشاء جامعة مصر التعليم عن بعد في اطار المقدمات والآليات التي اعدتها لجنة القنوات التعليمية للجامعات والتعليم العالي لتنفيذ هذا المشروع وفقا للمراحل التنفيذية المحددة لذلك.

● كما وافق المجلس على اشتراك مصر في مشروع



انشاء الجامعة العربية للتعليم المفتوح عن بعد على ان يكون مقرها الرئيسي بالقاهرة.

ووافق على تشكيل لجنة برئاسة د. محمد حسن رئيس جامعة حلوان وعضوية رؤساء جامعات القاهرة وعين شمس . والأمين العام للمجلس الاعلى للجامعات والمستشار القانوني لوزير التعليم العالي تتولى وضع اليات تنفيذ مشروع جامعة مصر للتعليم عن بعد

● وقد استعرض المجلس الاعلى استعدادات الجامعات للعام الدراسي الذي يبدأ ١٦ سبتمبر القادم وحددها بـ ٩ عناصر هامة هي: الكتاب الجامعي شكله ومقره وسعره . تشجيع التاليف الجماعي . تقليل الكثافة الطلابية وتقرر الانتهاء من عمليات تحويل الطلاب . والتسكين بالمدن الجامعية خلال الاسبوع الاول من بدء الدراسة واتمام اجراءات قيد الطلاب الجدد واستخراج البطاقات الجامعية للانتظام فى الدراسة وتطوير المناهج الدراسية فى مختلف الكليات

● ووافق المجلس على شروط قبول الطلاب الحاصلين على شهادة البكالوريوس. (I. B) وهى النجاح فى ٦ مواد رئيسية الموجودة بالشهادة على ان يكون من بينها اللغة الانجليزية . وبما يتفق مع شروط منح هذه الشهادة والمواد المؤهلة للكليات بالجامعات المصريه

● كما وافق على مجموعة ضوابط تسمح لخريجى الكليات والمعاهد العسكرية العالية بمواصلة دراستهم بالجامعات المصرية، على أساس الشهادات التى تمنحها الكليات العسكرية تعادل درجة البكالوريوس أو الليسانس التى تمنحها الجامعات المصرية.

وقال الأمين العام: أن المجلس الاعلى تدارس توصيات مؤتمر تطوير كليات العلوم وقرر إحالة هذه التوصيات التى تناولت مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وعلاقة كليات العلوم بالصناعة والبيئة وشئون هيئة التدريس والوظائف المعاونة الى الجامعات لعرضها على مجالس الكليات والاقسام المعنية واتخاذ الاجراءات اللازمة فى هذا الشان.





الدور الثانى للثانوية

العربى سهل للمرحلة الأولى .. واليوم الإنجليزى للصف الثالث

بدء امتحانات ١٥ دبلوماً فنياً والاثنين الآلة والحاسب للتجارى

كتب - يوسف عز الدين ومجدى طنطاوى

بدأ أمس امتحان الدور الثانى للثانوية العامة المرحلة الأولى (الصف الثانى الثانوى) وادى الطلاب امتحان اللغة العربية وبدأت غرفة العمليات المركزية عملها بمجرد بداية الامتحان وتم الاطلاع على الورقة الامتحانية وكانت خالية من الأخطاء وواضحة الطباعة ومتفقة مع الوقت المحدد وفى مستوى الطالب العادى.

قام المهندس محمد رجب شرابى وكيل أول الوزارة والرئيس العام للامتحان بالاتصال ببعض قطاعات الامتحان حيث اطمأن على سير الامتحان فى جو من الهدوء والاستقرار واكدوا ان اللجان لم يحدث بها اى حالة غش.



محمد رجب شرابى

يستأنف طلاب المرحلة الثانية (الصف الثالث الثانوى) اليوم الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ثم التربية القومية

تم اختيار المدرسين والذين سيقومون بعملية تقدير الدرجات تحت اشراف الموجهين واكد محمد مصطفى الكرارنى المدير العام للامتحانات ورئيس لجنة الادارة المركزية بان توجيهات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بشأن





الدقـة الكاملة فى كل خطوات تقـدير الدرجـات والالتزام بالمراحل المحددة لعملية التصـحيح والمراجـعـة حـتى لا تحـدث اية اخطاء. كمـا ان المراجعة النهائية سوف تتم بنفس النظام الذى تم فى امتحان الدور الاول حتي يحصل كل طالب على حقه كاملا.

اكد الوزير ان اية اخطاء تظهر بعد اعلان النتيجة سوف يحاسب كل متسبب فيها.

امتحان الدبلومات

● من ناحية اخرى بدا امتحان الدور الثانى للدبلومات الفنيـة البـالغ عـددها ١٥ دبلومـا للنوعيات الثلاث (تجارى وزراعى وصناعى) نظام الثلاث سنوات والمتقدمة نظام الخمس سنوات

وبلغ عدد المتقدمين للدور الثانى فى التعليم التـجارى ٢٥٧٤ طالبا وطالبة منهم ٣٩٢ طالب نظام ٥ سنوات وفى التـعليم الزراعى ٩٢٤١ طالبا منهم ٣٩ طالب نظام الخمس سنوات وفى الدبلوم الصناعى ٢٩٢٠ طالبا منهم ١٠٨٥ نظام الخمس سنوات ٦٤ دبلوم الدراسات التكميلية الصناعية.

بالنسبة للتعليم الزراعى ادى الطلبة الامتحان فى مادة التربية الدينية ثم اللغة الاجنبية ونظام الخمس سنوات فى اللغـة الاجنبيـة وبالنسبـة للتعليم التجارى ادى الطلبة الامتحان فى التربية الدينية والإحصاء. وبالنسبة للخمس سنوات لغة عربية ورقة اولى ثم ورقة ثانية وبالنسبة للتعليم الصناعى ادى الطلبة الامتحان فى المواد التي تتفق والشعب الخاصة بكل منها.

أعلن المهندس محمد عبد الرحمن حمزة وكيل اول الوزارة للتـعليم الفنى بأن لجـان تقـديم





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢١ / ٨ / ٢٠٠١

الدرجات تبدأ عملها الاحد القادم فى جميع القطاعات وبالنسبة للامتحانات العملية الشفوية للتعليم الزراعى ستعقد عقب الانتهاء من الامتحان التحريرى لكل مادة فى نفس يوم الامتحان

وبالنسبة للتعليم التجارى يتم امتحان التدريبات المهنية للألة الكاتبة والحاسب الالى الساعة التاسعة صباح الاثنين القادم على دفعات وفقاً للجدول المعلق ومن المنتظر اعلان نتيجة الامتحان فى نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر المقبل.

اعرب طلاب المرحلة الاولى بالثانوية العامة عن سعادتهم بسهولة امتحان اللغة العربية مؤكدين ان جميع الاسئلة جاءت مباشرة وخالية تماما من التعقيدات وأفضل من امتحان الدور الاول

فى لجنة الابراهيمية الثانوية تغيب ١٦ طالبا من بين ٧٠ طالباً لهم حق الدور الثانى فى اللغة العربية.

جاءت الاسئلة فى مستوى الطالب المتوسط حيث ضم سؤال التعبير ٣ موضوعات يختار الطالب واحد ودارت حول التدخين عادة سيئة والمؤهل لم يعد عائقا للشباب بعد فتح مجال الاستثمار ثم قصة عن نهاية الغرور والفساد.

منشاة القناطر ـ سلامة طراد:

وفى اوسيم ابدى الطلاب سعادتهم باللغة العربية وخلت الاسئلة من اخطاء الدور الأول.

وتفقد سيد عابدين مدير عام الادارة لجنة اوسيم الثانوية واطمأن على سير الامتحانات ولم تحدث اى شكوى.

ويؤدى اليوم طلاب المرحلة الثانية امتحان اللغة الانجليزية.





المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٢/٨/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى ورشة عمل مصرية - ألمانية ببرلين:

المطالبة بإنشاء جهاز قومى يتولى مسئولية التدريب المهنى فى مصر مشروع مبارك - كول فى ٧ مدن جديدة وإشادة ألمانية بمهارة الطالب المصرى

برلين - مصطفى بلال:

اكد الجانبان المصرى والالمانى فى ختام ورشة عمل عقدت فى العاصمة الالمانية برلين، على ضرورة انشاء جهاز قومى مستقل يتولى مسئولية التدريب المهنى فى مصر، وان تخضع لاشرافه كل مراكز التدريب المنتشرة فى مصر والتى يبلغ عددها نحو ٨٠٠ مركز تتبع ٢٢ وزارة وهيئة. وطالبت ورشة العمل بان يتولى الجهاز مسئولية رسم السياسة العامة للتدريب المهنى وتنسيق العمل بين الوزارات والهيئات، كما بحث الجانبان كيفية وضع تصور قانونى لوحدات مشروع مبا،ك - كول بالمدن الصناعية تيسيرا لاداء العمل.

واعلن اللواء على احمد سيد رئيس وحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول ان الاتحاد الاوروبى سينظم ورشة عمل فى مصر خلال نوفمبر القادم لبحث سبل الارتقاء بالتدريب المهنى واكد ان توجيهات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقضى بادخال المهن الجديدة التى تتوافق مع احتياجات السوق والصناعة المصرية بمشروع مبارك - كول مشيرا الى ان المشروع سينفذ مع بداية العام الدراسى الجديد فى ٧ مدن جديدة هى القاهرة وا، كندرية والفيوم وبورسعيد والمحلة الكبرى والمنيا والقنطرة شرق وان التوسع فى قبول الطلاب بالمشروع يرتبط ارتباطا وثيقا بتوافر فرص التدريب بالمصانع والشركات وان الخطة تقضى بعدم قبول طالب لا يتوافر له التدريب العملى واكد الدكتور أمين مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس الشعب ان التدريب المهنى واعداد كوادر العمالة الفنية المؤهلة علميا وعمليا يعد اساس نهضة مصر الصناعية واشار الى ضرورة تقنين ممارسة المهن مؤكدا انه توجد فى المانيا حوالى ٣٠٠ مهنة مقننة ولا احد يستطيع ممارسة مهنته الا بعد الحصول على ترخيص

وقال الدكتور على النجار رئيس مصلحة الكفاية الانتاجية بوزارة الصناعة ان المصلحة تشرف على ٦٢ مركزا للتدريب وقد تم تحديد مستويات المهارة وتنظيم مزاولة المهنه لما يقرب من ١٠٠ مهنة. وأكد الدكتور مانفريد ديل كبير الخبراء الالمان فى التدريب المهنى المزدوج ان رؤية الحكومتين المصرية - الالمانية متطابقة تماما لدعم تنفيذ مشروع مبارك - كول الذى يعد من انجح مشروعات التدريب والتعليم المهنى المزدوج عالميا واشار بكفاءة وقدرة ومهارة الطالب المصرى الذى يدرس تحت مظلة المشروع فى استيعاب التكنولوجيا الحديثة





المصـدر : الأخـبـــار
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٢

مدير مكتب التنسيق:

الخميس آخر موعد لقبول أوراق طلاب الثانوية العربية والاجنبية

كتبت كريمة عبدالرازق:

يستمر مكتب التنسيق الرئيسي وفرعاه بالاسكندرية واسيوط حتى الخميس القادم
صرف وقبول اوراق الالتحاق بالجامعات للطلاب المصريين الحاصلين على الثانوية
الامريكية والثانوية العربية اما طلاب الثانوية الانجليزية فان المكتب يستمر فى صرف
وقبول اوراقهم حتى الثلاثاء القادم ٢٩ اغسطس نظرا لتاخر اعلان نتيجة هذه الشهادة
حتى الان صرح بذلك ابراهيم عليوه مدير عام مكتب تنسيق الة دول وقال انه من
المتوقع اعلان نتيجة الـ I.G.C.S.E يوم الخميس القادم ويعطى الطلاب فرصة التوثيق
الاوراق والتقديم وقال انه تم حتى امس صرف ٦ الاف طلب التحاق لطلاب الشهادات
المعادلة فى حين قدم الاوراق من طلاب الثانوية العربية والاجنبية غير الانجليزية حوالى
٢٥٠٠ طالب وطالبة.

وعن الشروط التى اقرها المجلس الاعلى للجامعات بشان قبول طلاب البكالوريا
الدولية قال مدير عام التنسيق: انه تقرر ان يكون الطالب ناجحا فى ٦ مواد بدلا من ٧
مواد كنوع من التخفيف وبشرط الالتحاق باحدى كليات القطاع الطبى (الطب - الصيدلة
- الاسنان - العلاج الطبى) نجاح الطالب فى المواد المؤهله وهى: الفيزياء والكيمياء
والاحياء، اللغة الانجليزية والرياضة ومادة اختيارية اما للقبول باحدى كليات الهندسة
او الحاسبات فيشترط نجاح الطالب فى مواد: رياضة مستوى متقدم - ورياضة مستوى
عادى والفيزياء والكيمياء وانجليزى ومادة اختيارية.. وقال انه يتم تصحيح اوراق
الاجابة لطلاب هذه الشهادة واعلان النتيجة فى سويسرا.

وقال مدير عام التنسيق انه يبدا السبت القادم صرف وقبول اوراق الالتحاق بالمعاهد
للطلاب الحاصلين على الثانوية الصناعية نظام ٣ سنوات بحد ادنى ٦٠٪ من مجموع
المواد النظرية والثانوية التمريض بحد ادنى ٦٥٪ مجموع كلى.

وقال انه يبدا من الاسبوع القادم اعلان نتائج القبول لطلاب الشهادات الفنية الذين
تقدموا للتنسيق فى بداية المرحلة منذ اسبوعين تباعا





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢/ ٨ / ٢٠٠٠

تقويم نتائج تعاون الجامعات وشركات البرمجيات فى تدريب الطلاب

كتب ـ عادل اللقانى:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى عزم الوزارة تقويم نتائج بروتوكولات التعاون مع كبرى الشركات العالمية فى مجال تكنولوجيا المعلومات لتدريب الطلاب بالجامعات المصرية على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوفير البرامج الأصلية التى تنتجها هذه الشركات للطلاب باسعار زهيدة .

جاء ذلك عقب توقيع بروتوكول جديد للتعاون بين وزارة التعليم العالى وشركة منتور جرافيكس المتخصصة فى تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية، ويتضمن البروتوكول حصول كليات الهندسة فى ١٠ جامعات مصرية على منحة مجانية من حزم برامج تصميم الدوائر قيمتها ٢٠ مليون دولار.





حصر أعداد الأميين بالمحافظات عن طريق الرقم القومي

كتبت ـ إيناس حلبي:

أعدت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار أسلوبا جديدا لحصر أعداد الأميين بدقة وذلك من خلال استخراج بطاقات الرقم القومي لغير المتعلمين بالمجان بحيث تتحمل الهيئة كل النفقات اللازمة لاستخراجها

جاءت هذه الفكرة في إطار المجهودات المبذولة لحصر عدد الأميين على مستوى جميع المحافظات لجذبهم للانضمام لفصول محو الأمية

وقد بدأ تنفيذ هذه التجربة في قرية (ميت غصين) بمحافظة الإسماعيلية مما نتج عنه افتتاح ٢٠ فصلاً لمحو الأمية بالإضافة لاجتياز ٦٥ مواطناً من القرية لاختبارات القراءة والكتابة.



النهضة العلمية.. وجامعة للأسماك

د. أميمة خفاجي

مدرس هندسة وراثية

لاشك في أن مشاريع التكنولوجيا الجديدة التي افتتحها الرئيس مبارك في الآونة الأخيرة وعلى رأسها الصرح الشامخ لأكبر مشروع علمي عرفته مصر حتى الآن لمدينة مبارك العلمية يجعلنا نطمح في تحقيق المزيد من التقدم العلمي خاصة وأن هناك هذا التقدير الهائل لعلماء مصر بالمشاركة الايجابية لتنفيذ المشاريع البناءة

وتحقيق ذاتنا واثبات جدارتنا على خريطة العالم واننا لدينا بالفعل الكفاءة العلمية لمواكبة احدث التكنولوجيات المعقدة مثل الهندسة الوراثية خاصة وان هذا الفرع الدقيق من الهندسة الوراثية لن يتيح الفرصة فقط للكشف عن وجود الامراض الوراثية وتحوير السلالات النباتية والحيوانية بما يتلاءم والبيئة وانما اصبحت (الهندسة الوراثية) تتغلغل في حياتنا بشكل كلي وموضوعي وعملي ايضا ولم يقف الامر عند الوقاية من الامراض وادانة المجرمين وانقاذ المعوقين والتنبؤ بالمستقبل السلوكي والصحي والنفسي للانسان والتدخل في الزواج والانجاب والاختيار بل قد يكون الاختيار اجباريا لامحالة ولن يمضي وقت قليل الا وسيفاجئنا الآخرون بأن اختبار البصمة الوراثية الذي يكشف المستور سيجرى إجباريا ويتم تعميمه ولن يستطيع احد الافلات منه رضي أو لم يرضى لأن البطاقة الشخصية كما تحتوي على فصيلة الدم وعلى بصمة الاصبع ستشمل ايضا البصمة الوراثية وتعد البصمة الوراثية من اهم الوسائل وابسطها للكشف عن اصول بعض السلالات الوراثية للكائنات الحية وعلى رأسها الاسماك التي تعد الحل والمنقذ الوحيد لدينا من قلة الانتاج الحيواني كاللحوم البيضاء والحمراء. فلابد من التدخل الوراثي بالهندسة الوراثية لانها من اسرع الطرق ايجابية في زيادة الوزن والانتاج بادخال صفات وراثية ثابتة لمقاومة الملوحة وبعض الأمراض والتلوث وذلك عن طريق نقل الجينات والحصول ايضا على اسماك وحيدة الجنس اى ذكور فقط أو اناث فقط مما يساعد على سرعة وزيادة الانتاج علاوة على انها غير باهظة التكاليف ولتحقيق ذلك لابد من توفير فريق بحثي متكامل متخصص في الاسماك من رعاية وتربية وتغذية وامراض واجنة وفسيولجي وتشريح ووراثة وخلافه واثناء اجرائي بحثا مشتركا بمركز بحوث الاسماك بالاسماعيلية "الذي يعد المركز الوحيد للاسماك في الجامعات المصرية عن نقل الجينات المسئولة عن زيادة النمو في اسماك البلطي واجراء مسح شامل لجميع بحيرات مصر لانقاذ البلطي لمعرفة اى المناطق في مصر حافظت على سلالاتنا الاصلية ولم يصبها التدهور بحدوث طفرات (نتيجة العوامل البيئية المختلفة) لاحظت وجود هذا الفريق المتكامل من حيث الاهتمام بالاسماك والكائنات البحرية وأنه لدينا بالفعل المتخصصون والكوادر العلمية في هذا المجال والتي لاتقل كفاءة عن اليابان والفلبين وتايلاند واذكر هذه البلاد على وجه التحديد لما حققته من انتاج وتسويق عالمي يفوق العالم لاهتمامها المتميز والمنفرد في ابحاث ودراسات الاسماك لدرجة انه في اليابان جامعة كاملة للاسماك فقط وهي الجامعة الوحيدة على مستوى العالم جامعة طوكيو للاسماك وكلية كاملة شاملة للاسماك بالفلبين وكلية اسماك بتايلاند وهذه الكليات المتخصصة اتاحت لدولها التنافس في السوق العالمية في مجال الاسماك وهناك العديد من الابحاث العلمية التي لو تم اجراؤها في مكان متكامل يضم الفريق المتخصص مثل كلية للثروة السمكية لامكن تطبيقها بسرعة على مستوى قومي وانقذ الثروة السمكية في مصر خاصة انها تزداد في التدهور بمرور الوقت وانشاء كلية للاسماك ليس بدعة وانما سبقتنا اليه ثلاث دول فقط تتصدر قائمة افضل انتاج للاسماك ونحن اولى بمثل هذه الكلية وهذا الصرح الذي يعمل للحفاظ على افضل انواع الاسماك على المستوى العالمي والحفاظ عليها من التدهور خاصة وانه في الوقت الذي تم فيه نقل السلالات الاصلية وتربيتها وتهجينها وانتاجها في الخارج نعاني نحن من تدهورها رغم اننا اصحاب هذه الاصول الوراثية التي تحتضر الآن فنحن لسنا بحاجة ماسة بل وضرورية للتعاون العلمي وتوجيه الطاقات العلمية والتخصصات والفروع التي تخدم هذا التخصص ولسنا بدعة في ذلك وقد سبقتنا هذه الدول الثلاث مما جعلها تصدر ونحن نستورد وطبقا لاحصائية ١٩٩٧/١٩٩٨ . نستورد ٢٠١ الاف طن ثمنها ٤١٥ مليون جنيه وذلك لسد الفجوة مابين الاستهلاك والانتاج ويقول الدكتور سمير غنيم مدير مركز بحوث الاسماك جامعة قناة السويس بالاسماعيلية ان هذه القيمة ستتزايد بزيادة عدد السكان برغم من ان مصر تمتاز بمياه اقليمية تقدر بـ١٣ مليون فدان و ٨٢ الف فدان بحيرات شمالية و١٥٥ الف فدان في النيل وفروعه وحوالي ٧٠٠ الف الف فدان مزارع سمكية وبحيرة ناصر بمليون وربع مليون فدان ومزارع الارز تقدر بحوالي ٤٥٠ الف فدان وبالاستغلال الامثل لمواردنا يمكن الاكتفاء الذاتي من الاسماك بل والتصدير ايضا الا أن ذلك يحتاج إلى الكوادر العلمية المدربة جيدا والفريق البحثي المتكامل والتعاون بالجد لتحقيق الهدف الرئيسي وهو الحفاظ والنهوض بالثروة السمكية في مصر لتنمية هذه المحاور بتقليل الفاقد من الاسماك وزيادة القيمة المضافة لها ومخلفاتها ويعد الدكتور سمير اول من استفاد من مخلفات الاسماك بطريقة علمية ومربحة للغاية حيث انه يتم في مركز الثروة السمكية استخراج هرمون الانسولين من مخلفات اسماك البلطي كذلك عزل الغدة النخامية من رأس الاسماك وانتاجها ولم يقدر احد مسألة انتاج الغدة النخامية التي يستخرج منها جين هرمون النمو الذي يتم نقله للاسماك ويباع بأسعار باهظة في الخارج حيث اني حصلت على بلطي يحمل جين هرمون النمو للانسان وهو يعد من اهم الجينات التي تنقل للاسماك لزيادة واسراع النمو كما يتم نقل هذا الجين ايضا من الاسماك التي تتميز بكبر حجمها للاسماك صغيرة الحجم مثل البلطي والتي اجريتها في الخارج وفي مصر ايضا ونقل الجينات المقاومة لبعض الامراض يورث هذه الصفة في الاجيال القادمة خاصة أن انتشار الامراض بين الثروة الحيوانية عامة ازداد في الفترة الاخيرة بصورة سيئة ولاننسى أن الهندسة الوراثية انقذت الاسماك والكائنات البحرية من التلوث بالنفط بل قضت على آثاره الملوثة. عن طريق تخليق بكتيريا قادرة على التهام هذه المركبات البترولية وحورت منها سلالات وتستخدم على نطاق واسع في معالجة مشاكل بحيرات البترول التي خلفتها حرب الخليج مثلا ١٩٩١ كما ان قضية التلوث ليست مقصورة علينا فقط حيث تمت معالجة الكثير منها بالفعل وانما في الآخرين ايضا الذين يصدرون لنا الاسماك الملوثة والذين يستوردون هذه الاسماك دون وعي أو دراسة يتحملون خطأ افعالهم واهمالهم فالقاء كميات كبيرة من فلز الزئبق في البحر من احد مصانع اليابان ودخول هذا الفلز ضمن تركيب السلسلة الغذائية حتى وصل إلى تركيزات كبيرة في سمك الماكريل وعندما تناول صيادو السمك والفلاحون هذا السمك اصيبوا بالتسمم الزئبقي حيث يتسرب الزئبق إلى مياه الصرف الصحي من المصانع التي تقوم باستخدام طرق التحلل الكهربائي وتصبح الاسماك مصدرا لتسمم الانسان مهما كانت ضآلة كمية الفلز الموجودة في الماء وفي عام ١٩٦٠ اكتشف اليابانيون وجود نسبة عالية من هذا الفلز في اجسام الاسماك والتي ادت إلى موت مايقرب من مائة شخص وظهور اعراض التسمم على كثير ممن تناولوها وحدثت نفس الكارثة في الولايات المتحدة وكندا عام ١٩٦٩ عندما تلوثت بحيرة سانت كلير بفلز الزئبق ومنع الصيد من هذه البحيرة وتم سحب العلبات الملوثة من الاسواق والاسماك من الكائنات التي تشارك بفاعلية في التوازن البيولوجي للكائنات الحية





المصـــدر : ... الـمـســـــاء ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٢/ ٨ / ....٢٠٠....

من القـلب

الشكاوى ما زالت مستمرة عن حركة تعيينات مديرى مدارس المعاهد القومية.

عدد هذه المدارس ٣٩ .

تم تغيير ٣ مديرين فقط وقيل ان السبب يرجع إلى ما وجه إلى المديرين السـابقين من اتهامات.

وقال وزير التعليم وهو يصدر الحركة ان ١٣ مديراً لا يجدد لهم بعد هذا العام.

والسبب فى ذلك ان هؤلاء الـ ١٣ تجاوزوا السن، وكان يجب إحالتهم إلى المعاش. وبدلاً من اتخاذ هذا الاجراء وتعيين قيادات شابة، أو قيادات اقل من سن المعاش رؤى الاكتفاء بالإعلان عن عدم التجديد لهم فى العام او الاعوام القادمة.

ومعنى ذلك :

ـ هذه المرة «معلهش».

والنتيجة بقاء من تجاوزوا السن سنة أخرى.

وعندما يجيء العام القادم فإن الناس ينسون، او قد يقال مرة اخرى:

ـ «معلهش» وهذه المرة «كمان».

ولا اعتراض على التجديد بعد سن المعاش. ولكن.

.. كل القرارات الصادرة من الدولة تقول:

ـ لا تجديد.

وتضيف :

ـ لا بد من فتح باب الترقية امام الأجيال الجديدة.

والتجديد بعد المعاش للقيادات التى لا نظير لها، والتى تتميز بكفاءة خاصة ولا يمكن الاستغناء عنها او العثور على بدائل لها.

ولكن بعض الذين جدد لهم فى حالة صحية يمكن القول انها سيئة.

والتجديد بعد المعاش لا يمكن ان يكون لمجرد الولاء، لان كثيرين يمكنهم ادعاء الولاء.

ثم من ناحية اخرى:

ـ الولاء لمن؟!

ان مرتبات بعض المديرين، كما يقال، تجاوزت عشرة آلاف جنيه شهرياً.

ولذلك فإن التجديد لهؤلاء يعنى إهدار الاموال.

ولا بد من الالتزام بما تقرره الدولة من عدم التجديد بصفة عامة.

ولكن يبدو ان المعاهد القومية خارجة عن نطاق الدولة.

والمطلوب ليس الانتظار حتى العام القادم، بل تصحيح الاوضاع!

محسن محمد





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

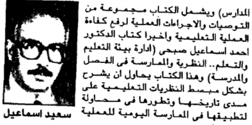
المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢/٨/٢٠٠٠

مشاكل التعليم وطرق علاجها في ثلاثة كتب

صدر حديثا عن دار الفكر العربى ثلاثة كتب تتناول موضوعاتها جذور مشاكل المؤسسة التعليمية وطرق علاجها والحلول المقترحة من خلال كتاب الدكتور سعيد اسماعيل (الاصول الفلسفية للتربية) والذى يضع فيه الاسس والقواعد الاسلامية التى يجب اتباعها فى العلوم التربوية.

وكتاب الدكتور احمد ابراهيم استاذ ورئيس قسم التربية المقارنة بكلية التربية بجامعة الزقازيق (القصور الادارى فى المدارس) ويشمل الكتاب مجموعة من التوصيات والاجراءات العملية لرفع كفاءة العملية التعليمية واخيرا كتاب الدكتور احمد اسماعيل صبحى (ادارة بيئة التعليم والتعلم.. النظرية والممارسة فى الفصل والمدرسة) وهذا الكتاب يحاول ان يشرح بشكل مبسط النظريات التعليمية على مدى تاريخها وتطورها فى محاولة لتطبيقها فى الممارسة اليومية للعملية التعليمية.



سعيد اسماعيل





المصدر : المصور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢/٨/

بحث جديد يكشف عن السلبيات والإيجابيات

مفهوم الحرية لدى طلبة المرحلة الثانوية

يبدو ان مفهوم الحرية غير واضح لدى طلاب المرحلة الثانوية فقد كان ذلك هو مضمون البحث الذى تقدمه الباحثة ماجدة ناصر أمين حنا بمعهد البحوث والدراسات التربوية تحت عنوان «مفهوم الحرية لدى طلاب المدرسة الثانوية فى مصر».. وفيه رات الباحثة أن هناك علاقة وطيدة بين الحرية والمناخ الديمقراطى فى المدرسة، ولكى تتحقق الحرية والديمقراطية فى التربية لابد أن تراعى المدرسة توفير المجال لحرية البحث والمناقشة وترى انه لكى يحقق المعلم الديمقراطية الحرة داخل الصف الدراسى لابد أن يوجه تلاميذه إلى أن الديمقراطية لا تعنى الفوضى وانها لا تتعارض كذلك مع النظام، وعلى المعلم أن يحافظ على التوازن بين الحرية والقواعد والقوانين، كما عليه أن يوفر لتلاميذه فرصا عديدة لتدريبهم على التفكير والاختيار من البدائل المختلفة ويحملهم مسئولية احكامهم، وقد خلصت الباحثة إلى عدة نتائج منها أن الطلاب يفضلون نظام الحكم الذاتى لأنه يتناسب مع تحقيق ذاتهم فى المرحلة العمرية التى يمرون بها (المراهقة) حيث يرغب الطلاب فى تحقيق ذواتهم أمام مجتمعهم الصغير وهو المدرسة، إنهم يريدون أن يثبتوا للآخرين انهم صاروا رجالا يعتمدون على انفسهم على عكس الطالبات، وفى حالة مخالفة مجموعة صغيرة لقاعدة من قواعد النظام المدرسى فضل زملاؤهم تقديم النصيحة لهم عن إبلاغ إدارة المدرسة، وهذا - كما ترى الباحثة - الموقف يؤكد اهمية الأخذ بفكرة الحكم الذاتى فى المدرسة بحيث يصبح الطلاب انفسهم مسئولين عن إدارة مدارسهم والالتزام بالقواعد، كما وجدت الباحثة ان الطلاب والطالبات - العينة - قد رفضوا فكرة العقاب البدنى تماما خاصة أمام زملائهم واعتبروه إهانة لهم، وهذا ما يؤكد أن التحاور هام جدا للطلاب فى هذه المرحلة داخل المدرسة والأخذ بآرائهم وهذه هى فكرة الحرية بالنسبة لهم وتحقق مزيدا من الانضباط.. ومن النتائج التى توصلت لها الباحثة ايضا ان عامل الجنس يتدخل فى اختيار الانشطة الطلابية، فالطلاب يجدون فى الأنشطة تحقيقا لحريتهم والتعبير عن ارائهم بينما تفضل الطالبات الاهتمام بمظهرهن أكثر من ممارسة الأنشطة الطلابية داخل المدرسة، ايضا وجدت الباحثة ان الطلاب يرون أن عمل رئيس اتحاد الطلاب الأساسى هو عقد الندوات لمناقشة أمورهم مما يؤكد انهم يريدون ان يكون النظام نابعا منهم وليس مفروضا عليهم، كما تذكر الباحثة ان الطالبات يرفضن فكرة تحديد زى مدرسى لهن حيث يتعارض هذا مع حريتهن. أما الطلاب فلا يشعرون بأهمية هذه النقطة لأن المدارس لا تحدد لهم زيا رسميا، ايضا توصلت الباحثة إلى بعض الفروق الاقتصادية فبينما يرى الطلاب ذوو المستوى الاقتصادى المرتفع أن طول وشكل الشعر هام جدا وليس من حق المدرسة التدخل فيه، نجد ذوى المستوى الاقتصادى المنخفض لا يهتمون بهذا الأمر وقد فضل معظم الطلاب المشاركة فى ممارسة السياسة بينما فضلت الطالبات الاهتمام بالجانب التعليمى لأنهن لا يفضلن المشاركة فى العمل السياسى، وتذكر الباحثة أن معظم الطلاب لم يوافقوا على الأفكار التى تدعو لها جماعات ما ورفضوا الأساليب التى تتبعها هذه الجماعات بينما وافقت قلة قليلة منهم على افكار وأساليب هذه الجماعات ورفضوا الأساليب التى تستخدمها الدولة فى مواجهة تلك الجماعات، وقد أرجعت الباحثة تلك الموافقة إلى عدم وجود جذور سياسية لدى الطلاب وعدم مشاركتهم فى الأنشطة السياسية البناءة، وأيضا لوجود تقصير فى التوجيه الدينى للطلاب، ولهذا أيضا رفض بعض الطلاب أن تتخذ المدرسة اى إجراء ضد الطلاب المنتمين لجماعات فكرية معينة واعتبروا ذلك يتعارض مع مفهوم الحرية، بينما وافقت جميع الطالبات على تدخل المدرسة هذا وقد اجمع الطلبة على أن الأسرة تترك لهم حرية اختيار الملابس، أما حرية اختيار الأصدقاء فتعانى الطالبات ذوات المستوى الاقتصادى والاجتماعى المنخفض من تقلص حريتهن فى هذا النطاق، ويرى الطلاب أن التدخين حرية شخصية سواء فى المدرسة أو خارجها بينما رفضت الطالبات فكرة التدخين تماما



ومن المظاهر السلبية للحرية فى الواقع العملى الذى عايشته ورصدته الباحثة عدم الاحترام بين المعلم والطالب، الذى وصل إلى حد ضرب الطلاب لمدرسيهم وارجعت الباحثة السبب الرئيسى فى هذا إلى المعلم، فهو يتبسط مع طلبته ويدخن معهم داخل الفصل" ايضا رصدت الباحثة ظاهرة جديدة فى المدارس هى ان بعض الطلاب يجبرون الآخرين على دفع (فردة) ومن يرفض يعرض حياته للخطر من عصابات داخل وخارج المدرسة، كما أن الباحثة اكتشفت أن الدروس الخصوصية تعتبر احد العوامل الرئيسية التى اعطت مجالا واسعا للحرية غير السليمة بين المعلم والطالب

إيمان توفيق





دراسة عن الحرب والسلام تكشف اتجاهات واضحة

المتعلمون مع السلام.. ولكن ليس مع إسرائيل

.. والمؤيدون للسلام أسبابهم اقتصادية

المفترض أنه كلما زادت نسبة التعلم زاد الإيمان بالسلام، لكن مع إسرائيل وفى منطقتنا الامر مختلف، وأسباب ذلك واضحة إن ما يسمى بالسلام مع إسرائيل يثبت فى كل لحظة أنه محاولة إملاء واقع القوة ، الاغتصاب وبالتالى فطبيعى أن يكون المتعلمون اكثر رفضا ومقاومة - وان يكون الأميون أقل إدراكا لخطورة الوقائع . وأميل للاستجابة للأسباب الاقتصادية المباشرة.

فى دراسة اعدها د. العارف بالله محمد الغندور أستاذ علم النفس بكلية اداب عين شمس عن اتجاهات الأفراد نحو الحرب والسلام شملت عينة من ١٠٦ أفراد تم تقسيمها إلى أربعة مستويات تعليمية ،كانت النتيجة أن غالبية مبحوثى الدراسة يؤيدون اتجاه السلام كمبدأ عام بنسبة ٥٧,٥٪ مقابل ٣٢٪ تؤيد السلام لكن باستثناء إسرائيل أى مع السلام لكن ليس السلام العربى الإسرائيلى وتزيد نسبة الاتجاه نحو السلام كمبدأ عام فى فئة «أمى» لتصل إلى ٩٠,٩٪ بينما تقل فى المستوى التعليمى الرابع «ماجستير - دكتوراه» ٥٠٪ مقابل زيادة الاتجاه نحو السلام لكن باستثناء إسرائيل بنسبة ٣٤,٦٪ وهى أعلى نسبة فى المستويات التعليمية الأربعة ولتفسير النتيجة فى ضوء المستوى التعليمى نقول إن الوعى بطبيعة المشكلة وعلاقاتها بغيرها من المتغيرات المحيطة سواء على المستوى السياسى أو الاجتماعى يزيد كلما ارتفع المستوى التعليمى ولأن المعلومة هى المحك الأساسى للحكم على مدى وعى الفرد بالموضوع

وفى استقصاء للدوافع الخاصة بتبنى «السلام» احتلت المبررات الاقتصادية المرتبة الأولى بنسبة ٢٩٪ وكان من استجابات المبحوثين أن «السلام أساس التنمية الاقتصادية، السلام سبيل للتبادل الاقتصادى وتوفير السلام .».

وجاءت المبررات الاجتماعية فى المرتبة الثانية بنسبة ١٩٪ ومن امثلتها «أن الحرب أساس الانهيار الاجتماعى والتفكك الأسرى، وفيما يتعلق بطرح «مع السلام باستثناء إسرائيل» فإن مؤيديه يقدمون مبرراتهم نحو السلام والتى لا تختلف من حيث أولوياتها بالمقارنة مع مبررات السلام كمبدأ عام، لكنهم فى الوقت ذاته يقدمون مبررات لاستثناء إسرائيل من هذا السلام فنجد المبررات السياسية تحتل المرتبة الأولى بنسبة ٤٣٪ فهم يرون أن إسرائيل بطبيعتها كيان توسعى تسعى لإقامة دولتها المزعومة من الفرات إلى النيل

بالإضافة إلى ان مساندة الدول الكبرى لإسرائيل تجعل السلام معها مستحيلا فهى تفعل ما تريد ولا نجد من يعارضها بل على العكس من يبرر اخطاءها وافعالها الإجرامية فى المنطقة. ثم المبررات التاريخية بنسبة ١٦٪ حيث إن تاريخ إسرائيل فى المنطقة ومع مصر بالتحديد يؤكد هدفها الاستعمارى فهى تورطت فى العدوان الثلاثى سنة ٥٦ دون أن يكون لها ما يبرر مواقفها، ومن المبررات الدينية التى احتلت المرتبة الثالثة بنسبة ١٥٪ أن مواقف اليهود مع الأنبياء تؤكد انهم خائنو العهود ومن ثم فلن يصلح معهم أى اتجاه نحو السلام لانهم لا يعرفون السلام ولا يرغبون فيه

وفيما يتعلق بمصدر تكوين هذه الآراء عن الحرب والسلام تصدرت الصحف القومية المرتبة الأولى بوصفها مصدراً بنسبة ٥١٪ فى اتجاه السلام كمبدأ وبفارق كبير عن الصحف الحزبية التى جاءت فى المرتبة الرابعة بنسبة ١١٪ كذلك فإنها شكلت بالنسبة لمؤيدى مبدأ السلام، ولكن ليس مع إسرائيل، نسبة كبيرة حيث احتلت المرتبة الأولى بنسبة ٢٣٪ تلتها الصحف الحزبية بنسبة ١٥٪ دلالة ذلك أن أصحاب اتجاه السلام كمبدأ عام أكثر ارتباطا بالصحف القومية التى تتبنى نفس الاتجاه هذه الفئة أقل اعتمادا على الصحف الحزبية التى تمثل الرأى الآخر فى الوقت الذى تتقارب فيه الصحف القومية والحزبية «كمصدر للحصول على المعلومات» عند أصحاب اتجاه السلام لكن باستثناء إسرائيل وهو ما يدل على أن أصحاب هذا الاتجاه رغم اعتمادهم على الصحف القومية إلا أنهم يحرصون فى ذات الوقت على استقاء المعلومات التى [illegible] اتجاههم من الصحف الحزبية بالإضافة للندوات الحزبية والنقابية التى اقتصر وجودها كمصدر فى الفئات التى تتبنى اتجاه السلام لكن باستثناء إسرائيل

حيث تميل هذه الفئة إلى توثيق ما يدلون به من معلومات من خلال مصادر بعينها «كتب - ندوات - مؤتمرات»

على عكس أصحاب اتجاه السلام كمبدأ عام الذين يعتمدون على ماهو شائع ومتفق عليه من العامة وجماعة الأهل من معلومات ومعارف دونما حاجة إلى توثيق

هبة ربيع





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأهـرام

التاريـخ : ٢٣/ ٨/ ٢٠٠٠

شهادة الزمالة الطبية المصرية

د. صالح على بدير

عميد كلية الطب - جامعة القاهرة

كثر الحديث، بين مؤيد ومعارض، حول موضوع شهادة الزمالة المصرية فى التخصصات الطبية، التى تمنحها وزارة الصحة، فمن قائل إنها سفينة النجاة للتعليم الطبى ومهمة الطب، ومن قائل إنها مسمار اخير يدق فى نعش هذا التعليم وهذه المهنة، وبين هذا وذاك تاه الطبيب المصرى الشاب، واختلطت الاوراق، وتوارت مصلحة الوطن وراء تحيز كل فريق لرأيه ومهاجمته لرأى الفريق الاخر.

وفى البداية، ارجو ان يكون واضحا أننا فى الجامعات المصرية، وكليات الطب العشرين نكن كل التقدير والاعزاز للدكتور وزير الصحة الذى شهدت الخدمات الصحية فى عهده طفرات رائعة، كما نحمل للدكتور نقيب أطباء مصر اصدق مشاعر الاحترام والاعجاب بتاريخه العلمي والنقابى والسياسى المتميز

كما أننا نؤيد عن قناعة تامة، دعم الدراسات العليا الطبية بانشاء المجلس المصرى للتخصصات الطبية، ولقد كان اول من نادى بهذا عام ١٩٨٣، الاستاذ الدكتور رئيس قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الاعلى للجامعات، كما ان الاستاذ الدكتور وزير التعليم العالي اصدر فى ١٦/٣/ ١٩٩٥، بصفته رئيس المجلس الاعلى للجامعات قراره رقم ٢٤ بتشكيل المجلس المصرى للتخصصات الطبية برئاسة سيادته

ارجو ايضا ان نوضح ان دور كليات الطب فى كثير من دول العالم، هو القيام بالتعليم الطبى لمرحلة البكالوريوس، وتنظيم برامج الدراسات العليا فى العلوم الطبية الاساسية فقط أما الدراسات العليا فى العلوم الطبية الاكلينيكية، وبرامج التعليم الطبى المستمر فهى ليست واجب كليات الطب وحدها بل تشارك فيها مع منظمات اخرى غير أننا لنا تحفظات على اسلوب العمل فى المجلس المصرى للتخصصات الطبية الذى انفردت به وزارة الصحة، واهمال هذه التحفظات او تجاهلها سوف يؤدى حتما الى فشل هذا البرنامج التعليمى المهم، الذى نتمنى له النجاح والاستمرار، ونجمل هذه التحفظات فى تحفظات شكلية وقانونية واجرائية وتعليمية وتربوية ومهنية ونقابية وادبية

(١) التحفظات الشكلية: المجالس بمعناها العلمي هى تنظيمات، تدخل فى تشكيلها هيئات متعددة من الجهات المعنية والمستفيدة من نشاط هذه المجالس، يرأسها من يحق له هذا عرفا وقانونا، وفى الولايات المتحدة التى ابتكرت نظام مجالس التخصصات الطبية، يمثل وزارة الصحة مراقب ليس له حق التصويت

الدول التى تطبق نظام المجالس الطبية للتخصصات، تتميز بتساوى الامكانات البشرية والمادية فى كل المؤسسات والمعاهد المشاركة فى برامج التعليم والتدريب، لافرق بين هذا المستشفى وذاك، وتطبق نظم الاعتماد والتقويم المستقل لهذه البرامج وهذه المستشفيات، اما فى مصر فان المستشفيات الجامعية العشرين، تتمتع بالحجم الكبير والامكانات المادية المتميزة، والكوادر العلمية والادارية المؤهلة علميا ومهنيا وتربويا، التى يندر أن تتوافر فى غيرها من المؤسسات، وفى المحافظات التى توجد بها هذه المستشفيات الجامعية، تقوم هذه المستشفيات بما يزيد على ٧٥٪ من الخدمات الطبية الدقيقة والمتخصصة، فى مختلف الامراض والتخصصات وهى التى تتم فيها الان كل برامج التعليم ومعظم برامج التدريب الطبى لمراحل البكالوريوس والدبلوم والماجستير والدكتوراه.

الاعلان فى كافة وسائل الاعلام بان شهادة الزمالة المصرية ستعترف بها كافة دول العالم، وسيسمح للحاصلين عليها بالعمل فى هذه الدول، هو امر يثلج صدورنا ويسعدنا، ولكنه امر سابق لاوانه، ولا يمكن التكهن به أو الوعد بتنفيذه.

(٢) التحفظات القانونية: ان الدراسة فى برامج المجلس المصرى للتخصصات الطبية هى دراسات عليا فى العلوم الطبية الاكلينيكية، هكذا تسمى فى الولايت المتحدة وكندا وأوروبا واستراليا والبلاد العربية، ولا يغير هذا الوضع كونها دراسة مهنية، أو تدريبا على مهارات معينة.

ينص قانون تنظيم الجامعات فى مادته رقم ١٣ بان: الوزير المختص بالتعليم العالى هو الرئيس الاعلى للجامعات ويشرف عليها بحكم منصبه، ونلاحظ هنا أن المشرع قد ذكر «التعليم العالى» وليس التعليم الجامعى فقط

ينص نفس القانون فى مادته رقم ١٠٢ لايجوز لاعضاء هيئة التدريس القاء دروس فى غير جامعتهم او الاشراف على ما يعطى بها من دروس

الا بترخيص من رئيس الجامعة، بناء على موافقة مجلس الكلية او المعهد بعد اخذ راى مجلس القسم المختص ويشترط للترخيص فى ذلك ان يكون التدريس فى مستوى الدراسة الجامعية

واعضاء هيئة التدريس المشاركون حاليا فى برامج المجلس المصرى لم يحصلوا على هذا الترخيص لعدم موافقة المجلس الاعلى للجامعات حتى الآن على نظام هذا المجلس

تنص المادة السادسة من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات على ان المجلس الاعلى للجامعات يشكل لجنة لمعادلة الدرجات العلمية وبهذا فان اعتراف وزارة الصحة أو نقابة الاطباء بهذه الشهادة لا يعطيها السند القانونى اللازم لمعادلتها بالدرجات العلمية التى تمنحها الجامعات المصرية

هناك فعلا قرار وزارى من وزير التعليم العالى بانشاء وتشكيل المجلس الطبى المصرى للتخصصات الطبية برئاسة وزير التعليم العالى، وهناك قرار اخر بانشاء المجلس الاعلى للتدريب برئاسة وزير الصحة، والمجلس الاخير هو الذى يقوم حاليا بتنظيم برامج المجلس الطبى للتخصصات الطبية، وهو تعقيد يستوجب الحل

● **(٣) التحفظات الاجرائية:** انشاء مجلس وطنى للتخصصات الطبية، يتطلب اتباع سياسات واجراءات وخطوات ارشادية ومؤشرات تتطلب خبرات معينة، ونرجو أن نشير هنا الى بعض المبادئ الاساسية

نفرق بين عناصر ثلاثة، لازمة لكى يتمكن الطبيب من ممارسة مهنته الشهادة الدراسية وهى مسئولية المنظمات التعليمية المخولة قانونا باصدار هذه الشهادة

ترخيص مزاولة المهنة وتمنحه الجهة الادارية المنوط بها الاشراف على الخدمات الطبية

الاعتماد هو مسئولية مؤسسات، غالبا ما تكون مستقلة، تقوم بمنحه للبرامج التعليمية التى تتوافر فيها متطلبات محددة لازمة لنجاح مثل هذه البرامج.

انشاء نظام قومى للتخصصات الطبية يتطلب تكوين منظومة متكاملة لضمان نجاح هذا البرنامج وتشمل هذه المنظومة المجالس التالية

المجلس القومي للتخصصات الطبية، والمجالس العلمية للتخصصات الطبية، ومجلس اعتماد الدراسات الطبية العليا، ومجلس مراجعة تدريب الاطباء المقيمين ويكون لكل من هذه المجالس تشكيل ورسالة ورؤية واهداف وسياسات واجراءات وخطوط ارشادية محددة بدقة، وتعمل هذه المجالس معا فى تنسيق وتعاون، وفى الولايات المتحدة يتم تشكيل هذه المجالس من الهيئات التالية الجمعية الطبية الأمريكية واتحاد كليات الطب واتحاد المستشفيات والجمعيات العلمية الطبية بالاضافة الى ممثلين من الاطباء المتدربين، ويمثل وزارة الصحة مندوب ليس له حق التصويت

ونحن نطلب هنا انشاء مثل هذه المنظومة بصورة تناسب واقعنا المصرى وتمثل فيه المؤسسات المعنية والجهات المستفيدة، كل حسب دوره وحجمه وإمكاناته، مع مراعاة العرف والقانون ومصلحة الوطن

نعود هنا لموضوع الاعتماد الذى كثر الحديث فيه ويبدو انه غير مفهوم فهو امر مختلف عن الساعات المعتمدة، وما يسمى عندنا بالمدرب المعتمد والبرنامج المعتمد والمعهد المعتمد لا يمت بصلة لمفهوم الاعتماد، وباختصار فان اعتماد برنامج تعليمى طبى يجب أن يمر بالخطوات التالية

- ● يجب أن تكون المؤسسة منظمة الدراسة مخولة لهذا قانونيا
- ● يجب ان تكون المؤسسة الام معتمدة بواسطة جهة اعتماد مستقلة
- ● يجب ان يمر عام على تخرج دفعة من هذا البرنامج
- ● ان تتوافر للبرنامج المتطلبات العامة التى يجب ان تتوافر لكل البرامج التعليمية من هذا المستوى، والمتطلبات الخاصة بالبرنامج





المصــدر : الأهـــــرام

التاريــخ : ٢٣/ ٨/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتخصص، والمتطلبات اللازمة لمنح الشهادة والتخرج

● يقدم المسئولون عن البرنامج دراسة ذاتية مفصلة تشمل كل عناصر العملية التعليمية

● توفد المؤسسة المنوط بها اعتماد البرامج التعليمية مجموعة من الزائرين للتحقيق من توافر الامكانات الضرورية وصلاحية البرنامج

● على ضوء الدراسة الذاتية وتقرير الزيارة الميدانية تقوم هيئة الاعتماد بمنح الاعتماد او حجبه

تقوم وزارة الصحة منفردة حاليا بتحديد رسالة البرنامج وأهدافه وسياساته واجراءاته والمحتوى العلمي والبرنامج التدريبي، وطرق ووسائل التدريب والتدريس والامتحان ومنح الشهادة، والوزارة هي التي تقوم باعتماد البرنامج واعتماد المعهد واعتماد المدرب، وهذا أمر يحتاج قطعا للمراجعة

(٤) التحفظات التعليمية والتربوية:

قام زملاء وأساتذة لنا بوضع المناهج والمقررات، ونحن نحمل لهم التقدير والاحترام ونعلم انهم قد اقدموا على ما فعلوا بنوايا طيبة ورغبة هادفة في مد يد العون لبرنامج الهدف منه تطوير التعليم الطبي في مصر الذي يحتاج لجهد كل من يعمل فيه ويستفيد منه، ولكننا نرجو أن نؤكد التالي

● أن يكون الطبيب نابغة في مجال تخصصه، لا يعني بالضرورة أنه على نفس المستوى كمدرس او معلم، فالتعليم عامة والتعليم الطبي خاصة امر مختلف، وهو علم له قواعد واصول تحتاج لاطلاع وخبرة ودراية ودراسة، خاصة اذا تعلق الأمر بتشييد برامج للدراسات اللعليا

● ان مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس بكليات الطب في تنفيذ برنامج دراسي ما، دون موافقة جامعاتهم على هذه المشاركة وموافقتها على هذا البرنامج، لا تعني مشاركة الجامعات في هذا البرنامج او دعمها له

● ان تنفيذ مثل هذه البرامج التعليمية الهامة لا يمكن ان يتم بالاتفاق بين وزارة الصحة وبين من يرضى من اعضاء هيئة التدريس ومن ترضى وزارة الصحة بهم من بين هؤلاء الذين رضوا، ان الأمر يتطلب قيام كليات الطب المصرية ممثلة في قطاع الدراسات الطبية في المجلس الأعلى للجامعات ومجالس كليات الطب والاقسام العلمية بها بدور اكثر وضوحا وتنظيما، ان الامر يحتاج الى محترفين مجيدين، اكثر من حاجته لهواة طيبين

● ان المكان المناسب لدراسة تفاصيل البرامج التعليمية للتخصصات الطبية سيكون له مؤتمر خاص تنوي كلية طب قصر العيني تنظيمه بمشاركة كل المعنيين والمستفيدين من التعليم الطبي والرعاية الصحية في مصر

٥) التحفظات الأدبية والمهنية والنقابية: -

هذه التحفظات تتطرق الى التقاليد والاعراف التي يجب ان تراعى عندما يتعلق الأمر بالتعليم الطبي ومهنة الطب

- عندما تكون هناك رغبة في انشاء برامج للدراسات العليا تتبع وزارة الصحة فهذا أمر لا غبار عليه ولا نعترض عليه، ولكن يجب ألا يعلن ان الدافع لهذا هو تدني مستوى الدراسات العليا في كليات الطب المصرية

تشهد كليات الطب المصرية الآن ثورة حقيقية في مختلف عناصر العملية التعليمية سواء في مرحلة البكالوريوس او الدراسات العليا، خاصة بعد مؤتمر تطوير التعليم العالي، وسيكون لهذا الأمر مقال اخر ان شاء الله

ان مستوى الطبيب المقيم الذي أتم تدريبه في احد المستشفيات الجامعية لمدة سنوات ثلاث، وحصل على درجة الماجستير، هو مستوى نفخر به ويضارع مستوى من يحصل على تدريب مشابه في أرقى دول العالم، أما مستوى المتدربين في مستشفيات غير جامعية فلا ذنب لكليات الطب فيه

ان نقابة الاطباء ليست هي الجهة المنوط بها الاعتراف بالشهادات العلمية او معادلتها بالشهادات التي تضعها الجامعات المصرية أو الأجنبية، ولا يمكن للسيد الدكتور/ نقيب اطباء مصر ان يمنح الاطباء المصريين الحاصلين على درجة الزمالة المصرية، ما يؤكد أنهم سوف يقبلون للعمل في دول العالم المختلفة العربية والاوروبية والأمريكية، فهذا أمر ليس بيده، ولا يمكن الا اذا تم الاعتماد برامج المجلس بواسطة مؤسسات اللاعتماد الدولية وهو امر صعب المنال.

اسمحوا لي أن اهمس في أذن الزملاء المسئولين عن برامج الزمالة المصرية، بأنه لا داعي لابعاد أطباء وزارة الصحة المسجلين للدراسات العليا في كليات الطب عن مستشفيات الوزارة التي تم دعمها وتجديدها لتنفيذ برامج الزمالة، ونفيهم الى مستشفيات أقل جودة وإمكانيات وإعلانهم ان طريقهم للترقي والوصول الى المراكز المرموقة هو تسجيلهم في برامج الزمالة، فهم ابناؤكم

ختاما تعالوا معا لكي ننشئ منظومة متكاملة للدراسات العليا في العلوم الطبية يشارك فيها كل المعنيين والمستفيدين من التعليم الطبي والرعاية الصحية كل تبعا لدوره ومؤهلاته وحجمه وإمكاناته وصلاحياته، واضعين مصلحة هذا الوطن قبل كل اعتبار اخر





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠

حوار لمبارك مع طلاب الجامعات اليوم

يتناول قضايا العمل الوطنى محليا ودوليا

عبيد عقب لقاءين بوزيرى التعليم العالى والتربية والتعليم:

توجيهات من الرئيس بتوفير الاعتمادات المالية قبل بدء العام الدراسى الجديد

تعيين رؤساء جدد لأربع جامعات إقليمية وتشكيل المجلس الأعلى للتنسيق بين المراكز البحثية قريبا

شهاب: عيادة طبية لكل كلية وملف صحى لكل طالب

بهاء الدين: بناء وترميم ٣٧٠٠ مدرسة وإنشاء ٨٣٣ سورا جديدا

يجرى الرئيس حسنى مبارك اليوم حوارا مفتوحا مع ١٥٠٠ طالب وطالبة من الجامعات المصرية، يتناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على الساحتين الدولية والمحلية. كما يتطرق الرئيس إلى قضايا العمل الوطنى فى المرحلتين الحالية والمستقبلية، خاصة مسيرة الاقتصاد، والانتخابات البرلمانية المقبلة، والمشروعات الكبرى، وتوسيع المشاركة السياسية.





المصدر : الأهـــــرام

التاريـخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وعقب لقاءين مع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمي، والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ، قال الدكتور عاطف عبيد إن الرئيس حسنى مبارك أصدر توجيهاته بضرورة توفير جميع الاعتمادات المالية اللازمة قبل بدء العام الدراسى الجديد بالمدارس والجامعات في ١٦ سبتمبر المقبل.

وصرح وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمي - عقب اللقاء - بان رئيس مجلس الوزراء سيصدر خلال ايام قرارا بتشكيل المجلس الاعلى للتنسيق بين المراكز البحثية على مستوى الجمهورية، واشار إلى ان المجلس سيجتمع مرة واحدة شهريا، وسيختص باستعراض الابحاث التى تجريها تلك المراكز وتطويعها لخدمة المجتمع، مع دراسة الإمكانات المتاحة للمراكز، واليات الاستفادة منها، وتنمية العلاقات بين المراكز البحثية فى مصر ومثيلاتها فى الخارج

وردا على سؤال لمندوب «الأهرام» اسامة عبدالعزيز حول تعيين رؤساء الجامعات، قال الدكتور مفيد شهاب: إن الرئيس مبارك سيصدر، خلال أيام، قرارا جمهوريا بتعيين رؤساء جدد لاربع جامعات إقليمية هى: الزقازيق، والمنوفية، وطنطا، وقناة السويس.

وبالنسبة لمنح الطلاب غير القادرين، قال الوزير: إنه تقرر إتاحة الحرية لكل جامعة فى وضع المعايير الخاصة بتقديم تلك المنح، سواء كانت عينية أو نقدية للطلاب، على ان يستفيد بها أكبر عدد منهم، وان تصل إلى المحتاجين بالفعل، مع تخصيص جانب منها لحالات الطوارئ. واوضح انه ابتداء من العام الدراسى الجديد، ستنشا عيادة طبية لكل كلية، تعمل على مدى ٢٤ ساعة، وسيجرى إعداد ملف صحى لكل طالب. واشار إلى ان رئيس مجلس الوزراء وافق على التوسع فى برنامج استخدام الكمبيوتر فى تدريب الشباب. وقال: إنه تقرر توقيع عدة اتفاقيات بين وزارة التعليم العالى ومختلف الوزارات، لتزويد الجامعات باجهزة كمبيوتر بسعر الجملة وبتخفيض يصل إلى الثلث لتباع للطلاب بالتقسيط.

واوضح وزير التعليم العالى ان رئيس مجلس الوزراء اصدر توجيهات بضرورة التوسع فى برامج البعثات العلمية للخارج باضافة برنامجين مكملين لما هو قائم فى الخطة، يتيح الأول الفرصة لإيفاد عدد إضافي من المبعوثين فى بعثات طويلة الأجل، كما يسمح البرنامج الثانى لعدد من اساتذة الجامعات بالتدريس فى الخارج لمدة عام، على ان يمول البرنامجان من المنح المتاحة والجديدة من الصناديق العربية والمؤسسات الدولية.

وصرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بانه استعرض مع رئيس مجلس الوزراء الإجراءات الخاصة بالعملية التعليمية فى المدارس، مشيرا إلى انه سيتم خلال أيام بناء ٧٠٠ مدرسة جديدة، وإنشاء ٨٣٣ سورا للمدارس التى ليس لها اسوار، وترميم ٣ الاف مدرسة ستكون جاهزة للعمل مع بدء العام الدراسى الجديد.

وقال الوزير: إن اللقاء تناول ايضا ملف تسليم الكتب المدرسية للطلاب، مؤكدا أن نسبة التسليم حتى ١٨ أغسطس الحالى بلغت نحو ٩٤.٥٪ وتصل فى اول سبتمبر المقبل إلى ١٠٠٪، مشيرا إلى ان ميزانية التعليم بلغت نحو ١٨.٤ مليار جنيه.





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٢

مبارك .. يلتقي بشباب الجامعات المتميزين .. حقاً .. إنه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الأصيلة

عبيد اجتمع مع وزيري التعليم وقرروا :

بعد منحة الرئيس العينية والنقدية .. لطلاب الجامعات :





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٠

صناديق للحالات الطارئة .. والرعاية الاجتماعية

أجهزة كمبيوتر بتخفيض ٣٠٪ على أقساط

التوسع فى البعثات طويلة الأجل .. والقصيرة

الكتب فى المدارس .. أول الشهر

المدرسون المعينون .. انتهى تدريبهم تربويا

كتب - فؤاد الشاذلى :

يلتقى الرئيس حسنى مبارك خلال ايام بابنائه شباب الجامعات المتميزين.. يجيب عن تساؤلاتهم حول قضايا الساعة.. الطلاب يدرسون حاليا التثقيف الفكرى وعددهم ١٤٤٨ طالبا وطالبة بمعدل ١٠٠ طالب من كل كلية.

اجتمع امس د.عاطف عبيد رئيس الوزراء بالدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى . والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم كل على حدة.. ناقش معهما استعدادات العام الدراسى الجديد.. اطمأن على تكامل الاستعدادات وتوفر الامكانيات لاستقبال الطلاب فى عام مثمر يعكس التكافل والمشاركة الوجدانية .

أعلن د.شهاب إنه تقرر انشاء صناديق للحالات الطارئة والرعاية الاجتماعية. بعد اقرار المجلس الاعلى للجامعات لقواعد توزيع المائة مليون جنيه منحة الرئيس حسنى مبارك لطلبة الجامعات والمعاهد العليا.. وبيع أجهزة الكمبيوتر للطلاب بتخفيض ٣٠٪ وعلى اقساط. تقرر ايضا التوسع فى البعثات طويلة الأجل والقصيرة حسب احتياجات مراكز البحث العلمى.. والمؤسسات التعليمية

اكد د.بهاء الدين ان جميع الكتب بكل المراحل الدرسية.. ستكون بالمدارس اول الشهر . كما انتهى تدريب ٥٠ الف مدرس تربويا تم تعيينهم مؤخراً.





المصدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦/٨/٢٠٠٠

فى العيد الذهبى للمعهد المصرى بمدريد

المعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد هو المعهد الاكاديمى والاستراتيجى الوحيد لمصر بل ولكل العرب والمسلمين خارج العالم العربى وقد تم افتتاح المعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد فى الحادى عشر من شهر نوفمبر عام الف وتسعمائة وخمسين بحضور الدكتور طه حسين وزير المعارف المصرية العمومية ووزير التعليم الأسبانى مع وجود حشد من المستشرقين والمحبين لمصر فى اسبانيا وكان فى مقدمتهم المستشرق الأوروبى الشهير ،اميليو جارثيا جومث، الذى قال ان المعهد المصرى للدراسات الاسلامية مجرى للنيل يتدفق تحت مدريد) وهى مقولة صادقة تمثل موقفا رسميا وشعبيا لأسبانيا تجاه المعهد المصرى الذى نجح فى انشاء أهم مكتبة عربية فى أوروبا للتراث الأندلسى خاصة والتراث العربى بشكل عام

وقد صار المعهد منذ انشاء المبنى الجديد فى الستينات مقرا للمكتب الثقافى المصرى ويتضمن صالة معارض فنية للفنانين المصريين والأسبانيين والأوروبيين والأمريكيين الجنوبيين مما يدعم مكانة المعهد كأحد أهم وأقدم المراكز الثقافية والعلمية والأجنبية فى مدريد حيث يحتل مكانه بين أكبر وأقدم خمسة مراكز أجنبية فى العاصمة الأسبانية (فرنسا - مصر - المانيا - بريطانيا - الولايات المتحدة الأمريكية)

ويوم ١١ نوفمبر القادم نحتفل بمرور خمسين عاما على انشاء المعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد وهو العيد الذهبى د ويجب الاعداد له من الآن ليخرج الاحتفال بما يليق بهذا الصرح الثقافى. واعتقد ان التعاون المثمر والفعال بين قطاع العلاقات الثقافية الخارجية بوزارة الثقافة برئاسة الأستاذ محمد غنيم وكيل أول وزارة الثقافة والدكتور محمود السيد على المستشار الثقافى ومدير المعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد حاليا قادر على أن يقدم لنا احتفالية ثقافية شاملة جامعة يكون لها صدى واسع فى الأوساط الثقافية الاوروبية خاصة بعد البرنامج الثقافى التبادلى الناجح بين مصر واسبانيا هذا الصيف والذى تمثل فى وجود الفنون المصرية وفرقها الفلكلورية فى مدن وقرى اسبانيا شمالها وجنوبها وشرقها وغربها وهو نوع من الحضور الثقافى القوى يجب الاشادة به ومناشدة الشامل ثقافيا وسياحيا واعلاميا

والدعوة للاحتفال بالعيد الخمسين لتأسيس المعهد بمدريد تذكرنا بدور المعهد فى الاشتراك بفاعلية فى تدعيم فكرة منتدى البحر المتوسط الذى قامت مصر بدورا رائدا فى بدايته وقد كانت الخطوات العملية الأولى لظهور هذا المنتدى قد تمت بناء على دعوة من السيد الرئيس حسنى مبارك ثم كان اعلان برشلونة بنوفمبر ١٩٩٥ تتويجا لجهد مصرى اسبانى أشادت به كل الجهات الاعلامية الأسبانية والأوروبية ولذلك فان الاحتفال يجب أن يتلاءم مع الاتجاه لتعميق دور المعهد خلال قرن جديد فى جو جديد بولد فى وطن جديد بزعامة تاريخية لمبارك

موفق أبو النيل





المصدر : الأهـــــرام

التاريـخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

القضاء على أمية ١٠ آلاف و٥٥٨ طفلا وفتاة وامرأة في ٩ محافظات

كتبت ـ ماجدة مهنا:

حقق برنامج محو الامية الذى ينفذه مشروع التنمية الشاملة فى ٩ محافظات تحت رعاية السيدة سوزان مبارك رئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومى للطفولة والامومة نجاحا كبيرا فى محو امية ١٠ الاف و٥٥٨ طفلا وفتاة وامراة فى سن الإنجاب.

وصرحت السفيرة مشيرة خطاب الأمين العام للمجلس [illegible] بأن البرنامج نفذت فترته الثانية فى ٣٦ موقعا فى محافظات اسوان، وسوهاج، واسيوط، والبحر الاحمر، والفيوم، والجيزة، والقليوبية، والغربية، وبور سعيد حيث تقدم للامتحان ١١ الفا و١٧٥ دارسا ودارسة وبلغت نسبة النجاح ٩٤,٥٪

وقالت إنه تم تنفيذ البرنامج من خلال مجموعات دراسية بلغت ٢٠ مجموعة فى كل موقع فى المربعات السكنية للدارسين والدارسات، وشارك حوالى الف من المعلمين وضباط وضابطات الاتصال من شباب الخريجين حيث حققت سوهاج اكبر عدد من المتقدمين واكبر نسبة نجاح بلغت ٩٩,١٪

واضافت انه سيتم توزيع مكافآت لتحفيز المتفوقين وضباط الاتصال حيث سيتم صرف حوائز لأول كل مجموعة دراسية واحسن ٥ مدرسات فى كل قرية، وذلك لدعم الاهتمام بالمشروع وزيادة الاقبال عليه باعتباره مشروعا رائداً وفى إطار العمل على تعميمه فى مختلف المحافظات



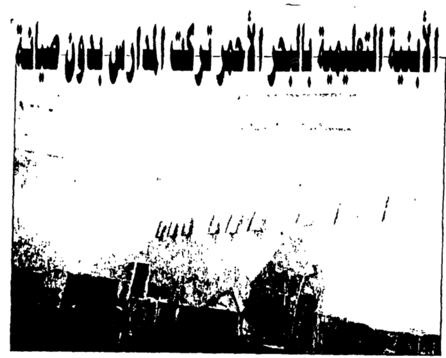


للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : الأحـــــرار

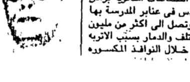
التاريـخ : ٢٢/٨/٢٠٠٠

الأبنية التعليمية بالبحر الأحمر تركت المدارس بدون صيانة



البحر الاحمر - محمد رفيع

اغفل مسئولو هيئة الابنية التعليمية دورهم الهام فى صيانة المدارس فى فصل الصيف استعدادا للعام الدراسى فرغم قيام الهيئة بتحصيل ٥ جنيهات من كل تلميذ وطالب بالتعليم العام بمحافظة البحر الاحمر مقابل اعمال الصيانة الا ان هذا لا يتم فمدرسة الصناعات الثانوية برأس غارب التى تتكدس فى عنابر المدرسة بها معدات حديثة وتصل الى اكثر من مليون جنيه معرضة للتلف والدمار بسبب الاتربه التى تدخل من خلال النوافذ المكسوره



يقومون من خارج المدرسة بتكسير النوافذ باستمرار وقال ان المديرية تقوم باعمال الصيانة للادارات التعليمية فقط بينما هيئة الابنية هى المسئولة عن الصيانة الدورية وقال ان الدراسة ستبدأ خلال اقل من شهر ولابد من عمل الصيانة الضرورية لاصلاح ما تعطل من الاجهزة الحديثة خصوصا ان المدرســة من المدارس المطورة التى يتم تزويدها باحدث المعدات

ويؤكد عبده شكا مدير عام التعليم ان تعليمات مشددة صدرت لمديرى الادارات باعداد المدارس قبل بداية العام ال...

نستطيع من خلال دعم مالى بسيط الى صيانة النوافذ بعمل شبكة من السلك حولها لان الاطفال

الاباء ومجالس المدن حماية للمال العام فى ظل اهتمام مسئولى هيئة الابنية التعليمية بانشاء المدارس فقط وتجاهل صيانتها.





المصـــدر : الـــوفـــد

التاريـــخ : ٢٠/ ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السبت.. آخر موعد لاختبارات القدرات للفنون الجميلة بالأقصر

الأقصر - حجاج سلامة:

قرر الدكتور عبداللطيف موسى رئيس جامعة جنوب الوادي تحديد يوم السبت القادم ٢٦ أغسطس الجاري كآخر موعد لإجراء اختبارات القدرات لقبول الطلاب الجدد بكلية الفنون الجميلة بالأقصر. كانت الاختبارات قد بدأت يوم ١٩ من الشهر الجاري، صرح بذلك الدكتور حسن عبدالفتاح عميد الكلية وأضاف أن الكلية تقبل طلاب القسم الأدبي بمجموع ٢٨١ درجة والقسم العلمي بمجموع ٣٢٧ درجة حيث يقبل الطلاب بعد اجتيازهم لاختبارات





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

تنحية رئيس لجنة امتحانات الثانوية الفنية بالإسماعيلية لمخالفة التعليمات الوزارية

الإسماعيلية - صلاح الصايغ:

أصدر اللواء فؤاد سعد الدين محافظ الإسماعيلية قرارا بتنحية رئيس لجنة مدرسة أم الإمدين الثانوية التجارية وتعيين المراقب الأول بدلا منه لمخالفته تعليمات الوزارة. كان رئيس اللجنة قد قام بتكديس الطلاب في فصل واحد وعدم توزيعهم على باقي الفصول مما يعطي الفرصة للتلاعب بالإضافة لخروج طالب من اللجنة أثناء الامتحان بدون مرافق.

جاء ذلك خلال جولة المحافظ التفقدية لجان امتحانات الدور الثاني للتعليم الثانوي العام والفني واطمأن على سير عملية الامتحانات وتوفير الهدوء للطلاب وعدم وجود أي شكاوى من الامتحانات.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠

استجابة لـ «جامعات ومدارس»

إحالة المخالفات المالية في مدرسة ثانوية بدكرنس للنيابة الإدارية

الدقهلية ـ وجدى صابر:

استجاب احمد جوهر وكيل وزارة التعليم بالدقهلية لما نشرته «جامعات ومدارس» عن اجبار إدارة مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة أولياء أمور بدفع مبالغ مالية فى شكل تبرعات وحجز الملفات حتى يتم دفع التبرعات للطلاب المتقدمين للصف الأول الثانوى. قرر وكيل وزارة التعليم والمهندس محمد إسماعيل عامر رئيس مركز ومدينة دكرنس التحقيق فى القضية وإحالة المسئولين بالمدرسة للنيابة الإدارية وارسل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لجنة لإدارة دكرنس التعليمية لفحص المخالفة.

طالبت اللجنة بإحالة أوراق القضية الى النيابة العامة كما طالبت بحصر المبالغ التى تم تحصيلها كتبرعات اجبارية واعادتها فورا لأولياء الأمور حيث تم تحصيلها بالمخالفة. كما قررت إدارة التوجيه المالى والإدارى بإدارة دكرنس التعليمية تشكيل لجنة لحصر جميع ملفات الصف الأول الثانوى والمبالغ المحصلة كتبرعات اجبارية.

اكدت التحقيقات مخالفة إدارة المدرسة للقرارات الصادرة بشأن قواعد تنسيق وقبول الطلاب بالمراحل المختلفة



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٢

وقف أستاذ عن العمل ٣ أشهر بجامعة طنطا

حرض الطلاب علي تقديم شكاوي كيدية ضد زملائه

طنطا ـ عاطف [illegible]:

قرر مجلس جامعة طنطا ايقاف أستاذا بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية عن العمل لمدة ٣ شهور لاتهامه بتحريض بعض الطلاب علي تقديم شكاوي كيدية الي عميد الكلية ورئيس الجامعة ضد الدكتورة مها العربي بقسم اللغة الفرنسية والدكتورة عزة عبدالرازق بقسم المناهج وطرق التدريس وقيامه بتدريس [illegible] لغة أجنبية في [illegible] الطلاب [illegible] وتحصيل مبالغ مالية [illegible] تصوير أوراق الأسئلة.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤/ ٥/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدرسة في علم الغيب

صدر قرار التخصيص عام ١٩٩٣ وهيئة الأبنية التعليمية أدرجتها في الخطة الخمسية

الفيوم - سيد الشورة:

فى عام ١٩٩٢ وبالتحديد فى ٢٧ يناير قرر المجلس المحلى لمحافظة الفيوم تخصيص مساحة فدان من أراضى أملاك الدولة بعزبة غبور التابعة للقرية الحادقة بمركز الفيوم لإقامة مدرسة ابتدائية عليها لخدمة أهالى العزبة والعزب المجاورة خاصة أن أقرب مدرسة تبعد عن هذه العزب مسافة ٣ كيلومترات وفرح الأهالى وتبادلوا التهانى ابتهاجا بقرار المجلس المحلى وبدأوا يستعدون لليوم الذى سينتهى فيه العمل فى إقامة المدرسة لإنقاذ أطفالهم الصغار من أخطار الطريق ومشاقه وبدأوا يعدون الأيام لتحقيق حلمهم ومرت الأيام يوما وراء الآخر وبدا لهم أن حلمهم تحول الى سراب بعد أن مرت سبع سنوات كاملة على قرار التخصيص تم خلالها الحصول على أغلب الموافقات من شتى الجهات وتعددت شكاوى الأهالى مطالبين بحقهم فى بناء المدرسة وفى ٢٩ فبراير الماضى تم تشكيل لجنة ضمت كلا من رئيس الوحدة المحلية بالعزب ومهندسى هيئة الأبنية التعليمية وسكرتير الوحدة المحلية ومشرف الصيانة وأجرت معاينة للموقع وأكدت صلاحيته لإقامة المدرسة وبدأ الأمل يراود الأهالى مرة أخرى وكانت المفاجأة فى خطاب مرسل من فرع الهيئة العامة للأبنية التعليمية بالفيوم الى رئيس الوحدة المحلية بالعزب جاء فيه: «بالإشارة الى الأرض المخصصة للقرية الحادقة لإنشاء مدرسة للتعليم الأساسى على مساحة فدان أرض أملاك دولة نتشرف بأن نحيط سيادتكم علما بأنه مدرج انشاء مدرسة على الموقع المخصص بخطة خمسية» ويبدو أن الأهالى عليهم أن ينتظروا سنوات أخرى حتى يتحقق أملهم فى إقامة المدرسة.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٢

«خضر» يتوقع وصول مبيعات مشروع المدارس إلى ١,٨ مليار جنيه

كتب - صلاح السعدني:

اعلن الدكتور حسن خضر وزير التموين والتجارة الداخلية، ان حجم المبيعات المتوقعة لمشروع بيع مستلزمات المدارس يصل الى ١.٨ مليار جنيه، وان التخفيضات تصل الى ٥٠٪ على الملابس والاحذية بمحلات القطاع العام بينما تصل الى ٧٥٪ ببعض محلات القطاع الخاص التي ستشارك في المشروع. اكد الوزير ان عدد شركات قطاع التجارة الداخلية المشاركة يبلغ ٦ شركات منها، عمر افندي، وبنزيون، وبيع المصنوعات، وهانو وشيكوريل وشملا. مشيرا الى ان الباب مازال مفتوحا لمشاركة القطاع الخاص، جاء ذلك خلال اجتماع الوزير امس مع مديري مديريات التموين بالمحافظات.

اوضح وزير التموين ان عدد الطلاب المستفيدين من المشروع يصل لاكثر من ١٨ مليون طالب وطالبة على مستوى محافظات الجمهورية في مختلف المراحل التعليمية، كما اوضح الوزير ان المشروع سيستمر لمدة شهر اعتبارا من ٢٥ «اغسطس» الجاري الى ٢٥ «سبتمبر» القادم وان هذه الفترة قابلة لمدها اسبوعا اواسبوعين.

واضاف الدكتور حسن خضر وزير التموين ان المشروع سيتم اقامته بارض المعارض بمدينة نصر، وان المساحة المؤجرة تعطى مجانا مؤكدا ان من حق بعض المحلات والتجار بالاقاليم عرض منتجاتهم بمساحات تم تخصيصها في افرع شركات التجارة الداخلية مثل بنزايون وبيع المصنوعات وغيرها. واضاف انه سيتم تنظيم حملة دعائية بأجهزة الاعلام المقروءة والمسموعة بهدف دعوة التجار والمحلات من القطاع الخاص للمشاركة في المشروع، مشيرا الى ان الاشتراك سيكون من خلال الغرف التجارية بالمحافظات، تحصل المحلات على الاستمارات المعدة للمشاركة من مقر الغرف التجارية بدون رسوم ويوضح فيها، نوع النشاط والسلع والسعر قبل وبعد التخفيض. اشار وزير التموين الى تشكيل لجنة مصغرة تمثل جميع الجهات المشاركة في المشروع وتضم في عضويتها الدكتور عبد المنعم سعودي رئيس اتحاد الصناعات، وخالد ابو اسماعيل رئيس الاتحاد العام للغرف التجارية وممثلى جمعيات رجال وسيدات الاعمال وسيتم تنظيم المشروع تحت رعاية الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، واكد الدكتور «خضر» ان الهدف الاساسى من المشروع هو تحريك السوق الراكد عن طريق زيادة حجم المبيعات، وتنشيط حركة البيع والشراء لدى المنتج والتاجر والمستهلك مشيرا الى ان جميع المنتجات المشاركة ستكون بحالة جيدة وليست من المخزون الراكد بالمخازن.

د. حسن خضر





خفض الحد الأدني للثانوي العام بدمياط

دمياط ـ السيد الطرابيلي:

وافق المجلس المحلي لمحافظة دمياط برئاسة الدكتور علي صالح جوهر وحضور الدكتور عبدالعظيم مرسي محافظ دمياط على النزول بالحد الأدنى لقبول الناجحين في الشهادة الإعدادية بالثانوى العام والفني. قرر المجلس تحديد ١٨٨ درجة بدلا من ٢٠٠ درجة لقبول الطلاب بمدارس الإدارات الأربع للثانوى العام. كما قرر المجلس تحديد ١٨٣ درجة للالتحاق بمدرسة مبارك بمدينة دمياط الجديدة.





المصـــدر : الــــوفـــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٠

قبل بداية العام الدراسي

بوتيكات بالمدارس لإجبار أولياء الأمور على شراء الزى المدرسى

طرد الطلاب بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية



د. حسين كامل بهاء

بدأ العد التنازلى لبداية العام الدراسى الجديد بالمدارس يوم ١٦ سبتمبر القادم. ارتكبت بعض المدارس الحكومية والخاصة تجاوزات خطيرة قبل بداية العام الدراسى بالمخالفة لتعليمات الوزارة والقرارات الوزارية التى أصدرها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. تضمنت التجاوزات التى فاقت كل الحدود قيام إحدى المدارس بمحافظة الجيزة بطرد التلاميذ من المدرسة وإعادة الملفات لأولياء الأمور بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية فى المواعيد التى حددتها المدرسة قبل بداية العام الدراسى الجديد. رفضت المدرسة تقسيط المصروفات الدراسية وفقا للقرار الوزارى الذى أصدره وزير التربية والتعليم مؤخرا الذى يقضى بالسماح للطلاب بتقسيط المصروفات الدراسية على ٤ أقساط بحيث يسدد القسط الأول فى موعد أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر والثانى فى موعد أقصاه نهاية شهر ديسمبر والثالث فى موعد أقصاه منتصف شهر مارس والرابع قبل موعد بداية امتحانات نهاية العام. أكد المسئولون بالمدرسة عدم تنفيذ القرار الوزارى الخاص بتقسيط المصروفات وطالبت أولياء الأمور بدفع المصروفات بالكامل قبل بداية الدراسة. رفضت المدرسة السماح للطلاب بقبول أوراقهم لحين بداية العام الدراسى. كما قامت نفس المدرسة الخاصة التابعة لأحد المرشحين لمجلس الشعب والذى استغل موسم الالتحاق بالمدرسة التابعة له فى أعمال الدعاية الانتخابية بمحاولة حرمان الطلاب المقبولين بالمدرسة منذ المرحلة الأولى لرياض الأطفال وحتى حصولهم على الشهادة الابتدائية من نفس المدرسة من الالتحاق بالمرحلة الإعدادية التى تعتبر مرحلة مكملة لمرحلة التعليم الأساسى المكون من حلقتين الأولى للابتدائى والثانية للإعدادى ويتم قبول الناجحين فى الحلقة الابتدائية بالمرحلة الاعدادية دون التقيد بشروط خاصة فى المدارس التى توجد بها مرحلة للتعليم الأساسى كوحدة واحدة!!

طلبت المدرسة من أولياء الأمور قبول أبنائهم الذين التحقوا منذ مرحلة رياض الأطفال وفقا للسن التى كانت مطلوبة لهذه المرحلة نقل أبنائهم الى مدارس أخرى





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحجة عدم حصولهم على مجموع الدرجات المحدد للالتحاق بالحلقة الاعدادية مع عدم مراعاة شرط السن الذى قد لا تقبله المدارس المحول اليها الطلاب؟!

وقامت بعض المدارس بمنطقة امبابة بفتح بوتيكات داخل المدرسة لإجبار أولياء الأمور على شراء الزى المدرسى بأسعار تحددها المدرسة وتهديدهم برفض القبول فى حالة عدم شراء الزى. كما قامت بعض المدارس بتحصيل مصروفات اضافية من الطلاب بالمخالفة للقرارات الوزارية التى حددت المصروفات الرسمية للقبول بالمدارس الرسمية والخاصة. تحتاج هذه التجاوزات الى تدخل سريع من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لحسمها قبل بداية العام الدراسى.





المصــدر : الــــوفــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠

١٥٠ أستاذا جامعيا يقترحون الحل لمشكلة قانون الجامعات الجديد

استقلال الأقسام عن مجالس الكليات .. واختيار القيادات بالانتخاب

تلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من المقترحات والتوصيات الخاصة بتنظيم الجامعات مرفوعة من اكثر من ١٥٠ عضو هيئة تدريس بجامعة الاسكندرية. طالبت المذكرة بالاستقلالية الواجبة للقسم باعتباره المجلس التنفيذى الأول بالجامعة والوحدة الأساسية للجامعات ليكون مسئولا مسئولية مباشرة عن تنفيذ الخطة التعليمية وتكوين المدارس البحثية واخطار عميد الكلية بقرارات مجالس الأقسام وليس لعرض على مجلس الكلية.

كما طالبت المذكرة بأن تكون وظيفة مجلس الكلية من خلال لجان التخطيط للكلية كوحدة واحدة واختيار رئيس الجامعة والنواب وعمد الكليات والوكلاء من بين الأساتذة بالانتخاب وتكون وظيفة المجلس الأعلى للجامعات التخطيط لسياسة التعليم الجامعى على مستوى الدولة مع إلغاء لجان القطاعات المنبثقة منه واقترح اعضاء التدريس أن يكون امين الجامعة من أحد الأساتذة العاملين بها ويكون مسئولا عن الأعمال الإدارية والمالية للجامعة تحت إشراف رئيس الجامعة ونوابه. كما طالبوا بأن يتم

تعيين المعيدين والمدرسين المساعدين عن طريق تكليف أوائل الدفعات بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة وفقا لاحتياجاتها على أن يشارك فى اجتماعات

عدد أي من اعضاء هيئة التدريس من أساتذة وأساتذة مساعدين.

كما طالبوا بأن تكون سن الإحالة الى التفرغ ستين عاما ميلادية بالنسبة لعضو هيئة التدريس الذى مر على حصولهم على لقب استاذ عشر سنوات

وخدموا داخل جامعتهم ٦٠ ٪ على الأقل تمتد تلقائيا لأساتذة متفرغين حتى ٧٠ عاما ويتم تجديد التعيين فى نفس الوظيفة بناء على رغبة وظروف عضو هيئة التدريس الصحية.

كما طالبوا بفتح مدة الايفاد فى المهمات العلمية واجازة التفرغ العلمى الى عشر سنوات كحد اقصى على أن يقوم الوفد بتقديم تقرير عن الأبحاث التى أتمها مع تقاضيه مرتبا كاملا خلال مهمته العلمية. واقترح اعضاء هيئة التدريس توفير الحصانة لعضو هيئة التدريس أسوة برجال القضاء واعضاء مجلس الشعب وألا تتم محاكمته أو نقله إلا بعد تحقيق قانونى داخل الجامعة وألا تقل جداول مرتبات أعضاء هيئة التدريس عن الكادرات الأخرى مثل القضاء ويستمر بالعمل بالنظام المعمول به فى اللجان [illegible]

لتطوير المقررات الدراسية [illegible] وتطوير اللوائح الداخلية بجانب توفير الدعم المادى للجامعات حتى تقوم بدورها العلمي والبحثي والإرشادي.





مصر: مد فترة قبول أوراق الحاصلين على «الثانوية» المعادلة

■ القاهرة . «الاتحاد»:

■ قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بمصر مد فترة صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على شهادات الثانوية المعادلة من الدول العربية والاجنبية حتى يوم الثلاثاء القادم بدلا من الاثنين.

وأكد الدكتور عبدالحميد شلبي وكيل أول وزارة التعليم العالي المشرف على مكتب التنسيق أن القرار يستهدف إتاحة الفرصة لقبول جميع الشهادات التي سيتم اعلان نتائجها أوائل الاسبوع القادم. وقال ابراهيم عليوة مدير عام مكتب التنسيق ان ٦٥٠٠ طالب من الحاصلين على الشهادات المعادلة قاموا بسحب الاوراق من مكتب التنسيق تمهيدا لتقديمها بعد استيفاء بياناتها للمكتب مرة أخرى. وقد تقدم منهم بالفعل ٣ آلاف طالب حتى أمس. وأضاف أن الذين سيتخلفون عن المرحلة الحالية الخاصة بالشهادات المعادلة سيتم قبول أوراقهم مع المرحلة الثالثة للثانوية المصرية والتي تبدأ ١٦ سبتمبر القادم وتستمر ٣ أيام.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

«مبارك» يلتقي بطلاب الجامعات في الاسكندرية

الاسكندرية ـ أ. ش. أ.: التقى الرئيس حسني مبارك امس مع طلاب الجامعات والمعاهد العليا في مصر في لقاء وحوار مفتوح تناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية. شهد لقاء الرئيس حسني مبارك بابنائه الطلاب الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف والي نائب رئيس الوزراء وزير الزراعة واستصلاح الاراضي وصفوت الشريف وزير الاعلام والمشير حسين طنطاوي وزير الدفاع والانتاج الحربي والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وكمال الشاذلي وزير شئون مجلسي الشعب والشورى والدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات الجامعية والمعاهد وعدد من كبار رجال الدولة. اجاب الرئيس خلال اللقاء على اسئلة واستفسارات الطلاب حول مجمل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية شرح الرئيس مبارك ابعاد قضية السلام في الشرق الاوسط والسبيل لتحقيق سلام شامل وعادل في المنطقة. واستعرض الجهود المبذولة لعقد قمة عربية تكون سنوية على غرار القمة الافريقية، كما تناول الرئيس مبارك علاقات مصر بدول افريقيا قاطبة والعلاقات المصرية السودانية، كما تناول الرئيس بالشرح امام الطلاب السبل الكفيلة التي تضمن خروج انتخابات مجلس الشعب القادمة بالشكل الذي يتفق وتاريخ مصر والدور الكبير للبرلمان وتأثيره في قضايا المجتمع. استعرض الرئيس مبارك العلاقات المصرية الامريكية ووصفها بانها علاقات استراتيجية تقوم على التعاون المشترك لخدمة قضايا المنطقة. كما اكد الرئيس مبارك ان هناك خطوات كبيرة تم اتخاذها لافساح الطريق امام الشباب في المراكز القيادية من خلال الدورات التدريبية التي تعقد في الخارج والداخل والتي تؤهلهم لتولي المسئولية.

وقد استغرق اللقاء قرابة الساعة واربعين دقيقة.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٢

قامة الأستاذ .. وقيمة التخصص !!

اثار الزميل مجدى مهنا فى عموده (فى الممنوع) قضية فى غاية الاهمية.. طالما عانت منها الجامعات المصرية ومازالت تعانى.. الا وهى قيام أساتذة متخصصين بتدريس مواد لا علاقة لها من قريب أو من بعيد بتخصصاتهم.. كقيام أساتذة متخصصين فى الحشرات وتكنولوجيا الاسماك بتدريس مادة (الحاسب الآلى) فى أحد المعاهد العليا" وعندما تدخل وزير التعليم العالى رد رئيس الجامعة بحجة (تدريبهم) على استخدام الحاسب الآلى!! ونشر الزميل مجدى على لسان الدكتور سعيد سلامة الاستاذ بكلية الزراعة رفضه لهذا التعليل والتداخل المخل.. بعد استشهاده بقيام أساتذة فى الزراعة والعلوم بتدريس (اللغة الألمانية) واسناد مهمة الاشراف على (الأغذية) فى المدن الجامعية لعضو هيئة تدريس متخصص فى (الحشرات)!! وانه اذا كان التدريب على امر معين يسوغ الاضطلاع بمهمة تدريسه فما الذى يمنع (صيادى الاسماك) من تدريس (مادة الصيد) لطلاب الثروة السمكية وما الذى يحول دون انتداب (تجار الطيور والمواشى) لتدريس مادة (الانتاج الحيوانى) !!.

× وما يقوله الدكتور سعيد يدخل فى نطاق السخرية المرة التى تضحك وتبكى فى آن واحد.. والتى تذكرنا بالماضى وتعيدنا الى عصر (الداية) و(حلاق الصحة) اللذين كانا يقومان بعمل الاطباء فتضيع مع أخطائهما الجسيمة أرواح وأرواح!! حتى تقدم العلم وتعددت الجامعات وتخرج الاطباء ونشأت النقابات وصدرت القوانين المنظمة لمهنة الطب.. وانتقلنا من مرحلة الجهل والشعوذة الى مرحلة الدراسة والعلم وظهر التخصص.. وأصبح عمل الداية وحلاق الصحة جريمة يعاقب عليها القانون!! ومع التقدم والتطور ظهر التخصص (الدقيق) فبعد أن كنا نقرأ لافتة طبيب (أنف وأذن وحنجرة) أصبح هناك طبيب متخصص فقط فى (الأذن الوسطى)!!.

× فى بداية القرن الواحد والعشرين وبعد أن طبق التخصص فى مدارسنا بمختلف أنواعها فلا يسمح لمدرس الجغرافيا بتدريس التاريخ.. لا يصح أن نرى فى جامعاتنا المصرية من يقرر مبدأ أستاذ (الفصل) فيتحول الاستاذ الجامعى الى مدرس (كشكول)!! خاصة مع التوسع فى الاكاديميات العلمية والتكنولوجية!!.

× ان دعوة وزير التعليم العالى لاستقلال الجامعات.. لا يمكن أن يفهمها البعض بصورة خاطئة.. فتختلط الاوراق ويتم السطو على التخصصات وإسناد الامر الى غير اهله طمعاً فى كسب مادى زائل!!.

× ويرى كثير من الاساتذة أن الحال لن يستقيم فى جامعاتنا الا بانتخاب القيادات الجامعية من رئيس مجلس القسم الى رئيس الجامعة.. وهو بالفعل حل جذرى ينادى بالممارسة الديمقراطية الصحيحة التى تعيد كثيراً من الامور لنصابها الصحيح بدلاً من أسلوب (الترقيع) الذى ابتلينا به لعلاج مشاكلنا فى كافة المستويات!!.

× ان الالتزام بالتخصصات فى جامعاتنا احترام للنفس وللعلم ويمثل حجر الزاوية فى العملية التعليمية وهو مطلب بديهى يفرضه المنطق والقانون قبل أن تفرضه المتغيرات العلمية والعالمية.. وهذه مسئولية رؤساء الجامعات (أولاً) ثم مسئولية الاساتذة (ثانياً) وعليهم ـ وحدهم ـ أن يضعوا النقاط على الحروف حتى نحافظ على (قامة) الاستاذ و(قيمة) التخصص.. وحتى لا تسيء قلة ـ فى سبيل مصلحتها وعلاقاتها ـ الى الاغلبية التى تؤدى رسالة التعليم العالى فى جامعاتنا ـ لان السيئة للاسف (تعم).. وكما يقولون.. قطرة السم كفيلة أن تجعل وعاء من ماء الفرات سماً!!... ولله الامر من قبل ومن بعد.

عبد الغفار عودة





«السبت».. بدء صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية بالجامعات من طلاب الثانوية الفنية

يبدأ بعد غد السبت صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الصناعية ونظائرها ودبلوم الثانوية الفنية للتمريض لمدة خمسة أيام وذلك للطلاب الحاصلين على مجموع ٦٠ الى ٧٠٪ وصرح الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم والمشرف العام على مكتب التنسيق أمس بأن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وافق على تخصيص أيام السبت والأحد والاثنين للطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الصناعية ونظائرها مجموع ٦٥ الى ٧٠٪ من مجموع المواد التحريرية. وأضاف انه تم تخصيص يومي الثلاثاء والاربعاء للطلاب الحاصلين على مجموع ٦٠ الى ٦٥٪ وأوضح انه بالنسبة للطلاب الحاصلين على الثانوية الفنية للتمريض بمجموع ٧٠٪ فأكثر فانه سيتم صرف وقبول أوراقهم بدءا من يوم السبت ٢٦ أغسطس ولمدة خمسة أيام بشرط حصول الطالب على ٦٥٪ في اللغة الانجليزية. وقال المشرف العام على مكتب التنسيق ان الاوراق تصرف من المكتب الرئيسي ومقره مدينة رعاية الطلاب بجامعة القاهرة ومبنى المدينة الجامعية للطلاب بجامعة الاسكندرية ومدرج كلية الحقوق بجامعة طنطا ومبنى ادارة جامعة أسيوط. وأضاف ان الاوراق المطلوبة من الطالب هي الاستمارة الدالة على النجاح وشهادة الميلاد الاصلية أو مستخرج رسمي منها و٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند للطلاب الذكور وشهادة التفوق الرياضي للحاصلين على حوافز رياضية بالاضافة الى الاوراق التي تسلمها الطالب من مكتب التنسيق بعد استيفائها. حذر المشرف العام على مكتب التنسيق الطلاب من الكشط أو التعديل في طوابع الكليات أو كتابة طوابع باليد لأنها تعتبر لاغية وعدم لصق طوابع دمغة أو طوابع بريد على الاوراق واستيفاء جميع الرغبات المتاحة ببطاقة الاختيار.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأخبـار

التاريـخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

تكنولوجيا التعليم فى ٢٥ ألف مدرسة وتدريب ١٢٢ ألف معلم



د. حسين كامل بهاء الدين

كتب مصطفى بلال:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الوزارة انتهت من ادخال تكنولوجيا التعليم فى ٢٤ الفا و٨٩٥ مدرسة بالجمهورية منها ٢٣ الفا و١٢٠ مدرسة ابتدائية واعدادية وثانوى عام، و١٥٠٠ مدرسة ثانوى تعليم فنى، و٢٧٥ مدرسة تربية خاصة.

واضاف الدكتور بهاء الدين ان الوزارة تولى تدريب المعلمين على تشغيل تكنولوجيا التعليم اهمية قصوى مشيرا الى انه تم الانتهاء من تدريب ١٢٢ الفا و٣٩ معلما ومعلمه على استخدام وتشغيل أجهزة التكنولوجيا المطورة.. وقد شمل التدريب ٤٣ الفا و٩٦٨ على المعامل المطورة للعلوم، و٥٠ الفا و٧٦ على الوسائط المتعددة و١٩ الفا و١٢٤ من مديرى المدارس والنظار، و٥٩١٥ على الهوائيات والشبكات، و١٨١٦ على الميكنة الادارية بالاضافة الى ١١٣٠ فى دورات خاصة

وقال ان الحاسب الآلى ستكون مادة اساسية اعتبارا من العام الدراسى الجديد بنهاية كبرى ٢٠ درجة فى صفوف النقل فقط. والمادة ليست مادة نجاح ورسوب ولكنها ستضاف للمجموع الكلى لدرجات التلاميذ.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

فى لقائه بطلاب وأساتذة الجامعات بالإسكندرية

مبارك يدعو الحكومة إلى وضع برامج لتطوير الإصلاح الاقتصادى

التقى الرئيس حسنى مبارك أمس مع أساتذة وطلاب الجامعات والمعاهد العليا فى مصر فى لقاء وحوار مفتوح تناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية.

شهد اللقاء الدكتور يوسف والى نائب رئيس الوزراء وزير الزراعة واستصلاح الأراضى وصفوت الشريف وزير الإعلام والمشير حسين طنطاوى وزير الدفاع والإنتاج الحربى والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وكمال الشاذلى وزير شئون مجلسى الشعب والشورى والدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وعدد من كبار رجال الدولة.

وصرح صفوت الشريف وزير الإعلام بان الرئيس مبارك تناول خلال اللقاء عدة قضايا فى مقدمتها مسيرة الإصلاح الاقتصادي مؤكدا أن هذه المسيرة تتواصل وتتعامل مع العديد من المعطيات من خلال برامج واضحة ومدروسة وسياسات مالية ونقدية وأنها قابلة دائما للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات العالمية والداخلية والمحلية وأشار الرئيس إلى أن الحكومة مكلفة بأن تضع العديد من البرامج الاقتصادية لكى تحقق تقدما فى هذا الإصلاح مؤكدا أن سياسات الإصلاح تضع فى اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة الإصلاح الاقتصادى والحفاظ عليها ومزيد من دعمها.

وقد ألقى الدكتور مفيد شهاب كلمة فى بداية اللقاء نقل فيها شكر وعرفان شباب الجامعات طلائع الجيل الواعد من شباب مصر على اهتمام الرئيس الشديد بواقع الشباب ومستقبلهم والحرص البالغ على توفير كل ما يحتاجون إليه من إمكانيات لتكوينهم التكوين المصرى الجيد ودفعهم على طريق التقدم والنهضة

وقال الدكتور مفيد شهاب أن الجامعات المصرية تدرك جيدا عمق التطورات التى تحدث فى العالم على المستوى العلمى والتكنولوجى وهى تتابعها بكل اهتمام كما انها تسعى إلى مواكبتها بدون توقف وأكد انه فى نفس الوقت تعى جامعات مصر جيدا مسئوليتها تجاه قضايا المجتمع والمساهمة فى حركة التنمية التى تخوضون بكل ثقة ونجاح مسيرتها فى ميادين الخدمات والإنتاج والاستثمار.

وقال الدكتور مفيد شهاب فى كلمته إنه فى مجال مراجعة الذات والتطوير المستمر فى الجامعات عقد فى شهر فبراير الماضى المؤتمر القومى لتطوير التعليم العالى اخذا فى اعتباره ما سبقه من مؤتمرات وندوات وحلقات نقاش.

وقال إن المؤتمر القومى انتهى إلى بلورة رؤية متكاملة للتعليم العالى فى مصر تقوم على استراتيجية محددة المعالم اهم ما يميزها ان يكون هذا النوع من التعليم اداة حقيقية لخدمة أهداف التنمية وتحقيق الانطلاقة المصرية إلى افاق المستقبل مع تفجير طاقات الشباب فى الإبداع والابتكار وتزويدهم بالقدرة على مواجهة تحديات العصر الجديد والتقدم بدون خشية من المشاركة فى صنعه.

وأوضح ان الجامعات تعى مسئوليتها تجاه التوجه فى دعوة الرئيس مبارك إلى تحديث مصر من خلال نهضة علمية وتكنولوجية تعم المجتمع كله وتسرى فى مختلف قطاعاته مؤكدا أن الجامعات هى المصانع الحقيقية لإنتاج الكوادر البشرية المدربة والمؤهلة لكى تكون طاقات اساسية فى تلك النهضة المنشودة.

وأكد أن شباب الجامعات يعاهدون الرئيس مبارك على ان يحققوا ما تصبو إليه من مكانة متميزة لمصر على





المصـدر : الأحـرار

التاريـخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

الرئيـس مـبارك:

تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء أزمة السيولة

نتطلع إلى برلمان جديد يعبر عن إرادة الشعب تعبيرا صحيحا





المصـــدر : .....الأحـــــــــرار.....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٠

اجرى الرئيس مبارك حوارا مفتوحا مع طلاب الجامعات فى الإسكندرية امس اجاب فيه على اسئلة الطلاب وما يدور فى اذهانهم حول القضايا المصرية والعربية والقدس وقضية الشرق الأوسط وغيرها من القضايا التى تشغلهم.

واوضح صفوت الشريف وزير الإعلام ان الرئيس مبارك قال رداً على سؤال لإحدى الطالبات عن ازمة السيولة وابعادها: اتمنى ان تكون ازمة طارئة واوضح الرئيس ان الخبراء اشاروا إلى ان سبب ازمة السيولة هو تاخر الحكومة فى سداد بعض مديونياتها المستحقة وانه قد تم ضخ ما يقرب من ثمانية مليارات جنيه سدادا للمقاولين والموردين.

واشار الرئيس مبارك إلى ان هذه المرحلة من الاقتصاد مرت بزيادة تراكمية فى الإنتاج صاحبها زيادة كبيرة فى الاستيراد إلى جانب وجود منتج متكرر سبب تراكما جاء نتيجة لقيام صناعات قامت على التكرار والتقليد وضرب مثلا بمزارع الدواجن وإقامة البواخر النيلية وغيرها من الصناعات الاستهلاكية.

واوضح الرئيس مبارك ان قطاع الاعمال الخاص لم يضع فى اعتباره الجانب التسويقى والقدرة التصديرية والحاجة الفعلية للسوق المحلية ونتج عن غياب ذلك راكد وتراكم يزيد على طاقة السوق.

وابدى الرئيس تعجبه من إقبال بعض فئات المجتمع على كل ما هو مستورد وسلع استهلاكية لا تتميز عن المنتج الوطنى مشيرا إلى ان حجم الاستيراد بلغ ٤٤ مليار جنيه عام ١٩٩٧ وفى ١٩٩٨ بلغ ٥٦ مليارا وفى ٩٩ بلغ ٥٤ مليارا وان الحكومة معنية بضبط هذا الخلل ووضع خطط لتحقيق التوازن فى الميزان التجارى فى إطار الاتفاقيات الدولية.

وقال وزير الإعلام إن الرئيس اجاب على سؤال لاحد الطلاب حول حكم المحكمة الدستورية والضمانات بالنسبة للانتخابات ونزاهتها ولكى تاتى بافضل العناصر حيث اكد ان مصر بلد يحترم الدستور والقانون ويلتزم بسيادة القانون ومن هنا كان الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا دون تردد حفاظا على تلك المبادىء والقيم.

واوضح الرئيس انه على ضوء قرار المحكمة الدستورية تمت دراسة جميع الخيارات المطروحة وكان افضل تلك الخيارات هو التقدم بقرار بمشروع قانون إلى مجلس الشعب وقبل نشر الحكم ومناقشته فى مجلس الشعب اصدر القانون الجديد والانتخابات سوف تجرى على عدة مراحل وبتكلفة قد تصل إلى ٩٠ مليون جنيه ولكن المهم ان يؤدى ذلك للإصلاح ونحن معه لانه يصعب ان تتم الانتخابات كما كان متبعا فى يوم واحد لصعوبة توفير عدد القضاة لاربعين الف لجنة فرعية

واضاف الرئيس مبارك أن الضمان الاساسى هو صوت المواطن الناخب فهو الذى يختار عضو مجلس الشعب أيا كان ترشيح الاحزاب واكد الرئيس أن إرادة المواطن هى التى تسود وليس إرادة الاحزاب واشار إلى ان اختيار افضل العناصر لمجلس الشعب الجديد مرهون بحسن الاختيار.

وقال الرئيس: أناشد كل المواطنين ان يعوا قيمة الصوت الانتخابى وأناشد كل مواطن له حق الانتخاب أن يتوجه إلى صناديق الانتخابات حتى نأتى ببرلمان جديد يعبر تعبيرا صحيحا عن الشعب.

وقال الشريف: إن الرئيس تناول عددا من القضايا الدولية والعالمية وركز فى حديثه على قضية السلام فى الشرق الأوسط ونتائج لقاءاته مع الأطراف المختلفة

كما اكد تقديره لرجال الجامعات وطالب رؤساء الجامعات باعتبارهم اهل الخبرة بان يضعوا فى اعتبارهم خطة التطوير والتحديث للبرامج والمناهج والكتب الجامعية لتواكب التقدم العلمى والعالمى

وطالب رؤساء الجامعات بفتح المجالات امام الاجيال الجديدة من العلماء والشباب والعلميين ليتبوأوا مواقع تؤهلهم للقيادة فى المستقبل مشيرا إلى انه ليس من الواجب أن يظل العطاء فى مجال الجامعات حكرا على جيل دون آخر

واستمع الرئيس إلى عدد من المقترحات حول التوسع فى الاستثمار فى مجال التعليم العالى وإقامة معاهد عليا وكليات ومشاركة المؤسسات فى





مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا تساهم وتشارك في العملية التعليمية.

كما استمع الرئيس إلى مقترح حول موافقة المجلس الأعلى للجامعات لإقامة جامعة بنظام التعليم عن بعد وأوضح الرئيس ان هذا النظام متبع في العديد من الدول المتقدمة والنامية وأن هناك فرصة لاستثمار الإمكانيات المصرية التى أصبحت على أرض الواقع فى مجالات نقل المعلومات والقمر الصناعى المصرى وطالب الرئيس رؤساء الجامعات بأن يضعوا تخطيطا متكاملا لقيام مثل هذه الجامعة والتى تمثل تماشيا مع متطلبات العصر على ان تواكب الواقع المصرى الذى يشهد تزايدا كبيرا فى أعداد الحاصلين على الثانوية العامة.

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه فى عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على مستوى المدارس والجامعات نحو ٧ ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧ مليونا وأن تعداد السكان كان فى مصر عام ٨١ نحو ٤٢ مليونا واليوم يصل إلى نحو ٦٥ مليونا بزيادة تصل إلى ٢٣ مليونا الأمر الذى لابد أن نضعه فى الاعتبار عندما نتعامل مع قضايا التعليم والخدمات والبنية الأساسية وخططنا المستقبلية.





المصــدر : الأهــــرام
التاريــخ : ٢٤/ ٨ / ٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الرئيس يناقش التوسع فى التعليم العالى أثناء لقائه مع رؤساء الجامعات

مبارك: الحكومة مكلفة بوضع برامج اقتصادية تحقق تقدما فى عملية الإصلاح

ضرورة تطوير البرامج والمناهج العلمية وفتح المجال للقيادات الشابة

التقى الرئيس حسنى مبارك امس مع رؤساء الجامعات وحضر اللقاء أمس الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف والى نائب رئيس الوزراء وعدد من الوزراء والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى.

وصرح السيد صفوت الشريف وزير الإعلام الذى حضر اللقاء بان الرئيس مبارك تناول بالشرح عدة قضايا فى مقدمتها مسيرة الإصلاح الاقتصادى فى مصر، مؤكدا أن هذه المسيرة تتواصل، وتتعامل ايضا مع العديد من المعطيات، ولكن من خلال برامج واضحة ومدروسة وسياسات مالية ونقدية، وانها قابلة دائما للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات العالمية والمحلية. وأشار الرئيس مبارك إلى ان الحكومة مكلفة بان تضع من البرامج الاقتصادية ما تحقق تقدما فى هذا الإصلاح، مؤكدا ان سياسات الإصلاح تضع فى اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة الإصلاح الاقتصادى والحفاظ عليها والمزيد من دعمها.

وتناول الرئيس مبارك ايضا عددا من القضايا الداخلية والعالمية، ثم ركز فى حديثه على قضية السلام فى الشرق الأوسط ونتائج لقاءاته مع الأطراف المختلفة سواء مع رئيس وزراء إسرائيل أو المباحثات الدائمة والمتكررة مع الرئيس الفلسطينى ياسر عرفات.

كما تناول الرئيس مسيرة التعليم فى مصر فاكد تقديره لرجال الجامعات، مشيرا إلى انهم يمثلون العقول المصرية، وانهم علماء اجلاء لهم كل التقدير والاحترام وانهم يتحملون مسئولية صياغة المستقبل.

وطالب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات باعتبارهم اهل الخبرة بان يضعوا فى اعتبارهم خطط التطوير والتحديث للبرامج والمناهج والكتب الجامعية لتواكب التقدم العلمى والعالمى، مشيرا إلى ان التحديث هو سمة هذا العصر.

كما طالب الرئيس رؤساء الجامعات بفتح المجالات امام الأجيال الجديدة من العلماء والشباب والعلميين ليتبوأوا مواقع تؤهلهم للقيادة فى المستقبل، مشيرا إلى الاستفادة من خبرة الأجيال وتواصلها، وانه ليس من الواجب أن يظل العطاء فى مجال الجامعات حكرًا على جيل دون اخر.

كما استمع الرئيس مبارك خلال الاجتماع مع رؤساء الجامعات إلى عدد من المقترحات حول التوسع فى الاستثمار فى إقامة المعاهد والكليات، وحول مشاركة المؤسسات فى مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا تسهم وتشارك فى العملية التعليمية.

كما استمع الرئيس إلى مقترح حول موافقة المجلس الأعلى للجامعات على إقامة جامعة بنظام التعليم عن بعد. واوضح الرئيس مبارك ان هذا النظام متبع فى العديد من الدول المتقدمة والنامية، وان هناك فرصة لاستثمار الإمكانات المصرية التى اصبحت على ارض الواقع فى مجالات نقل المعلومات والقمر الصناعى المصرى. وطالب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات بان يضعوا تخطيطا متكاملا للقيام مثل هذه الجامعة التى تمثل تماشيا مع متطلبات العصر. وعلى ان تكون مواكبة للواقع المصرى الذى يشهد تزايدا بشكل كبير فى اعداد الحاصلين على الثانوية العامة.

واشار الرئيس مبارك إلى انه فى عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على مستوى المدارس والجامعات نحو ٧ ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧ مليونا. وان تعداد السكان كان فى مصر عام ١٩٨١ نحو ٤٢ مليون نسمة واليوم يقترب من ٦٥ مليونا بزيادة تصل إلى نحو ٢٣ مليون



نسمة.. وهو الامر الذى لابد ان نضعه فى الاعتبار عندما نتعامل مع قضايا التعليم والخدمات والبنية الاساسية وخططنا المستقبلية.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريــخ : ٤ /٢ /٨ /٢٠٠٠

هاشم: أدعو الشباب للبعد عن دعاة الفتنة والإرهاب

طالب الدكتور احمد . مر هاشم رئيس جامعة الازهر شباب الجامعات بالبعد عن دعاة الفتنة وهواة التطرف والارهاب الذين يريدون تمزق الصف الطلابى وتعطيل المحاضرات وهدم المستقبل.

وقال - فى لقائه امس بطلاب معسكر شباب الجامعات بالاسكندرية . ٠. الشباب يجب أن يكونوا حراسا على المكاسب الممنوحة لهم فى عصر الرئيس مبارك ويساهموا مع جامعاتهم فى تحقيق الاستقرار والامان





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٠

المطالبة بالتربية التكنولوجية فى إعداد معلم التعليم الأساسى

كتب ـ محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي باعتناء كليات المعلمين بإعداد معلم التعليم الأساسي بمجالات التربية التكنولوجية والمهارات العملية لتوفير الأعداد اللازمة من المعلمين في هذه التخصصات والاستعانة بالتقنيات الحديثة في تدريبهم على الجوانب التطبيقية والميدانية

وأوصى المجلس فى دراسة أعدها برئاسة الدكتور عاطف صدقى المشرف العام على المجالس القومية المتخصصة ـ بتطوير وتحديث مناهج ومقررات التدريبات العملية لمرحلة التعليم الأساسي والتنسيق بين المجالات التكنولوجية والمهارات التى تتيح للطالب الوصول إلى المعرفة عن طريق البحث والاستقصاء وممارسة التعلم الذاتى مع استخدام الأدوات المناسبة لتقويم اراته من البطاقات المدرسية التراكمية.





المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٢

الرئيس مبارك يلتقى مع طلاب الجامعات فى حوار مفتوح بالإسكندرية

أطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعى قيمة صوته ويختار أفضل العناصر لمجلس الشعب الجديد

الحكومة ضخت ٨ مليارات جنيه لحل أزمة السيولة التى سببها زيادة الاستيراد وراكد القطاع الخاص

الرئيس يتساءل: كيف نقدم المساعدة فى كامب ديفيد ونحن لانعرف مايجرى هناك.. وهل المساعدة هى التنازل لحساب الطرف الآخر؟

من خبرتى: هناك خطأ فى روافع الذيل بالنسبة لحادث الطائرة المصرية.. وأستبعد محاولة انتحار مساعد الطيار





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٦/ ٨/ ٢٠٠٠

القمر الصناعي المصري يحقق عائدا اقتصاديا ويوفر خدمات جديدة في مجالات التعليم والإنترنت

الرئيس يتعجب من تكالب البعض على السلع المستوردة

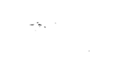
أبدى الرئيس مبارك تعجبه من بعض فئات المجتمع التي تقبل إلى حد التكالب على شراء السلع المستوردة، وقال: «كان السلع المستوردة على راسها ريشـــــة»، ولازال بعض المستهلكين يعانون من «عقدة الخواجة»، بل أن بعضهم يقبلون على شراء ملاعق مستوردة، وكلها سلع متوافرة في المنتج المحلي وأفضل من المستورد.

تابع اللقاء

حسن عاشور

تصوير:

عبدالستار يوسف





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤/٨/٢٠٠٠

التقى الرئيس حسني مبارك بطلاب وطالبات الجامعات بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة الاسكندرية أمس .

وحضر اللقاء الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء، والدكتور يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والسيد عبد السلام المحجوب محافظ الاسكندرية ورؤساء الجامعات.

وصرح وزير الإعلام عقب اللقاء الذى استغرق نحو ساعة ونصف الساعة بان الرئيس أشار في بداية لقائه بطلاب وطالبات الجامعات إلى حرصه الكامل رغم كل القضايا والمشاكل التي فرضت نفسها خلال شهر اغسطس الحالي . على ان يلتقى بشباب مصر فى جميع الجامعات، وهى فرصة لشرح القضايا التى تهم الرأى العام على المستويين الداخلي أوالخارجي، وتوضيح الحقائق بالنسبة لما يدور فى اذهانهم . وانه دائما يلتزم بالصراحة الكاملة بقدر المستطاع، وبما لا يؤثر على بعض القضايا ولا سيما الخارجية منها وقال الرئيس إننا نلتقى كل عام وارجو ان يتحسن اداؤنا وان يرتفع المستوى فى كل محاور العمل الوطنى لتحقيق ما نصبو إليه

وبعد ذلك بدأ الرئيس مبارك فى الاستماع إلى الأسئلة التى طرحها عليه طلاب وطالبات الجامعات وأجاب عليها .

●● وفى البداية سأل الطالب محمد عاصم فريد من صيدلة الاسكندرية عما إذا كانت الضمانات التى اتخذت عقب صدور حكم المحكمة الدستورية العليا بالاشراف القضائى على الانتخابات، كفيلة بإثراء الحياة السياسية وأن تؤدى إلى انتخاب أفضل العناصر؟

□ فأكد الرئيس مبارك: أن مصر بلد يحترم الدستور ويهتم بسيادة القانون. ومن هنا كان الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا دون تردد حفاظا على تلك المبادىء والقيم واوضح أنه على ضوء قرار المحكمة الدستورية تمت دراسة جميع الاختيارات المطروحة.. وكان افضل تلك الخيارات هو التقدم بقرار بمشروع قانون إلى مجلس الشعب، وقبل نشر الحكم، وأن مجلس الشعب اصدر القانون الجديد، وأن الانتخابات سوف تجرى على عدة مراحل وقد تصل تكلفتها إلى ٩٠ مليون جنيه ولكن المهم أن يؤدى ذلك إلى الإصلاح ونحن معه إذ أنه يصعب أن تتم الانتخابات كما كان متبعا فى يوم واحد لصعوبة توفير عدد القضاة لعدد ٤٠ الف لجنة انتخابية.

وأكد الرئيس مبارك أن الضمان الأساسى هو صوت المواطن، فالناخب هو الذى يختار عضو مجلس الشعب أيا كان ترشيح الأحزاب.. وشدد الرئيس على ان إرادة المواطن هى التى تسود وليس إرادة الأحزاب وأشار إلى ان اختيار افضل عناصر مجلس الشعب الجديد مرهون بحسن الاختيار

وقال الرئيس مبارك أناشد كل المواطنين أن يعوا قيمة الصوت الانتخابي. وأناشد كل مواطن له حق الانتخاب أن يتوجه إلى صناديق الانتخابات حتى يأتى ببرلمان جديد يعبر تعبيرا صحيحا عن الشعب

●● وسألت الطالبة غادة متولي صيدلة جامعة قناة السويس عن ازمة السيولة وما معناها، وهل هى ازمة حقيقية أم مفتعلة؟

□ واوضح الرئيس مبارك إننى اتمنى أن تكون ازمة طارئة واوضح الرئيس مبارك ما اشار إليه الخبراء إلى أن سبب الأزمة هو تأخر الحكومة فى سداد مديونياتها، وانه قد تم ضخ ما يقرب من ٨ مليارات جنيه سدادا للمقاولين والموردين. وقال الرئيس: إن هذه المرحلة من الاقتصاد مرت بزيادة تراكمية فى الإنتاج صاحبتها زيادة كبيرة فى الاستيراد، إلى جانب وجود منتج متكرر سبب تراكما نتيجة لقيام صناعات قامت على التكرار والتقليد. وضرب مثلا بإقامة مزارع الدواجن والبواخر النيلية وغيرها من الصناعات الاستهلاكية. مشيرا إلى ان قطاع الأعمال الخاص لم يضع فى اعتباره الجانب التسويقى والقدرة التصديرية والحاجة الفعلية للسوق المحلية، ونتج عن غياب تلك الدراسة راكد وتراكم يزيد على طاقة السوق

واوضح الرئيس مبارك أنه فى عام ٩٧ بلغ حجم الاستيراد ٤٤ مليار جنيه، وفى عام ٩٨ بلغ ٥٦ مليار جنيه، وفى عام ٩٩ بلغ حجم الاستيراد ٥٤ مليار جنيه واكد أن الحكومة معنية بضبط هذا الخلل ووضع خطط لتحقيق التوازن فى الميزان التجارى، وفى إطار الاتفاقيات الدولية واحترامها.

●● وسألت الطالبة دعاء فريد الطوخى (هندسة المنصورة) حول العائد القومى سياسيا واقتصاديا وإعلاميا من إطلاق القمر الصناعى الأخير؟

□ أوضح الرئيس مبارك أن مشروع القمر الصناعى المصرى مشروع قام على دراسة جدوى اقتصادية وإعلامية تحقق الطموحات والأهداف الاستراتيجية لمصر فى هذا المجال. وأشار إلى أن حصة المال العام فى القمر الصناعى فى الشركة التى أقيمت لهذا الغرض ٤٠ مليون جنيه فى رأس المال المدفوع، وأن إجمالى الإسهام المصرى فى رأس المال للقمرين يصل إلى ٥٧ مليون دولار.

وأشار الرئيس مبارك الى ان العالم يشهد تقدما فى مجال الاتصالات واستخدامات الفضاء.. وانه يحقق كل يوم جديدا وسبقا ولا يمكن لمصر ان تتخلف عن ركب التقدم، وعما يقدم فى هذا المجال من خدمات التعليم والثقافة

وأشار الرئيس إلى اقتراح المجلس الأعلى للجامعات بتأسيس جامعة للتعليم عن بعد. مشيرا الى ان التكنولوجيا وفرت خدمات جديدة فى مجال التعليم بالنسبة للجامعات والانترنت، وكذلك العلاج عن بعد. وان ذلك كله توفره الإمكانات المتاحة للقمر الصناعى المصرى وأشار الرئيس إلى ان التعليم عن بعد يحقق العديد من العوائد الكثيرة إلى جانب ما يحققه القمر الصناعى على المستوى الإعلامى من نشر الثقافة والعلوم، وانه لولا مثل هذه الأقمار لما كان يمكن الدخول فى مجالات الإنترنت إلى جانب الشبكات والقنوات الاذاعية والتليفزيونية، كما يحمل قنوات كثيرة ويحقق عائدا اقتصاديا

وقال ان القمر الأول الذى تم إطلاقه فى عام ١٩٩٨ كانت تكلفته ١٥٨ مليون دولار، وان القمر الثانى تكلفته ١٤٠ مليون دولار.

وان ذلك تم بناء على دراسة جدوى اقتصادية ومشاركة محدودة من المال العام

وأشار الرئيس إلى بناء مدينة الإعلام وان ذلك كله يحقق لمصر ريادة وتقدما فى مجالات العصر

●● وسأل الطالب فهيم إسماعيل من كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر فرع طنطا كيف يستطيع الشباب ممارسة العمل السياسى والحزبى لتحقيق أهداف مصر؟

□ أشار الرئيس مبارك إلى ان الحياة الحزبية فى مصر مازالت تحتاج إلى دفعات. وذلك يرجع إلى الأحزاب ومسئوليتها فى تحقيق وجود ممارسة، مشيرا إلى التجربة المصرية فى التحول من نظام الحزب الواحد إلى التعددية الحزبية.

وقال الرئيس مبارك فى الجامعة ندرس ونتعلم ونحصل العلم. وذلك أهم من الدخول فى صراع حزبى فالجامعة مكان للعلم والتحصيل والتثقيف. وخارج الجامعة الفرصة متاحة وكاملة للانضمام إلى الأحزاب وممارسة النشاط السياسى، فتحصيل العلم يحتاج إلى تفرغ كامل داخل جدران الجامعة

●● وسألت الطالبة جاكلين بطرس غالى - كلية التربية النوعية جامعة طنطا - حول مشكلة البطالة، وماهى الخطوات التى تتخذها الدولة لحل هذه المشكلة؟

□ اوضح الرئيس مبارك أن قضية البطالة ليست فى مصر وحدها ولكن فى





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

جميع دول العالم غنيها وفقيرها تعانى وتتعامل مع قضية البطالة بنسب متفاوتة، وأشار إلى أن معدل البطالة فى مصر يصل إلى ٨.٢٪ بينما فى إيطاليا نحو ١٢٪ وفى فرنسا وألمانيا مابين ١٠ و١١٪. وفى دول أخرى تصل إلى نسبة ٢٠٪، وأنه رغم كل الجهود التى تبذل ورغم التوسع فى الاستثمار من جانب الدولة لإيجاد وظائف فإنه لايمكن القضاء كلية على مشكلة البطالة، ولاتوجد دولة تستطيع أن تحقق ذلك حتى فى أغنى الدول الصناعية، وأشار الرئيس إلى اننا فى مصر نعمل كل مانستطيع، ونبذل كل الجهد لفتح أبواب جديدة حتى تستوعب زيادة الانتاج وبالتالى فرص عمل اكثر، وأن هناك جهودا تبذل للسيطرة على حجم البطالة بفتح مجالات انتاجية لأن التعيين فى الحكومة يمثل بطالة مقنعة لاتتحملها موارد موازنة الدولة بل تسبب عنها الانهيار.

●● وسألت الطالبة مروة زينهم ابراهيم حقوق عين شمس عن تحقيقات طائرة مصر للطيران التى سقطت أمام السواحل الأمريكية.

□ قال الرئيس مبارك: أن الحقيقة مازالت فى أيدى المحققين الامريكيين الذين لم ينتهوا بعد من التحقيق، ولكن بخبرتى أستطيع أن اقول أن هناك خطأ ما فى مجموعة الذيل، وأن التحقيق لابد أن يبنى على حقائق علمية كاملة وليس الاعتماد على ذكر كلمات من «القرآن الكريم» وتفسر تفسيرا خاطئا، وهناك قرائن تشير إلى أن هناك خللا ما فى روافع الخلف. وقال الرئيس : لا أتصور أن هناك محاولة انتحار لمساعد قائد الطائرة، ولو كان هذا الافتراض فيه شيء من الصحة لكان لقائد الطائرة وطاقم الطائرة موقف ورد فعل فى منعه وهذا مالم يثبت فى التسجيلات.

وحول مايتردد عن سلوك مساعد الطيار قال الرئيس مبارك: هذا كلام غث ولا تعليق عليه. ولا أريد أن أدلى بأى رأى قاطع حتى تنتهى التحقيقات.

●● وسأل الطالب ربيع عبدالوهاب ربيع من تربية الزقازيق حول معايير اختيار القيادات من الشباب فى المحليات؟

□ أوضح الرئيس مبارك أن الحكومة لديها برامجها فى الاعداد بالنسبة لقادة المستقبل وهى قضية صعبة تحتاج الى ...

وأوضح الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء الاجراءات التى بدأت الحكومة فى اتباعها بالنسبة للإعلان وخفض السن للقيادات وبرامج التدريب فى الداخل والخارج، والارتباط على أساس تعاقدى، وأشار الرئيس مبارك إلى أن السعى من أجل أن يعد الفرد نفسه يبنى مستقبله كشخصية قياديه يحتاج إلى ارادة وتصميم من الشباب

●● وسأل الطالب أحمد طلعت أبودومة من صيدلة أسيوط عما اذا كانت علاقات مصر تتأثر سلبيا بسبب مساندتها للقضية الفلسطينية خاصة بالولايات المتحدة؟

□ أوضح الرئيس مبارك أن مصر هى التى فتحت باب السلام وحصلت على ترابها الوطنى بالحرب والمفاوضات والتحكيم . بالحرب فى أكتوبر، والمفاوضات بدأها الرئيس السادات، والتحكيم الدولى فى طابا. وأن مصر وحتى اليوم تلتزم بإقامة السلام العادل والشامل وتحقيق الاستقرار فى منطقة الشرق الأوسط، والسعى فى أن تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار الشامل مما يمنع التسابق فى اقتنائها، واننا لازلنا فى قلب عملية السلام، ونتمنى تحقيق السلام العادل لكل الأطراف. وأوضح الرئيس مبارك أنه خاب ظن الكثيرين عندما تصوروا أن مصر كانت تسعى الى سلام منفرد.

وأوضح أن كامب ديفيد لم تكن معاهدة سلام، ولكنها كانت إطارا للاتفاق سواء بالنسبة لمصر أو بالنسبة للقضية الفلسطينية. وأن الإطار الأول حقق عودة الأرض كاملة لمصر، وأن الإطار الثانى كان من أجل حل القضية الفلسطينية، وأن المناخ وقتها كان أفضل لأن الواقع بالنسبة للمستوطنات كان هو الآخر أفضل كثيرا.

وحول كامب ديفيد ٢٠، قال الرئيس: كنت أتمنى أن تنجح ولم أكن أتصور أن تصل الى طريق مسدود، وأن كامب ديفيد ٢٠، نجحت فى أن تفتح الطريق ولأول مرة فى حوار حول محظورات القدس وعودة اللاجئين، ولذلك لا أستطيع أن أقول إن كامب ديفيد ٢٠، فشلت، ولكن أعطت أملا فى حوار حول قضايا كان محظورا الاقتراب منها

وفى الوقت نفسه القرار الذى يقبله العالم العربى والإسلامى

وأشار الرئيس مبارك الى مقابلته والاجتماع مع رئيس وزراء إسرائيل قبل السفر الى كامب ديفيد وبعد عودته، وما أكده له أن موضوع القدس حساس ومعقد وخطير، وأنه لابد من إيجاد حل لمشكلة القدس الشرقية، وعليهم أن يناقشوا الافكار المطروحة وأن يصلوا الى المعادلة المقبولة، فإنه ليس لدى عصا سحرية، وأن الرأى العام المصرى والعربى والإسلامى يرفض أن تكون القدس تحت السيادة الإسرائيلية، وأن التنازل يفتح الباب أمام عنف لا نهاية له. وأشار الرئيس الى أن هناك عدة المطروحات ممكن أن تفتح الباب للتوصل الى حل المعادلة بين الطرفين

وأكد الرئيس مبارك أن مصر تساند الحق الفلسطينى وتقدم النصح للجانبين الفلسطينى والاسرائيلى

وقال الرئيس مبارك لقد اتهمنا البعض باننا لانساعد المفاوضات الجارية فى كامب ديفيد وتساءل الرئيس كيف نقدم المساعدة ونحن لانعرف التفاصيل وطبيعة مايجرى فى مطبخ كامب ديفيد واذا كان المطلوب من مصر والمملكة العربية السعودية أن تساعدا فهل تعنى المساعدة التنازل لحساب الطرف الآخر؟

وأشار الرئيس مبارك الى أن العلاقات بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية علاقات استراتيجية وعميقة ومستقرة ...

... خاصة.

فالفلسطينيون هم أصحاب الشأن فى اتخاذ القرار الذى يتفق ومصالحهم،

وأكد الرئيس مبارك أن مصر تقدم





المصـــدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤/٨/٢٠٠٠

المساعدة في دفع عملية السلام ولكن دون ضغط ولاسيما فيما يمس الاديان

●● وسأل الطالب احمد حمدى عبد الظاهر من طب جنوب الوادى حول المسار السورى، وهل الجانب الامريكى يركز على المسار الفلسطينى فقط؟ وهل تحرير الجنوب اللبنانى اضعف المسار السورى؟

قال الرئيس مبارك: أولا: ان تحرير الجنوب اللبنانى مكسب عربى، فقد تركت اسرائيل أرضا عربية وتولاها اهلها واصبحت لديهم السيادة وذلك لايضعف ولايمس سوريا ثانيا: كان هناك تحرك على المسار الاسرائيلى السورى لكنه توقف عندما اصطدموا ببعض نقاط الخلاف الخاصة بالسيطرة على جزء من بحيرة طبرية، والمطالبة بالسيادة الاسرائيلية على البحيرة وذلك ادى الى توقف سوريا، وتمسكها بحقها بعودة كافة ترابها دون انتقاص.

وأضاف الرئيس مبارك أن القضية الفلسطينية لب الصراع، ولايعني ذلك الاهمال لعودة التراب السورى كاملا. ونحن مع الجلاء عن كافة الاراضى العربية المحتلة.

وأضاف الرئيس مبارك ان الرئيس الجديد الفريق بشار الأسد رغم انه يرتب اوضاعه الداخلية الا انه مستعد للسلام الذى يقوم على عودة الأراضى السورية كاملة. ونحن نساند سوريا وأخطرنا كافة الاطراف بذلك.

وأشار الرئيس مبارك الى أن هناك تحركا على كافة المسارات ، ولكن الخطوات تكون أسرع على المحاور المفتوحة. وأن الطرف الأمريكى فى واقع الامر لايترك مسارا دون مسار، بل يستثمر الفرص المتاحة، باعتبار أن القضية الفلسطينية هى لب النزاع، وأن الأرض السورية ان عاجلا او اجلا سوف يتم الانسحاب منها.

وأشار الرئيس مبارك الى أن زيارة الرئيس السورى بشار الأسد لمصر فى النصف الثانى من سبتمبر سوف تتيح الفرصة لتقييم الموقف وتبادل وجهات النظر واتمنى أن يتفهم الاسرائيليون ابعاد السلام مع سوريا.

●● وسأل الطالب احمد عبد المهدى ندى تربية المنوفية هل من المنتظر عقد القمة العربية وماهى العوائق التى تحول دون عقدها حاليا؟

□ اشار الرئيس مبارك الى أن مصر دائما تسعى الى كل مايقرب الأمة العربية وأن قمة مايو ٩٠ فى بغداد تقرر فيها أن تكون القمة العربية سنويا أسوة بالقمة الافريقية، وانه بعد غزو العراق للكويت كانت قمة ٩٦ التى تمت بجهد صعب، وهيأت وبذلت مصر جهدا لتنقية الأجواء، ومشاركة الجميع ونتج عنها أن يكون السلام هدفا استراتيجيا للأمة العربية وأن هناك قناعة حاليا فى اجتماع قمة عربية يدرس حاليا القضايا التى ستعرض عليها، وسندعو الى قمة عربية لبحث قضايا محددة، وأن القمة العربية أمر حتمى بل ويجب أن نجتمع سنويا فى المستقبل، وأن القمة العربية هى السند الوحيد لنا كعرب وتنهى الانقسام العربى.

وأضاف الرئيس لدى احساس فى انعقاد القمة العربية فى هذا العام أو مطلع العام القادم.

●● وسألت الطالبة فاطمة ندوى من الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان حول موعد اعلان الدولة الفلسطينية ومدى استجابة دول العالم؟

□ قال الرئيس مبارك: لقد سبق أن اعلنت موقف مصر اذا تم اعلان قيام الدولة الفلسطينية سنعترف بها فورا، وأضاف أن الاعلان أو التأجيل هو من سلطة المجلس الوطنى الفلسطينى، وانه من المطلوب أن يكون هناك تقدير موقف كامل.

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه بالنسبة للموقف الدولى فإن هناك دولا نصحت بالتأجيل حتى يغلق الباب أمام العنف والتوتر والدفع بعملية السلام الى طريق صعب

وأكـــد الرئيس أن اعـــلان الدولة الفلسطينية هو أمر فى أيدى السلطة الفلسطينية وليس الرئيس عرفات منفردا.

وأشار الرئيس مبارك الى انه يتمنى أن يتم اتخاذ القرار الصحيح عندما يجتمع المجلس الوطنى الفلسطينى فى أول سبتمبر ولاشك فى أن العالم مؤهل للاعتراف، ولكننا لانريد أن يعقب الاعتراف الدولى انهيار الدولة الفلسطينية، لذلك فتقدير الموقف الكامل حول الاعلان أو التأجيل والى أى حد سيكون التأجيل، واذا توصلوا الى ذلك ، لتتحقق الأهداف التى يسعى اليها الفلسطينيون.

●● .. وسأل الطالب عصام الدين محمد عبد الحافظ من هندسة المنيا حول العلاقات المصرية السودانية؟

□ قال الرئيس مبارك: ان العلاقات المصرية السودانية طيبة، وهناك تعاون فى مجالات كثيرة، وهناك مسائل ارجو أن يتم التوصل الى حلها حتى يطمئن المواطن المصرى والعربى فى تعاملهم مع السودان، ودائما نحن نقف ونساند السودان الشقيق، ويعامل ابناؤه فى مصر معاملة المصريين. وأن كافة الاتفاقات الموقعة بين البلدين نحن حريصون على تفعيلها

●● وسألت الطالبة اميرة عبدالراضى سيد ـ من المعهد العالى للهندسة بمدينة الشروق هل العلاقات المصرية/الإيرانية اخذة فى التطور، ومايمنع عودتها لوضعها الطبيعى؟

□ قال الرئيس مبارك بالنسبة لإيران ليس هناك مشاكل بيننا وبين إيران، وهناك علاقات اقتصادية وتعاون فى مجالات متعددة ومصر حريصة على أن تقيم علاقات طيبة مع جميع دول العالم على أساس المصالح المشتركة وأن العلاقات طيبة مع الرئيس خاتمى، وارجو أن تتفهم إيران بعض الموضوعات المطروحة التى يجب العمل على إزالتها

●● وسأل الطالب احمد ناصر ـ هندسة الاسكندرية ـ حول التدابير والاجراءات التى تتخذها مصر لتقوية علاقاتها الإفريقية؟

□ أجاب الرئيس مبارك: بأن علاقاتنا مع إفريقيا علاقات متميزة ومصر تشارك فى التجمعات الاقتصادية والتجارية، كتجمع الكوميسا وشرق إفريقيا، وتعمل مصر على تنشيط العلاقات مع الدول الإفريقية وهناك نشاط اقتصادى وثقافى وإعلامى وتجارى وخطوط ملاحة تخدم التصدير والاستيراد

واشار الرئيس مبارك إلى العلاقات المتميزة التى تربط بين مصر ودول حوض النيل، وأن العلاقات بين مصر واثيوبيا علاقات طيبة.

●● وسأل الطالب أحمد الشريف ـ من كلية الحسابات والمعلومات جامعة القاهرة ـ حول مشروعات B.O.T؟

□ قال الرئيس مبارك إن هذه المشروعات بديل لتحمل الدولة أعباء إقامة مشروعات تضطر إلى الاقتراض لتنفيذها ولكن هذا النظام المعمول به فى معظم دول العالم يخفف العبء فى البناء والتشغيل وتحمل التكلفة والمخاطرة من مكسب وخسارة.

وقال الرئيس مبارك لقد منعت تماما أن يقترض المستثمرون بنظام الـ BOT من البنوك المصرية وانه على كل مستثمر فى هذا المجال أن يستجلب تمويله من خارج مصر، بما يمثل استثمارا مباشرا وليس استخداما للأموال الوطنية





المصـدر : الأهـرام المسـائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٢

جامعاتنا والترويج للعمل الحر

أعمل متطوعة منذ زمن بعيد فى مجال تنمية الشباب وتشجيعه على العمل الحر المنتج أى اقامة وادارة مشروعات صغيرة تصبح بعد فترة متوسطة ثم بالادارة الجدية العلمية والعمل المتواصل تصبح ضخمة وعملاقة.

وأخيرا بعد زيارتى لأمريكا، وانجلترا، واليابان وجدت أن الجامعات لها دور بارز وفعال فى توجيه الشباب وتعليمه فن، وعلم، ومهارات وسلوكيات العمل الحر الصغير ليس فقط تعليمه بل مساعدته فى بداية الطريق فى ايجاد المكان المناسب لمشروعه مع إصدار التراخيص بسهولة ويسر واذا أراد قرضا فإن المشروع والجدية هى الضمان القوى للقرض بالإضافة إلى المتابعة الشهرية للمشروع نفسه.

واكثر ما أذهلنى وتعجبت له أنه لا توجد جامعة من التى قمت بزيارتها سنة بعد الأخرى الا وتتقدم فى هذا المجال وفلسفة غالبية الجامعات هى وجود فرصة عمل لكل من سوف يتخرج فيها أو مساعدته على انشاء مشروعه الخاص

وتعمل ادارة الجامعات على تحقيق هذين الهدفين ولا ثالث لهما.

وما شاهدته يجب أن نسعى اليه كتربويين وأساتذة جامعات أو بكل جامعة ما يسمى (بمركز تنمية تشجيع المشروعات الصغيرة للخريجين والتدريب للطلبة).

ويهذه المراكز إمكانات علمية وتكنولوجية على أعلى مستوى، والأهم من ذلك أنه يعمل بها اداريون وفنيون من ذوى المهارات والقدرات العالية، ويتقاضون اجراً مماثلا للاجور التى تدفعها الشركات الضخمة لهذا فالانجازات ملموسة ومتعددة، ومستمرة.

دعونى اعرض عليكم المهام التى تقوم بها هذه المراكز بالجامعات فى الخارج وهى:

١ـ التفاعل مع خريجى الجامعة ممن لديهم افكار أو مبادرات فردية يمكن تطويرها لتصلح كاساس لإقامة مشروعات جديدة أو يمكن أن تكون اساساً لحل بعض المشاكل التى تواجه مشروعات قائمة، وتنمية وعيهم وتشجيعهم على المبادرة والتفكير الابتكارى والابداعى وتسهيل رؤيتهم عند بدء مشروعات خاصة بهم بشتى الوسائل وذلك إسهاماً فى القضاء على البطالة بينهم.

٢ـ بناء قاعدة بيانات متكاملة عن المشروعات الصغيرة والمتوسطة ومجالات عملها والجهات المستفيدة من خدماتها وغير ذلك من المعلومات التى يمكن الرجوع إليها والاسترشاد بها فى اتخاذ مختلف القرارات.

٣ـ إجراء الدراسات المسحية اللازمة للتعرف على الأفكار وفرص الاستثمار والمجالات التى يمكن أن تتجه إليها المشروعات الصغيرة والمتوسطة مع إصدار بيان بهذه الأفكار وتلك الفرص بصفة دورية لتكون متاحة للراغبين فى إقامة مشروعات جديدة والمساهمة فى إجراء دراسات الجدوى الخاصة بها.

٤ـ الاتصال بمصادر التمويل المختلفة والتفاوض معها لصالح المرأة التى تريد إنشاء مشروعات صغيرة بحيث يمكنها الحصول على إحتياجاتها التمويلية بشروط مشجعة وميسرة.

٥ـ تقوم هذه المراكز بتقديم خدمات الاتصال الهاتفى والفاكس والتلكس والترجمة والطباعة والتصوير ومسك الدفاتر والسكرتارية التنفيذية لهذه المشروعات بدرجة أو باخرى والتى لا يمكنها قصور مواردها المالية من توفير احتياجاتها من هذه الخدمات بشكل مستقل.

٦ـ تقديم المشورة فى الجوانب الفنية والتكنولوجية والجوانب الادارية والتنظيمية والجوانب المالية والضرائبية وغيرها.

٧ـ إعداد البحوث والدراسات واقتراح السياسات المرتبطة بمجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة للمرأة.

٨ـ تنظيم الزيارات الميدانية لوفود رجال الأعمال والخبراء الأجانب والمحليين لهذه المشروعات التى تقيمها المرأة للتعرف على قدراتها وامكاناتها وإنتاجها، وتقوم المراكز بتشجيع المرأة على بناء قنوات الاتصال مع هذه الأطراف.

٩ـ تنظيم المؤتمرات والسمنارات الخاصة بتشجيع المشروعات الصغيرة للمرأة بالإضافة إلى تشجيعها على الاشتراك فى المعارض الأجنبية والمحلية وتنظيم الزيارات الميدانية لها فى شتى الأنشطة المختلفة.

١٠ ـ دراسة مصادر توريد الآلات والخامات ومستلزمات الإنتاج اللازمة لهذه المشروعات (سجل للموردين).

١١ـ دراسة المنتجات النهائية من هذه المشروعات وتقويم جودتها بصفة مستمرة بحيث تصبح اكثر ملاءمة للمنافسة والتصدير.

١٢ ـ تشبيك المشروعات الصغيرة للمرأة مع بعضها البعض لكى تتبادل الخدمات فيما بينها بحيث يمكن أن تكون منتجات إحداها مدخلات لمشروع أخر.





المصـدر : الأهـرام المسـائى

التاريـخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٣ ـ مساعدة مشروعات المرأة فى الحصول على الكفاءات والخبرات التخصصية اللازمة وبالتكلفة المناسبة التى تتناسب مع قدرات وإمكانات هذه المشروعات (إنشاء مراكز تدريب فى التخصصات المختلفة للعمالة التى سوف تعمل فى المشروعات الصغيرة).

١٤ ـ استكشاف الفرص التسويقية محلياً وخارجيا ومساعدة المرأة على الاستفادة منها وهذا يتطلب دراسة الأسواق وإقامة المعارض والتفاوض وإعداد العقود والنشرات الترويجية وغير ذلك.

١٥ ـ تشجيع كليات الجامعة واقسامها العلمية ومراكز البحوث بها على توظيف خبراتهم البحثية فى حل المشاكل التى تواجه المشروعات التى تقيمها المرأة فى المجالات المختلفة.

١٦ ـ القيام بالجهود اللازمة لإبراز دور المركز ونشاط المشروعات الصغيرة والمتوسطة إعلاميا وما يرتبط بذلك من اتصالات ودراسات متنوعة.

وبعد استعراض المهارات التى تقوم بها هذه المراكز بالجامعات فالسؤال حاليا:

هل يمكن أن توجد مثل هذه المراكز بجميع جامعات وكليات بلدنا الحبيب ـ مصر واذا وجدت فى بعضها هل يمكن ان تتاح لها الامكانات الفنية والعلمية والتكنولوجية والادارية مثل ما هو متاح بالخارج وقد يتساءل البعض من اين تمويل هذه الامكانات والاجابة هى اذا كانت هناك رسوم بواقع خمسة جنيهات كل طالب ـ لتفعيل وتمكين دور هذه المراكز ـ لاكتفينا بهذه الحصيلة

بل سوف يمكن من خلالها اعطاء بعض قروض أو عمل حاضنات أعمال او سويقات نموذجيةيعمل بها الطلبة.

فلنفرض مثلا أن الجامعةبها ٣٠٠٠٠ طالب بمختلف الكليات. فهذا معناه ١٥٠٠٠٠ ميزانيةهذه المراكز سنويا.

ولا اعتقد أننا جميعا نعارض وجود مثل هذه المراكز بالجامعات المصرية لما لها من فوائد متعددة وتستطيع أن تسهم مساهمة كبيرة فى:

- توسيع قاعدة الملكية فى النشاط الاقتصادى
  التنمية الاجتماعية.
- تحقيق النمو العادل.
- تحقيق دافعية عالية للعمل والانتاج.
- تنمية الطفولة على سلوكيات العمل الحر الخاص.

كذلك لا اعتقد اننا لا نستطيع تقرير رسوم تنمية المشروعات الصغيرة والعمل الحر الخاص بحجة انها غير دستورية.

واذا أردنا جميعا تنمية شباب بلدنا وتحويله الى شباب منتج يحترم العمل الخاص ـ ويعمل على المساهمة فى تحقيق التنمية المتكاملة لبلدنا الحبيب مصر فإننا نستطيع بفضل الله سبحانه وتعالى وبفضل رئيسنا المخلص حسنى مبارك اللهم إنى بلغت اللهم فاشهد.

★ مديرة مركز المشروعات الصغيرة بجامعة حلوان





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٠

الانتهاء من تطوير وإدخال تكنولوجيا التعليم فى ٢٥ ألف مدرسة

كتب ـ أيمن المهدى :

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الرئيس حسني مبارك أصدر توجيهاته بأن يكون هذا العام للتعليم المتميز وأن تكون جميع المدارس على استعداد تام لاستقبال العام الدراسى الجديد مشيرا الى ان الوزارة ملتزمة بهذا التوجيه حيث تم الانتهاء من إدخال جميع انواع التكنولوجيا المطورة فى ٢٣ الفا و١٢٠ مدرسة ابتدائية وإعدادية وثانوية و٢٥٠ مدرسة للتربية الخاصة و١٥٠٠ مدرسة للتعليم الفنى بإجمالى ٢٤ الفا ٨٩٥ مدرسة

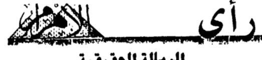
حسين بهاء الدين

واضاف الدكتور بهاء الدين ان خطة إدخال هذه التكنولوجيا الى المدارس لازمتها خطة اخرى لإعداد الكوادر الفنية القادرة على استخدام الاجهزة الحديثة حيث قامت الوزارة بإعطاء ١٢٢ الفا و٣٩ معلما من بينهم ٤٢ الفا و٩٦٨ لمعلمى معامل العلوم المطورة و٥٠ الفا و١٦ معلما للوسائط المتعددة و٥٩١٥ للشبكات و١٨١٦ للميكنة الادارية و١٩ الفا و١٣٤ مديرا، وناظرا و١١٣٠ دورات خاصة وقال الوزير ان الوزارة حريصة على دعمها لدور المعلم وتدريبه وتقرر ان يكون هذا العام عاما للتدريب وسيتم تنفيذ خطة طوال العام الدراسى الجديد لتدريب أكبر عدد ممكن من المعلمين سواء داخل مصر عن طريق شبكة الفيديو كونفراس أو للمعلمين المبعوثين للخارج





المصــدر : الأهـــــرام
التاريـــخ : ٢٤/ ٨/ ٢٠٠٠



الرسالة الحقيقية

جاء لقاء الرئيس مبارك امس مع طلاب وطالبات الجامعات بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة الإسكندرية، متميزا بالوضوح والشمول كعادته كل عام، غير ان اهم ما ميز لقاء الامس، هو تلك الروح الحقيقية التواقة إلى الفعل والتى بدت من أسئلة الطلاب ومن إجابات الرئيس. فكان واضحا ذلك الاهتمام بالأرقام وبالحقائق وبتفاصيل الوضع الاقتصادى ومشكلاته، كما كان واضحا ذلك السعى نحو إدراك فرص الحلول ومنافذ الإصلاح. وقد جاء حديث الرئيس عن مشكلة الاستيراد نموذجا لذلك السعى لتغيير بعض مما يجرى، قال الرئيس إن هناك ولعا غير مفهوم بالاستيراد والإقبال عن المنتجات الاجنبية التى قد لاتتميز عن المنتج المحلى، إذ بلغ حجم الاستيراد عام ١٩٩٧ نحو ٤٤ مليار جنيه، زاد عام ١٩٩٨ إلى ٥٦ مليارا، وبلغ عام ١٩٩٩ نحو ٥٤ مليار جنيه.

ولأن مشكلة الاستيراد واختلال الميزان التجارى هى الاساس فى المشكلة الاقتصادية الراهنة.. فقد كان تركيز الرئيس على مشكلة الاستيراد والتى تقابلها مشكلة التصدير، حيث لاتزال المنتجات المصرية تفتقد الجانب التسويقى، وكذا تزيد على الحاجة المحلية.. كان تركيز الرئيس على كون ان الخلل فى الواردات الزائدة والصادرات العاجزة، هو التوصيف الدقيق لأبعاد المشكلة الاقتصادية القائمة، لذا فإن الإحساس بضرورة عكس المعادلة.. اى بتقليص الواردات وتعظيم الصادرات، هو الرسالة الحقيقية التى ينبغى الخروج بها من لقاء الامس.

والرسالة بهذا المضمون تعنى الجميع.. حكومة ومواطنين حيث يقع علينا جميعا عبء تحقيق التوازن فى الميزان التجارى والحفاظ على ما تحقق من انجازات مازالت - قطعا - توجب المزيد





المصـــدر : الأهـــرام المســـائى
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠
الأهرام المسائى

مبارك والشباب.. حوار ومكاشفة

يحرص الرئيس حسني مبارك دائما على عقد لقاء مفتوح مع ابنائه طلاب وطالبات الجامعات لإلقاء الضوء على مختلف القضايا والموضوعات التى تحظى باهتمام الراى العام او تمس مصالح مصر محليا وإقليميا ودوليا، وتوضح موقف القيادة السياسية من تلك القضايا ورؤيتها لسبل دعم وإحلال الأمن والاستقرار والتنمية فى مصر والمنطقة.

وبكل الشفافية والوضوح جاءت كلمات الرئيس مبارك فى حواره المفتوح مع أبنائه من شباب الجامعة، حرصا من قائد مسيرة التنمية فى مصر على شرح مختلف القضايا التى تهم الرأى العام على المستوى الداخلى والخارجى وتوضيح الحقائق بالنسبة لما يدور فى أذهانهم

إن الرئيس مبارك حدد بوضوح المبادئ والثوابت التى تلتزم بها مصر فى جهودها التنموية وعلاقاتها الخارجية، ومن ذلك تأكيد أن مصر بلد يحترم الدستور ويهتم بسيادة القانون، ومن هنا كان الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا الخاص بالاشراف القضائى على الانتخابات، حفاظا على تلك المبادئ والقيم، إن المهم هو أن تشهد مصر انتخابات ديمقراطية حرة ونزيهة تسهم فى دعم مسيرة الاصلاح فى مصر والضمان الاساسى هو صوت المواطن، فالناخب هو الذى يختار عضو مجلس الشعب أيا كان ترشيح الاحزاب، إن إرادة المواطن هى التى تسود فى النهاية وليست ارادة الاحزاب ولذا فإن اختيار افضل عناصر التمثيل البرلمانى فى مجلس الشعب الجديد مرهون بحسن الاختيار، ولعل مناشدة الرئيس مبارك كل المواطنين أن يعوا قيمة الصوت الانتخابى، وان يتوجهوا إلى صناديق الانتخابات إنما يهدف إلى أن تسفر الانتخابات المقبلة عن برلمان جديد يعبر تعبيرا صحيحا عن الشعب وقضاياه وتطلعاته

إن اقتصاد مصر يخطو خطوات حثيثة نحو مزيد من النهوض والتعافى، وإذا كانت أزمة السيولة قد نجمت عن عدد من العوامل المتشابكة فإن الدولة تحركت سريعا لاحتواء ومعالجة الازمة وتم ضخ مايقرب من ٨ مليارات جنيه سدادا لديون الحكومة لدى المقاولين والموردين. ان هذه المرحلة من الاقتصاد مرت بزيادة تراكمية فى الانتاج صاحبتها زيادة كبيرة فى الاستيراد إلى جانب وجود منتج مكرر سبب تراكما نتيجة لقيام صناعات قامت على التكرار والتقليد، دون مراعاة الجانب التسويقى والقدرة التصديرية والحاجة الفعلية للسوق المحلية، ونتج عن غياب تلك الدراسة راكد وتراكم يزيد على طاقة السوق.

وفى اعتقادنا أن الحكومة معنية بضبط الخلل بين موازين الاستيراد والتصدير ووضع خطط لتحقيق التوازن المنشود فى الميزان التجارى وفى إطار الاتفاقيات الدولية واحترامها بما يسهم فى زيادة الانتاج وحجم الصادرات ذات القدرة التنافسية من جهة وتقليل حجم الاستيراد الخارجى من جهة أخرى.

وإذا كانت الحكومة لا تألو جهدا من أجل جذب وزيادة الاستثمار وإقامة المشروعات القومية الكبرى وزيادة الانتاج وتوفير فرص عمل اكثر لمختلف الكوادر والمؤهلات، فإن كل هذه الجهود تصب فى خانة فتح أبواب جديدة للعمل وتحسين الأحوال الاقتصادية بشكل عام وتخفيف الأعباء عن موارد موازنة الدولة لتستثمر تلك الموارد على أفضل وجه من أجل المصلحة العامة.

ومما يسترعى الانتباه أن هناك نهضة عامة تشهدها مصر فى مختلف المجالات، وها هو القمر الصناعى الأخير «نايل سات - ١٠٢» كنموذج للجهد المبذول للحاق بركب المستقبل، خاصة فى مجال الاتصالات واستخدامات الفضاء واستثمار هذا المجال فى خدمات الإعلام والتعليم والثقافة، ويصب فى الاتجاه نفسه الاهتمام بتأسيس جامعة للتعليم عن بعد لاستثمار التقدم التكنولوجى الذى يمنح خدمات جديدة فى مجال التعليم - وكذلك العلاج - عن بعد، ونتصور أن الامكانات المتاحة عن طريق القمر الصناعى على المستويات الإعلامية والثقافية والعلمية تتكامل مع العائد الاقتصادى الذى يمكن أن يتحقق مع القنوات الكثيرة التى يحملها هذا القمر الصناعى الجديد.





والشاهد ان مصر تشهد أجواء ديمقراطية وحرية فى *الراى والتعبير* والممارسة الحزبية، وإن تكن الحياة الحزبية مازالت فى حاجة إلى دفعات، وذلك يرجع إلى الاحزاب ومسئوليتها فى تحقيق ممارسة حزبية سليمة. إن الشباب فى الجامعات مطالب بالتركيز على تحصيل العلم والثقافة، أما خارج الجامعة فإن الفرصة متاحة كاملة للانضمام إلى الاحزاب وممارسة النشاط السياسى خاصة ان تحصيل العلم يحتاج إلى تفرغ كامل داخل جوانب الجامعة.

ونحن لانجاوز الحقيقة حين نؤكد ان الرئيس مبارك كان كعادته صريحا وواضحا، وتميز حواره المفتوح بالمكاشفة والشفافية، خاصة فيما يتعلق بمواقف مصر المبدئية *والواضحة* من القضايا الاقليمية والدولية، وتأكيد الرئيس مبارك دعمه الكامل للحقوق والمطالب العربية العادلة والمشروعة وفقا لقرارات الشرعية الدولية، واستمساك مصر بالسلام كخيار استراتيجى، إن مصر هى التى فتحت باب السلام وحصلت على ترابها الوطنى بالحرب والمفاوضات والتحكيم، ومصر ملتزمة حتى اليوم بإقامة السلام العادل والشامل وتحقيق الاستقرار فى منطقة الشرق الأوسط والسعى فى ان تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار مما يمنع التسابق على اقتنائها.

ويقينا فإن مصر بقيادتها الحكيمة وسياساتها المدروسة وعلاقاتها الطيبة مع الدول الشقيقة والصديقة ومساندتها للحقوق والمطالب العربية العادلة والمشروعة تتحرك بثقة وتفاؤل باتجاه مزيد من الاستقرار والازدهار والتنمية.

المحرر





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٤/٨/٢٠٠٠

شيخ الازهر فى حفل تخريج الوعاظ:

الفتاوى الاسلامية يجب ان تتطابق مع واقع العصر

كتب هشام العجمي:

اكد فضيلة الامام الاكبر د. محمد سيد طنطاوى شيخ الازهر الشريف ان علماء الاسلام ودعاة ووعاظ الازهر والاوقاف مطالبون بالعمل على تبصير الناس بحقائق الدين الاسلامى فى سهولة ويسر مع البعد عن الغلو والتشدد لان الاسلام دين الوسطية والاعتدال وليس دين الجمود والانغلاق وقال ان افتاء الناس فى امور دينهم يستلزم الاحاطة الشاملة بعلوم الشريعة الاسلامية والاحاطة بمشاكل العصر وقضاياه حتى لاتنفصل الفتوى عن واقع الناس واحوال مجتمعهم الذى يعيشونه.

جاء هذا امس خلال مشاركة الامام الاكبر د. طنطاوى فى حفل تخريج الدورة ١٥ من وعاظ الازهر الشريف وهى الدورات التخصصية المتخصصة فى مجالات الفتاوى الاسلامية المختلفة فى





المصـــدر : الجمهـــوريـــة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٠

قراءة فى كتب النصوص الحالية

من الملفت للنظر أن كتب النصوص الأدبية فى الماضى - وبالذات فى المرحلة الأولى للتعليم - كانت تسجل الشاعر أو الأديب بصفة عربية على الاطلاق، فمثلا يقال شاعر عربى ولد فى حلب أو شاعر عربى ولد فى القاهرة، وذلك فى الثبت الذى يزيل اخر الصفحة كتعريف لصاحب النص وبخط رفيع، أما العنوان فهو للشاعر العربى دون التركيز على جنسيته.

كان الأدب فى الماضى فى مناهجنا له صفة الدوام والعموم، بمعنى أن خبراء المناهج اذا أرادوا تقديم أى جزء من جزئيات التراث العربى يطلقون احكامهم بما يربطها بالأمة العربية كلها، ولا يؤمنون بالاقليمية التى حلت بالعرب، بينما لا يدرس الأدب بصفة الأقليمية الا فى مراحل الدراسة العليا.

المتصفح لكتب النصوص فى مرحلة التعليم الاساسى، لا يجد أثرا للروائع التى كنا نحفظها متجاوبين معها لجمالها وسلاستها ورقة اسلوبها.

اين الشاعر الرصافى ومرضعته الأرملة البائسة والذى أبكانا معها ومعه:

لقيتها ليتنى ما كنت القاها
تمشى وقد اثقل الاملاق ممشاها
اثوابها رثة والرجل حافية
والدمع تذرفه فى الخد عيناها

اين مثل هذا الشعور الرقيق والصفاء النفسى العميق فى كتب النصوص الحالية؟

بقــــلم:
أحمد محمد المغينى
نقابة المهن التعليمية
شرق الاسكندرية

ومن منا لم يحفظ رائعة البارودى الباكية حينما علم بوفاة زوجته فى المنفى؟

يادهر فيم فجعتنى بحليلة كانت
خلاصة عدتى وعتادى
ان كنت لم ترحم ضناى لبعدها
افلا رحمت من الأسى أولادى

وأين شاعر النيل حافظ ابراهيم وقصيدته التى كانت ترددها الأجيال جيلا بعد جيل؟

أنا البحر فى احشائه الدر كامن — فهل سألوا الغواص عن صدفاتى
فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسنى — ومنكم وان عز الدواء أساتى؟!

وأبدا لا انسى قصيدة كانت تدرس لنا فى الماضى، ولا يعلم عنها الجيل الحالى شيئا، وكنا نبكى تأثرا مع كلماتها التى تقطر مرارة:

فى ما مضى كنت بالأعياد مسرورا — فجاءك العيد فى أغمات مأمورا
ترى بناتك فى الأطمار جائعة — يغزلن للناس، ما يملكن قطميرا

شاعر الأندلس الملك المعتمد بن عباد صاحب اشبيلية والذى ...
ومات سجينا، وكان عنوان الدرس الأبيات السابقة، كل هذا فيما يعادل





المصـدر : الجمهورية
التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مرحلة التعليم الاساسى حاليا، ارايت الى اى حد بلغ الاهتمام بدروس اللغة العربية، وكيف وظف مدرس التربية الفنية حصته للارتقاء بها، بل واذكر أن مدرسي المواد الاخرى ومنها المواد العلمية لا يتركون الأخطاء النحوية الا وقاموا بتصحيحها لنا. اتمنى أن تعود النماذج العربية الشامخة من تراثنا الي كتب النصوص الحالية، وخاصة بعد عودة الصف السادس للمرحلة الابتدائية:

البتحرى وربيعه الخالد، أبو تمام وابن الرومى والصنوبرى ووصف عميق لدقائق الحياة، المتنبى والمعرى وحياة حافلة بالتجربة والاسى والمرارة، ابن هانىء وابن خفاجة وجمال الطبيعة الأندلسية الفاتنة، احمد شوقي ومسرحياته التى كانت حدثا فريدا فى اللغة العربية، الشابى والامه ومعاناته وشعره الوطنى الذى يتفجر حرارة وحماسة، شعراء المهجر: جبران وأبو ماضي والخوري وفرحات ومدرسة جديدة فى الشعر، مدرسة الديوان واقطابها الأساتذة. العقاد والمازنى وعبدالرحمن شكرى وهل يعقل ان الشاعر عبدالرحمن شكرى من رجال التعليم القدامى واخر منصب تولاه كان مديرا عاما لادارة شرق التعليمية بالاسكندرية، ولا نجد له اى قصيدة فى كل مراحل التعليم بالرغم من ابداعه وتميزه؟! والمدرسة التقليدية ـ الرافعى فى وحى القلم والمنفلوطى فى نظراته وعبراته ـ تلك المدرسة التى تخرج منها جميع كتاب الوطن العربى فى مرحلة شبابهم.

اما ان الآوان أن نعود لتراثنا القديم والأصيل فى كتب النصوص الحالية فى مرحلة التعليم الاساسى باعتبارها الركيزة الاولى فى التعليم، ولا عبرة لما يقال ان هذا فوق مستوى طالب هذه المرحلة، المهم اختيار النص المناسب والذى يتميز بالرشاقة والأسلوب السهل الممتع





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٥ / ٨ / ٢٠٠٠

من القلب

مشكلة المدارس فى جميع انحاء العالم انها تفشل فى التعرف والتقاط التلاميذ الموهوبين.

وكانت المشكلة -زمان- محاولة التعرف على الأطفال المعاقين، وبالذات المتخلفين ذهنياً، والذين يعانون من الصمم.

وقد نجحت المدارس فى اكتشاف المعاقين، لان ذلك يعتبر امراً يسيراً إلى حد ما، ولكنها لم تستطع الوصول فى وقت مبكر للموهوبين.

قالت المدارس إنها نجحت بالفعل وقدمت فرصاً للكثيرين، ولكن الحقيقة ان هناك اعداداً اكبر لم تستطع الوصول إليهم.

وقد لجأت إدارات التعليم فى دول كثيرة إلى وسيلة واحدة.

قالت لمديرى ونظار المدارس :

- نريد عشرة فى المائة من الموهوبين، تعرفوا عليهم، اكتشفوا قدراتهم.

وبطبيعة الحال اضطرت المدارس إلى اختيار هذه النسبة من الطلبة، ولم يكونوا كلهم ذوى قدرات خاصة بل اختارت الإدارات بعد ذلك نسبة من هؤلاء.

واعترضت مدارس كثيرة على هذا الإجراء.

قالت :

- هل من الحكمة ان نقول لبعض الطلاب انهم موهوبون، ان ذلك سيؤدى بهم إلى الغرور.

وقالت ايضاً :

- الآخرون الذين لم يتم اختيارهم سيصابون باليأس.

ونجحت بهذه الطريقة [illegible] الاعتراضات ان توقفت عملية اكتشاف القدرات الخاصة للبعض خوفاً من جرح مشاعر الآخرين.

ومع ذلك :

فإن عملية اكتشاف الموهوبين وتقديم مزيد من الفرص يجب ان تتم حتى ولو لم يثبت البعض هذه القدرات.

وقد عقدت مؤتمرات كثيرة بهدف الوصول إلى وسيلة للتعرف على الموهوبين، سواء بمسابقات فى موضوعات ومواد معينة او بمراجعة اداء الواجبات المدرسية، وايضاً الوسيلة التى يمكن بها تشجيع هؤلاء الطلبة بعد ذلك، وهل يوجهون إلى مدارس خاصة بهم او بإعطاء دروس خاصة لهم، او بتقديم معونات ومساعدات لهم حتى يستطيعوا تنمية القدرات.

ولكن المؤكد ان المجموع العالى ليس الوسيلة الحاسمة [illegible] الجامعات.

ولذلك فإننا سنظل نفكر فى المجموع باعتباره الحل العادل وليس الحل المثالى!

محسن محمد





المصدر : المساء
التاريخ : ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. مفيد شهاب:

المجلس الأعلى يجتمع في منتصف سبتمبر.. لتنفيذ توجيهات الرئيس

رؤساء الجامعات الجدد:

هدفنا الأول.. وضع كافة الإمكانيات لخدمة المجتمع

التركيز على دعم الكتاب واستكمال تجهيزات المنشآت والمعامل

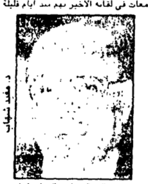
كتب ـ شوقي الشرقاوي:

اكد د مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي. ان المجلس الاعلى للجامعات سوف يجتمع منتصف الشهر القادم لدراسة وتنفيذ توجيهات الرئيس حسني مبارك التي اعطاها لرؤساء الجامعات في لقائه الاخير بهم منذ ايام قليلة وتتضمن الاهتمام بالطلاب دراسياً واجتماعياً ورياضياً وتوفير كافة الامكانيات لاستمرار العملية التعليمية.. مع اعطاء منحة مبارك البالغة ١٠٠ مليون جنيه لمن يستحق بعد دراسة ظروفه الاجتماعية

اضاف الوزير انه سيتم خلال الاجتماع ايضا مناقشة الاستعدادات النهائية للعام الجامعي الجديد من منشآت وتجهيزات المدن الجامعية والمعامل والتأكيد على اهتمام الجامعات بالدراسات البينية والتنموية والتكنولوجية مع اتخاذ الخطوات التنفيذية لانشاء جامعة التعليم عن بعد

اشار د. شهاب إلى ان رؤساء الجامعات الجدد سوف يبدأون عملهم اعتبارا من اليوم لترتيب الاوضاع ومتابعة الجهود المبذولة في جامعاتهم للانتهاء من كل شيء قبل بداية العام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر القادم

من ناحية اخرى اكد رؤساء جامعات المنوفية وطنطا والزقازيق وقناة السويس الجدد ان هدفهم الاول في الفترة القادمة هو ربط الجامعات بالمجتمع وخدمة البيئة وتطوير العمل داخل هذه الكيانات التعليمية المتطورة



د. مفيد شهاب

المنوفية ـ عبدالغفار العيسوي

قال د مفاوري شحاتة دياب رئيس جامعة المنوفية ان اهتمامه الاول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل وتنمية العملية التعليمية





المصدر : المساء

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

داخل الجامعة مع مواجهة اى انحرافات حفاظاً على المال العام.. مشيراً الى انه سيركز ايضا على وضع كافة الامكانيات العملية والبحثية فى الجامعة لخدمة المجتمع.

نهوض شامل

الغربية على ابوشعيشع:

اكد د.فؤاد خليفة مراس رئيس جامعة طنطا.. انه يضع على راس الاولويات خلال الفترة القادمة النهوض بالكليات وتشجيع تكوين الاسر الطلابية وتوطيد العلاقة بين الطالب واستاذه مع متابعة استكمال المنشآت خاصة فى المستشفى التعليمى الجديد وانشاء عيادات طبية مجهزة

الشرقية - عبدالعاطى محمد:

اوضح د.محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق - انه سيهتم بتطوير مطبعة الجامعة وتحويلها الى مشروع انتاجى يحقق موارد للجامعة - مع توفير كافة السبل والامكانيات من اجل استمرار العملية التعليمية بدون معوقات. وصرف منحة الرئيس مبارك لمن يستحق بعد دراسة حالته الاجتماعية جيداً.. مشيراً الى انه سيعمل جاهداً من اجل اشهار صندوق التكافل الخاص باعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة

خدمة البيئة

الإسماعيلية: مجدي الجندي

اشار د.عبدالحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس الى انه سيعمل على تطوير العمل فى كافة كليات الجامعة وفروعها في العريش وبورسعيد والسويس مع التركيز على الاقسام التى تخدم البيئة والمجتمع.. خاصة وان الجامعة تتميز - دون غيرها - باقسام تساهم فى تنشيط العمل البيئى





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥/ ٨ / ٢٠٠٠

عقول تتفتح

«الجمهورية» نقلت نبأ التعيين.. لرؤساء الجامعات الجدد:

د. عامر: توجيهات الرئيس خلال لقائه بالشباب.. منهج للعمل

د. مغاوري: لا مجال.. للشللية والمحسوبية.. وتصفية الحسابات

نقلت «الجمهورية» لرؤساء الجامعات الجدد نبأ تعيينهم.. سجلت فرحتهم وانطباعاتهم الأولى.. والتعهدات التى قطعوها على انفسهم، فى سبيل النهوض بجامعاتهم.. واضعين مصالح ابنائهم الطلاب نصب اعينهم.. والاولوية المطلقة.. فى خططهم المستقبلية - للانفتاح على المعاهد العلمية العالمية.. بعيداً عن التصريحات الرنانة «والفرقعات الكلامية».

متابعة
حمدى حنضل
روح الفؤاد محمد
عبدالنبى الشحات
ناصر رجب

اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق الجديد - ان مكتبه مفتوح للجميع دون استثناء أساتذة وطلاب . مشيرا إلى ان المصلحة العامة للجامعة والمجتمع فوق كل اعتبار..

اضاف ان اهم القضايا التى يضعها ضمن اولويات عمله فى المرحلة القادمة . هى الاهتمام بالطالب والاستاذ والتصاقهما ببعضهما البعض على أسس علمية.. وسناخذ من توجيهات الرئيس مبارك خلال لقائه مع شباب الجامعات منهاج للعمل..

.. اشار إلى انه سيعمل جاهدا على تطوير العملية التعليمية من خلال ادخال التكنولوجية الحديثة بكافة الكليات حتى يواكب الخريج ثورة التكنولوجيا على مستوى العالم.. وسنبدا بالانفتاح على كافة الجامعات العالمية وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص مع الاهتمام بالمراكز العلمية والبحثية بحيث تكون منارة للمجتمع المحيط.

.. اكد رئيس الجامعة انه يرحب بكل فكرة او اقتراح يقدمه طالب او عضو هيئة تدريس باى كلية مشيراً إلى ان هذا الاقتراح سيكون محل اعتبار وقابل للتنفيذ إذا سمحت لنا الامكانات.

واشار د. عامر . إلى ان المرحلة القادمة سوف تشهد مزيداً من المشروعات البيئية المشتركة بين الجامعة والمجتمع سواء فى الشرقية او القليوبية لربط الجامعة بالمجتمع فعلياً من خلال المشروعات العلمية والبحثية التى تهتم بالبيئة

لا.. للشللية والمحسوبية

اعلن الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس جامعة المنوفية الجديد أنه سوف يسعى بالتعاون مع اعضاء هيئة التدريس لكى تنال جامعة المنوفية المكان الذى تستحقه

اكد لا مجال عندى للشللية او المحسوبية او تصفية الحسابات او «التار البايت» لان كل ما يربطنى بزملائى مودة خالصة

اولوياتى تعاون مطلق مع كل الزملاء راحة تامة للطلاب مراجعة شاملة للعملية التعليمية وتاهيل خريج المنوفية للعمل فى افضل المواقع

قال الدكتور مغاورى شحاتة دياب يهمنى فى الاساس العمل الطلابى تعليما وتدريسا ورعاية الاهتمام بالمكتبات والمعامل والانشطة الطلابية

اكد لن تكون هذه الاولويات مجرد «فرقعات» او تصريحات صحفية لكنها «عهد» اقطعه على نفسى امام الرئيس وزملائى وطلابى

اكد انه ملتزم بحظر حاسم وجاد لتطوير العمل الجامعى واداء الجامعة فى خدمة المجتمع المنوفى الذى اشرف بالانتماء إلى «ترابه»

قال سوف اسعى إلى عقد لقاءات جادة





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات





د. محمد عامر — د. مغاورى شحاتة — د. عبدالحميد شلبى

د. شلبى: فروع جامعة القناة.. نواة لجامعات.. تخدم البيئة

هراس: تقسيم طلاب الكليات النظرية.. إلى مجموعات صغيرة

«للتوظيف» تجمع بين رجال الأعمال «الجادين» وبين خريجى كليات الجامعة

سألناه عن أول قرار سيتخذه.. قال مراجعة شاملة لكل ما يتعلق بشئون الطلاب ورعاية الشباب وان يصل دعم الطلاب إلى مستحقيه. ثم شغل بعض الأماكن الشاغرة في كليات الجامعة.

وأكد الدكتور مغاورى شحاته . سوف يكون مجلس الجامعة متعاونا.. متفاهما.. متناغما دون أغراض شخصية.

قال.. كلمة واحدة سوف أضعها أمام الجميع شعارا وسلوكا وهى الوضوح!!

نواة.. لجامعات مستقلة

يقول الدكتور عبدالحميد شلبى الرئيس الجديد لجامعة قناة السويس فى أول تصريح له انه سيعمل على تطوير فروع الجامعة فى بورسعيد والعريش والسويس لتكون نواة لجامعات مستقلة مستقبلا لخدمة البيئة حولها إلى جانب التركيز على تطوير النواحى العملية والتدريب للطلاب خاصة انها جامعة تتميز بالنواحى العملية مع الاهتمام بالعلوم الانسانية وكلياتها التى تفتقر إليها الجامعة ورفع كفاءة الجهاز الادارى وتدريبه وعودة نظام الأسر الطلابية والعلاقة بين الطلاب والاستاذ خاصة وانها احدى جامعات الاعداد القليلة ويسهل تطبيق هذا النظام فيها.

والدكتور عبدالحميد شلبى من مواليد قويسنا بالمنوفية فى ١٩٤٢/٤/١٧ وله ابن واحد وهو نقيب بهاء بمباحث أمن الدولة وبنتان الأولى شيرين معيدة بقسم الاطفال بطب الاسماعيلية وعبير معيدة بقسم الكيمياء الحيوية بطب بيطرى الاسماعيلية

ويقول انه شغل منصب العمادة لمدة ٦ سنوات ونائب رئيس جامعة لمدة ٨ سنوات وهو رئيس اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة المساعدين بالجامعات ونائب رئيس لجنة قطاع التعليم الطبى وقد اشرف فى حياته العملية على ٦٦ رسالة ماجستير ودكتوراه وهو عضو الجمعية الملكية البريطانية للخصوبة الجينية الفيدرالية الامريكية لعلاج العقم والفيدرالية الامريكية للاطباء البيطريين ورئيس مجلس ادارة جريدة القناة ورئيس مجلس ادارة جمعية بيوت الشباب

تقسيم الكليات : لمجموعات

يقول الدكتور فؤاد خليفة هراس . رئيس جامعة طنطا الجديد انه سيولى اهتماما كبيرا باستكمال المنشآت الجامعية وانه سيعمل على تقسيم كل فرقة بالكليات النظرية إلى مجموعات تتراوح كل منهما بين ٢٠٠ و٦٠٠ طالب وفقا لامكانية كل كلية، لسير العملية التعليمية على أتم وجه والتوسع فى نظام الأسر الطلابية لمزيد من التواصل والتلاقى بين الأستاذ والطالب وزيادة دعم الكتاب الجامعى والمعونات التى يتم صرفها للطلاب المحتاجين

أشار إلى أنه سيعمل على تطوير المعامل بالكليات العملية خاصة بكلية الصيدلة حتى يتم تخريج طالب على مستوى عال علميا.

د فؤاد خليفة هراس ٥٤ سنة متزوج من أستاذة ورئيسة قسم الباثولوجيا الاكلنيكية بكلية طب طنطا ولهما بنتان هما هبة طالبة بالفرقة الثانية مكلية طب طنطا وسمر بالفرقة الأولى بكلية العلوم بطنطا تخرج فى كلية الطب عام ١٩٦٨ وعمل طبيبا مقيما بمستشفيات جامعة طنطا ثم معيدا ومدرسا مساعدا ومدرسا فأستاذا ثم رئيسا لاقسام الأمراض الباطنة بمستشفيات جامعة طنطا

●● أسس المعهد العالى للتمريض بطنطا (كلية التمريض حاليا) وعمل عميدا لها.

●● عُين مشرفا عاما على المستشفيات الجامعية بطنطا ثم نائبا لرئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب عام ٧٧ وحتى الآن.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٠

رؤساء الجامعات الجدد:

أولوية لرعاية الطلاب وتدريبهم على التفاعل مع معطيات العصر

كتب ـ محمد حبيب:

أكد الرؤساء الجدد لجامعات المنوفية وقناة السويس وطنطا والزقازيق في أول تصريحات لهم بعد صدور القرار الجمهوري بتعيينهم أمس أنهم سيوجهون اهتماماتهم لرعاية الطلاب، للارتقاء بهم علميا وتعليميا، وتدريبهم ليكونوا قادرين على التفاعل مع معطيات العصر. وقال الدكتور مغاوري دياب رئيس جامعة المنوفية إن من أول أولوياته خلال المرحلة المقبلة توجيه الاهتمام لرعاية الطلاب ومراجعة شاملة لكل مايتعلق بالحركة الطلابية في الجامعة بما يضمن اعداد خريج عصري يستطيع التعامل والتفاعل مع مقتضيات العصر، واضاف انه سيقوم بتوجيه المخصصات للصرف على المعامل واستكمالها، وكذلك التجهيزات داخل الورش واعداد شبكة المعلومات بشكل يلائم التطور.



د. مغاوري دياب — د. عبدالحميد شلبي



د. فؤاد هراس — د. محمد عامر

وأكد الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس جامعة قناة السويس انه سيوجه عنايته للتركيز على التدريب واكتساب المهارات العلمية والتكنولوجية لرفع كفاءة وجودة الخريجين ليستطيعوا المشاركة في التنمية الفعلية، والتركيز على الانشطة الطلابية وتوطيد العلاقة بين الاستاذ والطالب من خلال نظام الأسر والمشاركة الفعالة داخل الجامعات وليقوم اعضاء هيئة التدريس بجهودهم تجاه تنمية الجوانب الاجتماعية لاعداد خريجين ذي شخصية متكاملة واضاف ان الجامعة ستقوم بجهود للمساهمة في التنمية بالمحافظات التابعة للجامعة لتكون بيت خبرة لهذا الاقليم الكبير ومنارة للعلم في المجتمع

واكد الدكتور فؤاد خليل هراس رئيس جامعة طنطا انه سيعطي اهتماما كبيرا خلال المرحلة المقبلة لتشجيع تكوين الاسر الطلابية لمزيد من التواصل بين الاستاذ والطالب وتدريب الطلاب على استخدام الحاسبات الآلية كأمر ضروري وملح خلال المرحلة القادمة، وتقسيم الكليات ذات الاعداد الكبيرة إلى مجموعات من الطلاب تتراوح كل مجموعة مابين ٣٠٠ إلى ٦٠٠ طالب وطالبة وفقا لامكانات كل كلية واضاف انه سيعطي اهتماما كبيرا ايضا لاستكمال مجمع الكليات باحدى الضواحي التابعة للجامعة وكذلك المستشفيات الجامعية وفي مقدمتها المستشفى التعليمي الجديد لتعود بالنفع على المواطن وتدريب الطلاب بشكل يجعل هناك خريجا ينافس في الاسواق خريجي بعض الجامعات الأخرى

واكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق انه سيولي اهتماما بين أستاذ الجامعة والطالب ليكون قدوة لطلابه بفكره وعلمه. وانه سيعقد لقاءات دورية مع طلاب الاتحاد للتعرف على مشاكل الطلاب واكتشاف مواهبهم الفنية والثقافية وصقلها من خلال برنامج شامل. واضاف انه سيعطي اهتماما للتطوير التكنولوجي وامتلاك كل طالب لحاسب الي شخصي وانشاء معمل للحاسبات بكل كلية يساعد الطلاب على التعامل مع التكنولوجيا. كما سيولي اهتمامه بحل مشكلات أعضاء التدريس في الوظائف المساعدة وانشاء مبنى لكلية التربية الرياضية للبنين واستاد بمدينة العاشر من رمضان على مساحة ٢٨٠ فدانا وانشاء كليات غير نمطية تخدم هذه المنطقة





المصدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٠

صرف الزى الأزهرى مجانا للدعاة

وافق الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف على صرف الزى الأزهرى مجانا لدعاة العالم الإسلامى الذين شاركوا في الدورة التأهيلية رقم ٤٩ التى نظمها الأزهر الشريف





المصـــدر : الأهـــــرام
التاريـــخ : ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٠

بحث الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسى الجديد

كتب ـ أيمن المهدى:

عقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اجتماعا مع قيادات الوزارة لمتابعة الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسى الجديد وطالب الوزير جميع وكلاء الوزارة بالمتابعة الجادة والميدانية لخطط الدراسة والمناهج وترميمات المبانى المدرسية والكتب وقال الوزير إنه تلقى تقرير قطاع الكتب، حيث تم الانتهاء من توزيع ٩٧٪ من الكتب لجميع المراحل التعليمية الابتدائية والإعدادية والثانوية على الإدارات التعليمية والمدارس واكد الدكتور بهاء الدين ان جميع المناهج الدراسية تمت اعادة توزيعها على ايام الدراسة بما يحقق التوازن النسبى بين فصلى الدراسة الأول والثانى وبما يحقق الأهداف التربوية وإيجاد أوقات فراغ لممارسة الأنشطة المدرسية حتى بدء الامتحانات والمقرر عقدها اواخر شهر مايو ٢٠٠١ وأضاف الوزير انه سيعقد اجتماعا مع جميع القيادات التعليمية بالمحافظات للتأكد من تنفيذ الخطط المقررة لبدء العام الدراسى وقال إنه يتابع بنفسه تسلم ٧٣٣ مدرسة جديدة مجهزة بأحدث الأساسات والمعامل الالكترونية وغرف مصادر المعرفة والمكتبات والملاعب كما يتابع بنفسه الانتهاء من ترميم ٢٠٠٠ مدرسة مشيرا إلى انه أصدر تعليماته بضرورة الانتهاء من هذه الترميمات فى موعد اقصاه أول سبتمبر المقبل كما أصدر الوزير تعليمات إلى الإدارات التعليمية بالمدارس بضرورة التنظيم الجيد للمجموعات المدرسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

بحث الخطوات التنفيذية لمشروع التعليم الجامعي عن بعد

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأنه سيرأس، في الأسبوع المقبل، لجنة المجلس الأعلى للجامعات المختصة بمشروع الجامعة المفتوحة للتعليم عن بعد، لبحث الآليات والخطوات التنفيذية لإنشائها بالتعاون مع منظمة اليونيسكو. وأضاف الدكتور شهاب، في تصريح لمندوب «الأهرام» محمد حبيب، أن الجامعات القائمة سيسمح لها بإنشاء وحدات، أو كليات لتقدم انماطا من التعليم عن بعد، باستخدام التكنولوجيا الحديثة، حيث سيتيح هذا التعليم الفرصة لتكوين كوادر مدربة فنيا على أحدث الوسائل التكنولوجية في مختلف المجالات، ويتيح الفرصة لمن فاتهم قطار التعليم لاستكمال تعليمهم. وقال: إن إنشاء جامعة للتعليم عن بعد، يمثل ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والإجتماعية والاقتصادية، بحكم الدور الريادي لمصر في المنطقة العربية، وكذلك في ضوء التغيرات التي يمر بها العالم من تطور للتقنيات الحديثة، وارتباطها بالتنمية الشاملة. وأوضح الوزير أن المجلس الأعلى للجامعات كان قد وافق على اشتراك مصر في مشروع إنشاء الجامعة العربية المفتوحة للتعليم عن بعد، على أن يكون مقرها الرئيسي القاهرة، وهي مختلفة عن المشروع المصري للجامعة المفتوحة





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٥/ ٨ / ٢٠٠٢

قواعد تنظيم التحويلات بين كليات جامعة الأزهر

آخر «أغسطس» غلق باب التحويل أمام الطلاب

اصدر الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر قراراً بتنظيم قواعد التحويلات للطلاب والطالبات الباقين للاعادة بالفرق الاولى أو الاعدادية بكليات الجامعة المختلفة. اكد رئيس الجامعة ان القرار يتيح الفرصة بالتحويل من الكليات المختلفة طبقا لظروف الطلاب والطالبات. تتضمن القواعد حصول الطالب او الطالبة على الحد الادنى للقبول بالكلية المراد التحويل اليها بشرط موافقة عميدى الكليتين. شمل القرار جواز التحويل من منطقة جغرافية الى اخرى بشرط ان يكون التحويل الى كلية غير مناظرة فى الاقليم التابع للمنطقة الجغرافية الحاصل منها الطالب على الشهادة الثانوية الازهرية تتضمن الشروط استيفاء الحد الادنى المقرر للقبول بالكلية المحول اليها الطالب. كما شملت القواعد جواز تحويل طلاب القسم العلمى- رياضة بين الكليات العملية والنظرية التى تقبل طلاب وطالبات قسمى العلمى علوم ورياضة بشرط استيفاء الحد الادنى المقرر للقبول بها. واكد الدكتور أحمد عمر هاشم جواز تحويل طلاب القسم العلمى، علوم الى كليات الطب والصيدلة والاسنان والعلوم والتجارة «بنين - بنات» وكليات التربية وشعبة التجارة بكلية البنات الاسلامية بأسيوط. كما يجوز تحويل طلاب وطالبات فرق النقل فوق السنوات الأولى أو الاعدادية بين الكليات المتناظرة بشرط النجاح على الأقل بدرجة مقبول ووفقا للضوابط التى تضعها مجالس الكليات. اكدت القواعد جواز نقل قيد الطلاب المقيدين بفرق النقل فوق الاولى أو الاعدادية بكليات أخرى غير مناظرة بشرط استيفاء الحد الادنى للقبول بها. كما يحظر التحويلات للطلاب الحاصلين على شهادة دبلوم المعلمين الازهرى المقيدين بكليتى التربية بنين القاهرة وتفهنا الاشراف بالدقهلية. كما يحظر التحويل للحاصلين على شهادة تخصص قراءات المقيدين بكلية القرآن الكريم بمدينة طنطا.. كما تقرر حظر التحويل للحاصلات على الشهادة الثانوية العامة المقيدات بشعبة اللغات الأوروبية والترجمة الفورية بكلية الدراسات الانسانية بالقاهرة. كما تقرر عدم قبول تحويلات طلاب القسم العلمى رياضة الى كليات أدبية. وتقرر اغلاق باب التحويلات يوم الخميس الموافق ٣١ اغسطس الجارى.





«عبيد» يطلب دراسة أسباب ارتفاع الحد الأدني للقبول بكليات القمة

تصاعد الحد الأدني للطب والصيدلة والهندسة عام ٩٨/٩٩ مقارنة بالعام الحالي

كتب ـ زكى السعدني:

طلب الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء من المجلس الأعلى للجامعات ومكتب تنسيق الالتحاق بالكليات والمعاهد إعداد دراسة مقارنة حول الحد الأدنى لقبول الناجحين فى الثانوية العامة بكليات القمة. أعد الدراسة بالمجلس الأعلى الدكتور جلال عبدالحميد أمين المجلس وبمكتب التنسيق الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق. اجريت الدراسة حول متوسط الحد الأدنى للقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة والاقتصاد والإعلام خلال الخمس سنوات الماضية فى الفترة منذ عام ٩٥/٩٦ وحتى العام الحالي.



عاطف عبيد

اكدت دراسة المجلس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى ان الحد الادنى عام ٩٥/٩٦ لقبول طلاب العلمى بكليات الطب بلغ ٣٧٠ درجة والصيدلة ٣٦٦,٥ درجة والهندسة ٣٤٨,٥ درجة والاقتصاد ٣٤٩,٥ درجة للعلمى و ٣٢٦ درجة للأدبى والإعلام ٣٥١,٥ درجة للعلمى و ٣٢٢,٥ للأدبى. كما بلغ الحد الأدنى عام ٩٦/٩٧ للطب ٣٨٥ درجة للثانوية علمى قديم و ٣٧٨,٥ درجة للحديث والصيدلة ٣٨٢ درجة للعلمى قديم و ٣٧٥ درجة للحديث والهندسة ٣٦٥,٥ درجة للعلمى قديم و ٣٤٤ درجة للأدبى حديث والاقتصاد ٣٦٧,٥ درجة للعلمى قديم و ٣٧٠ درجة للحديث و ٣٢١ درجة للأدبى قديم و ٣٦٠,٥ للأدبى حديث والإعلام ٣١٨,٥ درجة للأدبى قديم و ٣٥٦,٥ درجة للأدبى حديث ووصل الحد الأدنى عام ٩٧/٩٨ للطب ٣٩١,٥ درجة للعلمى قديم و ٣٦٠,٥ درجة للحديث والصيدلة ٣٨٩,٥ درجة للعلمى قديم و ٣٨٥ درجة للحديث والهندسة ٣٧٨ درجة للعلمى قديم و ٣٤٧ درجة للحديث والاقتصاد ٣٨١ درجة للعلمى قديم و ٣٨٢,٥ درجة للحديث، و ٣٢٤ درحة للأدبى قديم و ٣٧٤,٥ درجة للأدبى حديث والإعلام ٣٢٢ درجة للأدبى قديم و ٣٧٢,٥ درجة للأدبى حديث. أظهرت الدراسة ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات القمة عام ٩٨/٩٩ عن العام الحالى. أوضحت الدراسة ان الحد الأدنى للطب عام ٩٨/٩٩



بلغ ٢٨٩.٥ درجة للعلمي والصيدلة ٢٨٧ درجة والهندسة ٢٤٩ درجة والاقتصاد ٢٨٥ درجة للعلمي و ٢٨٠.٥ درجة للأدبي، والإعلام ٢٨٤.٥ درجة للعلمي و ٢٧٨.٥ درجة للأدبي. كما بلغ الحد الأدنى عام ٩٩/ ٢٠٠٠ للطب ٢٧٣.٥ درجة والصيدلة ٢٧٢ درجة والهندسة ٢٤٨.٥ درجة والاقتصاد ٢٧١ درجة للعلمي و ٢٧٠.٥ درجة للأدبي والإعلام ٢٧٠.٥ درجة للعلمي و ٢٦٩ درجة للأدبي.

أثبتت الدراسة ارتفاع مجاميع الدرجات في الثانوية العامة عام ٩٨/ ٩٩ ولم يكن ارتفاعها العام الحالي هو المرة الأولى.. وأشارت الدراسة الى حصول أعداد كبيرة من الطلاب على مجاميع عملاقة عام ٩٨/ ٩٩ رغم انخفاض اعداد المتقدمين للامتحانات عن العام الحالي.





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠

تصريحات ☐ وزير التعليم العالى يعلن للطلاب :

توزيع ٥٠ مليون جنيه على الجامعات الاثنين القادم و٦٠٪ من المنحة تصرف نقدا

الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية

لا تعارض بين الحد الأدنى والأقصى للمنحة وبين المطالبة بتوسيع قاعدة المستفيدين

د. مفيد شهاب

يجرى يوم الاثنين القادم على الأكثر توزيع مبلغ ٥٠ مليون جنيه على الجامعات المصرية بما فيها جامعة الأزهر وعلى المعاهد العليا، بنسبة ما تضمه من أعداد الطلاب، للقيام بتقديمها كمنح من الدولة لا ترد تنفيذا لما امر به الرئيس مبارك، وطبقا للضوابط التى تضعها كل جامعة..

صرح بذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى، موضحا أن هذا المبلغ يمثل الدفعة الأولى من إعتماد الـ١٠٠ مليون جنيه لمنحة الطلاب التى يتم توزيعها عليهم مع بداية الفصل الدراسى الأول فى منتصف سبتمبر على ان يجرى توزيع الـ٥٠ مليون جنيه الأخرى فى دفعة ثانية مع بدء الفصل الدراسى الثانى أول فبراير القادم، وذلك لتحقيق الاستغلال الأمثل لهذا الدعم.

وتقضى التوجيهات العامة التى اقرها واصدرها المجلس الأعلى للجامعات ان لا تقل نسبة التوزيع المباشر من حصة كل جامعة ومعهد على الطلاب المستحقين بما لايقل عن ٦٠٪ من المبلغ سواء نقدا او فى صورة ملابس او كتب، وتترك امكانية توجيه النسبة الباقية من المبلغ إلى دعم أوجه المعاونة الأخرى غير المباشرة، مثل تحسين احوال الاقامة والمعيشة فى المدن الجامعية، او خفض ثمن الكتاب الجامعى، او تطوير الرعاية الصحية، وغيرها من الخدمات المقومة التى تنعكس بالفائدة على الطلاب.

واشار الوزير الى ان التوجيهات تقضى ايضا باعطاء الاولوية فى الصرف لمن سبق ان تقدموا بطلبات حصول على قروض وتمت الموافقه عليها، وجاء قرار الرئيس بتحويلها الى منح لا ترد قبل اتمام الصرف

وعندما سالت الدكتور مفيد شهاب: كيف يتفق القول بعدم وجود حد ادنى او اقصى لمبلغ المنحة الذى يصرف، والمطالبة فى ذات الوقت بتوسيع قاعدة المستفيدين؟. رد قائلا إنه جرى بالفعل التفكير فى وضع حدين ادنى واقصى ولكن رئى العدول عن ذلك لتوفير المرونة اللازمة، وللثقة فى أن الجامعات لن تصرف، مبلغا كبيرا دفعة واحدة إلا فى حالات معينة تستدعى ذلك. خاصة وانه يمكن دائما الاستعانة بصندوق الكوارث الموجود فى كل جامعة والذى تموله التبرعات ويلبى احتياجات حالات الاعاقة والحوادث وعلاج الحالات المرضة الحادة .

وعن الفرصة المتاحه لتظلم الطالب الذى لا تعرف له المنحة ، ويجد نفسه مستحقا لها..اكد وزير التعليم العالى ان باب التظلم سيظل مفتوحا فى إدارات رعاية الشباب

وردا على احتمالات التخوف من التلاعب فى صرف المنحة استبعد الدكتور مفيد شهاب ذلك قائلا :

- انا لا اتصور ان يحدث هذا. ولكن وارد بالطبع ان تشذ بعض الحالات الفردية لكنى أعتقد انه فى ظل التوجيهات العامة وضوابط الجامعات الاضافية والالية الدقيقة داخل كل كلية، يكون ضمان وصول مبالغ المنحة الى مستحقيها من الطلاب، مؤكد باعتبارها واحده من صور الرعاية الاجتماعية والانسانية التى تقدمها الدوله لهم، والتى تثبت مراعاة البعد الاجتماعى تمثل حجر الزاوية فيما يصدر عن الدولة من قرارات لمختلف فئات الشعب، بالرغم مما قد تشهده ظروفها الاقتصاديه من اعتبارات.





المصــدر : الـــوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٥ / ٨ / ٢٠٠٠



تعبير صحيح.. وأسئلة بلا إجابة!

فى لقاء الرئيس مبارك مع طلاب وأساتذة الجامعات بالإسكندرية تطرق حديث الرئيس للعديد من النقاط أجاب بها على الكثير من الاسئلة وكان طبيعيا ان يسأل الشباب عن أحوال مصر الداخلية من الانتخابات والركود الاقتصادى وأزمة السيولة، وجاءت اجابات الرئيس مباشرة حول «بعض» الاستفسارات، لقد أكد الرئيس ان اجراء الانتخابات القادمة بلا مراحل جاء استجابة لقرار المحكمة الدستورية وسوف يكلف الدولة ٩٠ مليون جنيه، وناشد السيد الرئيس الناخب المصرى التوجه الى صناديق الانتخابات، لكى يمكن تشكيل برلمان جديد يعبر عن الشعب تعبيرا صحيحا.

واضاف مبارك ان الضمان الاساسى للانتخابات هو صوت المواطن الذى يختار عضو مجلس الشعب أيا كان ترشيح الاحزاب، واشار الرئيس الى ان الحياة الحزبية فى مصر مازالت تحتاج الى دفعات. وان ذلك يرجع الى الاحزاب ومسئوليتها فى تحقيق وجود وممارسة، ثم طلب من الطلاب ان يمتنعوا عن ممارسة السياسة داخل الجامعة والاكتفاء بممارستها خارجها.

وبما ان مساحة الحرية المتاحة تسمح لنا ان نناقش السيد الرئيس، فاننى اعلن موافقتى على

هو ضمان حماية العملية الانتخابية وضمان لاختيار مرشحين حقيقيين يصبحون اعضاء لمجلس الشعب تعترف به ويعترف به العالم.

ونحن باسيادة الرئيس نسبة حضور ومشاركة الشعب لاتزيد على ١٠ أو ٣٠٪ فى افضل تقدير فى الكثير من الدوائر، فالشعب انصرف عن ممارسة الانتخابات لانها كانت تزور، أو لانه كان يذهب ليطالب بشئ أو شخصا فتخرج النتيجة مخالفة تماما لما أراده المواطن المصرى امتنع عن الانتخابات لانه ببساطة لم يكن يستطيع ممارسة حقوقه فى التجمع أو حضور المؤتمرات دون خوف من السلطة ودون مشاكل فى عمله، لقد وجهت الحكومة جهودها لدعم الحزب الوطنى وشعر المواطن المصرى أن صوته لم يعد يهم لان الحكومة تفعل ماتريد والذى نريده اليوم باسيادة الرئيس هو ان نتحرك لنعيد الثقة المفقودة فى العملية الانتخابية، وارجوا ان يتم ذلك سريعا عبر حملات توعية اعلامية تقوم بها الحكومة.

ثم ان اهمية صوت الناخب امر يعرفه تماما من يذهب الى الصندوق، واذا افلحنا فى زيادة العدد ننجح فى التحكم فى النتائج ولايجب ان تكون دعوة الرئيس مرحلية لان دول العالم تعيش سنوات لبناء الثقة فى الانتخابات، ونحن عشنا سنوات نراها تضييع ويجب ان تقوم الحملة القومية لبناء ثقة الناخب فى هذه الممارسة الديمقراطية على أسس ودراسات واهم مايجب ان يلاحظه الناخب هو انه يستطيع ان يتحرك بسهولة بعيدا عن قانون الطوارئ وعن الضغوط التى يتعرض لها خارج اللجنة وقبل

بتعيين قاض للاشراف على الصندوق. بل يبدأ بذلك والطريق لايزال طويلا يمر ببطء هيئات الحكومة ووزارات الحكومة وقوانين الحكومة.

محمد مصطفى شردى





في الممنوع

في لقائه بطلبة الجامعات وصف الرئيس حسني مبارك.. العلاقات المصرية الأمريكية بأنها استراتيجية وعميقة وبعيدة المدي.

وبسبب سذاجة الإعلام المصري تعامل مع المقال الذي كتبه الصحفي الأمريكي «توماس فريدمان» في صحيفة النيويورك تايمز.. والذي تهجم فيه علي مصر والرئيس مبارك.. وكأنه نهاية الطريق أمام علاقات استراتيجية وعميقة وبعيدة المدي.

شحن الإعلام المصري.. الجماهير ضد الإدارة الأمريكية. وكأنه يمهد لقرار دخول العرب ضدها. وسرت روح عدائية بين المصريين تجاه الولايات المتحدة الأمريكية.. وهي قائمة قبل حملة الإعلام المصري علي «فريدمان» وبعدها. ولهذا يتعجب المرء كيف هذا التناقض الكبير بين الموقف العدائي للشارع المصري تجاه الولايات المتحدة وبين الموقف الرسمي الذي أعلنه الرئيس مبارك ووصف فيه العلاقات مع أمريكا بأنها استراتيجية وعميقة وبعيدة المدي.

إن أي علاقات بهذا العمق الإستراتيجي.. لابد وأن تكون لها آثارها وانعكاساتها علي المواطن المصري.. صاحب المصلحة المباشرة في هذه العلاقة.

لماذا لا يشعر المواطن بعمق علاقته الإستراتيجية مع أمريكا. ولماذا هذا العمق قائم فقط بين الإدارة المصرية والإدارة الأمريكية.

هذا التباين يكشف عن عمق الخلل بين الموقفين.. الشعبي والرسمي المصري تجاه علاقتنا مع الولايات المتحدة. ويشير الي أنها علاقات أنظمة حكم وليست علاقات شعوب.. أو علي الأقل فهي ليست علي نفس العمق الإستراتيجي البعيد المدي.

إن المصالح هي التي تحكم علاقتنا الرسمية بالولايات المتحدة. وتقاس درجة عمق استراتيجية هذه العلاقة بدرجة عمق هذه المصالح.

وحتي هذه اللحظة تعتمد الولايات المتحدة علي مصر كلاعب رئيسي في منطقة الشرق الأوسط.. في تنفيذ وتسويق سياساتها وتحقيق الكثير من أهدافها واليوم الذي تختفي أو تتحقق هذه المصالح أو يقل حجمها.. سوف تتغير هذه العلاقة لتأخذ أشكالاً أخري.. ومصر هي الأخري لها مصالح مع أمريكا.

ولقاء الرئيسين مبارك وكلينتون في نيويورك أوائل سبتمبر القادم علي هامش اجتماعات الأمم المتحدة.. يعد محطة هامة جداً في علاقات أمريكا مع مصر.. فهو يأتي في نهاية فترة حكم الرئيس كلينتون. وفي توقيت حساس بالنسبة لمستقبل عملية السلام في الشرق الأوسط.. وبعد إنحياز أمريكي علني وسافر لإسرائيل.. سوف يزداد مع الإدارة الأمريكية الجديدة. ومهما كانت نتائج هذا اللقاء علي المستوي الرسمي.. فإن الموقف الشعبي سيظل مختلفاً ولا يري في علاقتنا بالولايات المتحدة أي عمق استراتيجي لمصر وللعرب.

مجدى مهنا





المصـــدر : الأهــرام المســائى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠



بقلم: مرسى عطا الله

مظاهرة تلقائية.. وحب صادق!

هذه المظاهرة التلقائية من الحب الصادق التى استقبل بها شباب الجامعات الرئيس مبارك امس الأول كانت خير تعبير عن وصول الرسالة إلى اصحابها، وكانت دليلا حيا على ان جيلاً جديداً من شباب مصر قد بلغ سن الرشد واصبح من حقه ان يعرف كل مايدور حوله وكل مايشغل باله من هموم وقضايا وطنه.

هؤلاء الذين أمطروا الرئيس بكلمــاتهم الرقيــقــة ومشاعرهم النبيلة واستفساراتهم الذكية اسعدوا الرئيس وشرحوا صدره وجعلوه اكثر اطمئنانا إلى مستقبل هذا الوطن.

لقد استطاع الرئيس من خلالهم أن يتعرف على نبض الشعب وانعكاسات سياساته - فى الداخل والخارج - على نفوس الناس تحت مظلة من المشاعر التلقائية التى هى الجائزة الكبرى التى يحصل عليها اى زعيم يتفانى فى خدمة أمته وشعبه.

والحقيقة ان الرئيس مبارك اكتشف مبكرا ان افضل وسيلة لقياس شعور الراى العام ليست فى تقارير وبحوث الأجهزة المختصة فقط أو من خلال مايتسنى للرئيس سماعه من بعض الرموز السياسية والفكرية التى يتاح لها ان تتصل به او أن تلتقى معه.. وإنما الوسيلة المثلى فى الالتقاء المباشر مع الناس والحوار المفتوح دون سابق ترتيب.

ولعل ماساعد الرئيس على ذلك انه يملك شخصية محصنة تحصينا «ربانيا» ضد كل انواع النفاق والزلفى وان لديه حسا رفيعا يمكنه من التمييز بين ما هو «تلقائى» وماهو «مصنوع» وان اذنيه لا تلتقطان إلا ماتقول به الأصوات الصادقة التى ليست لها مصلحة سوى مصلحة الوطن وانها تغتنم مثل هذه الفرص لكى





المصــدر : الأهــرام المســائى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

تعبر عن نفسها وعن مشاعرها دون ان يكون لها اى مغنم!

> إن ماقاله شباب الجامعات أمام الرئيس كان اكبر من كل معانى الحب والتأييد والمبايعة للرجل الذى حمل أمانة المسئولية بكل كفاءة واقتدار وكان على مستوى الحلم ومستوى الثقة التى منحتها له الجماهير عندما تقدم بكل الشجاعة لتحمل عبء المسئولية فى لحظة خطرة وصعبة من تاريخ الوطن عقب حادث المنصة المشئوم الذى راح ضحيته الرئيس الراحل انور السادات يوم السادس من اكتوبر عام ١٩٨١.

ولعل اكثر مايلفت النظر ويستحق الاهتمام ويحتاج إلى وقفة للتحليل والتفسير إن هؤلاء الذين عكسوا حيوية الجيل الجديد لم يعايشوا تلك الايام الصعبة. ثم شبوا وترعرعوا فى احضان اجواء جديدة اكثر امنا واكثر استقرارا واكثر رخاء، وذلك امر يعطى لشهادتهم اهمية فى حسابات العقل والقلب والضمير عند الرئيس.

> ثم إنه إذا كان من حق هذا الجيل الجديد ان يجد الفرصة الملائمة للتعبير عن مشاعره فإن من حق الرئيس - وهو فى البداية والنهاية إنسان وبشر - ان يعرف من صوت هذه الأجيال الجديدة أن رسالة العطاء الوطنى قد وصلت إليهم وأن حبهم له وإيمانهم به وهو رهان على المستقبل معه.. كما أنه تأكيد لصحة رهانه الذاتى على ضمان مستقبل الوطن بهم!

إن نوعية الاسئلة التى طرحها الشباب امام الرئيس كانت مزيجا من الرغبة فى التعرف على ملامح المستقبل الذى بدأت بشائره مع الدخول الجسور لعصر المشروعات القومية العملاقة.. كما كانت انعكاسا لعمق الوعى وجدية الاهتمام بمختلف القضايا القومية.. وهو امر يحسب للشباب كما يحسب فى المقام الاول للعصر الذى فتح الابواب والنوافذ وازال المحظورات والممنوعات من اجندة الاهتمام العام.

وسوف يسجل التاريخ لعصر مبارك انه قدم نموذجا فريدا من أسلوب الحكم من خلال التعامل الحر الصريح والمباشر مع قضايا المجتمع عن طريق اللقاءات المباشرة بين الحاكم والمحكومين دون اية حواجز.

> واظن أن اعظم ماكشفت عنه سلسلة اللقاءات الدورية - كل عام - بين الرئيس مبارك وشباب مصر.. انه لم يعد هناك مبرر لمواصلة الزعم بأن شبابنا يعانى من السلبية واللامبالاة وعدم الاهتمام بقضايا وطنه
> [illegible] لا شك أن مصر بخير مادام [illegible]

[illegible] واستعادة روح العطاء والانتماء عن اجيال الشباب الجديدة لكفاءه ذلك.. ولكن من حسن الحظ ان ذلك قد تحقق تحت اعلام ورايات خفاقة تشهد لانجازات عملاقة وتحولات كبرى على امتداد ارض الوطن!





المصـــدر : ....الأهـــرام المســـائى....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٥/٨/ ٢٠٠٠

إعلان نتائج امتحانات الدور الثانى للدبلومات الفنية أوائل الشهر المقبل

تقرر بدء عمليات تصحيح امتحانات الدور الثانى للدبلومات الفنية يوم ٢٩ اغسطس الحالى على ان تعلن النتيجة الكلية فى آخر الاسبوع الأول من سبتمبر المقبل.

وقال محمد حمزة وكيل وزارة التعليم الفنى انه تقدم لامتحانات الدور الثانى ٩٠ الف طالب وطالبة فى الدبلومات ٣ و٥ سنوات وتغيير المسار للذين يؤدون الدور الأول حيث أن الدور الثانى لهم يبدأ فى اجازة نصف العام المقبل

واشار إلى ان عمليات التصحيح ورصد الدرجات تستمر خمسة أيام حيث تم توفير العدد المطلوب من المصححين ومقدرى الدرجات لاظهار النتيجة بسرعة من اجل اعطاء الفرصة لمن حصل على مجموع ولديه دور الثانى أن يتقدم إلى مكتب التنسيق للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا.

واوضح محمد حمزة انه تقدم للامتحان هذا العام ٣٥ الفا و٥٧٤ طالبا وطالبة للتجارى و٣ و٥ سنوات و٩٢٤١ للزراعى و٤٥ الفا و٩٣٠ طالبا وطالبة للصناعى وبلغ عدد المتقدمين للدور الأول عن تغيير المسار ٢٩١٠ على مستوى الجمهورية

سيد مصطفى





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبل موسم المدارس :

صرف حصة أرباح .. للعاملين بالمعدنية .. الأسبوع القادم

القابضة تتحمل الأعباء المالية .. للشركات المتعثرة

٥٠٪ من الأرباح ومنحة المدارس .. بالشرقية للدخان

كتب ـ هانى صالح

يصرف ٦٥ الف عامل بشركات الصناعات المعدنية والتعدينية حصة من الارباح تعادل ٥٠٪ مما تم صرفه العام السابق اعتبارا من الاسبوع القادم.

.. قال الكيميائى عادل الدنف رئيس الشركة القابضة للصناعات المعدنية انه اخطر جميع الشركات التابعة بتعليمات الصرف على ان يتم الانتهاء من الصرف لجميع العاملين قبل بدء موسم المدارس

اوضح انه بالنسبة للشركات الاقل ربحية والتى لاتجد موارد مالية للصرف سيتم تدبير الاعتمادات اللازمة من موارد الشركة القابضة لحين الاتفاق على الية التسوية والتمويل

اوضح ان صافى ارباح الصناعات المعدنية وفقا للمؤشرات الاولية يقدر بحوالى ١٤٥ مليون جنيه وحققت الشركات مبيعات فى حدود ٣ مليارات و٢٣٢ مليون جنيه وصادرات قيمتها ٩٥٠ مليونا مقابل ٧٥٠ مليون جنيه العام السابق.

اوضح انه تم إخطار جهاز المحاسبات بجميع ميزانيات الشركات ولم تتلق القابضة أى تقرير حتى الان ومن المتوقع البدء فى الجمعيات العامة للشركات مع منتصف سبتمبر القادم





٦١٥ مليونا .. أرباح الغذائية

وصرح المهندس عادل الشهاوى رئيس الشركة القابضة للصناعات الغذائية بانه تم تحقيق ارباح قبل الضرائب مقابل ٥٨٠ مليون جنيه العام السابق وان عدد الشركات الخاسرة تراجع من ٦ شركات وبلغت خسائرها ٣١ مليون جنيه الى ٣ شركات فقط

خسرت ١٥ مليونا

اعلن المهندس محمد صادق رجب رئيس الشرقية للدخان ان ارباح الشركة بعد الضرائب زادت الى ٢٦٠ مليون جنيه مقابل ٢٤١ مليون جنيه العام السابق بزيادة ١٠٪ من العام السابق

اضاف انه يدرس حاليا صرف ٥٠٪ من ارباح العام السابق للعاملين قبل بداية موسم المدارس بالاضافة الى ٥٠٪ من السلفة التى اعتاد العاملون صرفها فى هذه المناسبة سنويا وهى عبارة عن ٣ شهور من الحوافز المجنبة





المصــدر : ......الأهـــــــرام..........

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

بدء صرف وقبول أوراق الدبلومات الصناعية والتمريض نظام ٣ سنوات من اليوم

كتب ـ محمد حبيب:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مكتب التنسيق سيبدأ من اليوم في صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية ونظائرها ودبلوم المدارس الثانوية الفنية للتمريض وذلك من المكتب الرئيسي بالقاهرة والفروع بمحافظات الاسكندرية وطنطا واسيوط فقط واضاف الوزير انه سيبدأ من اليوم صرف الأوراق للدبلومات الصناعية بحد أدنى ٦٥٪ من مجموع المواد التحريرية للدفعة الاولى وتستمر حتى بعد غد على أن يبدأ المكتب في صرف أوراق الدفعة الثانية من الثلاثاء المقبل ولمدة يومين بحد أدنى ٦٠٪ وذلك للتخصصات الصناعية الفنية للبنات، وشبكات تراسل، ومجال صناعي (اعداد مهني)، وتلمذة صناعية، وكذلك الحاصلون عليها من مدارس مبارك كول والساليزيان والدون بوسكو. وتصرف الأوراق للحاصلين على الثانوية الفنية للتمريض من اليوم ولمدة ٥ أيام بحد أدنى ٧٠ من مجموع الدرجات الكلية بشرط حصول الطالب على حد أدنى ٦٥٪ في اللغة الانجليزية(أى ٢٦ درجة من ٤٠ درجة) وصرح السيد ابراهيم عليوة مدير عام مكتب التنسيق بأنه سيتم صرف الأوراق يوميا من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء. اما قبول الأوراق من المكتب الرئيسي من التاسعة صباحا وحتى الثانية ظهرا للطالبات ومن الثالثة حتى السادسة للطلاب وبالفروع من التاسعة صباحا وحتى الخامسة مساء. وأن تتضمن الأوراق المقدمة الاستمارة الدالة على النجاح وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند للطلاب الذكور وشهادة التفوق الرياضي للحاصلين على حوافز رياضية بالاضافة الى الأوراق المسلمة من مكتب التنسيق وثمن المظروف ٢٥ جنيها واضاف أن المكتب لن يتسلم الأوراق من الطلاب اذا لم تتضمن بطاقة الرغبات ٤٨ رغبة حتى لايتعرضوا لاستنفاد رغباتهم ويحول دون قبولهم باحدى الكليات أو المعاهد وسترد لهم الأوراق بالبريد مع ضرورة عدم الكشط او التعديل في طوابع الكليات او المعاهد وكتابتها باليد حتى لاتعتبر الرغبة لاغية

د. مفيد شهاب





المصـــدر : الأهـــرام

التاريـــخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قافلة من جامعة عين شمس لعلاج المرضى بقرية فى البحيرة

كتب . سعيد حلوى:

تنظم كلية الطب بجامعة عين شمس قافلة طبية الى قرية مغنيتم، والقرى المجاورة لها بمحافظة البحيرة اعتبارا من يوم الجمعة القادم

وصرح الدكتور سيد المحرقاوى الأستاذ بكلية الطب جامعة عين شمس بأن القافلة شارك فى تنظيمها الدكتوران أشرف الزغبى أستاذ مساعد الجراحة ومدحت الشافعي أستاذ الباطنة بطب عين شمس، وتضم نخبة من كبار الأساتذة والمتخصصين، حيث تقوم باجراء الكشف الطبى على عدد كبير من سكان القرى وتوزيع عبوات طبية مجانية على المرضى، كما سيتم مناظرة جميع المرضى مجانا. واضاف أن الحالات التى يتبين لاعضاء القافلة احتياجها الى تدخل جراحى او فحص طبى معقد سيتم تحويلها الى مستشفى الدمرداش الجامعى لعلاجها بالمجان ايضا.





المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

تعميم تخصص طبيب الأسرة بالجامعات تطالب به ندوة بقناة السويس

الاسماعيلية - من صابر عبد الوهاب:

طالبت ندوة الطب والمجتمع التي عقدت بجامعة قناة السويس بضرورة تعميم تخصص طبيب الأسرة باعتباره إحدى ركائز تطوير الخدمات الصحية في مصر واحدى الوسائل للكشف المبكر عن الامراض. كما طالبت الندوة بفتح فروع الدراسات العليا في هذا التخصص بمختلف الجامعات المصرية، خاصة الجامعات الاقليمية لدعم الخدمة الصحية وتكاملها بالريف. بالاضافة الى ضرورة التعاون المستمر مع وحدات وزارة الصحة في هذا التخصص. واكدت الندوة - التي عقدت برئاسة الدكتور فتحي مقلدي نائب رئيس جامعة قناة السويس دعم التعاون في تخصص طب الأسرة، مع منظمة الصحة العالمية لمواكبة التطور العالمي في هذا التخصص.

ومن ناحية أخرى اكد الدكتور عبد الحميد شلبي الرئيس الجديد للجامعة أن الاهتمام بالمشاكل البيئية خاصة المشاكل الصحية يأتي في مقدمة اهتمام الجامعة في المرحلة المقبلة





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٦/ ٨/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول الطلاب المفصولين في ٣ كليات بجامعة المنوفية

شبين الكوم - من مكتب الاهرام: قرر مجلس جامعة المنوفية اعادة قيد الطلاب المفصولين وطلاب الكليات العسكرية لاستنفاد مرات الرسوب، والطلاب المفصولين من الكلية الفنية العسكرية لعدم الصلاحية العسكرية وطلاب الازهر كطلاب منتسبين في كليات الآداب والحقوق والتجارة. وصرح الدكتور مغاوري شحاتة رئيس الجامعة بانه تقرر نقل قيد الطلاب المقيدين باحدى الكليات الى الكليات التى تطبق نظام الانتساب الموجه وجواز انتساب الطلاب المفصولين لاستنفاد مرات الرسوب في كلياتهم الى احدى الكليات التى تطبق نظام الانتساب الموجه بشرط الحصول على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذى قبل بالكلية .





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة دكتوراه عن دور الإرشاد الزراعى فى نشر المكافحة المتكاملة للآفات

حصل المهندس مجدى انور حسنين بالمركز المصرى الدولي للزراعة على درجـــــة الدكـــتوراه وكـــان عنوان الرسالة: - دور الارشـــــاد الزراعى فى نشـــر وتبنى ممارســـات المكافـــحة المتـكاملـة للآفـــات بين زراع القطن فى محـــافظة الغربية

مجدى انور

وكانت الرسالة تحت اشراف ا د/ مختار عماد الشافعى استاذ الارشاد الزراعى بكلية الزراعة - جامعة القاهرة والأستاذ الدكتور/ عبد الحليم عباس قشطة استاذ الارشاد الزراعى بكلية الزراعة - جامعة القاهرة.

وتكونت لجنة المناقشة من ا د/ سالم حسين سالم استاذ الارشاد الزراعى وعميد كلية الزراعة جامعة الأزهر - فرع أسيوط، ا د/ محمد حسن عبد العال استاذ الارشاد الزراعى - بكلية الزراعة جامعة القاهرة وكل من ا/د/ عماد مختار الشافعى، ا د/عبد الحليم عباس قشطة.

وقد تناولت الرسالة موضوعا ذا اهمية علمية وتطبيقية يتمثل فى دراســة دور المرشــد الزراعى فى نشر ممارسات المكافحة المتكاملة للآفـــات، والجـــهـــود والأنشطة الارشادية التى يقوم بها، والعوامل المؤثرة على درجة معـارفـهم فى هذا المجال، وكـذلك قـيـاس درجـة تبنى زراع القطن لهذه الممارسات كـمـا تم التـعـرف على الجـوانب الايجـابيـة والسلبيـة للعـمـل الارشادى من واقع عمل المرشدين الزراعيين وكذلك التعرف على اهم المعـوقـات التى يواجـهـهـا كل من المرشدين الزراعيين وزراع القطن عند نشر وتبنى ممارسات المكافحة المتكاملة للآفات





المصـدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

.. ورسالة دكتوراه عن التحكم التام في الريجيم المائي

نوقشت رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد/ ابراهيم محمد سالم المدرس المساعد بقسم بحوث حصر وتصنيف الاراضي بمعهد بحوث الاراضي والمياه والبيئة وكان موضوعها:

•دراسات علي حركة المياه خلال بعض الاراضي.

والهدف من البحث هو دراسة حركة المياه في الحالة المشبعة وغير المشبعة للتربة وفحص وتحليل المشاهدات والأرقام الناتجة لجبهة الابتلال نتيجة لدراسة حركة المياه في الاتجاهين والثلاثة اتجاهات وتقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه الجانبي.

وقد أظهرت النتائج مايلي:

- ان حركة المياه في الاتجاه الأفقي للاراضي الانعم قواما اكبر منها في الأراضي الرملية. والعكس في الاتجاه الراسي.

- ان حركة المياه في الاتجاه الجانبي اكبر في الاراضي الانعم قواما إذا ما قورنت بالأراضي الرملية

- تقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه الجانبي من المعادلة التي استنتجها الباحث من دراسته

د. ابراهيم محمد سالم

- بيان حركة المياه غير المرئيه خلال التربة إلى صورة مرئية وواضحة من خلال التجربة التي قام بها الباحث في عمود التربه ذي الحلقات ولمعرفة حركة المياه وانتشارها خلال منطقة الجذور في ثلاثة اتجاهات (افقي وراسي وجانبي).

- أكدت الدراسة علي التحكم التام في الريجيم المائي وذلك باضافة كميات مياه الري المحسوبة تماما في زمن محدد والعمق المحدد وبالتالي توفير كميات كبيرة من المياه تؤدي إلى توسيع الرقعة الزراعية

- التحكم في حجم وكثافة ومساحة وانتشار الجذور ضد سرعات الرياح المختلفة بواسطة التحكم في تصرفات واعداد المنقطات في خطوط الري وبالتالي رعي الجذور مما ينعكس على امتصاص العناصر الغذائية وبالتالي زيادة الانتاج.

وقد أشرف علي الرسالة كل من الاساتذة.

أ.د/ محمود نبيل خليل أستاذ ورئيس قسم الأراضي بزراعة الزقازيق. وأ.د/ احمد حسين ابراهيم أستاذ الأراضي بزراعة الزقازيق. وأ.د/ عطية احمد الجبار أستاذ طبيعة الأراضي بمعهد بحوث الاراضي والمياه والبيئة.

وتكونت لجنة الحكم على الرسالة من الأساتذة: أ.د/ سعد الدمرداش القاضي أستاذ الأراضي ورئيس شعبة الأراضي الصحراوية ومصادر المياه بمركز بحوث الصحراء.

وأ.د/الشحات عبد التواب حسن أستاذ الاراضي بزراعة الزقازيق.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : [illegible] / ٨ / ٢٠٠٠

إعلان نتيجة تنسيق الدبلومات المتقدمة منتصف الأسبوع الحالى

كتب ـ زكى السعدنى:

يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، منتصف الاسبوع الحالى نتيجة تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد العليا للدبلومات الفنية المتقدمة والمعاهد الفنية المتوسطة التابعة للوزارة. اعلن الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق، زيادة اعداد المقبولين بالكليات الجامعية لاكثر من النسبة التى قررها المجلس الاعلى للجامعات وتبلغ ١٠٪ من الاعداد المقرر قبولها من الناجحين فى الثانوية العامة بكل كلية. قرر الوزير مد العمل بمكتب التنسيق الرئيسى فى القاهرة وفرعيه بأسيوط والاسكندرية حتى «الثلاثاء» القادم لصرف وقبول اوراق الشهادات المعادلة للثانوية العامة. ويبدأ تنسيق الدبلومات الفنية الصناعية والتمريض اعتبارا من اليوم وحتى «الاربعاء» القادم.





المصدر : الوفد

التاريخ : [illegible] / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمة أخيرة

الجامعة والسياسة

أتابع اليوم مناقشة الحوار الذي تم بين الرئيس مبارك وطلاب واساتذة الجامعات في الاسكندرية. فبعد مطالبته للشعب بالمشاركة في الانتخابات وبعد حديثه عن المرحلة القادمة اجاب السيد الرئيس على سؤال أحد الطلاب عن الدور السياسي للطالب وعن ممارسة السياسة في الجامعات. ورفض الرئيس مبارك مبدأ ممارسة السياسة في الجامعات. وقال ان الجامعة يجب ان تكون موقع تحصيل العلم والدراسة والثقافة بينما يستطيع أي شخص ممارسة مايريده من العمل السياسي خارجها أو بعد ساعات الدراسة. وسبب اجابة الرئيس معروف. وهو ان الجامعات يجب ان تظل على الحياد دائما وان تقدم العلم فقط وان تبتعد عن أي دور سياسي ولكنني لا اتفق مع السيد الرئيس في ذلك.

الجامعات كانت دائما في مصر أو أي دولة أخري معامل تفريخ لأجيال المستقبل، وشباب مصر يجب ان يكون مثقفا وله رأي. لان العلم وحده لا يكفي في عالمنا الحالي. واذا اجبرنا أي شاب على ترك معتقداته السياسية خارج اسوار الجامعة فهذا معناه اننا نطالبه بالانفصام في الشخصية. أو نزرع بداخله الخوف من السياسة والخوف من التعبير عن رأيه أو الخوف حتى من ان يشارك في الانتخابات. كيف نطلب من الشاب ان يمارس السياسة خارج الجامعة فقط!؟ ثم نعود ونشجعه على الانتخاب والاختيار!!؟

لقد شهدت مصر ازهى عصورها الفكرية والسياسية عندما كانت الجامعات مراكز تجمع وتبادل للرأي بين الطلاب، وكان هؤلاء نواة الأحزاب السياسية وهم الذين وقفوا في وجه الكثير من الازمات وخرجوا يهتفون باسم مصر. فلماذا نحرم الطلبة الآن من هذا الدور. نحن نبحث عن قيادات شابة.. فكيف نقنعها بجدوي العمل السياسى أو جدوي المشاركه ونحن نمنعها عن ذلك في المدارس والجامعات!؟

واذا نظرنا الي الموقف سنجد اننا لا نستطيع اطلاقا فصل الجامعات عن السياسة خطاب الرئيس مبارك في جامعة الاسكندرية كان سياسيا. والحضور كان من الطلاب والاساتذة. اليس هذا قمة العمل السياسي داخل اسوار الجامعة في اثناء الاجازات؟ اسئلة الطلبة والطالبات تدل على ان الشباب يعي تماما ما يدور في مصر ويبحث عن إجابة، اذن فهو جزء من هذا المجتمع واذا اقنعنا الاغلبية بعدم ممارسة السياسة في هذه السن المبكرة فكيف سنشجعهم عليها بعد ذلك!؟ والي اين سيذهبون؟ وكيف نحميهم من التطرف الفكري الذي سينشأ لديهم لانهم يشعرون اذا مارسوا السياسة انهم يقترفون ذنبا أو خطأ لا يحق لهم اقترافه!؟

اساتذة الجامعة معظمهم من اصحاب الفكر. وهم ايضا ممنوعون من ادخال السياسة الي الجامعة!! والنتيجة ان بعضهم يصبح في حيرة امام اسئلة الطلاب.. فاذا اجاب اصبح يمارس السياسة واذا رفض أصبح امام الطلاب انسانا لا يريد مشاركتهم التجربة. وهذا يترك للشباب حق الاختيار بعيدا عن أعين الرقابة والمسئولين ومن يدري عندما يفعلون ذلك ما الذي سيقتنعون به. ايها افضل ان يعبد شبابنا الشيطان في ممارسات سرية أم يمارسون السياسة في النور وامام الجميع ليختاروا الأفضل لهم ولمصر.. ويشاركوا فعلا في بناء المستقبل بدلا من ان يتحولوا الي متفرجين.

محمد مصطفي نردي





المصـــدر : الــــوفــــــد

التاريـــخ : ٨/ /٢٠٠٠

● حصلت الباحثة سماء عبدالجليل ا... يف على درجة الماجستير من كلية التربية الفنية جامعة حلوان. اعدت الباحثة رسالة حول اثر تصميم انشطة غير مدرسية لتعليم المفاهيم فى التربية الفنية على نمو الانتاج الابتكارى والمعرفى للاطفال. اشرف على الرسالة الدكتورة سرية صدقى.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٠/٨/٢٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نقيب الأطباء يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة أجرت امتحان «ملحق» لثالث مرة!

كشف خطاب من الدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء الي الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي عن فضيحة جديدة في الجامعات الخاصة اكد الخطاب ان طلاب إحدي كليات الطب الخاصة وصلوا الي الفصل الدراسي الخامس بدون اي دراسة عملية حتي الآن. وأشار الي ان الدراسة نظرية تماماً. واستند الخطاب الي شكوي تقدم بها طلاب الكلية وكشفوا فيها ان الكلية أجرت امتحاناً تكميلياً دوراً ثالثاً اي للمرة الثالثة للراسبين. وارفقت النقابة صور الامتحانات الثلاثة الدور الأول والدور الثاني والدور الثالث. طالب نقيب الأطباء بالتحقيق في هذه الوقائع التي تخالف قانون انشاء الجامعات الخاصة وأنظمة التعليم في العالم.


د. حمدى السيد   د. مفيد شهاب

واكد النقيب ان امتحان «الملحق» للمرة الثالثة أمر شاذ وغريب ويجب معرفة الأسباب الحقيقية التي ادت الي عقد مثل هذا الامتحان. وكانت نقابة الأطباء قد خاضت معركة عنيفة ضد التعليم الطبي الخاص وآخرها رفض قرار مجلس جامعة القاهرة بانشاء كلية طب خاصة.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار «شلبي» مشرفا علي التنسيق حتي ١١ «سبتمبر» تعيين وكيل جديد للوزارة وعميد لمعهد القادة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى. استمرار الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس الحديد رئيسا لقطاع التعليم العالى ومشرفا عاما على مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد حتى يوم ١١ سبتمبر القادم. وأوضح الوزير أن المدة القانونية للدكتور احمد شكرى رئيس جامعة القناة ستنتهى رسميا يوم ١١ سبتمبر القادم.

وأشار الوزير إلى بدء استلام الدكتور «شلبى» مهام منصبه الجديد لرئاسة جامعة القناة وترك موقعه الحالى بالوزارة اعتبارا من يوم ١٢ سبتمبر القادم. واكد الوزير على بدء اختيار أحد المسئولين بالوزارة او من خارجها لشغل منصب وكيل أول وزارة التعليم العالى والاشراف على مكتب التنسيق. واضاف «شهاب» انه سيتم تعيين عميد جديد بدلا من الدكتور «شلبى» لمعهد إعداد القادة بحلوان. وأوضح الوزير انه يجرى حاليا ترشيح احد اساتذة الجامعات لشغل منصب العمادة بالمعهد وسيكون من بين العناصر الشابة العاملة فى مجال الرعاية والأنشطة الطلابية.





اليوم.. بدء تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد لدبلومات الصناعي وال[illegible]ريض

٦٥٪ الحد الأدنى لصرف واستلام أوراق الدفعة الأولى

كتب - زكى السعدني:

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بدء تنسيق الشهادات الفنية الصناعية ونظائرها ودبلوم الثانوية الفنية للتمريض اعتباراً من اليوم «السبت» وحتى يوم «الأربعاء» القادم. أعلن على فضل شبل وكيل الوزارة والمشرف على مكتب التنسيق صرف واستلام الأوراق بنظام شرائح مجاميع الدرجات عن طريق المكتب الرئيسى بالقاهرة وفروعه بالمحافظات. وأشار «شبل» إلى صرف واستلام أوراق الدفعة الأولى من الحاصلين على الثانوية الصناعية ونظائرها اعتباراً من اليوم وحتى يوم الاثنين القادم بحد أدنى من ٦٥٪ إلى ٧٠٪ من مجموع المواد التحريرية . كما تقرر صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية من الناجحين فى نفس الشهادات بحد أدنى ٦٠٪ يومي الثلاثاء والأربعاء القادمين. وأعلن إبراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق قبول الحاصلين على الثانوية الفنية للتمريض اعتبارا من اليوم وحتى يوم الأربعاء القادم بحد أدنى ٧٠٪ فأكثر وبشرط الحصول على ٦٥٪ فى اللغة الانجليزية. وأوضح مدير مكتب التنسيق أنه تم تخصيص منافذ لبيع واستلام الأوراق للبنين والبنات من حملة هذه الشهادات بالإضافة الى المنافذ المخصصة للناجحين فى الشهادات الاجنبية والعربية المعادلة للثانوية العامة المصرية . وأضاف مدير مكتب التنسيق أن الأوراق المطلوب تقديمها تتكون من الشهادة الاصلية الدالة على النجاح وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند للطلبة وشهادة التفوق الرياضي للحاصلين على حوافز رياضية بالإضافة الى أوراق مكتب التنسيق. وأشار «عليوة» الى توزيع الحاصلين على ٦٠٪ على الأماكن المتاحة أمامهم بالمعاهد الفنية العليا الحكومية والخاصة بمصروفات وقبول الحاصلين على ٦٥٪ بالشعب الهندسية فى نفس المعاهد. وأكد على حظر قبول الطلاب الجدد بالمعاهد من وراء ظهر مكتب التنسيق وإجراء التحويل بين المعاهد وفقا للضوابط التي حددتها الوزارة. وأشار مدير مكتب التنسيق الى استمرار صرف واستلام أوراق الشهادات المعادلة حتى يوم الثلاثاء القادم بسبب تأخر إعلان نتيجة امتحانات الثانوية الانجليزية. وأوضح «عليوة» أن طلاب الثانوية المعادلة سيتم توزيعهم على الكليات والمعاهد وفقا للنسبة المقرر قبولها بكل كلية وقواعد التوزيع الجغرافى وترتيب الرغبات فى بطاقة الاختيار. من المنتظر بدء توزيع الطلاب المتقدمين على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات والمعاهد اعتبارا من الأسبوع الحالي.

على فضل شبل





المصـــدر : الأحــــــرار

التاريــخ : /٨/ ٢٠٠

شــهاب:

بدء إنشاء أول جامعة للتعليم عن بعد

كتب هانى المكاوى:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى بدء الخطوات الفعلية لانشاء اول جامعة مصرية للتعليم عن بعد.

وقال فى تصريحات خاصة «للاحرار» ان هذا النمط من التعليم سيتيح الفرصة لتكوين كوادر مدربة فنيا على احدث الوسائل التكنولوجية فى مختلف المجالات.

اكد الوزير ان اللجنة التى شكلها المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان تتولى حاليا بحث الآليات والخطوات التنفيذية والقانونية المطلوبة لانشاء هذه الجامعة.

وقال ان انشاء هذه الجامعة لا يتعارض مع استمرار السماح للجامعات الحكومية بانشاء وحدات او كليات لتقديم انماط التعليم عن بعد، واضاف ان مشاركة مصر فى تاسيس الجامعة العربية المفتوحة لايتعارض مع احقية مصر فى امتلاك جامعة خاصة للتعليم عن بعد.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

أولوية التعليم قبل الجامعى

بقلم: د. محمد عبدالحارث محمد
استاذ فيزياء الليزر بجامعة القاهرة

يقول المتنبي فى مطلع إحدى قصائده الرائعة
لك يا منازل فى القلوب منازل..
اقفرت انت وهن منك أواهل

أردد هذا البيت فى نفسي كلما شاءت الظروف ومررت أمام مدرستي التوفيقية الثانوية وشبرا الإعدادية المتقابلتين على جانبي شارع شبرا العريق فى هاتين المدرستين قضيت وأترابى سبع سنوات من أزهى فترات حياتنا حيث كانتا نبعا ننهل منه علما وثقافة وكان مدرسونا قدوة لنا علميا وتربويا. كنا نذهب للمدرسة لنتعلم ونلعب ونمارس هواياتنا وننمي مواهبنا فقد كان كل شيء بوجه عام فى مدارس العقدين الخامس والسادس من القرن المنصرم يؤدي وظيفته التى أنشيء من أجلها تماما من المعمل إلى الملعب ومن المكتبة إلى المسرح أين هذا من مدارسنا اليوم التى أقفرت كما يقول أبوالطيب، قد يكون بالعديد منها حاليا أجهزة كمبيوتر ودوائر تليفزيونية للتعلم عن بعد ولكن ندر أن يتعلم منها أو عليها أحد بل هى أقرب إلى قطع الأثاث ومستلزمات الديكور للتجمل ولتبدو الصورة أكثر حداثة!

وفى المقابل فقد أغلقت معظم المعامل، والمفتوح منها يعانى فقرا مدقعا فى التجهيزات، كما اختفت الملاعب تقريبا وانهار الدور الثقافى للمدرسة فى غياب أى اهتمام حقيقى وليس شكليا بتنظيمه، وانعكس كل هذا على المجتمع ككل كما نرى الآن. إن المدارس التى انجبت المئات من أمثال مشرفة وعلى ابراهيم ومحمد النادى والقصاص ونجيب محفوظ واخيرا احمد زويل لاوجود لها الآن. وقد يكون هذا شيئا عاديا ومقبولا تاريخيا فالمدارس التى تخرج فيها نتشه واينشتين وفيرمى وبرنارد شو وغيرهم لاوجود لها ايضا، إلا أن الفارق هنا واضح ففى الحالة الثانية حلت مدارس أفضل ونظم تعليمية أحدث وأشمل. لقد تحولت مدارسنا، فى معظم الأحوال للأسف، إلى مزارات للتلاميذ للتعاقد على الدروس الخصوصية أو لاستيفاء استمارات الشهادات العامة ثم أخيرا لتأدية الامتحان فى نهاية العام.

وفى هذه الأيام من كل عام التى تتوافق عادة مع إعلان نتيجة الشهادة الثانوية العامة، وما يتبعها من عمليات التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد يكثر الحديث عن التعليم الجامعى وسائل تحديثه والنهوض به بل وامكانية انشاء جامعات ومراكز بحثية جديدة لاستيعاب هذا الفيض المتزايد من الذين انهوا التعليم الثانوى بنجاح. وبالرغم من ان فكرة انشاء جامعات جديدة أو مراكز حديثة للبحوث والتقنيات المتقدمة فى مصر هى بالتأكيد خطوة مهمة للحاق بما فاتنا فى القرن العشرين وبداية طموح لاقتحام الألفية الثالثة، إلا اننا لو توقفنا للحظة لتأمل تنفيذ خطوة كهذه فى الوقت الحالى ومناقشة ذلك بكثير من الموضوعية وقليل من الانفعال والعاطفية ثم استعرضنا سابق تجاربنا فى هذا المضمار لوجدنا انفسنا فى مواجهة مع عدد غير قليل من الحقائق التى تجعل الصورة أقل وضوحا والأهداف أبعد بكثير من أن تتحقق. فإذا تناولنا واحدا فقط من الأهداف المهمة المعلنة، إن لم يكن أهمها على الإطلاق، وهو وضع أساس وإنشاء قاعدة علمية حديثة ومنظومة بحثية تكنولوجية متقدمة تضارع ما هو موجود بالفعل فى الولايات المتحدة واليابان والدول الأوروبية المتقدمة، فان مجرد ذكر كلمات التأسيس





والانشاء هذه ينبهنا فورا إلي ان الموضوع يتعلق بالقاعدة وليس بالقمة. فليس من المعقول ان نبدأ بإصلاح البناء من اعلى فيصلح حال الأسفل ويستقيم بالتبعية ولكن العكس هو الصحيح.

وفى رأيى فإن أهم خطوة يجب ان نوليها جل اهتمامنا ونبادر بها هي ان نبدأ فورا فى إصلاح النظام التعليمى فى مصر من قاعدته وهى المدرسة وليس من رأسه وقمته التى هى الجامعة والمراكز البحثية. لقد اعادت الولايات المتحدة الأمريكية، اكبر دولة عظمى فى عالمنا هذا، تقييم نظامها التعليمى منذ سنوات قليلة فأدركت مدى تأخره النسبى مقارنة بالنظم التعليمية المأخوذ بها فى اليابان والمانيا. ولم يكابر المسئولون هناك ويرفضوا الارقام والحقائق التي توصل إليها خبراء التعليم او يدعوا انه ليس بالإمكان أفضل مما كان. بل ما حدث هو أن عبأت الحكومة الامريكية كل القوى فورا ووضعت خطة طموحا رصدت لها مئات الملايين من الدولارات لإصلاح النظام التعليمى قبل الجامعى لأنها تعلم تماما أنها لو تأخرت فى اتخاذ مثل هذه الخطوة فسينضب النبع الذى يفيض على جامعاتها ومعاهدها العلمية بالطلاب النابهين القادرين على ان يفكروا ويبدعوا ليمدوا بلدهم بل والبشرية كلها بالجديد من المخترعات والاكتشافات التى تفتح الكثير من الأبواب التى مازالت موصدة على اسرار هذا الكون وليكون منهم بعد ذلك من يمكنه أن ينافس على جوائز نوبل وغيرها فى مختلف المجالات فى العلوم والآداب ويحتفظوا لبلدهم بموقع القيادة فى العالم بامتلاكها مفاتيح وأسرار العلوم والتقنيات الحديثة. وفى الواقع ليس هناك أسهل من إنشاء المبانى الفخمة الضخمة، وحشوها بالأجهزة، وهذا موجود بالفعل فى العديد من الدول النامية الغنية لكن الصعب كل الصعب فعلا هو بناء عقول الاجيال القادرة على إنشاء هذه المبانى واختراع وتصميم تلك الأجهزة، والمثل الصينى القديم يقول «لاتعطنى سمكة ولكنى علمنى صيد السمك».

علينا الآن أن نبدأ فورا فى مصارحة أنفسنا بأن أهم مشكلة تواجهنا حاليا هى إصلاح النظام التعليمى قبل الجامعى جذريا على أساس علمى ومخطط سليم والا نضع رؤوسنا فى الرمال مخدوعين بالدرجات التى فاقت التسعين بالمائة، وللأسف فهى صحيحة إذا كان المعيار هو قياس الصم والحفظ وليس التفكير والابداع. وعند البدء فى اتخاذ الإجراءات التنفيذية لهذه العملية الإصلاحية الكبرى، التى يجب ان نحتشد لها جميعا بكل قوانا، فإن اية إمكانيات أو مبالغ مالية ترصد لها هى استثمار ذو عائد لاحدود له لمستقبل هذا الشعب المكافح ولأجياله القادمة، وستذكر هذه الأجيال بكل التقدير والعرفان كل من بادر وأسهم فى وضع أساس هذا الصرح وأعاد الأمور إلى نصابها ونهض بالنظام التعليمى فى مصر مرة أخرى، ولا أبالغ إذا قلت إن الفائدة ستعم بالتأكيد المنطقة العربية بأسرها، والتاريخ يؤكد زعمى هذا. وأرجو الا يفهم من هذا انها دعوة للتوانى فى إصلاح التعليم الجامعى فى وقتنا هذا لكنها فقط مسألة أولويات زمنية لكى تستقيم الأمور، فالعائد المباشر سيكون بالتأكيد ارتفاع ورقى مستوى التعليم العالى. وحتى تحين لحظة البدء فى هذه الخطوة الإصلاحية فليس أمامى إلا أن احرف قول أبى الطيب مرددا: لك يا مدارس فى القلوب منازل.





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٦/ ٨/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اللعب على المكشوف.. هو الحل الأفضل

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى ان إطار السياسة العامة للدولة توفير مكان لجميع الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد.. وان اول مبدأ يلتزم به المجلس الأعلى للجامعات عند تحديد اعداد المقبولين بالجامعات احتياجات سوق العمل من خريجى الكليات المتناظرة بالجامعات فى التخصصات المختلفة.. قال الوزير هذا الكلام فى مؤتمر صحفى قبل بدء تنسيق القبول بالجامعات!!

ثم اعلنت نتيجة الثانوية العامة . وعقد المجلس الاعلى للجامعات اهم جلساته بتحديد الأعداد التى ستقبلها الجامعات!! وجاءت الطامة الكبرى!! واختفى المبدا الاساسى لسياسة الدولة.. وقرر المجلس قبول ١٥٠ الف طالب وطالبة بكليات التجارة والحقوق والآداب والتربية «رغم ان كليات التربية قد الغى وزير التربية سامحه الله تكليف الخريجين» فاصبحت هذه الكليات فى قائمة الكليات ذات البطالة، اى نسبة ٦٧٪ من إجمالى الاعداد التى قرر المجلس قبولها بالجامعات هذا العام . بينما قرر قبول حوالى ٣٦ الف طالب وطالبة وهو مضطر فى قطاع كليات القمة للعلمى والأدبى معا.. اى بنسبة ١٦.٥٤٪ من إجمالى المقبولين بالجامعات وانى اتساءل لماذا ينتهج المجلس الأعلى للجامعات سياسة شراء سكوت أولياء الأمور والطلاب ولو بزيادة البطالة؟! لماذا لا تبحث وزارة التعليم العالى عن بدائل اخرى للتعليم العالى والجامعى.. بدائل يقبل عليها طلاب الثانوية العامة وهم راضون ويجدون عملا بعد التخرج.. ان وزارة التعليم العالى بالفعل سوف تواجه هذه المشكلة سنوات وسنوات إلا إذا تحركت من الآن فى البحث عن حلول عملية ومقنعة لنا ولأولياء الأمور والطلاب لان الطلاب قادمون.. قادمون إلى الجامعات.. إذ يوجد بالسنة الثالثة الثانوية فى العام الدراسى القادم حوالى ٣٥٤ الف تلميذ وعدد طلاب السنة الثالثة اعدادى مليون وثلث المليون تلميذ!!

اننى ادعو المجلس الأعلى للجامعات ضم كل من وزير التربية والتعليم ووزير القوى العاملة إلى عضويته لكى يكون اللعب على المكشوف!!

كريمة عبد الرازق





المصـــدر : أخبـار اليـــوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

لوغاريتم التنسيق!!

اعلنت نتائج الجامعات والمعاهد والمدارس، وبدأت الإجازات، والكل انصرف!! ولم يفكر احد في الكوارث المتلاحقة بعد ذلك!!.. اية كوارث تقصد ايها الفيلسوف؟؟؟ لم يفكر احد كم عدد الذين تخرجوا فى الجامعات والمعاهد هذا العام.. وانت مالك؟. لاننى مواطن تهمنى احوال البلد، ثم هذا الشباب هم ابنائى وبناتى . طيب باختصار عاوز ايه؟ باختصار عاوز احصاء بالذين تخرجوا وكم التحقوا او سيلتحقون باعمال، وكم من شبابنا وشباتنا سينضمون إلي مئات الآلاف الذين تخرجوا منذ سنوات طويلة ولم يجدوا اى عمل!! وما قيمة هذا الاحصاء؟.. اية دولة في العالم المتقدم تقوم علي التخطيط الذى أساسه الاحصاء وتحليل الاحصاء.. قلت هذا عدة مرات منذ سنوات، فكل ما فعلته الحكومة ان انشأت وزارة للتخطيط؟ طيب هل هناك احصاء للخريجين فى كل عام وكم عملوا وكم وقفوا علي النواصى فى الشوارع ياوزارة التخطيط؟!.. ابدا!!

لقد كان سبب هذه البطالة المهولة ما كنا نسميه زمان بالقوى العاملة، الكل يجلس فى بيته ينتظر تعيينات الحكومة، التى كانت تهيمن علي لقمة العيش، بعد تامين كل شىء، وإلغاء القطاع الخاص.. «المفروض» ان الوضع الآن تغير، والقطاع الخاص الآن يحتل مدنا باكملها، فهل تم حل المشكلة؟

ابدا.. طيب لماذا؟!. لان القوى العاملة كانت إحدى وجهى العملة الرديئة التى «ودتنا فى داهية» ايام الحكم الشمولي، وهناك وجه اخر لهذه العملة لم يلمسه احد حتى الآن.. ما هو ايها الفيلسوف؟.. هناك كارثة اسمها التنسيق.. التنسيق يجب أن يكون تنسيق احتياجات الدولة لتخصصات معينة، حصر ما تريده الدولة من تخصصات ثم يتم توزيع الطلبة على هذه التخصصات، لاتنسيق احتياجات ورغبات الطلبة فى كليات معينة؟! الدكتور حمدى السيد نقيب الاطباء مثلا يصرخ: لانريد أطباء، العاطلون اكثر من العاملين" ولا احد يسمع، وعندنا نقص فى اطباء الاسنان مثلا والصيادلة والزراعة وتخصصات العصر الحديث.

عندنا لوغاريتم غريب.. البلد مليئة بالمشروعات الجديدة التي تريد ايدى عاملة كثيرة، وعندنا ايد عاملة كثيرة لاتجد عملا!". حل هذا اللوغاريتم هو ان يكون التنسيق لاحتياجات الدولة لاتنسيق رغبات الطلبة.. ومع الاسف عندنا ما يسمونه وزارة متخصصة للتعليم العالى واخرى للقوى العاملة وثالثة للتخطيط ورابعة للشباب، وخذ عندك عدد من الإدارات ايضا، جهاز الشباب، الجهاز المركزى للإدارة والتنظيم و . و.. طول ما انت ماشي تجد يفطا على مبان فخمة وضخمة امامها سيارات فارهة.. وخريجو الجامعات منذ عام ١٩٨٩ لايجدون عملا"!

عبد الرحمن فهمى





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ: ٦٢/ ٨/ ٢٠٠٠

الموقف السياسي

شباب الرئيس

بقلم: إبراهيم سعده

كعادته دائما.. يحرص الرئيس حسني مبارك على لقاء شباب مصر، في كل مواقعهم.. من عمال، أو طلاب، أو فلاحين، ليستمع إليهم ويتعرف على مشاكلهم، وأفكارهم، ويجيب على أسئلتهم. فالرئيس يؤمن بأن شباب مصر هم نصف الحاضر، وكل المستقبل، ومن حقهم على رئيس الجمهورية ان ينصت إليهم، ويطمئنهم على حاضرهم ومستقبلهم.

في إطار لقاءاته المعتادة مع شباب مصر.. حرص الرئيس على أن يجرى حوارا مفتوحا مع طلاب الجامعات والمعاهد العليا الذى عقد في مدينة الاسكندرية - صباح الأربعاء الماضي - وهو اللقاء المهم الذى بدأه الرئيس منذ سنوات بعيدة ماضية، وأصبح - الآن - حقا مكتسبا لطلاب مصر ينتظرونه في مثل هذا الوقت من كل عام.

لقد تميز لقاء الرئيس مع طلاب الجامعات - في هذا العام - بالعديد من القضايا المهمة التي قد لا تمس الشباب بصفة خاصة، ولكنها تتسع لتشمل قضايا الوطن التي هي - بالقطع - تشغل بال كل مواطن في مصر، بصرف النظر عن سنه أو جنسه أو اهتماماته.

فالقضية الاقتصادية - على سبيل المثال لا الحصر - أصبحت الآن حديث الساعة في كل بيت، وكل مكان. فما أكثر ما كتبته الصحف عن «أزمة السيولة» وعن الركود الاقتصادي، وجاء تعبيرا صادقا عما يشعر به - ويعاني منه - كل مواطن مصري بصرف النظر عما إذا كان غنيا أو فقيرا.

لقد تساءلت الطالبة غادة متولي - صيدلة جامعة قناة السويس - عن أزمة السيولة، وعن معناها، وهل هي تمثل أزمة حقيقية أو مفتعلة؟!

سؤال واضح، اجاب عنه الرئيس بنفس الصراحة والوضوح. فلم نسمعه يستنكر السؤال، او يقلل من تداعيات هذه الأزمة، وإنما سمعناه يعرب عن أمنيته في أن تكون [illegible] يسهل تجاوزه في أسرع وقت.

ولم يكتف الرئيس بذلك وإنه [illegible] والحقائق التي رأى ان من حق صاحبه السؤال - ومعها حق شعب مصر - ان يصارحها بها.

فمن رأى الرئيس - نقلا عن دراسات وابحاث خبراء الاقتصاد - ان أهم أسباب الأزمة الاقتصادية الحالية يرجع إلى تأخر الحكومة





المصـــدر : أخبـــار اليـــوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦/٢٦/٨/٢٠٠٠

في سداد مديونياتها للغير.

هذه الحقيقة لابد من الوقوف طويلا امامها، لأنها تمثل السبب الرئيسي فيما يوصف بأزمة السيولة. فالحكومة تقوم بمشروعات كثيرة ومتعددة تكلف بها شركات القطاع الخاص وشركات قطاع الأعمال العام. وهذه الشركات تكلف بدورها شركات اصغر منها للقيام بالأعمال الإضافية التي تكمل اعمالها، وتغطي التزاماتها.

ولأسباب عديدة.. لم تف الحكومة بالتزاماتها المالية لتلك الشركات، مما اضطر الأخيرة إلى التوقف - بالتالي - عن دفع مستحقات المصانع والشركات التي تعاملت معها وتعاقدت على انتاجها لاستخدامه في تنفيذ المشروعات الكبرى التي كلفتها الحكومة بتنفيذها.

وكانت النتيجة الطبيعية لهذا التأخير من جانب الحكومة إحداث ازمة السيولة لدى الشركات الكبرى، وسرعان ما انتقلت هذه الأزمة إلى الشركات الصغرى، لتعاني هي الأخرى من آثارها التي هددت - بالفعل - نشاطها بالتوقف، وخيم شبح البطالة عليها وعلى العاملين بها.

مثال واحد على هذه المعاناة قد نراه في شركة - قطاع خاص أو عام - تم تكليفها بأعمال حكومية حيوية كبرى، قدرت تكاليفها بالمليارات. وكان من المنتظر أن تسدد الحكومة التزاماتها قبل هذه الشركة طبقا لأسلوب دفع الأقساط المتفق عليه، ولكن الحكومة لم تلتزم بذلك، مماضاعف من مديونياتها لتبلغ مئات الملايين من الجنيهات، في نفس الوقت الذي واصلت فيه الحكومة تكليف هذه الشركة - وغيرها - بتنفيذ عمليات تشييد وبناء جديدة يتطلبها الصالح العام، مما شكّل عبئا هائلا عليها، تضاعف بتراكم الفائدة البنكية على القروض التي حصلت عليها.

وتنتقل الأزمة من الشركة الأم إلى باقي الشركات التابعة لها، وإلى كل الشركات المتعاملة - بالباطن - معها، لتصل في النهاية إلى آلاف العاملين وتضعف قوتهم الشرائية في السوق الذي يتأثر ويعاني هو الآخر تلقائيا.

ولم تقف الحكومة متفرجة على ما احدثه تأخرها في الوفاء بالتزاماتها. وقال الرئيس لطالبة كلية الصيدلة إن الحكومة قامت بضخ ٨ مليارات جنيه - حتى الآن - لسداد ديونها للمقاولين والموردين. كما تحدث الرئيس عن الأسباب الأخرى التي أدت إلى الأزمة الحالية، وركز - بالذات - على عدم قدرتها على اقتحام انتاج مصانعها للأسواق الخارجية، في نفس الوقت الذي ازداد فيه حجم وارداتنا، إلى جانب تراكم الانتاج المكرر وغير المتطور داخل المخازن بعد فشل بيعه وتسويقه محليا.

لقد ذكر الرئيس أرقاما مخيفة للهوس الاستيرادي الذي اصبنا به في أعقاب الانفتاح الاقتصادي الذي لا مفر منه، بشرط ان يحدث نوع من التوازن بين مانصدره ومانستورده. ولكن الذي حدث ان صادراتنا لاتزال تترك للتمني، في حين أن وارداتنا يتضخم حجمها سنة بعد أخرى.

ففي عام ١٩٩٧ وصل اجمالي وارداتنا إلى ٤٤ مليار جنيه، وقفز في سنة ١٩٩٨ إلى ٥٦ مليار جنيه، ثم بذلت الحكومة جهودا حثيثة من اجل تحجيم الواردات، ونجحت - بالفعل - في سنة ١٩٩٩ نجاحا واعدا.. عندما انخفض حجم الواردات من ٥٦ مليار جنيه إلى ٥٤ مليار جنيه..اي بنقص ملياري جنيه.

واكد الرئيس مبارك أن الحكومة معنية بضبط هذا الخلل، ووضع خطط لتحقيق التوازن في الميزان التجاري، وداخل إطار الاتفاقيات الدولية واحترامها.





المصـــدر : أخبـــار اليـــوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٦/ ٨/ ٢٠٠٠

وزيادة الصادرات كانت - ولاتزال - من الموضوعات الأساسية التي يعطيها الرئيس مبارك جانبا مهما من وقته وجهده وتوجيهاته. وللأسف الشديد فإن حجم الصادرات لم يزد الزيادة الطبيعية والمطلوبة، لأسباب عديدة تحدث الرئيس - فى لقائه مع طلاب وطالبات الجامعات والمعاهد العليا - عن بعضها، وبالذات قيام صناعات انتاجية مكررة، ومقلدة لغيرها، لم تعتمد على دراسات علمية تسويقية، تستطلع فيها امكانيات السوق واحتياجاته، بحيث لا تنتج سلعة إلاّ إذا تأكد صانعوها من احتياج السوق المحلى والخارجى إليها. أما أن يقلد أحدهم سلعة أنتجها غيره ونجح فيها، ويأمل فى أن ينال هذا النجاح، فإن النتيجة الحتمية لهذا التكرار والتقليد هى إغراق السوق بسلعة سبق تشبعه منها، مما يؤدى إلى ركودها وعدم الإقبال عليها وتكدسها فى المخازن.

وهذه الأسباب كلها - وغيرها - تجب سرعة حلها، وتغييرها، وأن تبذل الحكومة جهدا أكبر فى تنفيذ ما ننتظره منها، وإذا كان لابد من التكرار والتقليد. فيجب أن نقلد ونكرر مافعلته الدول الأخرى التى سبق لها أن عانت من مشاكل اقتصادية مشابهة.

وعن نفس الأزمة تساءلت الطالبة جاكلين بطرس غالى عن مشكلة البطالة فقالت: «لا العمل فى القطاع الخاص، ولا غيره من الجهود التى تبذل ونسمع عنها، نجحا فى القضاء على مشكلة البطالة. إننا نرجو أن نطمئن من الرئيس على الخطوات التى تتم لحل هذه المشكلة».

ورد الرئيس منبها إلى أن قضية البطالة ليست وقفا على مصر وحدهاولكنها موجودة فى جميع دول العالم الغنية منها والفقيرة، فكلها تعانى وتتعامل مع مشكلة البطالة بنسب متفاوتة. وقدم الرئيس بعض الأرقام التى تعطى مؤشرات على هذه الحقيقة. فمعدل البطالة فى مصر بلغ٢ر٨ ٪ فى حين أنه وصل إلى ١٢٪ فى إيطاليا، وقفز إلى أكثر من ٢٠ ٪ فى دول أخرى.

مشكلة البطالة فى مصر - وفي غيرها من دول العالم - يصعب حلها فى يوم وليلة، تماما كما يجب ألاّ نقنع بأن البطالة هى مشكلة عالمية لا حل لها، وإنما يجب - كما أكد الرئيس مبارك للطالبة الجامعية صاحبة السؤال - أن تواصل الحكومة عملها الدءوب وبكل طاقتها لفتح أسواق جديدة تحقق زيادة الإنتاج وتوفر - بالتالى - فرص عمل أكثر. كما نبّه الرئيس إلى أن الحل الأمثل لتقليص مشكلة البطالة نراه فى تشجيع القطاع الخاص على زيادة نشاطه، ومضاعفة إنتاجه، والبحث عن أسواق جديدة، فهذا كله يعني زيادة فرص العمل، وتوفيرها أمام شباب مصر. أما انتظار خطابات التعيين فى الحكومة عن طريق القوى العاملة، فهو يمثل - حسب وصف الرئيس مبارك - البطالة المقنعة التى لم تعد موارد الدولة تتحملها، بل وتؤدى إلى الانهيار والمزيد من الأزمات الاقتصادية. إن البطالة المقنعة - التى [illegible]





المصـــدر : الجمهورية

التاريـــخ : ٢٦/٨/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢,٨ مليون مارك ألمانى للتدريب على مهن التشييد
مد مشروع «مبارك - كول» حتى ٢٠٠٤

كتب - احمد غريب :

وافقت هيئة المعونة الالمانية على اعتماد ٨ ٢ مليون مارك هذا العام لتنفيذ مشروع التدريب الثنائي لطلاب المدارس الثانوية الصناعية على مهن التشييد بالاشتراك مع الاتحاد المصرى لمقاولى التشييد والبناء وهيئة الأبنية التعليمية ضمن البروتوكول الموقع بين الاتحاد والهيئة بدعم من الهيئة الالمانية.

صرح المهندس مصطفى رزق امين عام الاتحاد عقب عودة الوفد المصرى من المانيا بعد حضور اجتماعات المعونة الالمانية GTZ بالدول التى تحصل على المعونة وعددها ٣٥ دولة بان هيئة المعونة الامريكية وافقت على زيادة مدة مشروع مبارك كول حتى عام ٢٠٠٤ بدلا من ٢٠٠٢ بتكاليف ١٤ مليون مارك المانى.. مشيرا الى انه تم خلال اجتماعات المؤتمر فى يوليه استعراض ما توصلت اليه مناقشة تجارب الدول المستفيدة بالمعونة الالمانية للاستفادة القصوى بهذه المعونة.

عقد المؤتمر جلسة خاصة عن مصر دعت اليها باقى الدول لعرض التجربة المصرية باعتبارها نموذجا للتعاون الثنائى فى اطار مشروع مبارك كول فى مجال التدريب.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائى

التاريخ : ٢٦/ ٨ / ٢٠٠٠

فى تنسيق الشهادات المعادلة

لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من الشهادات الأجنبية؟

القواعد التى أقرها المجلس الأعلى للجامعات.. وكيف تعرف الكلية المرشح إليها؟

بعد ان طبق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد القرارات الجديدة بشان ترشيح حملة الشهادات الاجنبية بالجامعات استبعد المكتب نحو ١٠٠ شهادة لم تنطبق عليهما القرارات ورفض قبولها واقتنع أولياء الامور بوجهة نظر مكتب التنسيق وتوجهوا لمدارسهم لاستكمال المواد المطلوبة كما تم رفض عدد من الشهادات لعدم اعتمادها من المكاتب الثقافية.

وكان المجلس الأعلى للجامعات قد حدد عددا من القواعد الجديدة لقبول حملتها بالكليات الجامعية سواء الحكومية او الخاصة او المعاهد والتى سيتم تطبيقها اعتبارا من العام الحالى، فقد تقرر عدم احتساب مادة العلوم العامة او اللغة العربية او الدين او التربية الرياضية او العلوم العسكرية ضمن المواد المؤهلة الاساسية او الاختيارية.

وصرح مصدر مسئول بمكتب تنسيق الجامعات بان الطالب الذى لايؤدى بنجاح امتحان فى مواد اللغة العربية والتربية الدينية والقومية أمام لجان امتحان الثانوية المصرية عليه ان يؤدى امتحانا تكميليا فى هذه المواد يعقد بالجامعة ولايمنح درجة الليسانس او البكالوريوس إلا بعد اجتيازه هذا الامتحان بنجاح.

واضاف انه يشترط الحصول على شهادة اتمام مرحلة التعليم الاساسى الاعدادية او ما فى مستواها ومضى ثلاث سنوات بعد الحصول عليها والطلاب الذين لم يتوافر فى حالتهم شرط مضى الثلاث سنوات على الحصول عليها عند تقدمهم لمكتب التنسيق يكون قبولهم بالجامعة العام التالى ويعفى الطلاب المصريون الذين يدرسون فى دولة اجنبية مدة الدراسة بها احدى عشرة سنة وتمت معادلة شهاداتها النهائية بالثانوية المصرية من هذا الشرط.

وقال ان ماسبق هى شروط عامة على كل الشهادات الاجنبية ولكل شهادة شروط خاصة بها فبالنسبة لحملة الثانوية الامركية من مصر أو الدول العربية فيشترط ان يكون الطالب ناجحا فى ثمانى مواد وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول بكل كلية وعلى ان يجتازها فى الصف الثانى عشر والا يقل وزن المادة الواحدة عن وحدة كاملة ويمكن للطالب استكمال بعض المواد من خلال الصف الحادى عشر وبحد اقصى ثلاث مواد هذا بالاضافة الى اجتيازه امتحانات SAT 1, SAT 2 والايقل الحد الادنى الحاصل عليه الطالب فى امتحان الـ SAT 1 عن ٩٠٠ درجة، وفى SAT 2 ٦٠٠ درجة مع نجاح الطالب فى مادتين من المواد المؤهلة للقبول بالكلية المراد الالتحاق بها فبالنسبة للقبول باحدى كليات الطب والصيدلة وطب الاسنان والعلاج الطبيعى تكون مادتى SAT 2 هى الاحياء ومادة من بين مادتى الفيزياء، والكيمياء وبالنسبة للقبول باحدى كليات الهندسة او الحاسبات تكون مدتا SAT 2 هى الرياضيات شاملة الميكانيكا ومادة من مادتى الفيزياء أو الكيمياء، وبالنسبة للقبول بالكليات الاخرى تكون مادتا SAT 2 من بين المواد المؤهلة للقبول بالكلية المراد الالتحاق بها ويشترط الا تقل مدة الدراسة عن فصلين دراسيين.

اما بالنسبة لحملة شهادة الثانوية الانجليزية IGCSE فيشترط ان يكون الطالب ناجحا فى ثمانى مواد فى المستوى العادى على الاقل وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول بكل كلية على الايقل تقدير كل مادة عن (C) على النظام الممتد وليس على النظام (CORE) مع تقديم مايفيد ذلك ويشترط ان يكون قد نجح فى هذه المواد خلال اربعة امتحانات تتم فى مدة لاتزيد على ثلاث سنوات دراسية وذلك قبل التقدم لمكتب التنسيق ويسمح للطالب بدراسة مادة واحدة فقط فى أكثر من مستوى وتحسب بمادتين من المواد الثمانى المطلوبة بالاضافة إلى نجاح الطالب فى المواد الثمانى السابقة يشترط فى حالة تقدم الطالب للالتحاق باحدى كليات الطب والصيدلة وطب الاسنان والعلاج الطبيعى ضرورة دراسة مادة الاحياء فى المستوى المتقدم بتقدير لايقل عن





المصـــدر : الأهـــرام المســائى

التاريـــخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الدقة اهم شيء في الشهادات المعادلة

(E) او مادتين من مواد المستوى التكميلي تكون احداهما مادة الاحياء والاخرى تكون من بين مواد الفيزياء والكيمياء والرياضيات بتقدير لايقل عن (E) وعند رغبة الطالب في الالتحاق باحدى كليات الهندسة او الحاسبات فيجب دراسة مادة الرياضيات في المستوى المتقدم بتقدير لايقل عن (E) او مادتين من مواد المستوى المتقدم التكميلي تكون احداهما مادة الرياضيات والاخرى من بين مواد الفيزياء والكيمياء والمحاسبة بتقدير لايقل عن (E).

وعن طريقة حساب المجموع الاعتباري قال : في حالة دراسة الطالب بنجاح للمواد المتطلبة للالتحاق باحدى الكليات يحسب المجموع الاعتباري على النحو التالي : مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في المواد الثماني على المستوى العادي بالاضافة إلى الدرجة الحاصل عليها الطالب في مادة المستوى المتقدم × ٢ ويقسم اجمالي المجموع على ٩ او يتم جمع الدراجات التي حصل عليها الطالب في المواد الثماني على المستوى العادي بالاضافة إلى الدرجة الحاصل عليها الطالب في مادتي المستوى المتقدم التكميلي ١,٥ ويقسم اجمالي المجموع على ١٠.

واشار إلى انه في حالة دراسة الطالب بنجاح وبتقدير لايقل عن ٢مواد على المستوى المتقدم وذلك ضمن المواد المتطلبة للالتحاق باحدى الكليات او التي تزيد عنها يضاف إلى الدرجة الحاصل عليها الطالب في اي من هذه المواد ١٥ درجة عن كل مادة وبحد اقصى ثلاث مواد وفي حالة إذا كانت هذه المواد من المستوى التكميلي يضاف ٧,٥ درجة وفي حالة إذا كانت هذه المواد من المستوى العادي يضاف ٢,٥ درجة .

واكد مصدر المجلس الاعلى للجامعات ان باقي الشهادات يطبق عليها نفس شروط IGCSE وتكون المفاضلة بين طلاب كل شهادة عند التوزيع بمكتب التنسيق حسب المجموع الاعتباري ويتم تحديد نسبة في الأماكن بالكليات حسب اعداد طلاب كل شهادة

علاء ثابت





المصـــدر : الأخبـــــار

التاريـــخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قضية ورأى

منذ سنوات طويلة لم ادخل ادارة تعليمية من الادارات العديدة التابعة لمديرية التربية والتعليم بالقاهرة.. ولم اكن اصدق مايحكى عن هذه الادارات وسوء تعامل بعضها مع المواطنين.

وفى تجربة حديثة بادارة التعليم بالبساتين.. شاهدت سوقا وصاحبه غائب.. فالمديرة اغلقت ابواب مكتبها ليس فقط فى وجوه اولياء الامور بل ايضا فى وجوه المدرسين انفسهم ووضعت فى مكتبها عددا من الموظفين الذين لاهم لهم سوى التعامل بجفاء وسلاطة لسان مع المترددين على مكتب الست المديرة.

وعندما شكوت للدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لم يعجبه ماحدث وابلغنى بانه سيتم التحقيق فى الامر.. ولكن شيئا من هذا لم يحدث.. واغلب الظن ان الوزير اصدر تعليماته بالتحقيق ولكن المسئولين بعده لم ينفذوا هذه التعليمات.

واننى اتساءل كيف لمسئولة صغيرة ان تفعل ذلك وتضرب عرض الحائط بكل مواصفات وظيفتها واهمها التعامل المباشر مع هيئة التدريس واستعراض مشاكلهم. وايضا بحث مشاكل اولياء الامور والعمل على حلها.

ان مثل هذه النماذج يجب الا تبقى فى اماكنها لانها تشوه العملية التعليمية وتعرقل اى تطوير يمكن ان يتم.. والله يكون فى عون الوزير!

محمد الهوارى





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣/ ٨ / ٢٠٠٠

لاشكاوى من مادة الفيزياء بالثانوية العامة

كتبت ـ إيناس حلبى:

أعلنت الإدارة العامة للامتحانات عدم تلقيها شكاوى من امتحان مادة الفيزياء (دور ثان) لطلبة الثانوية العامة أمس وصرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة بأن الامتحان كان فى مستوى الطالب المتوسط والأسئلة مباشرة ومن المنهج الدراسى وقال إن طلبة الصف الخامس الإبتدائى تقدموا لامتحان اللغة العربية أمس ولم ترد شكاوى أيضاً من صعوبة الأسئلة أو حالات للغش مشيرا إلى أن عمليات التصحيح تتم أولا بأول استعدادا لإعلان النتائج .

كما تقدم طلبة شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى - عام - رياضى - مكفوفين بالقاهرة أمس لأداء امتحانات الدور الثانى فى مادة الجبر والإحصاء وصرح محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأن الإدارة العامة للإمتحانات لم تتلق أى شكاوى من صعوبة الامتحان أو وجود أسئلة خارج المنهج الدراسى كما أعلن محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفنى عدم وجود شكاوى من صعوبة امتحانات الدبلومات الفنية لهذا الدور.





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩/ ٨/ ٢٠٠٠

١٠ منحة دراسية جديدة لأبناء إندونيسيا بالأزهر

كتب ـ سعيد حلوى:

وافق الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف على زيادة المنح الدراسية لأبناء اندونيسيا للدراسة بالازهر على نفقة المجلس الاعلى للشئون الاسلامية بمقدار ١٠ منحة جديدة ليصل إجمالي المنح إلى ٨٥ منحة سنوية.

جاء ذلك عند استقبال الوزير أمس للسيد عزت سعد سفير مصر باندونيسيا الذى أكد عمق العلاقات بين البلدين فى مختلف المجالات وتقدير اندونيسيا لمصر رئيسا وحكومة وشعبا لدعمها المستمر للمسلمين هناك. وأضاف السفير ان هناك تعاونا وثيقا بين وزارة الاوقاف المصرية والسفارة الإندونيسية بالقاهرة لترجمة معاني القرآن الكريم التى سيتولى المجلس الاعلى للشئون الاسلامية طباعتها إلى اللغة الاندونيسية وتوزيعها مجانا للجهات المعنية هناك. وأبدى الوزير استعداد الاوقاف لتلبية احتياجات اندونيسيا فى مختلف المجالات الدينية مع تزويد المراكز الاسلامية والمكتبات بمطبوعات المجلس الأعلى. كما تضمن اللقاء تفعيل بروتوكول التعاون المبرم بين الوزارتين بمصر واندونيسيا في مختلف المجالات.





المصدر : الأهــــرام

التاريخ : ٢٧/ ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تطبيق نظام السنة السادسة على ١,٤ مليون تلميذ بالابتدائى من العام الحالى

كتب ـ أيمن المهدى :

تبدأ وزارة التربية والتعليم فى تطبيق قانون عودة السنة السادسة الابتدائية على ١.٤ مليون تلميذ هم المقيدون بالصف الاول الابتدائى العام الدراسى الجديد ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ بجميع انحاء الجمهورية، وهؤلاء التلاميذ هم الدفعة الأولى التى يطبق عليهم نظام السنوات الست بالمرحلة الابتدائية طبقا للقانون الذى أصدره مجلس الشعب منذ شهور قليلة.

وأعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تم اعادة توزيع مناهج المرحلة الابتدائية فى جميع المواد الدراسية على ٦ سنوات بدلاً من خمس سنوات ، مشيراً الى ان هذه التعديلات اضافت فراغات مناسبة جداً لتدعيم الأنشطة المدرسية.

حسين كامل بهاء الدين

وقال انه تقرر تحديد نسبة ٣٠ ٪ من جميع المناهج المطورة الرياضية والثقافية والفنية وبرامج اكتشاف الموهوبين.

وأضاف الوزير ان الأجهزة الفنية بالوزارة المسئولة عن تطوير المناهج التزمت بتوصيات المؤتمر القومى لتطوير المرحلة الابتدائية، وكذلك بتوصيات المؤتمر القومى لرعاية الموهوبين اللذين تم عقدهما تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك. وعلم مندوب « الاهرام » أن الوزارة لم تنته من ايجاد حل للفجوة الناشئة عن زيادة ٥ سنوات المرحلة الابتدائية إلى ٦ سنوات حيث سيصبح الصف الاول الأعدادى فى العام الدراسى ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦ بلاطلاب بسبب التحاق طلاب الصف الخامس الابتدائى بالسنة السادسة الابتدائية بدلا من التحاقهم طبقا للنظام الملغى بالصف الاول الاعدادى وانه تم طرح بديلين لاختيار احدهمالسد هذه الفجوة الأول هو عمل امتحان خاص لطلاب الصف الخامس الابتدائى لالحاق المتفوقين منهم والناجحين فى هذا الامتحان مباشرةبالصف الاول الاعدادى ومتجاورين الصف السادس ، والبديل الثانى هو قصر الصف الاول الإعدادى على الراسبين به فقط.

كما تقرر الانتهاء من اختيار البديل المناسب خلال العام المقبل حيث تعكف الاجهزة الفنيه بالوزارة حالياً على اعداد تقرير شامل بالموقف لعرضه على الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم .



إعلان نتائج الدبلومات الفنية نهاية الأسبوع الحالي

كتب ـ محمد حبيب:



مفيد شهاب

ينتهي مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد غدا من صرف وقبول الدفعة الأولى من أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الصناعية بحد أدنى ٦٥٪ لتبدأ الدفعة الثانية من بعد غد بحد أدنى ٦٠٪ ولمدة يومين.

كما ينتهي المكتب الاربعاء المقبل من صرف وقبول أوراق طلاب المدارس الفنية للتمريض بحد أدنى ٧٠٪ بشرط الحصول على حد أدنى ٦٥٪ في اللغة الانجليزية. وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي المشرف العام على مكتب التنسيق بأنه ابتداء من نهاية الاسبوع الحالي سيبدأ المكتب في اعلان نتائج طلاب الدبلومات الفنية الذين تقدموا بأوراقهم لمكتب التنسيق وفقا لنوع الشهادة والتخصص من نظامي السنوات الثلاث والخمس أو دبلوم سنتين بعد الثانوية العامة للقبول بالجامعات والمعاهد العليا الحكومية والخاصة والمتوسطة

وأضاف ان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي قرر مد فترة صرف وقبول أوراق الشهادة الانجليزية (IGCSE) من مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد حتى الخميس المقبل نظرا لتأخر إعلان نتيجة امتحانات الطلاب المصريين المتقدمين لهذه الشهادة وعدم وصول نتائجهم إلى المجلس الثقافي البريطاني بالقاهرة حتى الآن.

وقال ان المكتب سيقوم بصرف وقبول أوراق طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثاني للثانوية العامة عقب اعلان نتيجة الثانوية وكذلك الناجحون في امتحانات الثانوية العامة ليتم ضم نتائجهم لطلاب المرحلة الثالثة والاخيرة المؤجل اعلان نتائج قبولهم بالجامعات والمعاهد ليتم تنسيقهم مرة واحدة وبحد أدنى موحد وأوضح أنه لن يتم اعلان نتائج الشهادات المعادلة من الدول العربية والاجنبية الا بعد قبول أوراق جميع الطلاب وعقب اعلان نتائج الثانوية العامة دور ثان.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/ ٨ / ٢٠٠٠

«ثقافة السلام»

فى مؤتمر دولى

★عقد بمدينة فانك هوفر بكندا المؤتمر العالمى للتعليم لمناقشة دور التعليم الجامعى، وما قبل الجامعى، فى إعلاء قيمة ثقافة السلام فى المجتمع، ناقش المؤتمر كيفية إدخال قيمة السلام فى مناهج التربية والتعليم، وشاركت فيه من مصر د.إيناس برسوم استاذة اللغة الانجليزية بآداب عين شمس، التى صرحت بأن الهدف من ذلك مواجهة تيارات العنف والثقافات المادية البحتة.





دليل رجل الأعمال 24



يقدمه د. محمد الباز

مؤشرات التعليم

تناولنا من مؤشرات احوال الناس فى مجال التنمية ثلاثة مقاييس من بين خمسة رئيسية فى هذا الشأن يمثل الاول منها فى مقاييس السكان وقوة العمل والثانى منها فى مقاييس الفقر، اما الثالث فقد تمثل فى مقاييس توزيع الدخل والاستهلاك.. ونعرض هذا للقياس الرابع فى هذا المجال وهو المتعلق بمؤشرات التعليم.

ويستخدم البنك الدولى فى مجال مؤشرات التعليم المتعلقة بالتنمية المقاييس التالية:

1 ـ الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومى الاجمالى.

2 ـ صافى نسبة الالتحاق كنسبة مئوية من المجموعة العمرية المناسبة.

3 ـ النسبة المئوية التى تصل للصف الرابع من الذكور ومن الاناث

4 ـ سنوات الدراسة المتوقعة

وسوف نتناول تلك المقاييس الاربعة المستخدمة كمؤشرات للتعليم على المستوى الدولى من حيث كيف تفهمها والوقوف على دلالتها وما يمكن ان نخضع له من ضوابط ومحددات فى استخدامها.

1 ـ الانفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومى الاجمالى

[illegible] مصروفات الانفاق على التعليم الانفاق الذى ليس مصدره وزارة التعليم اى ان الانفاق الذى يتم بمعرفة وزارات اخرى او هيئات وجهات محلية غير محسوب ضمن الانفاق العام على التعليم.

وهذا يمثل محددا بالغ الاهمية على مدى سلامة استخدام هذا المؤشر فى المقارنات بين الدول ومدى دلالته فى هذا الشأن.

وفى اطار هذا الايضاح المهم نعرض هنا لبعض نتائج هذا المقياس التى اوردها تقرير البنك الدولى عن التنمية فى العالم رغم ما يتضمنه من عيوب خطيرة بسبب المحددات التى اشرنا اليها ونأخذ هنا عينة من الدول على سبيل المثال لعام 1995 مصر 56٪ ، الاردن 63٪، اسرائيل 66٪ الامارات العربية 18٪، تركيا 34٪، تونس 68٪.

2 ـ صافى نسبة الالتحاق:

صافى نسبة الالتحاق او القيد هى عدد الاطفال فى سن التعليم الرسمى كما يحدد نظام التعليم المقيدين فى التعليم الابتدائى او الثانوى معبرا عنه كنسبة مئوية من عدد الاطفال فى سن الدراسة الرسمية بالنسبة لتلك المستويات من السكان.

وتستند بيانات القيد او الالتحاق الى مسوح القيد السنوية التى تتم عادة فى بداية السنة الدراسية وهى لا تعكس معدلات الانتظام الفعلى او التسرب خلال السنة الدراسية.

وفى هذا الاطار نعرض لبعض نتائج هذا المقياس بالنسبة لبعض الدول على سبيل المثال وذلك بالنسبة لكل من التعليم الابتدائى والتعليم الثانوى لعام 1995.

الدولة	التعليم الابتدائى	التعليم الثانوى
[illegible]	[illegible]	[illegible]
تونس	٪97	غير موضح
الجزائر	٪95	٪56
سوريا	٪91	٪29
السويد	٪100	٪96

٠٠٠١٩٢



إقبال كبير علي صرف اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للدبلومات الفنية

كتب - زكى السعدنى:

شهد امس مكتب التنسيق الرئيسى بالقاهرة وفرعاه باسيوط والاسكندرية إقبالا كبيرا من طلاب الدبلومات الفنية الصناعية والتمريض على صرف وتسليم أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. ينتهى غدا الاثنين اخر موعد لقبول أوراق الدفعة الأولى بحد أدنى ٦٥٪ ويبدأ يوم الثلاثاء القادم قبول أوراق الشريحة الثانية والأخيرة بحد أدنى ٦٠٪. أعلن محمد معتصم مدير تنسيق الشهادات الفنية مراجعة أوراق المتقدمين للتأكد من سلامتها قبل توزيعهم علي المعاهد الفنية. واشار الى ارتفاع أعداد المتقدمين فى اليوم الأول لصرف الأوراق. واكد على ضرورة تسجيل جميع الرغبات المتاحة أمام الطلاب فى بطاقة الاختيار لمنع استنفاد الرغبات والتخلف عن تنسيق

٥ آلاف و ٧٢٤ طالبا بالشهادات المعادلة قدموا أوراقهم لمكتب التنسيق

المرحلة. واكد على فضل شبل وكيل الوزارة والمشرف على التنسيق بدء صرف واستلام أوراق طلاب الشهادات الأجنبية المعادلة. واضاف ان ٥ آلاف و ٧٢٤ طالبا وطالبة بالشهادات المعادلة قدموا أوراقهم للمكتب الرئيسى وفرعيه بأسيوط والاسكندرية. واشار ابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق إلى تقدم ٤٦٩٤ طالبا وطالبة علمى و ٩٢٠ ادبى من مختلف الشهادات. وأوضح ان اعداد المتقدمين من حملة الثانوية السعودية للبنين ٨١٣ علمى و ١٢٥ أدبى والبنات ٦٢٥ علمى و ١٩٥ ادبى والكويت ٤٥٧ علمى و ١١٠ ادبى والإمارات العربية ٤٣٧ علمى و ١٩٠ أدبى وعمان ١٧٠ علمى و ٣٢ ادبى، وقطر ٨٥ علمى و ٣١ ادبى واليمن ٢١ علمى و ٤ ادبى. كما تقدم من الثانوية السورية طالب واحد وأخر أدبى واللبنانية طالب واحد علمى وليبيا ١٠٢ علمى و ١٤ ادبى والبحرين ٣٦ علمى و ١٠ ادبى والأردن ١٥ علمى و ٢٠ ادبى والدبلومة الأمريكية ٤٤ علمى والألمانية ٤٦ طالبا وطالبة والفرنسية ٥ طلاب والمجرية ١٢ والكندية ٢ والانجليزية ٧ طلاب.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٧/ ٨ / ٢٠٠٠

منح خريجي جامعة الأزهر بالزمالة الطبية المصرية

كتب ـ صادق حشيش:

قرر مجلس إدارة مستشفيات جامعة الأزهر الانضمام إلى برامج شهادة الزمالة الطبية المصرية. صرح بذلك الدكتور أحمد الخولي أمين عام اللجنة العليا للتخصصات الطبية بوزارة الصحة والسكان. أوضح الدكتور أحمد الخولي أن القرار يتضمن مد فترة نيابة الطبيب في مستشفيات جامعة الأزهر الى ٤ سنوات وأن يكون له الحق في نهايتها أن يتقدم الى امتحان الزمالة المصرية وأن يحصل على شهادة الزمالة الطبية المصرية ودرجة الدكتوراه من جامعة الأزهر. يستفيد الطبيب الحاصل على الزمالة المصرية من اعتراف الدول العربية والأوروبية بهذه الشهادة ويحصل على مميزات مادية افضل عند العمل بالدول العربية.





عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائى

تطبيق القانون على المقبولين بالصف الأول

كتب ـ زكي السعدني:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، عودة السنة السادسة الابتدائية اعتبارا من العام الدراسي الجديد، تبدأ الدراسة بالمدارس يوم ١٦ «سبتمبر» القادم، اكد الوزير تطبيق قانون السنة السادسة على المقبولين بالصف الاول الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة. واشار الى اعادة توزيع المناهج الدراسية على ٦ سنوات، بدلا من ٥ سنوات دراسية، كما تقرر تخصيص نسبة ٣٠٪ من المناهج الدراسية للانشطة الطلابية، اكد «بهاء الدين» عدم اضافة مواد دراسية جديدة، ويتم تدريس نفس مناهج السنوات السابقة، تؤدى عودة السنة السادسة الى حدوث فجوة تعليمية خلال الاعوام القادمة، والاحتياج الى زيادة التوسع في بناء فصول دراسية جديدة، كما تحتاج عودة السنة السادسة الى تعيين دفعات جديدة من المعلمين لسد الاحتياجات المطلوبة لهذه السنة.





المصدر : الاتحاد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٨/٢/٨

العالم ... ووعود التعليم

لقد نقضت كل الوعود التي أعطيت خلال العقد المنصرم لأطفال العالم. فلقد وعدت حكومات ١٥٥ دولة قبل عشرة سنوات من خلال المؤتمر الدولي للتعليم الذي عقد في حينها بأن يستمتع جميع اطفال العالم بحق التعليم الاساسي بحلول عام ٢٠٠٠. وفشلوا بشكل مخجل في تحقيق ذلك الهدف أو حتى في الاقتراب منه.

ثم عقد مؤخرا ذلك الفريق اجتماعا آخر في داكار. حيث التقت حكومات العالم في اجتماع دولي حول التعليم لإقرار وتوقيع «خطة عمل». وفي الحقيقة لم تكن تلك الخطة سوى وصفة للخمول أكثر مما هي خطة للعمل. فهي تلميع للتعهدات التي نكثت في العقد الماضي رغم كونها ممتلئة بالمبادىء الرنانة لكنها فارغة من المحتوى العملي للعمل الاستراتيجي والتدابير المالية الاحتياطية التي تحتاجها عملية تطويق الأزمة التعليمية التي تقود العالم نحو الجوع والتفاوت الاجتماعي.

فليست هناك اي مشكلة انسانية عالمية تتطلب انتباها عالميا طارئا اكثر منها أو كان لها مثل تلك الاهمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية الشاملة.

ونحن في الوقت الحالي وسط ثورة من المعلومات وهنالك بليون شخص بالغ «العدد يمثل سدس نفوس العالم» لا يستطيع القراءة أو الكتابة والرقم بازدياد. وبينما القادة السياسيون في الولايات المتحدة وأوروبا يرغبون بربط كافة المدارس بشبكة الانترنت هناك نحو ١٢٥ مليون طفل في سن التعليم الابتدائي في العالم النامي «ثلثيهم من الفتيات» لم يشاهدوا الصفوف الدراسية خلال العام المنصرم.

فالحرمان من التعليم يعتبر جواز السفر للفقر ولعدم التوظيف وللعائد المالي الشحيح. ويمثل الدخول الى التعليم في البلدان الفقيرة وبشكله البسيط مسألة حياة أو موت. ففي غانا الطفل المولود من قبل أم متعلمة احتمالية بلوغه السن الخامسة ضعف احتمالية الطفل المولود من قبل أم غير متعلمة.

فحق التعلم بقدر ما هو مفهوم اقتصادي فهو ايضا مفهوم للمبادىء الأخلاقية والعدالة الاجتماعية. فبالتعليم تزداد المهارات التي تحتاجها زيادة الانتاجية ويرتفع مستوى النمو. ومن خلال معرفتنا السياسية بالاقتصاد العالمي فان التفاوت في التعليم الذي نجده اليوم

فأين هو الخطا ومن هو المسؤول؟ اللوم يقع على الطرفين، حكومات الدول الفقيرة والغنية. لكن اللوم الأكبر يقع على بعض حكومات الدول الفقيرة التي يفضل أغلبها استثمار معظم موارده المالية على المعدات العسكرية ويستثمر جزءا ضئيلا على توفير فرص أكبر للتعليم.

ففي الهند والباكستان ثلث الاطفال ليسوا بالمدارس. وتصرف الدولتان على الاسلحة اكثر مما تصرفانه على التعليم الابتدائي. وفي الدول المجاورة للصحراء الافريقية اكثر من نصف البالغين أميون. أما في الدول ذات التسجيل الاقل في العالم بالنسبة للتعليم الابتدائي فتنفق المعونات المالية على مؤسسات الدولة غير المحدية وعلى التعليم العالي للأغنياء اكثر مما يتم انفاقه على مدارس الفقراء الابتدائية. والحكومات الشمالية مدانة لتواطئها مع الظلم في الانفاق العام بالدول الفقيرة.

لكنهم ايضا نكثوا بتعهداتهم فقبل عشر سا[illegible] تعهدوا بزيادة المساعدات للدول الفقيرة لكن حالما [illegible] لاوطانهم ضربوا كل تلك الوعود بعرض الحائط فقد تم استقطاع ثلاثة بلايين دولار من المعونات المخصصة لافريقيا منذ سنة ١٩٩٠.

ومن ضمن الأولويات يجب وضع اعفاء ديون الدول الفقيرة. فالدول الاكثر فقرا في العالم والموجودة بافريقيا تحول ١٢ بليونا كل عام للدول الدائنة الغنية وهذا المبلغ يعادل ضعف ما تصرفه على التعليم في المدارس الابتدائية. وتنزانيا تنفق ستة أضعاف المبلغ المخصص للتعليم الابتدائي على الديون بوجود أكثر من مليوني طفل خارج المقاعد الدراسية وهناك كتاب مدرسي واحد لكل ٢٠ طفلا.

وبرنامج صندوق النقد الدولي أدى لحدوث عمليات استقطاع كبيرة من ميزانية التعليم وأغلبها كانت مؤخرا في أندونيسيا فما تمخض عنه مؤتمر داكار سيكون اختبارا لقابلية المجتمع الدولي لبلوغ الهدف المنشود، «التعليم الابتدائي لكل اطفال العالم». لكن من خلال التوجه الحالي فان ذلك الهدف لن يتحقق بنسبة كبيرة بوجود ٧٥٠ مليون طفل خارج المقاعد الدراسية ونسبة [illegible]



الأطفال في العالم الذين لن يذهبوا للمدرسة بحلول عام ٢٠١٥. فما الذي نحتاج لعمله إذن؟.. لدى الحملة العالمية للتعليم وهي اتحاد ائتلافي مكون من عدد المنظمات غير الحكومية ونقابات وكنائس من اكثر من ١٠٠ دولة مطلبان بسيطان:

الأول هو الحاجة الى الاعتراف بمبدأ بسيط ألا وهو أن اي حكومة لن تفشل بتحقيق التعليم للجميع اذا كان هناك دعم عالمي يسندها.

وثانيا نحتاج لتأسيس ميكانيكية واضحة للعمل تربط بين السياسات الجديدة للدول الفقيرة وبين زيادة المساعدات لها. وتلك الميكانيكية يجب ان تكون ضمن خطة عمل عالمية يتم ضمان توفير ثمانية بلايين دولار سنويا لها، وهو الاحتياج لتحقيق التعليم للجميع وستكون المحرك لدعم الخطط الوطنية.

انها خطة مكلفة كثيرا!.. لكن هذا الرقم يمثل حوالي الانفاق العالمي لأربعة ايام على التسلح. وعلى الدول الغنية ان تقدم تعهدات ملزمة زمنيا لتمويل نصف احتياج خطة عمل الدول الفقيرة من خلال زيادة المساعدات وإلغاء الديون.

ويجب ان تكون المساعدات للدول الفقيرة مشروطة بتنمية استراتيجياتها الوطنية القادرة على توفير نوعية جيدة من التعليم لجميع مواطنيها وذلك يتضمن تحويل جزء من ميزانياتها المخصصة للدفاع والتسلح الى التعليم ووضع خطط واضحة لزيادة فرص تعليم الفتيات.

وهنالك رسالة بسيطة يجب أن توجه الى السياسيين والموظفين الحكوميين والمسؤولين في الأمم المتحدة الذين لا يكفون عن التجول والمشاركة في مؤتمرات كثيرة حول التعليم تنتهي بقائمة فارغة من الأماني الفارغة، ابقوا في بلادكم.

بقلم: كيفين واتكينز

* عن: «الإنترناشيونال هارلدتريبيون»





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : الأهـــرام

التاريــخ : ٢٨ / ٨ / ٢٠٠٠

شيرين عبدالنعيم رئيسا لقسم لغات الأمم الإسلامية بعين شمس

اصدر الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس قرارا بتعيين الدكتورة شيرين عبدالنعيم رئيسا لقسم لغات الامم الاسلامية وادابها بكلية الآداب





منحة مبارك للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الأزهر

كتب ـ محمود عشب:

اعلن الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن منحة الرئيس مبارك لساعدة الطلاب غير القادرين تشمل طلبة وطالبات جامعة الأزهر، حيث تم الاتفاق على ذلك في المجلس الأعلى للجامعات

وقال: إن الباب مفتوح امام طلبة وطالبات الجامعة غير القادرين بالقاهرة والمحافظات للاستفادة من منحة الرئيس مبارك للطلاب وأشار رئيس جامعة الأزهر إلى أن الادارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة بدأت تستقبل طلبات الطلاب للحصول على المنحة، وسوف يتم فرزها وتحديد المستحقين بناء على ما يقدمونه من بحوث اجتماعية لتحديد الأسماء المستحقة لصرف المنحة من الطلبة المستحقين فقط

وأوضح أن منحة الرئيس مبارك للطلاب هي منحة لاترد وليست قرضا وهي تشجيع لهم على التفوق العلمي والدراسي

ومن الجدير بالذكر ان جامعة الأزهر ارسلت إلى جميع كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم بحصر أسماء الطلاب غير القادرين على شراء الكتاب الجامعي وصرف الكتب لهم بالمجان





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٨ / ٨ / ٢٠٠٠

صيانة ٢٢٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٣ آلاف معلم

كتب ـ عادل الديب وإيناس حلبى:

بدأت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات استعداداتها لبدء العام الدراسى الجديد فى ١٦ سبتمبر المقبل ففى القاهرة صرح السيد محمد خليل الوكيل الاول لوزارة التربية والتعليم بانه يجرى حاليا صيانة ٢٢٠ مدرسة وترميم ٩٧٪ من اسوار المدارس والفصول والسلالم الداخلية للتاكد من سلامتها، كما تقوم هيئة الابنية التعليمية بالمتابعة الدورية لباقى المدارس للتاكد من خلوها من المشاكل الهندسية التى تشكل خطورة على حياة التلاميذ

واضاف انه تم بناء ٢٠ مدرسة جديدة لتدخل الخدمة بأحياء البساتين وحلوان ومصر القديمة ومدينة نصر والشروق، كما تم توزيع ٩٢٪ من الكتب المدرسية على جميع الادارات التعليمية بالمحافظة وتعيين ٣ الاف مدرس جديد فى التخصصات التى بها عجز، واكد ان اكثر من ٥٠٪ من مدارس القاهرة تخلصت بالفعل من مشاكل الكثافات الطلابية

وفى الجيزة أكد المحافظ المستشار محمود أبوالليل أنه تم الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة جديدة كما يجرى الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة أخرى، وطلب المحافظ من مديرية التعليم بالجيزة الانتهاء من صيانة الأثاثات المدرسية بعد أن تم اعتماد مليون جنيه لها.

وأوضح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة انه تمت ترقية ٥١٩ وكيل مدرسة اعدادية ومدير مرحلة تعليمية، كما تقرر سد العجز فى المرحلتين الاعدادية والثانوية من خلال التعيينات الجديدة واعادة توزيع المدرسين قبل بدء العام الدراسى





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

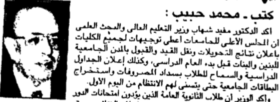
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مفيد شهاب :

نتائج التحويلات ونقل القيد وسداد المصروفات قبل بدء العام الدراسى

بيع الكتب وأجهزة الحاسب الآلى بأسعار مخفضة وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لمنع التكدس

كتب ـ محمد حبيب :



د. مفيد شهاب

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى ان المجلس الأعلى للجامعات أعطى توجيهات لجميع الكليات باعلان نتائج التحويلات ونقل القيد والقبول بالمدن الجامعية للبنين والبنات قبل بدء العام الدراسي، وكذلك إعلان الجداول الدراسية والسماح للطلاب بسداد المصروفات واستخراج البطاقات الجامعية حتى يتسنى لهم الانتظام من اليوم الأول.

وأكد الوزير أن طلاب الثانوية العامة الذين يؤدون امتحانات الدور الثانى سيتقدمون إلى مكتب التنسيق عقب اعلان النتائج وسيتم توزيعهم حسب الحد الأدنى المعلن خلال المرحلتين الأولى والثانية وقبولهم جميعا بالجامعات والمعاهد وكذلك طلاب الشهادات المعادلة من الدول العربية والاجنبية وقال نظرا لأن مركز تسويق الكتاب الجامعي بالجامعات ـ بعد ان حقق نجاحا كبيرا فى العامين الماضيين ـ فقد بدأنا بالفعل هذا العام فى شراء الكتاب الجامعي من الاساتذة أعضاء هيئات التدريس لبيعها للطلاب بأسعار مخفضة بعد دعمها من ميزانية دعم الكتاب بالجامعات، وهناك اتفاق مع رؤساء الجامعات بأن يكون التوجه خلال المرحلة القادمة إلى التأليف الجماعي لأعضاء هيئات التدريس فى القسم العلمى الواحد حتى إذا حدث سفر لأحد أعضاء هيئات التدريس لايتم إلغاء الكتاب.

وقال أن الجامعات ستبدأ من العام الدراسي الجديد فى تقسيم الطلاب إلى مجموعات تتراوح ما بين ٣٠٠ إلى ٦٠٠ طالب فى الكليات ذات الاعداد الكبيرة فى محاولة لمنع التكدس داخل المدرجات، وكذلك سيتم بيع اجهزة الحاسب الآلى لجميع الطلاب الراغبين فى تملك الجهاز باسعار مخفضة وبالتقسيط مع الشهر الأول من الدراسة بالاتفاق مع الهيئة العربية للتصنيع ووزارة الانتاج الحربى

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى المشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ غدا ولمدة يومين صرف اوراق الدفعة الثانية للدبلومات الفنية من المدارس الصناعية بحد أدنى ٦٠٪ بعد ان تنتهى اليوم الدفعة الأولى بحد ادنى ٦٥٪ كما ينتهى المكتب الأربعاء المقبل من صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية من مدارس التمريض بحد أدنى ٧٠٪ وبالنسبة لطلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثانى للثانوية العامة سيتم تحديد مرحلة تنسيق لهم لتقديم أوراقهم إلى مكتب التنسيق على ان ينتهى المكتب الخميس المقبل من قبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادة الانجليزية





المصـــدر : الأخبـــار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٨/٨/ ٢٠٠٠

من اهدر كرامة المعلم؟

تقطعت انفاسي وانتابني هم ثقيل موجع وانا اقرا خبر اعتداء المعلمين على الطالب علي احمد عبدالرحمن الطالب بالصف الأول الثانوى بلجنة مدرسة العصفورى ببورسعيد، حيث تجمهر عليه المعلمون واوسعوه ضربا لانه حاول منعهم من غش التلاميذ!!

واني اتساءل ويتساءل معي كثيرون هزتهم هذه الواقعة الغريبة كيف انقلبت الموازين عندنا وتدنى الحال بنا حتى وصل الى هذا الحد من الفوضى والتسيب؟!!

المفروض أن يحدث العكس بمعنى ان المعلم هو الذى يمنع الطالب من الغش ويتخذ معه الاجراءات القانونية الكفيلة بردعه وردع امثاله الغشاشين حتى تنقرض هذه الظاهرة السيئة التى تفشت فى لجان الامتحانات عندنا، اما ان يحاول التلميذ منع الغش فيغضب المعلمون ويؤدبونه على ذلك فهذا عجب واى عجب!!

واقولها صراحة ان الاجراءات التى اتخذت من قبل السيد/ وزير التعليم ضد تلك الطغمه الباغيه والعصابه الفاسدة المفسده من خصم شهر او شهرين وحرمان من اعمال الامتحان لم تشف لى غليلا لإن هذا الصنف من البشر لا يجوز له باى حال من الاحوال ان يكون داخلا فى زمره المعلمين والمربين الافاضل.

وعلى الرغم من اننا لا ننكر ان هناك الكثير والكثير من المعلمين الافاضل موجودون فى مدارسنا، الا ان ما نقراه ونسمعه بين الحين والحين عن غرائب بعض المعلمين يجعلنا نتساءل: هل سيأتى يوم لا نجد فيه معلما يستحق أن نقف له ونوفه احتراما وتبجيلا ومن هو الذى نفعل له ذلك؟

هل هو المعلم الذى يجبر التلاميذ على اخذ دروس خصوصية عنده وإلا فالويل له؟

أم المعلم الذى يراود الفتيات الصغيرات عن انفسهن فى الدرس الخصوصى او الحصة مستغلا براءتهن؟!!

ام المعلم الذى تطارده الضرائب لكى تحصل منه ما استحق عليه من اموال كحق للدولة من الدروس الخصوصية مثل تاجر المخدرات لإن كليهما يقوم باعمال مجرمه قانونا؟!!

ام المعلم الذى يضرب تلميذه لإنه منعه من غش التلاميذ؟

ان كرامة المعلم لم يهدرها احد بل اهدرها هو بنفسه ونتمنى ان تعود للتعليم قدسيته وللمعلم كرامته حتى نتغنى ثانية بقول الشاعر.

قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم ان يكون رسولا

جلال محمد توفيق القوصى

رئيس قرية طوخ/ نقاده ـ محافظة قنا



همسات

منحة طلاب الجامعات والمعاهد:

بحنان الأب، وحبه لابنائه، كان قرار زعيم مصر مبارك، بتحويل قروض طلاب الجامعات الحكومية الى منحة لا ترد، بلغت قيمتها ١٠٠ مليون جنيه، ابتداء من العام الدراسي الجديد

ولقد احسن حقا المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور مفيد شهاب على أن يستفيد طلاب جامعة الأزهر والمعاهد العليا الحكومية من هذه المنحة.

. سيادة الرئيس إن ابنائك الطلاب الذين أتيحت لي فرصة الالتقاء بهم، يقدمون عظيم شكرهم وتقديرهم للوالد حسني مبارك، وخالص ولائهم لقيادتك وزعامتك، داعين الله ان يمتعك بالصحة والعافية.

رعاية العاملين بالحكومة:

ترقية مليون موظف بالجهاز الادارى للدولة ابتداء من أول سبتمبر المقبل، هو بصدق إنجاز كبير يستهدف تحسين أوضاع العاملين، ويقدم شهادة صدق على ان حكومة الدكتور عاطف عبيد، تترجم بالفعل توجيهات وتكليفات الرئيس بتوفير الرعاية لهؤلاء العاملين الى واقع عملي تستحق عليه، وكذلك الوزير المسئول الدكتور محمد زكى أبو عامر وزير التنمية الادارية ، كل الشكر والتقدير.

عزيزى د. حسن خضر:

لقد كثرت الشكاوى من وجود العديد من السلع الغذائية المنتهية الصلاحية، فى بعض المحال والمجمعات والسوبر ماركت.

باختصار المسألة أصبحت فى حاجة الى جهود رقابة وزارة التموين، والى المتابعة الجادة.





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٣ / ٨ / ٢٠٠٠

الطلاب السودانيون فى مصر وقرار حكيم

جاء قرار الرئيس حسنى مبارك بشأن معاملة الطلبة السودانيين فى جميع مراحل التعليم خاصة مرحلة الدراسةبالجامعات والمعاهد العليا المصرية ، معاملة الطلبة المصريين وإلغاء سدادهم رسوم التعليم فى مصر بالعملات الحرة ، جاء تاكيداً لأهمية التبادل الطلابى بين البلدين ، وتاكيداً لاهمية العلاقات الوثيقة والخاصة بين مصر والسودان . فللسودان وضع خاص ذو ابعاد تاريخية واستراتيجية بالنسبة لمصر وقد جاءت خصوصية العلاقات المصرية السودانية كنتيجة طبيعية لروابط تاريخية وثقافية وحضارية ، ولمقومات وأسس موضوعية خلال العصور المختلفة كذلك جاء هذا القرار تاكيداً لاستمرارية الدور التاريخى الذى تقوم به مصر فى تعليم الطلاب السودانيين وقد قوبل هذا القرار بارتياح كبير فى الاوساط السودانية فى القاهرة والخرطوم ، والذى سجلته الأستاذة الصحفية اسماء الحسينى (الأهرام فى ١٦ـ٨ـ ٢٠٠٠) وتأتى أهمية هذا القرار من أنه يعكس الحقائق التالية :

أولاً:أن الطلاب السودانيين الدارسين فى مصر على مدى السنين بعددهم الكبير يمكن ان يلعبوا دوراً مهماً فى المحافظة على استمرارية وخصوصية العلاقات المصرية السودانية ، بل انهم من الممكن ان يكونوا خط دفاع لحماية هذه العلاقة من أى رياح غير مواتية تعكر صفوها . فمما لا شك فيه أن التبادل الطلابى ، الذى يعتبر إحدى الوسائل الثقافية المستخدمة فى العلاقات بين الدول ، يعتبر وسيلة مهمة فى دعم أهداف السياسة الخارجية ، حيث إنه يربط بين دولتين من خلال الفكر والثقافة والعلم الذى يتلقاه طلبة كل منهما فى المعاهد العلمية الاخرى . فإذا كان قطع العلاقات الدبلوماسية أو الاقتصادية أو العسكرية بقرار سياسى تترتب عليه نتائج فورية ، فإن الحال يختلف فيما يتعلق بالعلاقات الثقافية ، فحتى لوتم قطع العلاقات الثقافية بشكل رسمى فإن اثار هذه العلاقات يمتد لأجيال طويلة ،لأنها أولاً تتصل بالفكر والوجدان ، وثانياً ترتبط بفئة متميزة فى المجتمع يقوم عليها مستقبل الأمة فأهمية العلاقات الثقافية ترجع إلى انها تضمن نوعاً من الاستمرارية فى العلاقات بين الدول . فالطالب الذى تلقى تعليمه فى البلد المضيف واستمع إلى إذاعاته وقرأ صحفه ومجلاته وتعايش مع المجتمع وكون علاقات إنسانية مع بعض أفراده ، هذا الطالب لابد أن تربطه بهذا المجتمع صلة ما ، مهما تكن درجة قوتها ، ومهما تكن نوعها سلباً وإيجابا ثانياً : أن هذا القرار يعكس استمرار الدور التاريخى الذى قامت به مصر تجاه الثقافة العربية فى السودان باستقبالها للطلاب السودانيين للدراسة بها منذ القرن السادس عشر . وتتضح الروابط الوثيقة بين الشعبين المصرى والسودانى من ان الأزهر الشريف على الرغم من أنه كان يفرد رواقاً واحداً خاصا بالطلبة الوافدين من كل قطر من اقطار العالم الإسلامى للدراسة والإقامة فيه فإنه أفرد أربعة أروقة للطلاب السودانيين (هى رواق شمال السودان ورواق دارفور ورواق السنارية ورواق جنوب السودان) كذلك قامت مصر بإدخال التعليم الحديث فى السودان منذ عام ١٨٥٢ ، وأنشأت هناك عدة مدارس ، فضلاً عن وجود بعثة تعليمية كبيرة تحملت مصر مرتبات أعضائها . وتعاظم دور التعليم المصرى فى السودان بعد افتتاح جامعة القاهرة فرع الخرطوم عام ١٩٥٥

ثالثاً : كان الطلاب السودانيون الدارسون فى مصر يحظون دائماً بمعاملة خاصة ، فعلى حين صدر قرار المجلس الأعلى للجامعات فى يوليو ١٩٧٥ بفرض رسوم قيد ومصروفات دراسية على الطلاب الوافدين بالاسترلينى من العام الجامعى ٧٥ ـ ١٩٧٦ (كان جميع الطلاب الوافدين يدرسون بالمجان حتى ذلك التاريخ) ، ثم مضاعفة هذه الرسوم طبقاً للقرار الوزارى رقم ١٠٦٢ فى ديسمبر ١٩٨٧ وكذلك قررت جامعة الأزهر فرض رسوم قيد ومصروفات على الطلاب الوافدين الدارسين بها ابتداء من عام ١٩٨٧ وقد ظهر أثر هذه القرارات فى إنخفاض عدد الطلاب الوافدين الدارسين على نفقتهم الخاصة

القرار الوزارى فى ١٩٧٦ بشأن إعفائهم هم وطلاب ليبيا وسوريا (دول ميثاق طرابلس) من المصروفات الدراسية المقررة على الطلاب الوافدين . ونتيجة لهذه التسهيلات التعليمية للطلاب السودانيين فإن عددهم فاق عدد جميع الطلاب الافارقة الدارسين بمصر فى الفترة من ١٩٥٢ حتى ١٩٨٥ ، حيث بلغ عدد الطلاب السودانيين ٦٦٥١٦ بنسبة ٦٧.٠٩٪ من إجمالى الطلاب الأفارقة البالغ عددهم ٩٩٩٤٧ فى تلك الفترة إلا أن عددهم انخفض بعد ذلك بشكل كبير بعد فرض رسوم ومصروفات دراسية عليهم مثل باقى الطلاب الوافدين

رابعاً : أن الطلاب من اكثر قطاعات المجتمع حيوية ونشاطاً ، وهم الذين ينالون من العلم والثقافة قدراً كبيراً ، كما أنه ستظهر من بينهم فئة سوف تتولى المناصب القيادية ، وسيكون لها قوة تأثير فى المجتمع وقد لاحظت خلال فترة عملى مع الطلاب الوافدين ، والتى امتدت لاكثر من ثلاثين عاماً ان الطلاب السودانيين على درجة عالية من الثقافة والفهم العميق والمشاركة فى مناقشة القضايا الثقافية والسياسية سواء كانت خاصة بوطنهم أو بقضايا عربية أو عالمية ونظراً لكثرة عدد الطلاب السودانيين كان يوجد لهم اتحادان احدهما اتحاد طلاب جنوب السودان ، والثانى هو الإتحاد العام للطلاب السودانيين ، وكان الأخير يمثل وضعاً فريداً مقارنة بغيره من الاتحادات والروابط الطلابية الأخرى للطلاب الوافدين فكان هذا الاتحاد يضم الطلاب السودانيين القادمين من شمال السودان وكان بمثابة الرافد الرئيسى لكل الروابط والأسر والاتحادات الفرعية السودانية على نطاق جمهورية مصر العربية والتى كانت تنظم العديد من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية ، حيث كان يوجد ٢٠ رابطة سودانية تضم كل منها الطلاب السودانيين الذين ينتمون لمنطقة جغرافية معينة فى السودان ، أما الأسر فكانت تضم الطلاب السودانيين الدارسين فى نفس الكلية

والواقع أنه توجد وجهتا نظر فيما يتعلق بالطلاب الوافدين الدارسين فى دولة ما ، فبعض الدول تنظر إليهم نظرة اقتصادية بحتة من حيث إنهم مصدر للتمويل فى جامعتها ، وإنهم بعد عودتهم لبلادهم سوف ينقلون تكنولوجيا

بلاده و . . . سياسته وديه تجاه الدولة التى درس بها

اننى امل فى أن يكون قرار معاملة الطلاب السودانيين الدارسين فى مصر معاملة الطلاب المصريين بداية للنظر فى تخفيض أو إلغاء المصروفات الدراسية للطلاب الوافدين خاصة القادمين من الدول الأفريقية ، والذين قل عددهم بشكل ملحوظ مقارنة بعددهم فى الستينيات وبداية السبعينيات ، وهذا الوضع لا يتماشى مع اتجاه السياسة المصرية فى الدائرة الإفريقية .

د . رجاء سليد





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٨ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حققنا أحلام المعلمين.. ولاتوجد أزمة ثقة بيننا !

- أنفذ سياسة الدولة ولا أنفرد باتخاذ القرار
- عودة الصف السادس الابتدائى ضرورة بعد زوال أسباب إلغائه وعودة «التحسين» ينتظر «الرأى العام»!!
- لابد من احترام العام الدراسى.. ولن تتكرر محاولات «كروتة» المناهج

وزير التربية والتعليم يواجه «اتهامات» الأسرة المصرية

٢٠٥٦٦٦





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢ /٨/ ٢٠٠٠

في حلقتين سابقتين من هذا الحوار المتصل مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أكد الوزير أن نتيجة الثانوية العامة للعام الحالي كانت عادية، ولم تكن مفاجأة، وشرح الأسباب والعوامل التي أدت إلى زيادة أعداد الناجحين والمتفوقين بدرجة غير مسبوقة. ودعا الوزير إلى إنشاء المزيد من الجامعات لتوفير أماكن جديدة للطلاب، مشيرا إلى أن قلة الاماكن بالجامعات المشكلة الحقيقية التي يجب أن نتصدى لها .

ونفى الوزير بشدة أن يكون هناك أي ارتباط من قريب أو بعيد بين الامتحانات والانتخابات المقبلة لمجلس الشعب، والتي يشارك فيها الحزب الوطني، كما حاول البعض إشاعة ذلك وفي هذه الحلقة الثالثة والأخيرة ينفي الوزير بشدة وجود أي أزمة ثقة بين الوزارة والمعلم، ويرفض بشدة أيضا اعتبار أخطاء المعلمين، خاصة المصححين نوعا من التمرد، ويدعو إلى النظر إليها في وضعها الطبيعي كأخطاء بشرية موجودة بين كل شرائح المجتمع.

كما يتصدى الوزير للمزيد من القضايا التي تشغل بال الأسرة المصرية.

لبيب السباعي





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٠/٨/٣

●هل يمكن تفسير بعض الأمور التى صاحبت الامتحانات مثل الغش الجماعى، أو الفردى، أو تسرب بعض الأسئلة بانهنوع من التعبير عن أزمة الثقة الموجودة بين قطاع من العاملين فى التعليم والوزارة.

■■ ليس من المصلحة أن افكر فى هذا الامر بهذه الصورة والخطأ البشرى موجود فى كل مجال.. الطب به اخطاء. القضاء التعليم نحن كوزراء عندنا اخطاء.. الذى لايعمل هو الذى لا يخطىء وعندما نأتى للحساب يجب أن نفرق بين الخطأ البسيط العادى والخطأ المرتبط بالإهمال، أو الخروج على المألوف

الخطأ مسألة مقرونة بالعمل، ومقرونة بالبشر، ولاتقتصر على قطاع التعليم، ولا قطاع الامتحانات، ولا الثانوية العامة.. وأنا اخطىء فى عملى، وانتم فى الصحافة تخطئون.

لا أزمات!

●معنى ذلك انك تشعر بعدم وجود أزمة ثقة بين المعلم والوزارة؟

■■ لا وجود إطلاقا لأى أزمة ثقة بين المعلم والوزارة، فالدولة قدمت للمعلم فى السنوات الأخيرة اشياء لم يكن يحلم بها، فهو يتقاضى اليوم ضعف ماكان يتقاضاه منذ ٨ سنوات. مكافأة الامتحان ١٧٠ يوما، بالإضافة إلى امتيازات كثيرة جدا فى معاشه، ورعايته اجتماعيا وصحيا وتثقيفيا، وتدريبيا، وإرساله فى بعثات إلى الخارج بدليل أن كلية التربية من كليات القمة.

وأتلقى مئات الطلبات للتحويل من وزارات عديدة إلى وزارة التربية والتعليم التى أصبحت اليوم جاذبة.. فى الحقيقة لا يوجد أى إحساس بأن هناك ازمة من اى نوع بين المعلم والوزارة فى اى جانب.

●ربما كان وراء ما يتردد انك شديد فى المحاسبة؟

■■ نعم.. يشاع عنى أنى دقيق جدا، وشديد فى المحاسبة، ولكنى مضطر لهذا، لأننا لابد أن نكون قدوة للآخرين، فنحن نعلم أولادنا، ولابد أن نعلمهم الالتزام بالخلق الكريم، والسلوك القويم والمبادىء السامية.

عدم الاستقرار!

●لاشك فى انك تتعامل مع السياسة التعليمية كعالم ومفكر وليس كوزير.. فكيف نضمن سياسة تعليمية معاصرة ومستقرة خاصة ان سياستنا التعليمية تشكو من عدم الاستقرار؟

ولم يحدث عدم استقرار إلا فى حالتين على وجه التحديد، موضوع «الصف السادس الابتدائى» وموضوع «التحسين» فى الثانوية، الذى التزمت فيه برأى الأغلبية لقناعتى بأن هذا النظام كان أحسن من النظام الموجود.

وبالنسبة للصف السادس، فقد كان ضروريا، لأن العالم كله يسير نحو زيادة سنوات التعليم، ولم يكن مقبولا أن نظل فى سنوات تعليمية ناقصة بينما العالم يزيد.

لقد كانت هناك أسباب اقتصادية أدت فى ذلك الوقت إلى إلغاء الصف السادس، وعندما زالت الأسباب الاقتصادية كان لابد من عودته. الدولة وقتها كانت تريد توفير أموال، وهى اليوم قامت ببناء مدارس بأكثر من ١٠ مليارات جنيه





المصــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٨/٨/٢٠٠٠

هل يعود التحسين؟

● هل يمكن ان نطبق هذا المنطق على موضوع «التحسين» .. بمعنى انه سيعود عندما تزول ظروف إلغائه؟

■■ هذا الموضوع يخص صاحب القرار.. وهو مجلس الشعب.

● لكن مجلس الشعب يصدر قراراته بناء على خطوات تتم من الوزارة المعنية في أحيان كثيرة؟

■■ ليس معقولا أن ألغى «التحسين» منذ عامين، ثم أرجعه اليوم.
فإذا وقع في ذهن الرأى العام ، وإذا أحس الناس بأن مزايا «التحسين» افضل واكثر، فاعتقد أن ذلك سيشكل قوة ضغط في المستقبل.
وأنا أفضل أن نتريث، ولانتسرع في اتخاذ القرار في هذا الشأن، حتى لايقول الناس إننا نلغى اليوم شيئا، وبعد عامين نرجع له ثانية، فلنترك لانفسنا فترة اختيار بدون تغيير.. وفيما عدا هذين الأمرين، فإن المسائل تناقش في إطار قومى أو في إطار مؤسسى ، ولاتنفرد بها وزارة التربية والتعليم.

● كيف تنظرون إلى السياسة التعليمية.. هل هي سياسة وزير ام وزارة؟

■■ هي سياسة دولة. وإذا كان الرئيس حسنى مبارك يقول إن تطوير التعليم هو المشروع القومى الأكبر لمصر، فهل يكون هذا مسئولية وزير واحد؟ هل هذا معقول؟!

●ربما كان ذلك جائزا من الناحية التنفيذية؟

■■ انا انفذ ماتجمع عليه الدولة.. ننظم مؤتمرات قومية برئاسة السيدة قرينة الرئيس، ويشترك فيها كل رؤساء الجامعات، والوزراء المعنيون، ومنهم وزير التعليم العالى، وأساتذة التربية ورجال أعمال أعضاء بمجلس الشعب ومجلس الشورى، ومفكرون وأدباء وصحفيون.. إلخ
وهذه المؤتمرات تصدر قرارات التزم بها، لأنى جهة تنفيذية . وحتى في إطار الجهة التنفيذية المعنية بالتعليم لابد من الحصول على موافقتها.. فالمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى لا يستطيع الوزير إصدار القرارات إلا بموافقته، وهذا المجلس تمثل به ١٣ وزارة.

استعدادات العام المقبل

● ما هي الاستعدادات التى اتخذت من قبل الوزارة لبدء العام الدراسى الجديد في ظل ما أشرتم إليه من استمرار الزيادة في أعداد المتقدمين للثانوية العامة؟

■■ هذا الكلام تتم مناقشته في مجلس المحافظين، وقد حدث ذلك بالفعل مرتين بمشاركة عدد من الوزراء وجميع المحافظين، برئاسة رئيس مجلس الوزراء، كما تمت مناقشة التعليم الجامعى.
وقد شارك في المناقشات اكثر من ١٤ وزيرا، واتخذ مجلس الوزراء قرارا باعتماد السياسة التى نسير فيها بكل جوانبها، سواء بالنسبة للتعليم قبل الجامعى او الجامعى.

● لماذا يوجد انطباع لدى الراى العام بان هناك فجوة على المستوى الشخصى؟

■■ لم يحدث ذلك إطلاقا.. وقد نفى الدكتور مفيد شهاب ذلك، كما نفيته ايضا.. ولا يعقل ان يفكر وزير في إحراج وزير زميله.

فكر قديم!

● هناك من يرى - من اساتذة التربية - ان نتيجة الثانوية العامة هذا العام تخالف ما يسمى





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

«المنحنى الاعتدالى».. كيف ترون ذلك؟

■■ اسفت عندما سمعت هذا الكلام، لانه الغى من الفكر التربوى منذ السبعينيات، واى مؤسسة تعليمية تتمسك بالمنحنى الاعتدالى حاليا لا يعترف بها دوليا، والمنحنى الاعتدالى يعنى ٥٪ من المتفوقين، و١٠٪ من المتعثرين، والاغلبية من الطبقة الوسطى هذا الكلام تم إلغاؤه من الفكر التربوى تماما والفكر التربوى الحديث يؤكد ان ٩٥٪ من الأطفال يمكنهم الوصول إلى مرحلة الامتياز إذا ما أعطوا التعليم المناسب، والوقت الكافى، ويتبقى ٥٪ يمثلون اصحاب الظروف الخاصة، وحتى هؤلاء يمكن استغلال جوانب الذكاء فيهم، وحصولهم على نتائج هائلة جدا.

أنا متعاطف!

● إذن لا مفر من الاستعداد للتعامل مع هذا الوضع الجديد للثانوية الذى اكدتم انه سيكون الوضع الطبيعى فى الأعوام القادمة.. أليس كذلك؟

■■ لابد من الاستعداد على مستوى الدولة كلها، وانا متعاطف تماما مع زميلى وزير التعليم العالى، ومع رؤساء الجامعات، حيث تشكل هذه الحالة عبئا عليهم.

ولدينا أفكار عديدة على سبيل مواجهة ذلك الوضع منها التوسع فى الجامعات الخاصة، وإنشاء المزيد من الجامعات الحكومية، ليكون فى كل محافظة جامعة على الأقل.. وان ننشىء الية لإقراض الطلاب غير القادرين على الانضمام للتعليم الجامعى، على ان يسددوا القروض بعد أن يبدأوا العمل بعد التخرج.

لقد أصبح التعليم الجامعى امل الأسرة كلها . ونسبته عندنا ١٨٪، وفى اليابان ٥٢٪، وامريكا ٦٤٪.

واجبنا ان نبحث عن اليات جديدة.. رئيس الوزراء يقول نريد تعليما متميزا ونحن ننفق على التلميذ فى التعليم الأساسى ١٥٠ دولارا، بينما نجد هذا الرقم ٣٥٠ دولارا فى إسرائيل، و٦ الاف دولار فى امريكا ونحن لا نستطيع توفير هذه النوعية من التعليم لكل الناس، ونسعى لتحقيقه فى نسبة ١٠٪ بالمدارس.

أرفض «الكلفتة»!

● تحرصون على امتداد العام الدراسى.. والسؤال: هل تعتقدون انه يتم استثمار ايام العام الدراسى بالصورة المرجوة ولمصلحة الطالب؟

■■ فى العام الدراسى الماضى حاول بعض المدرسين أن يلووا ذراعنا بان ينهوا المناهج مبكرا، ليضعونا امام امر واقع. وهذا لن يحدث مرة ثانية.

لن نتراجع فى قرار امتداد العام الدراسى، وقد اجبرنا المدرسين على ان يعيدوا الدروس التى «كلفتوها» ووقعت عقوبات على من فعل ذلك.

إن محاولتهم لم تنجح، فقد كانوا يتصورون أننا يمكن أن نبكر الامتحانات، وكانت هناك محافظات تطالب بذلك، ولكن مجلس المحافظين برئاسة مجلس الوزراء رئيس الوزير لم يوافق، وبعث رئيس مجلس الوزراء تعليمات مشددة بضرورة احترام العام الدراسى.

والجميع يعلمون الآن انه لا داعى للكلفتة، فهناك حساب، وإجراءات تاديبية، ولا اعتقد أن محاولات العام الماضى ستتكرر ثانية.

● فماذا عن الغش الجماعى الذى حدث فى محافظة الشرقية؟

■■ الغينا الامتحان، ولن تعقد لجنة هناك لمدة سنتين.

● فإذا تكرر الغش الجماعى فى مكان آخر.

■■ لن اتردد فى إلغاء الامتحان ثانية.





المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٨/ ٨/ ٢٠٠٠

المستقبل للأنظمة التعليمية

تتطلع جمهورية مصر العربية لان تكون مركزا للبرامج العربية فى العالم وايمانا بالدور الهام والفعال لانظمة المعلومات فى هذه المرحلة فقد صرح المهندس مصطفى سليم رئيس مجلس إدارة شركة سيليكون سيلوشن سيستمز ان الشركة قامت بدخول الالفية الثالثة متسلحة بنظام قوى وفعال من قواعد البيانات

وانظمة المعلومات والتى تعتبر من اهم متطلبات المرحلة المقبلة ان تعمل الشركة فى مجال الحاسبات الآلية منذ اكثر من أحد عشر عاما، وقد دعمت الشركة اقسامها المختلفة

بفريق فني متكامل ذا خبرة كبيرة ومتميزة فى مجال نظم وبرامج الحاسب الآلى وبناء الشبكات وصيانة الحاسبات. وقد تخصصت الشركة فى مجال الانظمة التعليمية

وخاصة الجامعات والمدارس لما لها من قاعدة عريضة من المستخدمين بالسوق المصرى والعربى. وتحظى الشركة بثقة ورضاء عملائها لما لها من خبرة كبيرة اكتسبتها من خلال

التعامل مع المستخدم العربى، وتسعى الشركة دائما الى تبسيط ومرونة انظمتها بحيث يستخدمها المستخدم العادى والمستخدم المحترف. وتهتم الشركة بتقديم خدمة مابعد البيع من تدريب ودعم فنى وصيانة للوصول الى اعلى درجة من رضاء وثقة العملاء.

سمر حتاتة





المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية

دمشق - من محمود عبدالوهاب: في إطار اتفاقية التعاون الثقافي بين مصر وسوريا، خصصت الجامعات السورية ٤٠ منحة للتعليم الجامعي للطلاب المصريين. وصرح السفير محمد أحمد إسماعيل على سفير مصر لدى سوريا بأن شروط الحصول على هذه المنح أن يكون الطالب حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية في عام التقدم إليها، وأن يكون مجموع درجاته مؤهلا لمجموع الدرجات المطلوبة في الكلية التي يريد الالتحاق بها في سوريا، وسوف تستقبل السفارة المصرية في دمشق أوراق الطلاب الراغبين في التقدم إلى المنح السورية هذا العام، حتى نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر المقبل.





المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٨/ ٨ / ٢٠٠٠

قبول جميع الناجحين فى الدور الثانى للثانوية والشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمى ان طلاب الثانوية العامة الذين يؤدون امتحانات الدور الثانى سيتقدمون إلى مكتب التنسيق عقب إعلان نتائجهم، حيث يتم توزيعهم وفقا للحد الأدنى المعلن خلال المرحلتين الأولى والثانية، وقبولهم بالجامعات والمعاهد فى ضوء المجموع الكلى للدرجات مضافا إليه درجات المستوى الرفيع، والحافز الرياضى للحاصلين عليه دون تحديد أماكن لهم، ماداموا قد حققوا الحد الأدنى كما اكد الوزير أن جميع الناجحين فى الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد مادامت الشهادات مصدقة من الجهات المعنية.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

عبلة حنفى عميدة لكلية التربية الفنية

أصدر الدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان قرارا بتعيين الدكتوره عبدلة حنفى خلفا للعميد السابق الدكتور حمدى عبدالله، وبذلك يعود الدكتور حمدى استاذا بالكلية بمناسبة انتهاء فترة عمادته للكلية.

والمعروف أن أول عميدة لكلية التربية الفنية التى كانت تسمى المعهد العالى للمعلمات هى الفنانة زينب عبده

والدكتورة عبلة حنفى تتمتع بشعبية كبيرة بين أساتذة وطلبه كلية التربية الفنية لما تتميز به من كفاءة فى العمل ونضج فى التفكير وسعة افق وتطوير وتحديث لكل الأساليب العلمية الدراسية.

تتمنى للدكتورة عبلة حنفى كل التوفيق فى استمرار العطاء والاجتهاد من اجل الارتقاء شباب الفنانين

د. عبلة حنفى

عبلة حنفى فى سطور

الاسم: أ د عبلة حنفى عثمان

الوظيفة: عميدة كليه التربية الفنية

الوظائف السابقة:

١-وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

٢- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة

الوظائف الحالية وعضوية الجمعيات:

١-استاذ سيكولوجية الفن بقسم علوم التربية الفنية.

٢- عضو اللجنة الفنية الاستشارية العليا للأمومة والطفولة.

٣-رئيس وحدة الدراسات الانسانية بمركز بحوث ودراسات التنمية التكنولوجية جامعة حلوان

٤-عضو نادى روتارى حلوان

٥- عضو الجمعية الدولية للتربية عن طريق الفن .

٦-عضو بالجمعية المصرية للدراسات الفنية.

المؤلفات:

١-فنون أطفالنا ١٩٨٠

٢-الفن فى عيون بريئة ١٩٩٩

٣-سيكلولوجية الفن ٢٠٠٠





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

وفد الشباب المصرى الأمريكى:

مصر حققت طفرة حضارية هائلة فى جميع المجالات

كتب - أيمن المهدى:

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد الشباب المصرى الأمريكى من ابناء الجالية المصرية بأمريكا والذين يمثلون ٨ ولايات امريكية للتعرف على ماتم من انجازات يفخر بها كل مصرى والطفرة الحضارية الهائلة التى شملت جميع المجالات السياحية والتعليمية والثقافية والاقتصادية وارسل ابناء الجالية برقية شكر وتقدير للرئيس مبارك تقديرا لما شاهدوه فى بلدهم الأم . مما عزز ارتباطهم بمصر وبنى جسرا دائما من الحب والولاء.

وأكد الوزير أن هذه الزيارة تأتى فى إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء مصر فى الخارج ببلدهم مصر وتعميق الولاء والانتماء لديهم

واضاف أن الوزارة تولى هذه الزيارات اهتماما كبيرا، وعبر ممثلو المجلس المصرى الأمريكى المرافقون للوفد عن اعتزازهم وفخرهم بماشاهدوه من تقدم





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٠

التعليم الهندسى .. ومواجهة المستقبل

بقلم:
م. محمد سيد ابراهيم

خلتنى لم أبرح حافلة النقل العام عند رؤيتى لمدرج احدى كلياتنا الجامعية وقد اختفت معالم طرقاته باجساد طلاب يفترشونها بين جالسين بكراسي الحمامات والبحر وبين واقفين ومعلقين كالبهلوانات بنوافد هذا المدرج

واشك فى قناعة أحد بظروف تعليم كهذه التى تزداد سوءا كل عام خاصة فى الكليات العملية وهو ما دفع بعض كتابنا الغيورين لنقد نظام القبول والدراسة بكليات الطب لأثرها على كفاءة الخريج وبالتالى حياتنا بعد تخرجه، وأضيف عليها بأن المجال الهندسى لا يقل اهمية فى ذلك لاثره على اقتصاد مجتمعنا وأمان معيشتنا وبيوتنا واستخداماتنا للاجهزة والمعدات التى استعمرت حياتنا الحديثة.

فالمجاميع الهيكلية العالية بالثانوية العامة لم تشفع للمتحقى كليات الهندسة لاستمرار تفوقهم وتحسين نتائجهم عن القدامى ذوى المجاميع الحقيقية الاقل برغم نشأة الجيل الجديد محاطا بأدوات المعرفة الالزامية المتقدمة ولكن لوغاريتم تخلف نتائجه ومستواه العام حير الباحثين إلا أن اسبابه الظاهرة:

■ كثافة الاعداد بما يخل بجودة العملية التعليمية اشرافا ومتابعة وتدريبا وتطبيقا خاصة بالكليات العملية.

■ عدم توافق قدرات وربما ميول معظم الطلبة مع الدراسة الموجهين إليها ربما تمشيا مع اتجاه عام أو قصورهم فى المواد المؤهلة التى تعتمد عليها اسس الدراسة بهذه الكليات

■ عدم اعداد الطالب لاختلاف أسلوب الدراسة العالية عن الثانوية.

■ اصطدام معتادى الدروس بغلاء قيمته وانعدام تاثير من يزاولوه من غير الأساتذة على الامتحانات والنتائج لحسن الحظ.

■ زيادة الضغوط على أساتذة المواد لرفع نسب النجاح واجلال اعداد جديدة مهما كان المستوى أو النتائج فيما بعد غير عابئين بنتائج النظر للكم دون الكيف حتى امتلأت أسواق العمل بكثير من فواكه الصوب بعد أن كانت أسواق الداخل والخارج تتهافت على خريجينا كفاكهة طبيعية نادرة

وإذا اعتبرنا زيادة الاعداد ناتج طبيعى لزيادة السكان وأحقية الجميع فى التعليم فإن الواجب كان يحتم علينا معالجة ذلك بزيادة التنوع الهندسى للدراسات والكليات وبالتالى مجالات العمل والانتاج والمشروعات بدلا من تبديل برامج معاهد متخصصة لنظيرتها الهندسية التقليدية بدعوى المساواة فلسنا أكثر عددا من الصين ولاأقل موارد طبيعية من تايوان





وزير التخطيط خلال لقائه مع طلاب الجامعات :

توقعات بانتعاش اقتصادى وتراجع الآثار السلبية خلال الفترة القادمة

استمرار سياسة الحكومة فى تمويل المشروعات القومية الكبرى

كتب محمد سلامة :

اكد الدكتور احمد الدرش وزير التخطيط والتعاون الدولى.. بدء انحسار تداعيات الازمة الاقتصادية التى مرت بها مصر الفترة الماضية بعد علاج اثار التراكمات وأوجه القصور السابقة.. متوقعا تحقيق انتعاش اقتصادى خلال الفترة المقبلة فى ظل النجاحات التى حققها ويحققها الاقتصاد المصرى بشهادة المؤسسات المالية العالمية.. قال الوزير ان مصر نجحت فى تجنب العديد من الاثار السلبية التى عصفت بالاقتصاديات الدولية عقب ازمة دول شرق اسيا . وهو ما ساعدها على تجاوز حالة الركود بسرعة.

اشار الدرش خلال لقائه مساء اول امس بطلاب الجامعات بمعسكر سموحة بالاسكندرية الى استمرار الحكومة فى تنفيذ المشروعات القومية الكبرى، مؤكدا ان تنفيذ مشروع مثل توشكى لتنمية جنوب الوادى يستغرق فترة زمنية تصل الى حوالى ٢٠ عاما وهو ما يتطلب عدم التعجل فى تحقيق النتائج من وراء مثل هذه المشروعات العملاقة التى من المنتظر تحقيقها نتائج ايجابية مع المراحل القائمة لاستكمالها بما يدعم الاقتصاد القومى.. ويحقق له قيمة مضافة عالية. واكد ان توشكى تأتى على رأس اولويات التنفيذ بمشروعات الخطة الحالية ٢٠٠٠/٢٠٠١

حول القروض الاجنبية لمصر اكد وزير التخطيط والتعاون الدولى عدم اللجوء الى الاقتراض من الخارج الا فى اضيق الحدود وللحاجة الملحة لمشروعات التنمية دون غيرها بعيدا عن مشروعات الاستهلاك غير المنتج. مشيرا الى ان تعليمات الرئيس حسنى مبارك للحكومة عدم تجاوز الحد الاقصى للاقتراض خلال العام بما لا يجاوز ١٢٠٠ مليون دولار سنويا وقال ان التوجيهات واضحة باهمية الحصول على تلك القروض باقل سعر فائدة متاح واطول فترة للسداد والسماح قبل السداد تيسيرا على الاقتصاد المصرى

اضاف ان الاقتراض بهذا الاسلوب وفى تلك الحدود من شانه الحفاظ على مستوى معدلات الاقراض الخارجى لمصر دون ادنى زيادة، بل الاتجاه الى تخفيضها سنويا بما يضمن تخفيف الاعباء على الاقتصاد عند سداد الديون

أحمد الدرش





وفائدتها للجهات الدائنة وفي الوقت نفسه الاستفادة من المعلومات والمعونات والمنح التي نحصل عليها من شركائنا بعملية التنمية وعلى رأسهم الولايات المتحدة الامريكية واليابان والاتحاد الاوربي بما يحقق اهداف التنمية واغراضها.

اشار الوزير الى تعاظم دور القطاع الخاص في عملية التنمية موضحا ان مساهمة القطاع الخاص في تمويل خطة التنمية الحالية ٢٠٠٠/٢٠٠١ يصل الى ٧٥٪ مع إشراكه في عملية التخطيط والإعداد للخطة وبرامجها المتوقعة بما يضمن تلبية وتحقيق تلك الخطة لمتطلبات التنمية بفاعلية وواقعية مؤكدا على اهمية التخطيط بالنسبة لمصر في المرحلتين الحالية والقادمة في ظل نظام العولمة والتكتلات الاقتصادية العالمية.

حول دور اللجنة القومية لازالة الالغام، اشار الوزير الى بدء اعمال اللجان الفنية المشكلة في إطار تلك اللجنة لتفعيل قضية ازالة الالغام بصحراء مصر وتكوين رأى عام لمساندتها باعتبارها قضية قومية يجب ان تتكاتف جميع الجهود لتحقيقها وانجاحها لخدمة عملية الاستثمار والتنمية بمصر .





المصـــدر : الـــــوفـــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩/ ٨/ ٢٠٠٠

اعفاء أبناء ضحايا الطائرة من مصروفات المدارس

كتب ـ زكي السعدني:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، اعفاء أبناء ضحايا الطائرة الخليجية المنكوبة من المصريين، من مصروفات المدارس ورسوم مجموعات التقوية. شدد الوزير على قبول ابناء الضحايا في المدارس بصفة عاجلة، دون التقيد بتقديم الأوراق والمستندات الدالة على قيدهم بالمدارس.





المصـدر : الـوفـد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـخ : ٢٩/ ٨ / ٢٠٠٠

تقرير سري لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة

بدء تصحيح أوراق الإجابة واحتساب ٥٠٪ من الدرجة ضمن المجموع

كتب ـ زكى السعدنى:

تلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقريرا سريا حول سير امتحانات الدور الثانى لطلاب الثانوية العامة بمختلف اللجان التابعة للقطاعات الاربعة بمحافظات القاهرة والاسكندرية واسيوط والمنصورة.

اكد التقرير عدم حدوث اعمال غش جماعية داخل اللجان ومنع تسرب الاسئلة وعدم تكرار الاحداث التى شهدتها امتحانات الدور الاول.

واشار التقرير إلى عدم خروج الاسئلة على المناهج الدراسية ووضعها فى المستوى العام لجميع الطلاب ومطابقتها للمواصفات التى حددها المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى. واضاف التقرير ان الامتحانات مستمرة لطلاب المرحلتين الاولى والثانية حتى يوم ٧ سبتمبر القادم. واضاف التقرير ان لجان تقدير الدرجات بالقطاعات الاربعة بدأت فى تصحيح اوراق الاجابة وفقا لنماذج الاجابة التى تم توزيعها على المعلمين. تجرى اعمال التصحيح وفقا للقواعد التى حددتها الوزارة ومنها مراعاة الدقة وعدم التسرع فى تحديد الدرجة المطلوبة لكل طالب ومراجعة ورقة الاجابة عدة مرات للتاكد من سلامتها وعدم حدوث اخطاء فى رصد الدرجات. كما تقضى القواعد باحتساب ٥٠٪ من الدرجة الحاصل عليها الطالب الراسب فى مادة او مادتين واحتسابها ضمن المجموع الكلى للدرجات مع الاحتفاظ بنفس الدرجات الحاصل عليها الطالب فى مواد النجاح بالدور الاول. ادى طلاب المرحلة الثانية الامتحانات اليوم فى مادتى الميكانيكا والمستوى الرفيع. اكد محمد الكرارتى رئيس الادارة العامة للامتحانات عدم تلقى شكاوى من صعوبة الاسئلة واشار إلى إلغاء امتحانات المتورطين فى الغش داخل اللجان. واضاف ان طلاب المرحلة الاولى سيؤدون الامتحانات اليوم فى مادتى الجبر والمادة التطبيقية.

حسين كامل بهاء





فحص المنح الأجنبية للإسراع باستخدامها فى مشروعات التنمية

كتب ـ عبدالرحيم أبو شامة:

اكد الدكتور احمد الدرش وزير التخطيط والتعاون الدولي أنه يجري حاليا فحص المنح والمساعدات الأجنبية التي حصلت عليها مصر للاسراع في استخدامها في أغراض التنمية. وقال انه تم التركيز على اهمية الاستمرار في تنفيذ المشروعات القومية الكبري واستكمال مشروعات الخطة السابقة والخطة الجديدة. اشار «الدرش» خلال لقائه بطلاب الجامعة في معسكر سموحة بالاسكندرية الي اهمية التخطيط بالنسبة لمصر في ظل العولمة والتكتلات الاقتصادية العالمية ودور التعاون الدولي في المرحلتين الحالية والمستقبلية.

أكد الوزير الاستعانة بجهود القطاع الخاص ورجال الاعمال في التخطيط والاستفادة بأفكارهم علي اساس التخطيط بالمشاركة. كما أن القروض التي قد تلجأ اليها الدولة سوف تكون في حدود ضيقة وبشروط ميسرة من حيث سعر الفائدة وفترتي السماح والسداد، واستعرض أعمال اللجنة القومية لإزالة الألغام الناجمة عن الحرب العالمية الثانية والحروب التالية مع التركيز علي منطقة الصحراء الغربية بهدف الاستفادة منها في التنمية الصناعية والسياحية والزراعية.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٠

شروط جديدة للقبول بكليات الدعوة وأصول الدين بجامعة الأزهر

كتب ـ محمد خليفة:

اكد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر انه تقرر وضع شروط للقبول بكلية الدعوة الاسلامية واقسام الدعوة والثقافة الاسلامية بكليات اصول الدين والدعوة الاسلامية بالاقاليم. تتضمن الشروط قبول طلاب القسم العلمى علوم فى حدود ٢٥٪ من اعداد الطلاب المقبولين من القسم الادبى. كما تشمل الشروط حصول الطلاب المقبولين من القسم العلمى على نسبة ٧٠٪ من مجموع درجات المواد الدينية بالشهادة الثانوية الازهرية. كما يشترط اجتياز امتحانات القرآن الكريم والثقافة الاسلامية والخطابة التى تعقدها الكليات المذكورة بنجاح. واكد الدكتور طه ابو جريشة نائب رئيس جامعة الازهر لشئون التعليم والطلاب انه تقرر الانتهاء من الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسى الجديد فى ١٦ «سبتمبر» المقبل. كما تقرر استعجال نتائج امتحانات الدور الثانى للشهادات الثانوية الازهرية والقراءات تمهيدا لاعلان بدء المرحلة الثانية للتنسيق بجامعة الازهر. وكان قطاع المعاهد الازهرية قد تأخر فى عمليات تصحيح امتحانات الدور الثانى ولم يتم اعلان النتائج حتى الآن.





مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة



د. مفيد شهاب

تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي يعقد يومي ٢٦ و٢٧ مارس من العام القادم مؤتمر «الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع بداية الألفية الثالثة» برئاسة د. نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة، والأمين العام للمؤتمر د. أمير إمام نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأمين العام المساعد د. احمد فؤاد باشا وكيل كلية العلوم.

يهدف المؤتمر الى تقييم الجهود والانجازات التي قامت وتقوم بها الجامعات المصرية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وبحث دور التعليم في التنمية البشرية. وتدور محاور المؤتمر حول وضع استراتيجيات للجامعات المصرية لمواجهة التحديات المستقبلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومشكلات التلوث البيئي داخل الجامعات وخارجها، والتعليم المستمر والتنمية البشرية، وتقوم ورش العمل بتقييم الجهود والانجازات للوحدات ذات الطابع الخاص والمشروعات والبحوث التطبيقية والتخطيط والتسويق النوعي للخدمات الجامعية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص، وتقييم الآثار البيئية للمشروعات الصناعية، وتنمية الاعلام البيئي ونشر الثقافة البيئية وتدريس المناهج البيئية.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/٨/٢٠٠٠

فتح باب قبول المعاقين والمكفوفين بجامعة أسيوط

٥٠ ٪ الحد الأدنى للالتحاق بالآداب والتجارة والحقوق

قرر الدكتور محمد رأفت رئيس جامعة اسيوط فتح باب القبول امام الطلاب المعاقين والمكفوفين للالتحاق بكليات الآداب والتجارة والحقوق، اعلن الدكتور حسين عبدالجليل نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.

اكد «عبدالجليل» استمرار قبول الطلاب حتى يوم ٧ سبتمبر القادم عن طريق التقدم مباشرة إلى الكلية المراد الالتحاق بها. واضاف انه يشترط للقبول النجاح في الثانوية العامة بمجموع ٥٠٪ وان تكون درجة الاعاقة مانعة للحركة ويستعين المعاق بمعاونة آخرين.

واشار إلى تشكيل لجان طبية بالجامعة لمناظرة الحالات وعرض نتائجها على لجنة عليا برئاسة رئيس الجامعة لتحديد نوع الاعاقة ومدى مناسبتها للقبول بالكليات المتاحة. واشار إلى ان الاوراق المطلوب تقديمها تشمل صورة من ملف الاوراق واستمارة النجاح في الثانوية العامة وشهادة الميلاد او مستخرج رسمي منها وعدد ٢ صور شخصية.

واوضح نائب رئيس الجامعة انه سيتم صرف وتلقى الاوراق عن طريق الادارة العامة لشئون الطلاب.





المصدر : آخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٢

إشادة أمريكية بتطوير التعليم المصرى

كتبت: منى الخولى

فى إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم وجه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الدعوة لوفد الشباب المصرى الأمريكى من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من انجازات فى كافة المجالات وذلك للتعبير الذيهم عما شاهدوه. ضم الوفد ٢٢ من أبناء مصر فى ثمانى ولايات أمريكية عبروا عن اعتزازهم وفخرهم بما شاهدوه من التقدم فى مصر خاصة فى مجال التعليم خاصة أن الدراسات الأمريكية أشارت إلى أن أى تطوير تعليمى يحتاج من ٢٢-٢٤ سنة ولكن فى مصر أنجز فى تسع سنوات.





المصـــدر : الأهـــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٣٠ / ٨ / ٢٠٠٠

التفسيرات الهندسية للظواهر الفيزيائية في مؤتمر لطلاب المدارس غدا

يناقش المؤتمر الأول للابحاث العلمية لطلاب المدارس بمركز سوزان مبارك الاستكشافى للعلوم التفسيرات الهندسية للظواهر الفيزيائية.

يحضر المؤتمر الدكتور سامح السعيد مستشار وزير التعليم واساتذة الجامعات ولفيف من الطلاب.

صرحت بذلك عايدة بهادر مدير المركز.





المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٣ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مكتب تنسيق القبول بالجامعات

مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثاني للثانوية والمعادلة العربية

كتب ـ محمد حبيب:

ينتهي غدا مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف جميع أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بما فيها الشهادة الانجليزية، وسيخصص المكتب فقط مرحلة تنسيق خاصة لطلاب الشهادات العربية الذين يؤدون إمتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الثانوية العامة المصرية عقب اعلان النتائج حتى يتسنى لهم تقديم أوراقهم للقبول بالجامعات والمعاهد.

كما ينتهي المكتب من صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية بحد أدنى ٦٠٪، والتمريض ٧٠٪ بشرط الحصول على ٦٥٪ في اللغة الانجليزية ـ ٢٦ درجة من ٤٠ ـ وتخصصات الثانوية الصناعية هي الشبكات، والتراسل، والمجال الصناعي إعداد مهني، وتلمذة صناعية، ومدارس مبارك كول والسالريان والدون بوسكو للقبول بالمعاهد

• صرح السيد ابراهيم عليوه مدير عام مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من الجمعة المقبل مراجعة أوراق طلاب الشهادات الفنية والمعادلة حيث سيتم البدء في إعلان نتائج الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظامي السنوات الثلاث والخمس والدبلومات الفنية نظام السنتين بعد الثانوية العامة على مراحل عدة تبدأ مع بداية الاسبوع المقبل





المصـــدر : الأهــــــــرام

التاريـــخ : ٣٠/ ٨/ ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حسين بهاء الدين:

١٥ مليون طالب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الأسبوع المقبل

كتب ـ أيمن المهدى:

تبدأ جميع مدارس الجمهورية في تسليم الكتب الدارسية لـ ١٥ مليون طالب وطالبة الأسبوع المقبل حيث اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات الى مسئولى التعليم بالمحافظات بضرورة وصول الكتب الى الطلاب قبل بدء العام الدراسى الجديد بوقت كاف

وقد تسلمت جميع مديريات التربية والتعليم ١٠٠٪ من الكتب المدرسية عدا كتب التعليم الفنى ويتابع السيد احمد عبدالمعطى وكيل اول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع الكتب عمليات التسليم ومطابقة الكتب لمواصفات جودة الطباعة وتنفيذ التعديلات التى ادخلت على بعض المناهج بالابتدائى والاعدادى

كما تم التاكد من التعديلات ومتابعتها التى ادخلت على مناهج الصف الأول الابتدائي بعد تصفيتها ليلائم مد سنوات المرحلة الابتدائية الى ٦ سنوات والمقرر تطبيقه منذ العام الحالى

وقد اعتمد حطة هيئة الابنية التعليمية لتسليم ٧٣٢ مدرسة جديدة خلال العام الدراسى الجديد

وصرح السيد أحمد عادل مدير عام ادارة النزهة التعليمية بأنه سيتم افتتاح أكبر مدرسة تجريبية للغات بالقاهرة في مدينة الشروق بـ٤٢ فصلا وملاعب للتنس وكرة القدم والطائرة وغيرها





المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٣٠/ ٨/ ٢٠٠٠

انتخاب جمال مختار عضوا بمجلس الاتحاد الدولى للجامعات

انتخب الاتحاد الدولى للجامعات فى دورته الأخيرة التى عقدت في جنوب أفريقيا الدكتور جمال مختار رئيس الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا عضوا مناوبا فى مجلس إدارة الاتحاد لمدة ٤ سنوات قادمة.

والاتحاد الدولى يضم ٨٠٠ جامعة تمثل جامعات العالم ويتكون مجلس إدارته من ممثلى ٢٠ جامعة



